

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND
DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot goedkeuring van de programmatie van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs

De Vlaamse Regering heeft een beslissing genomen over de programmatieaanvragen van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2020-2021: 56 van de 60 ontvankelijke programmatieaanvragen worden goedgekeurd.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

De kwaliteit van de uitstroom van het buitengewoon secundair onderwijs versterken. Duaal leren wordt verder uitgebouwd tot een volwaardige leerweg. Eén van de instrumenten hierbij is de programmatie van duale structuuronderdelen. Een gedegen programmatiebeleid draagt bij tot het neerzetten van duaal onderwijs als een sterk merk.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het gaat om een zuiver uitvoeringsbesluit waarvoor verplichte advisering door de Vlaamse Onderwijsraad, de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, de onderwijswijsinspectie en AGODI werd ingeschreven in de regelgeving:

- De Vlaamse Onderwijsraad heeft advies gegeven op 13 februari 2020
- De Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen heeft advies gegeven op 03 februari 2020
- AGODI en de onderwijsinspectie hebben advies gegeven op 17 februari 2020

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

AGODI heeft voor de tweede keer een aantal aanvragen tot programmering van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs ontvangen. Deze aanvragen moesten uiterlijk op 30 november 2019 worden ingediend (vervaltermijn). Het gaat om programmeringaanvragen voor het schooljaar 2020-2021.

Duale structuuronderdelen kunnen ingericht worden door scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in opleidingsvorm 3 (OV3) en in opleidingsvorm 4 (OV4).

De regelgeving¹ betreffende duaal leren schrijft voor dat een beslissing van de Vlaamse Regering noodzakelijk is na advies van de Vlor, SERV, de onderwijsinspectie en AGODI tegen uiterlijk 31 maart 2020.

1. Aanvragen

Er werden voor het schooljaar 2020-2021 **60 ontvankelijke aanvragen** voor duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs ingediend door **23 scholen**, waarvan **57 aanvragen** voor opleidingsvorm 3 en **3 aanvragen** voor opleidingsvorm 4.

	OV3	OV4
Kwalificatiefase (KF)	24	/
Integratiefase (IF)	33	/
3 ^e graad BSO	/	2
3 ^e graad TSO	/	1

Voor het schooljaar 2019-2020 dienden 23 scholen 69 ontvankelijke aanvragen in voor duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs. Deze aanvragen werden allemaal goedgekeurd. In **39 duale structuuronderdelen** was er **geen regelmatige leerling** ingeschreven op **1/10/2019**. Scholen die dit duale structuuronderdeel volgend schooljaar opnieuw willen aanbieden waren verplicht om het opnieuw aan te vragen. Uiteindelijk werden **26** van de **39 duale structuuronderdelen** zonder leerlingen op 1/10/2019 **opnieuw aangevraagd**.

Daarnaast konden scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die in het proefproject *'Schoolbank op de werkplek' (SODW)* de duale kwalificatiefase aanboden en een regelmatige leerling hadden op 1/10/2018, tijdens het schooljaar **2019-2020** ook de duale **integratiefase** aanbieden zonder bijkomende programmeringaanvraag. Was er echter geen leerling ingeschreven in de duale integratiefase op 1/10/2019, dan moest ook hiervoor een programmeringaanvraag worden ingediend om dit structuuronderdeel volgend jaar te kunnen inrichten. Om die reden dienden 5 scholen **6 aanvragen** voor een duale integratiefase in.

¹ Decreet betreffende duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 (art. 18).

In totaal zijn **32 van de 60 aanvragen** dus **heraanvragen**, omdat er in de betreffende duale structuuronderdelen geen leerlingen waren ingeschreven op 1/10/2019.

AGODI ontving bijkomend nog 7 programmatieaanvragen waarvoor geen advies vereist is:

- Vier aanvragen werden overbodig ingediend aangezien de aanvrager minstens één regelmatige leerling telde op 01/10/2019 of een gedoogjaar geniet.
- Drie aanvragen zijn onontvankelijk omdat de school tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie geen nauw-verwante niet-duale opleiding aanbiedt, terwijl dit een voorwaarde is om een duale opleiding in OV3 of OV4 te kunnen organiseren².

2. Criteria

Art. 357/63 van de Codex Secundair Onderwijs legt de beoordelingscriteria vast voor de duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs, waarvoor een beslissing van de Vlaamse Regering is vereist. Die criteria moeten gezamenlijk in aanmerking genomen worden.

AGODI en de onderwijsinspectie hebben deze 8 criteria geconcretiseerd i.f.v. de beoordeling van de programmatieaanvragen. Naast deze concretisering worden ook enkele opmerkingen meegegeven o.b.v. vaststellingen tijdens de beoordeling van de aanvragen. De conclusie is dat AGODI en de onderwijsinspectie soepel zijn omgegaan met het toepassen van de criteria. Naast het feit dat 53% van de aanvragen een heraanvraag betreft, is het belangrijk om scholen op dit moment alle kansen te geven om duaal leren uit te bouwen en te laten groeien.

1. *de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld.*

Het gaat om beperkingen die in de regelgeving zijn opgenomen, zoals het beperken van het aantal mogelijke programmaties in het studiegebied 'Maritieme opleidingen'. Er wordt ook rekening gehouden met bestaande onderwijs- en/of sectorconvenanten. Enkel indien de stuurgroep van het convenant de school effectief toestemming zou geven om toe te treden, kan de aanvraag gunstig worden geadviseerd.

Opmerking: De meeste convenanten zijn gedateerd en maken dus ook geen vermelding van duale opleidingen. Bijkomend zijn de meeste convenanten afgesloten tussen de sector en scholen voor gewoon (voltijds) secundair onderwijs.

AGODI en de onderwijsinspectie willen graag rekening houden met de onderwijs- en sectorconvenanten, maar opdat dit mogelijk zou zijn en er geen oneerlijke concurrentie tussen de verschillende duale aanvragers zou ontstaan, dienen de convenanten herbekeken te worden in functie van een duaal onderwijsaanbod en de verschillende mogelijke duale aanbieders.

2. *de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften voor het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt.*

Onder kwantitatief en kwalitatief verstaan we:

² Decreet betreffende duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 (art. 14).

- Het al dan niet voorkomen in de onderwijszone (spreiding aanbod);
- De aanwezigheid van een voldoende potentiële leerlingeninstroom;
- De aanwezigheid van de vereiste knowhow en infrastructuur op de school om het structuuronderdeel te dragen. Het gaat hierbij om het profiel van de school en het reeds bestaande studieaanbod.

Opmerkingen:

- Het duale aanbod in het buitengewoon onderwijs is nog steeds zeer beperkt. Daarnaast liggen de meeste scholen buitengewoon secundair onderwijs redelijk verspreid over Vlaanderen waardoor voldoende spreiding gegarandeerd wordt bij de huidige aanvragen.
- De leerlingeninstroom is zeer moeilijk in te schatten omdat de leerlingenaantallen per structuuronderdeel in het buitengewoon secundair onderwijs niet bijzonder hoog liggen en niet alle leerlingen in aanmerking komen voor het volgen van een duaal traject.
- De regelgeving voor duaal leren in het buitengewoon onderwijs bepaalt dat een duaal structuuronderdeel slechts georganiseerd kan worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie van de duale opleiding een nauw-verwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie. Dit maakt dat alle aanvragende scholen ervaring hebben met een niet-duale variant of opleiding binnen hetzelfde studiegebied en bijgevolg het juiste profiel hebben om het duale structuuronderdeel in te richten.

3. de keuzevrijheid van ouders en leerlingen.

De vrije keuze maakt onderscheid tussen het officieel onderwijs (POV, OVSG en GO!) en het vrij onderwijs. In het beoordelen van de programmatieaanvragen is hiermee rekening gehouden zodat de keuzevrijheid van ouders en leerlingen steeds werd bewaard binnen de onderwijszone.

Opmerking: Gezien de identieke formulering werd getracht om dezelfde operationalisering te hanteren die ook geldt bij de programmatieaanvragen voor duale structuuronderdelen in het gewoon secundair onderwijs. Een strikte toepassing zou echter als gevolg gehad hebben dat aanvragen tot de programmatie van een duaal structuuronderdeel in het buitengewoon secundair onderwijs strenger beoordeeld worden dan aanvragen tot de programmatie van een nieuw type, een nieuwe opleidingsvorm of een nieuwe school in het buitengewoon secundair onderwijs. Bij de behandeling van deze laatste groep aanvragen wordt immers een redelijke spreiding beoogd die rekening houdt met de groepen zoals vermeld in artikel 268, §2 van de Codex Secundair Onderwijs.

4. de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de aanbieder duaal leren of binnen de scholengemeenschap.

Opmerking: AGODI en de onderwijsinspectie zijn van mening dat dit criterium niet relevant is bij het beoordelen van de programmatieaanvragen voor duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs. Studiecontinuïteit is de overgang naar een volgend, dus hoger studiejaar. Bij de programmatie van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs gaat het om de kwalificatiefase. Dit is de fase die kan leiden tot eindstudiebekrachtiging en gezien de bijkomende voorwaarde dat scholen de nauwverwante niet-duale opleiding moeten aanbieden, is de studiecontinuïteit altijd al gewaarborgd. Daarnaast

is er de integratiefase die niet toegankelijk is voor leerlingen die in de kwalificatiefase hun getuigschrift hebben behaald en ook de laatste fase is, dus er is geen hoger studiejaar.

- 5. de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel.*

De beoordeling van dit criterium gebeurt op basis van de ervaring van de onderwijsinspectie (via doorlichtingen), het huidige onderwijsaanbod van de school en de inhoud van het dossier. De onderwijsinspectie en AGODI zijn alvast van mening dat aan dit criterium is voldaan wanneer een instelling ervaring heeft met de niet-duale variant, tenzij er contra-indicaties zijn.

- 6. de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld.*

We maken een inschatting of de school een goed netwerk aan bedrijven heeft en een voldoende potentieel aan werkplekken voor de geplande programmatie.

Opmerking: Een deel van de aanvragers beschikt over intentieverklaringen van bedrijven voor samenwerking m.b.t. een specifiek duaal traject. Dit is een positieve vaststelling en geeft het signaal dat aanvragers al op zoek zijn naar potentiële leerwerkplekken. Andere aanvragers vertrouwen op het huidige netwerk van bedrijven waarmee ze samenwerken. Momenteel kan de verwachting nog niet zijn dat de school reeds effectief leerwerkplekken heeft op het moment van de programmatieaanvraag. Alle aanvragers krijgen wat dit criterium betreft dan ook het voordeel van de twijfel, tenzij er contra-indicaties zijn.

- 7. de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters, binnen en buiten de scholengemeenschap in kwestie, zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod.*

Hierbij wordt er gekeken naar andere onderwijsinrichters zoals andere secundaire scholen, leertijd (Syntra), VDAB, DKO en volwassenenonderwijs. In de aanvraag moeten ten minste afspraken met één van de bovenvermelde onderwijsinrichters zijn opgenomen.

Opmerking: Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs behoren vaak niet tot een scholengemeenschap of hebben geen scholen in de buurt met een gelijkaardig onderwijsaanbod of doelpubliek. Wanneer de aanvraag is afgestemd binnen het overlegforum kan men stellen dat de aanvraag ook voldoet aan criterium 7. Om deze reden werd dit jaar geen rekening met dit criterium bij het beoordelen van de programmatieaanvragen.

- 8. de afstemming binnen het overlegforum vermeld in het decreet duaal leren.*

De aanbieder heeft zijn programmatieaanvraag ter afstemming voorgelegd aan het provinciaal of regionaal overlegforum dat van toepassing is voor het werkingsgebied waarbinnen de aanbieder zich bevindt.

Opmerking: Ondanks de inspanningen die AGODI leverde via de cursus over duaal leren van de AGODI-academie, voldoet 40% van de aanvragen strikt formeel gezien niet aan dit criterium. In sommige dossiers is enkel een ontvangstbevestiging toegevoegd van de voorzitter van het

provinciaal of regionaal overlegforum, andere scholen geven aan dat ze geen tijd meer hadden om dit in orde te brengen, ... Vooral scholen die een duaal structuuronderdeel heraanvragen voldoen niet aan dit criterium. Deze scholen hebben immers last-minute een dossier moeten opstellen, omdat ze op 1/10/2019 geen leerling hadden in het gevraagde structuuronderdeel. Er werd bij de beoordeling van dit criterium dan ook rekening gehouden met de inspanningen die de school nog geleverd heeft om aan dit criterium te voldoen. Enkel wanneer een school geen enkele inspanning deed om alsnog aan dit criterium te voldoen, werd de aanvraag ongunstig beoordeeld.

3. Vergelijking met het advies van de Vlor en de SERV en visie minister van Onderwijs

3.1 Vergelijking met advies van de Vlor en de SERV

De onderstaande tabel vergelijkt het advies van AGODI en Onderwijsinspectie (OI) met dat van Vlor en de SERV.

	Vlor	AGODI/OI	SERV	Aantal
Programmatieaanvragen van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs	Gunstig	Gunstig	Gunstig	56
	Gunstig	Ongunstig	Gunstig	4
TOTAAL				60

De onderwijsinspectie, AGODI en de Vlor baseren zich voor hun advies op alle opgelegde criteria, die zij grosso modo op dezelfde manier operationaliseren.

Voor 93,3% van de aanvragen is het advies van de Vlor en het advies van AGODI en de onderwijsinspectie gelijklopend.

AGODI en de onderwijsinspectie adviseren 56 aanvragen gunstig; De Vlor beoordeelt alle aanvragen positief. Voor de **4 dossiers die AGODI en de onderwijsinspectie ongunstig** beoordelen, zijn de **adviezen dus niet gelijklopend**. Dit is te wijten aan de operationalisering van criterium 8, nl. de afstemming binnen het overlegforum. De Vlor is immers van mening dat dit criterium enkel bijdraagt tot planlast en wijst op grote verschillen in aanpak tussen de ROF's en POV's.

De SERV bekijkt de programmatieaanvragen vooral vanuit een arbeidsmarktperspectief en heeft ervoor gekozen om de sectorale sociale partners te betrekken in de advisering. De parameters die de SERV gebruikt, sluiten enkel aan bij criteria 2, 5, 6 en 7. De SERV formuleert een aantal aanbevelingen voor de beslissing over de programmatieaanvragen per sector/studiegebied. Omdat de SERV bijgevolg ook geen rekening houdt met criterium 8 (afstemming binnen het overleg forum) is de advisering van de Vlor en de SERV gelijklopend.

3.2. Visie minister van Onderwijs

In uitvoering van het regeerakkoord moet duaal onderwijs verder worden uitgebouwd en versterkt. Programmatie is hierbij een goed instrument. In het buitengewoon secundair onderwijs is het aanbod aan duaal leren nog relatief beperkt, alsook de potentiële leerlingeninstroom door de kleine richtingen. Alle leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften moeten echter een zo ruim mogelijke keuze op hun maat hebben in het duale onderwijsaanbod. Daarom volg ik de adviespartners in het soepel hanteren van de beoordelingscriteria.

Maar duaal leren als een sterk merk gaat ook hand in hand met een rationele inplanting en regionale afstemming, vandaar dat ik het advies van de onderwijsinspectie en AGODI volg bij de individuele aanvragen.

4. Concrete dossiers

Er werden voor het schooljaar 2020-2021 **60 ontvankelijke aanvragen** voor duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs ingediend door **23 scholen**. De overgrote meerderheid van de aanvragen is voor de oprichting van een duaal structuuronderdeel in opleidingsvorm 3.

Ik stel voor om 56 van de 60 ontvankelijke programmatieaanvragen goed te keuren. Dit komt neer op 93,3% van de aanvragen.

Voor een deel van de programmatieaanvragen is het advies van de respectieve adviesverleners niet gelijklopend. Zoals aangegeven onder punt 3.2. wordt het advies van de onderwijsinspectie en AGODI gevolgd.

4.1. Dossiers die opgenomen zijn in het ontwerp van besluit

1. GO! SBSO Zonnebos
Moerstraat 50
2970 Schilde
Kwalificatiefase Bandenmonteur duaal

2. GO! IBSO Woudlucht
Prosperdreef 3
3001 Leuven
Kwalificatiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal

3. GO! IBSO Woudlucht
Prosperdreef 3
3001 Leuven
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal

4. GO! IBSO Woudlucht
Prosperdreef 3
3001 Leuven
Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal

5. GO! IBSO Woudlucht
Prosperdreef 3
3001 Leuven
Integratiefase Medewerker fastfood duaal

6. GO! Next SBSO De Dageraad
Tapstraat 12
3720 Kortesseem

Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal

7. GO! Next SBSO De Dageraad
Tapstraat 12
3720 Kortesseem
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
8. GO! Next SBSO De Dageraad
Tapstraat 12
3720 Kortesseem
Kwalificatiefase Medewerker (banket)bakkerij duaal
9. GO! Next SBSO De Dageraad
Tapstraat 12
3720 Kortesseem
Integratiefase Medewerker (banket)bakkerij duaal
10. GO! SBSO Helix
Speelpleinstraat 77
3920 Lommel
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
11. GO! SBSO Helix
Speelpleinstraat 77
3920 Lommel
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
12. GO! SBSO De Varens
Nieuwe St.-Annadreef 27
8200 Brugge
Kwalificatiefase Assistent plantaardige productie duaal
13. GO! SBSO De Varens
Nieuwe St.-Annadreef 27
8200 Brugge
Integratiefase Assistent plantaardige productie duaal
14. GO! SBSO De Varens
Nieuwe St.-Annadreef 27
8200 Brugge
Integratiefase Schilder duaal
15. GO! SBSO Aan Zee
Maurits Sabbestraat 8
8400 Oostende
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
16. GO! athena-campus Ter Bruyninge BuSO

- Bruyningstraat 52
8510 Kortrijk
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
17. GO! athena-campus Ter Bruyninge BuSO
Bruyningstraat 52
8510 Kortrijk
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
 18. Gemeentelijke BuSO school 't Schoolhuis
Schoolstraat 11
1745 Opwijk
Kwalificatiefase Voorbewerker carrosserie duaal
 19. Gemeentelijke BuSO school 't Schoolhuis
Schoolstraat 11
1745 Opwijk
Integratiefase Voorbewerker carrosserie duaal
 20. Gemeentelijke BuSO school 't Schoolhuis
Schoolstraat 11
1745 Opwijk
Integratiefase Schilder duaal
 21. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Kwalificatiefase Assistent plantaardige productie duaal
 22. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Integratiefase Assistent plantaardige productie duaal
 23. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Kwalificatiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
 24. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
 25. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal

26. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
27. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Kwalificatiefase Bandenmonteur duaal
28. Buso VTS 3 - OV 3
Breedstraat 104
9100 Sint-Niklaas
Integratiefase Bandenmonteur duaal
29. Stedelijke Buso De Brug
Amerstraat 3
3200 Aarschot
Kwalificatiefase Schilder duaal
30. Stedelijke Buso De Brug
Amerstraat 3
3200 Aarschot
Integratiefase Schilder duaal
31. Stedelijke Buso De Brug
Amerstraat 3
3200 Aarschot
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
32. Stedelijke Buso De Brug
Amerstraat 3
3200 Aarschot
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
33. Buso - KIDS
Borggravevijversstraat 9
3500 Hasselt
Kwalificatiefase Medewerker slagerij duaal
34. Provinciale BuSO De Wissel
Arbeidsstraat 66
3600 Genk
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
35. Provinciale BuSO De Wissel
Arbeidsstraat 66

- 3600 Genk
Kwalificatiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
36. Provinciale BuSO De Wissel
Arbeidsstraat 66
3600 Genk
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
37. STEBO Dilsen
Rijksweg 454
3650 Dilsen-Stokkem
Kwalificatiefase Schilder duaal
38. STEBO Dilsen
Rijksweg 454
3650 Dilsen-Stokkem
Integratiefase Schilder duaal
39. Secundaire scholen St-Ferdinand OV3
St.-Ferdinandstraat 1
3560 Lummen
Kwalificatiefase Assistent plantaardige productie duaal
40. Secundaire scholen St-Ferdinand OV3
St.-Ferdinandstraat 1
3560 Lummen
Integratiefase Assistent plantaardige productie duaal
41. Buso Haverlo
Weidestraat 156
8310 Brugge
Kwalificatiefase Assistent plantaardige productie duaal
42. Buso Haverlo
Weidestraat 156
8310 Brugge
Integratiefase Assistent plantaardige productie duaal
43. Stedelijke Buso Bert Carlier
Oudenaardsesteenweg 74
9000 Gent
Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal
44. Stedelijke Buso Bert Carlier
Oudenaardsesteenweg 74
9000 Gent
Integratiefase Medewerker fastfood duaal

45. Stedelijke Buso Bert Carlier
Oudenaardsesteenweg 74
9000 Gent
Kwalificatiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
46. Stedelijke Buso Bert Carlier
Oudenaardsesteenweg 74
9000 Gent
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
47. Buso Styrka Sec. Ond.
Ebergiste De Deynestraat 1
9000 Gent
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
48. Buso Styrka Sec. Ond.
Ebergiste De Deynestraat 1
9000 Gent
Kwalificatiefase Schilder duaal
49. Buso De Karwij
Durmelaan 118
9160 Lokeren
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
50. Buso De Karwij
Durmelaan 118
9160 Lokeren
Integratiefase Schilder duaal
51. Buso Wagenschot
Steenweg 2
9810 Nazareth
Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal
52. Buso Wagenschot
Steenweg 2
9810 Nazareth
Integratiefase Medewerker fastfood duaal
53. Buso VIBO Het Kasteelpark
Steenweg op Mol 154
2360 Oud-Turnhout
3e graad Logistiek duaal bso
studiegebied: handel
54. GO! SBSO De Passer
Vijverhoflaan 13

8200 Brugge
3e graad Bedrijfsorganisatie duaal tso
studiegebied: handel

55. GO! SBSO De Passer
Vijverhoflaan 13
8200 Brugge
3e graad Logistiek duaal bso
studiegebied: handel

56. BuSO Cardijnschool - Anderlecht
Verheydenstraat 39
1070 Anderlecht
Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal

4.2. Dossiers die niet opgenomen zijn in het ontwerp van besluit

1. Buso Ter Strepe
Westendelaan 39
8430 Middelkerke
Kwalificatiefase Medewerker (banket)bakkerij duaal
2. Buso Ter Strepe
Westendelaan 39
8430 Middelkerke
Integratiefase Medewerker (banket)bakkerij duaal
3. Buso Ter Strepe
Westendelaan 39
8430 Middelkerke
Kwalificatiefase Medewerker fastfood duaal
4. Buso Ter Strepe
Westendelaan 39
8430 Middelkerke
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal

Motivatie ongunstig advies 1 tot en met 4:

In het dossier ontbreekt de voorlegging of afstemming van de programmatieaanvragen op het provinciaal of regionaal overlegplatform dat van toepassing is voor het werkingsgebied waarbinnen de aanbieder zich bevindt. De school documenteert in het dossier evenmin de inspanningen die het leverde om zich met dit criterium in orde te stellen.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Zie hoger.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Er is voor de Vlaamse overheid geen financiële meerkost verbonden aan dit ontwerp van besluit.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Bij goedkeuring van de programmatieaanvragen zal AGODI de betrokken scholen en hun schoolbestuur binnen de drie werkdagen op de hoogte brengen van de beslissing. De goedgekeurde studierichtingen zullen vervolgens worden toegevoegd aan de instellingendatabank.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot goedkeuring van de programmatie van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs.
2. de programmatieaanvragen die niet zijn opgenomen in het bovenvermelde ontwerpbesluit niet goed te keuren.
3. de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering tot goedkeuring van de programmatie van duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Hilde CREVITS