



VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT

Brussel, 13/03/2020

PROTOCOL NR. 101 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT

OP 28/01/2020, 04/02/2020 EN 18/02/2020

over

het **voorontwerp van decreet over het onderwijs XXX**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter VOC BE
2. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, lid;
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw, lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, lid,
5. dhr. Mathias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de besturen, te weten:

Dhr. Alain VOSSAERT, directeur personeel, Katholieke Hogeschool VIVES
Dhr. Simon VAN DAMME, algemeen directeur LUCA School of Arts
Dhr. Thomas LEGRAND, algemeen directeur, Arteveldehogeschool
Dhr. Hugo DE VREESE, personeelsdirecteur, Ugent
Dhr. Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst KULeuven

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), vertegenwoordigd door:

Dhr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC
Dhr. Chris HERREMAN, secretaris ACV-openbare diensten

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voontwerp van decreet over het onderwijs XXX**.

De universiteitsbesturen formuleren een protocol van akkoord met opmerkingen bij het voontwerp van decreet over het onderwijs XXX

De opmerkingen van de universiteitsbesturen hebben betrekking op volgende artikels:

Met betrekking tot het percentage anderstalige opleidingsonderdelen

De universiteiten betreuren dat de oorspronkelijke intenties van het ontwerpdecreet om het percentage op te trekken tot 50% niet behouden zijn, en dat er zelfs bij opleidingen met momenteel niet invulbare arbeidsmarktbehoeften geen bereidheid is om tot 35% anderstalige opleidingsonderdelen te gaan. Hoe dan ook wensen de universiteiten de gesprekken over de haalbaarheid van een eventuele verhoging deze regeerperiode toch nog te kunnen voortzetten om tegemoet te komen aan de noden inzake internationale studentenuitwisselingen én de behoefte van een arbeidsmarkt aan hooggekwalificeerde kandidaten uit opleidingen met een deficit.

Artikel 104

Ongeacht de toekenning van vier specifieke opleidingen in artikel 104 vinden **UGent, UAntwerpen, VUB en UHasselt** dat de regelgeving voor iedere instelling gelijk moet zijn ongeacht locatie, omvang, ... Er moet principieel vastgehouden worden aan een methodiek met geijkte en gelijke erkenningsprocessen. Via de logica van de codex Hoger Onderwijs betekent dit dat aan het erkenningsproces van een nieuwe opleiding de decretale inschrijving van het onderliggende studiedomein vooraf gaat, en vervolgens het doorlopen van de in de codex vastgelegde processen macrodoelmatigheid en TNO voor de specifieke opleiding, en ten slotte de inrichting van die opleiding na positief besluit van de Vlaamse Regering.

De formulering van het artikel in kwestie dient dan ook te worden aangepast in lijn met de juridische argumentatie, zoals verwoord in de brief van UHasselt aan de minister van Onderwijs (**bijlage 1 bij dit protocol**).

KU Leuven houdt vanzelfsprekend vast aan de verplichting om de decretaal voorziene procedurestappen te doorlopen, maar gaat wel akkoord met de momenteel opgenomen verwoording van art. 104. Als het gaat over het mogelijk maken van extra opleidingen in tijden van rationalisatie is het logisch dat de decreetgever omzichtig omgaat met (toekomstige) uitbreidingen van het onderwijsaanbod en opleidingen toekent in plaats van studiedomeinen te openen.

De opmerkingen van UHasselt betreffen vooral de voorgestelde vierde paragraaf voor art. 11.79 van de Codex Hoger Onderwijs waarin hun onderwijsbevoegdheid wordt bepaald. Nochtans leidt het decretale kader zoals dat nu wordt voorgesteld (i.e. het beperken van de onderwijsbevoegdheid tot specifieke opleidingen) niet per se tot on(grond)wettigheid. Volgens KU Leuven kunnen daarvoor meerdere juridische argumenten worden aangehaald. De juridische onderbouwing wordt verwoord in **bijlage 2 bij dit protocol**.

Alle universiteiten vragen om een strikte implementatie van de in het regeerakkoord opgebouwde consensus. Finaal moet dit resulteren, via de in de codex geëigende processen, in de inrichting van de 4 genoemde nieuwe opleidingen aan UHasselt, en geen andere.

Artikel 107

De universiteiten betreuren dat via artikel 107 de licentiaten toegang krijgen tot het volgen van een verkorte educatieve bachelor. Licentiaten kunnen nu al de verkorte educatieve master volgen. Conform de inschaling van de educatieve opleidingen in drie niveaus(5-6-7) wordt de verkorte opleiding best gevolgd op het niveau in aansluiting bij het reeds verworven diploma. Met het toegang geven tot de verkorte educatieve bachelor wordt een verdere stap gezet in het uithollen van dit principe.

Artikel 117

De universiteiten merken op dat de toevoeging bij punt 1°/2 niet behandeld is op de formele onderhandelingen en bij ontvangst van de teksten nog niet ten gronde doorgesproken is door de universiteiten. De universiteiten vragen dan ook dat een uitstel van eventuele decretale verankering tot de definitieve bespreking heeft plaatsgevonden.

Artikel 119

De universiteiten zijn tevreden met de decretale verankering van de driedelige contingentering. Omdat academisch gerichte bacheloropleidingen aan de hogescholen niet alleen worden ingericht aan de schools of arts, maar ook aan de Hogere Zeevaartschool, dringen zij aan op de volgende bijsturing van de beschrijving van de contingenten:

1. Het eerste contingent betrekking heeft op *anderstalige initiële professioneel gerichte bacheloropleidingen binnen een maximumpercentage van 9%, berekend op alle initiële professioneel gerichte bacheloropleidingen;*
2. Het tweede contingent betrekking heeft op *anderstalige initiële academisch gerichte bacheloropleidingen, met uitzondering van de anderstalige opleidingen binnen de kunsten en de nautische wetenschappen vermeld in punt 3°, binnen een maximumpercentage van 9%, berekend op alle initiële academisch gerichte bacheloropleidingen, met uitzondering van de academisch gerichte opleidingen in de kunsten en de nautische wetenschappen vermeld in punt 3°;*
3. Het derde contingent betrekking heeft op *anderstalige initiële academisch gerichte bacheloropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, Muziek en podiumkunsten en Nautische Wetenschappen binnen een maximumpercentage van 9% berekend op alle initiële academisch gerichte bacheloropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, Muziek en podiumkunsten en Nautische Wetenschappen.*

BIJLAGE 1 bij het protocol van de besturen van de universiteiten



Dienst: CAD

Tel.: 011 26 80 00

E-mail: luc.deschepper@uhasselt.be

T.a.v. de heer Ben Weyts
Vlaams minister van Onderwijs
Kabinet Kreupelenstraat
Kreupelenstraat 2
1000 BRUSSEL

ons kenmerk
190-DSCL-008

Hasselt
6 februari 2020

Betreft: Onderwijsbevoegdheid UHasselt – voorstel codexaanpassing

Mijnheer de minister,

Met het oog op het toekennen van de onderwijsbevoegdheid aan UHasselt in het licht van het regeerakkoord 2019-2024, hebben wij vernomen dat er een tekstvoorstel op tafel ligt. UHasselt betreurt dat – afwijkend van de afspraak die hierover gemaakt werd tijdens ons onderhoud op 20 januari 2020 op uw kabinet – zij het voorstel nu via de VLIR moet vernemen, zonder voorafgaandelijk overleg met ons over de tekst. Nochtans heb ik na ons onderhoud nog diverse malen per mail bij uw kabinetschef aangedrongen om de tekst te mogen ontvangen. We kunnen dan ook niet anders dan nu formeel reageren.

Het tekstvoorstel dat voorligt, wil artikel II.79 van de Codex Hoger Onderwijs als volgt aanpassen:

"Art. II.79.

§1. De transnationale Universiteit Limburg kan academisch gerichte opleidingen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden verlenen in of over de studiegebieden of delen van studiegebieden zoals bepaald in het verdrag tussen de Vlaamse Gemeenschap en het Koninkrijk der Nederlanden inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend te Maastricht op 18 januari 2001 en goedgekeurd bij het decreet van 13 juli 2001.

Daarnaast kan de tUL een academisch gerichte opleiding aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden van bachelor en master verlenen in het studiegebied Rechten.

§2. De Universiteit Hasselt kan in het administratief arrondissement Hasselt academisch gerichte opleidingen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden verlenen in of over de volgende studiegebieden of delen van studiegebieden:

1° Toegepaste economische wetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

2° Wetenschappen, waarvoor de graad van bachelor kan worden verleend;

3° Geneeskunde, waarvoor de graad van bachelor kan worden verleend;

4° Verkeerskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

5° Revalidatiewetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

6° Architectuur, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

7° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

8° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§3. De Universiteit Hasselt kan in het administratief arrondissement Hasselt de educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie aanbieden en de desbetreffende graad van master uitreiken in het studiegebied Wetenschappen. Zij sluit hiertoe een samenwerkingsovereenkomst af met een andere Vlaamse universiteit die bevoegd is om deze masteropleiding te organiseren.



§4. De Universiteit Hasselt kan in het administratief arrondissement de volgende academisch gerichte opleidingen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden van bachelor of master verlenen:

- 1° de opleiding master in de verpleeg- en vroedkunde in het studiegebied Geneeskunde;**
- 2° de opleiding Master Health Care Engineering in het studiegebied Geneeskunde;**
- 3° de opleiding Master in Materiomics in het studiegebied Wetenschappen;**
- 4° de opleiding bachelor in de sociale wetenschappen in het studiegebied Politieke en Sociale Wetenschappen.”**

UHasselt heeft met verbazing kennis genomen van dit voorstel, gezien dit indruist tegen alle bestaande juridische principes met betrekking tot onderwijsbevoegdheid en de procedure tot erkenning van nieuwe opleidingen.

Het begrip 'onderwijsbevoegdheid' wordt in de Codex Hoger Onderwijs gedefinieerd als 'een studiegebied' (of delen van studiegebieden) waarin een instelling krachtens deze Codex opleidingen kan aanbieden (artikel I.3 42° Codex Hoger Onderwijs). Deze bevoegdheid op niveau van studiegebieden wordt, conform art. II.73 §1 van de Codex, nog verder verengd tot (een) bepaalde graad/graden (bachelor en/of master) die een instelling mag uitreiken binnen de toegewezen studiegebieden.

Bovenstaande bepalingen worden geconcretiseerd in art. II.78 t.e.m. II.106 van de Codex Hoger Onderwijs. In deze artikelen wordt er per onderwijsinstelling vastgelegd binnen welke studiegebieden een instelling opleidingen kan inrichten en welke graden ze binnen dat studiegebied kan uitreiken.

UHasselt heeft momenteel:

- geen enkele onderwijsbevoegdheid in het studiegebied 'politieke en sociale wetenschappen', en
- heeft geen onderwijsbevoegdheid voor het uitreiken van masterdiploma's in de studiegebieden 'geneeskunde' en 'wetenschappen'.

Wij zijn van mening dat met de voorgestelde codextoevoeging van art. II.79 §4, dit gebrek aan onderwijsbevoegdheid van UHasselt niet wordt ondervangen.

Het voorstel kent UHasselt immers geen onderwijsbevoegdheid toe in het studiegebied 'politieke en sociale wetenschappen', noch schrijft het de bevoegdheid in om masterdiploma's in de studiegebieden 'geneeskunde' en 'wetenschappen' uit te reiken. Nochtans is dit – zoals hierboven uiteengezet – de noodzakelijke vereiste om conform de overige decretale bepalingen, in het bijzonder art. I.3 42° (definitie onderwijsbevoegdheid) *juncto* art. II.73 §1 en art. II.79 §2, nieuwe opleidingen die noodzakelijk zijn voor het optrekken van de participatiegraad van het hoger onderwijs in Limburg, aan te kunnen vragen (art. II.152 Codex Hoger Onderwijs).

Voorts gaat dit voorstel lijnrecht in tegen de door de Codex Hoger Onderwijs bepaalde procedure met betrekking tot het aanvragen van nieuwe opleidingen, waarbij een onderwijsinstelling vooreerst de nodige onderwijsbevoegdheid (studiegebieden en graden) moet bezitten, alvorens ze de 'toets macrodoelmatigheid' en 'toets nieuwe opleiding' kan doorlopen (zie art. II.152 lid 2, 4° "de nieuwe opleiding kan in een of meer studiegebieden of delen van studiegebieden worden gerangschikt waarin de betrokken instelling onderwijsbevoegdheid bezit"). Deze procedure wordt afgesloten met een erkenning van de nieuwe opleiding door de Vlaamse Regering. Wij wijzen er te overvloedig op dat de voorliggende codexaanpassing geen onderwijsbevoegdheid geeft aan UHasselt in de noodzakelijke studiegebieden en graden, waardoor ons inziens de procedure tot aanvraag nieuwe opleiding zelfs niet kan gestart worden.

Het werken met een specifieke opsomming van opleidingen (of beter de beperking van onderwijsbevoegdheid tot bepaalde opleidingen binnen een studiegebied) zorgt tevens voor een groot aantal problemen in de toekomst voor UHasselt (en enkel voor UHasselt). Telkenmale UHasselt iets aan de naam van de opgesomde opleidingen zou willen veranderen, betekent dit dat UHasselt haar onderwijsbevoegdheid verliest en er steeds een decreetwijziging noodzakelijk is, alsook het



doorlopen van de procedure 'aanvraag nieuwe opleiding' om deze wijzigingen door te kunnen voeren. En dit terwijl er op VLIR-niveau voor dergelijke situaties een specifieke procedure voorzien is zonder dat een onderwijsinstelling telkenmale de procedure 'aanvraag nieuwe opleiding' moet doorlopen, laat staan dat er een decreetwijziging nodig is. UHasselt wordt dus in de toekomst fundamenteel anders behandeld dan andere universiteiten. Mocht UHasselt een van de opleidingen ooit willen inruilen voor een andere nieuwe opleiding, dan moet dit – indien de standaard procedure i.v.m. het inrichten van een nieuwe opleiding zou gevolgd worden – steeds een opleiding uit een ander studiegebied zijn, in plaats van voor een aanverwante opleiding binnen het studiegebied die mogelijk beter aansluit bij de maatschappelijke noden. Voor een aanverwante opleiding binnen hetzelfde studiegebied, zou immers weer een decreetwijziging nodig zijn. Ook op dit punt zouden dus voor UHasselt andere regels gelden in de toekomst dan voor andere universiteiten.

Vermoedelijk is het tekstvoorstel ingegeven vanuit een bezorgdheid dat UHasselt meer nieuwe opleidingen zou willen inrichten dan het regeerakkoord voorziet. Echter waarborgt de procedure 'aanvraag nieuwe opleiding' – die uitmondt in een al dan niet erkenning door de Vlaamse Regering – dat er geen andere of bijkomende opleidingen ingericht kunnen worden zonder advies van de VLIR én de expliciete goedkeuring bij Besluit van de Vlaamse Regering. Er zijn met andere woorden voldoende garanties om de nodige evenwichten binnen het hogeronderwijslandschap te bewaken, zonder dat de UHasselt hiervoor anders moet behandeld worden dan andere hogeronderwijsinstellingen. Die bezorgdheid is derhalve geen rechtvaardigingsgrond voor de verschillende behandeling van UHasselt en om af te wijken van het huidige decretale concept van onderwijsbevoegdheid op basis van studiegebieden en graden.

UHasselt is dan ook van mening dat zij benadeeld en gediscrimineerd wordt omdat ze zonder gerechtvaardigde grond anders behandeld wordt dan andere onderwijsinstellingen bij de toekenning van onderwijsbevoegdheid. Het tekstvoorstel houdt dan ook een manifeste schending van het gelijkheidsbeginsel in, meer bepaald art. 24 §4 van de Grondwet dat stelt dat " *Alle leerlingen of studenten, ouders, personeelsleden en onderwijsinstellingen gelijk zijn voor de wet of het decreet.*" Een decreet kan slechts rekening houden met objectieve verschillen, waaronder de eigen karakteristieken van iedere inrichtende macht, die een aangepaste behandeling verantwoorden. UHasselt is van mening dat dergelijke objectieve verschillen niet voor handen zijn en een ongelijke behandeling van de Vlaamse universiteiten m.b.t. het toekennen van onderwijsbevoegdheid niet kan worden gerechtvaardigd. Wij wijzen in deze graag nog op volgende elementen:

- Nergens in de Codex Hoger Onderwijs wordt de onderwijsbevoegdheid van een andere instelling vertaald in en verengd tot een opsomming van specifieke opleidingen. Integendeel, in de Codex Hoger Onderwijs komt het voor dat andere onderwijsinstellingen bevoegdheid hebben in (delen van) studiegebieden, zonder dat zij alle opleidingen van dat studiegebied (kunnen) inrichten. Ter illustratie:
 - o Studiegebied Wetenschappen: alle universiteiten – behalve UHasselt – hebben volledige onderwijsbevoegdheid in dit studiegebied; ze richten echter niet allemaal een masteropleiding geografie of een masteropleiding geologie in.
 - o Studiegebied Economische en toegepaste economische wetenschappen: zowel UGent, KU Leuven als VUB hebben hierin volle onderwijsbevoegdheid. Toch richten ze niet allemaal een bachelor/masteropleiding economics of een bachelor/masteropleiding economische wetenschappen in.
 - o Studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde: alle universiteiten, met uitzondering van UAntwerpen, hebben onderwijsbevoegdheid om mastergraden uit te reiken in dit studiegebied, maar enkel UGent richt een masteropleiding bestuurskunde en publiek management in.
 - o Studiegebied Toegepaste Biologische Wetenschappen: alle universiteiten behalve UHasselt hebben onderwijsbevoegdheid in dit studiegebied, maar een masteropleiding in de 'bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde' wordt enkel door KU Leuven en UGent ingericht.
- Geen enkele andere onderwijsinstelling moet decreetwijzigingen aanvragen om de naam van een opleiding te wijzigen of is verplicht een opleiding in te ruilen voor een opleiding uit een ander studiegebied.



UHasselt vraagt dan ook met aandrang om – conform de andere toegekende onderwijsbevoegdheden – volgende wijziging aan artikel II.79 Codex Hoger Onderwijs aan te brengen:

"Art. II. 79 § 2. De Universiteit Hasselt kan in het administratief arrondissement Hasselt academisch gerichte opleidingen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden verlenen in of over de volgende studiegebieden of delen van studiegebieden :

- 1° Toegepaste economische wetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*
- 2° Wetenschappen, waarvoor de **graden van bachelor en master kunnen** worden verleend;*
- 3° Geneeskunde, waarvoor de **graden van bachelor en master kunnen** worden verleend;*
- 4° Verkeerskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*
- 5° Revalidatiewetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*
- 6° Architectuur, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*
- 7° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*
- 8° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*
- 9° **Politieke en sociale wetenschappen, waarvoor de graad van bachelor kan worden verleend;**"*

UHasselt wenst te benadrukken dat zij geen enkele intentie heeft om buiten de bepaalde grenzen van het regeerakkoord 2019-2024 te handelen. UHasselt wenst enkel de haar in het regeerakkoord toegekende opleidingen in te richten, maar wel binnen het correcte juridische kader.

Graag kijk ik uit naar dringend overleg met u over deze problematiek.

Hoogachtend

Prof. dr. Luc De Schepper
Rector Universiteit Hasselt

BIJLAGE 2 bij het protocol van de besturen van de universiteiten

Bijlage 2. Standpunt van KU Leuven m.b.t. artikel 104 in het voorontwerp van OD XXX

KU Leuven gaat wel akkoord met de momenteel opgenomen verwoording van art. 104. Als het gaat over het mogelijk maken van extra opleidingen in tijden van rationalisatie is het logisch dat de decreetgever omzichtig omgaat met (toekomstige) uitbreidingen van het onderwijsaanbod en opleidingen toekent in plaats van studiedomeinen te openen.

De opmerkingen van UHasselt betreffen vooral de voorgestelde vierde paragraaf voor art. 11.79 van de Codex Hoger Onderwijs waarin hun onderwijsbevoegdheid wordt bepaald. UHasselt merkt in essentie op:

- dat de structuur van de Codex Hoger Onderwijs (definitie van onderwijsbevoegdheid) zich hiertegen verzet;
- dat dit ongewenste gevolgen zou creëren wat betreft accreditatie en naamswijzigingen
- dat andere universiteiten zich niet met die ongewenste gevolgen geconfronteerd zien, zodat het gelijkheidsbeginsel van art. 24 §4 GW geschonden is.

Nochtans leidt het decretale kader zoals dat nu wordt voorgesteld (i.e. het beperken van de onderwijsbevoegdheid tot specifieke opleidingen) niet per se tot on(grond)wettigheid. Volgens KU Leuven kunnen daarvoor de volgende argumenten worden aangehaald:

- (1) De opmerkingen die door UHasselt geformuleerd worden over het feit dat de structuur van de Codex Hoger Onderwijs (CHO) zich niet leent tot de gekozen handelwijze om onderwijsbevoegdheid inzake specifieke opleidingen toe te staan, zijn juridisch niet doorslaggevend. De decreetgever kan altijd nieuwe keuzes maken, anders zou toekomstig beleid onmogelijk worden. De actuele formulering van een decreettekst kan niet "tegen zichzelf" gebruikt worden om toekomstige wijzigingen van dezelfde decreettekst uit te sluiten (tenzij er natuurlijk een grondwettelijke norm is die zich daartegen zou verzetten, maar dat is in deze niet het geval).
- (2) De structuur van de CHO verzet zich niet tegen een gedifferentieerde aanpak inzake toewijzing van onderwijsbevoegdheden. Art. 1.3.42° van de CHO definieert "onderwijsbevoegdheid" niet alleen als "studiegebieden", maar ook als "delen van studiegebieden". Het toekennen van onderwijsbevoegdheid beperken tot bepaalde specifieke opleidingen (zoals thans gebeurt in het voorliggende decreetsontwerp) kan dan begrepen worden als het toekennen van een onderwijsbevoegdheid in een deel van een studiegebied.
- (3) De sub 2 verdedigde lezing vindt ook elders steun in de tekst van de CHO zelf: art. 11.79 §3 bepaalt: "De Universiteit Hasselt kan in het administratief arrondissement Hasselt de educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie aanbieden en de desbetreffende graad van master uitreiken in het studiegebied Wetenschappen." Ook dit artikel kende dus een specifieke opleiding binnen een bepaald studiegebied toe als onderwijsbevoegdheid. Kortom, er is reeds een precedent waarin de techniek waartegen de UHasselt zich verzet, werd toegepast. Eenzelfde techniek (het toekennen van onderwijsbevoegdheid voor specifieke opleidingen) gebeurt ook in art. 11.100/1 CHO ten aanzien van hogescholen voor het organiseren van opleidingen uit het hoger beroepsonderwijs.
- (4) Wat betreft de schending van het gelijkheidsbeginsel ten aanzien van de andere universiteiten, moet erop worden gewezen dat beleidswijzigingen naar de toekomst principieel mogelijk moeten blijven. Het is niet omdat een bepaalde beleidskeuze (i.e.

gedifferentieerd omgaan met toekenning van onderwijsbevoegdheid) in het verleden nog niet gebeurd is (behalve voor de educatieve master W&T en de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs), dat een beleidskeuze om dat in de toekomst wel te doen, uitgesloten is. Zulke "nieuwe aanpak" levert dan ook geen schending van het gelijkheidsbeginsel op. Het Grondwettelijk Hof heeft in vaste rechtspraak al meermaals geoordeeld dat een verschil in behandeling dat voortvloeit uit de toepassing van een "oude regel" en een "nieuwe regel" op zich onvoldoende is om een schending van het gelijkheidsbeginsel te accepteren, aangezien een wijziging van beleid anders onmogelijk zou worden. Wel moet dit nieuwe beleid voortaan "gelijk" worden toegepast, wat wil zeggen dat deze gedifferentieerde omgang met onderwijsbevoegdheid vanaf nu ook voor de andere universiteiten kan worden geformuleerd. In elk geval verdient het wel aanbeveling dat (ook) verduidelijkt wordt waarom deze beperking tot bepaalde opleidingen (nu) noodzakelijk is ten aanzien van UHasselt, en wat de onderscheiden objectieve kenmerken zijn die dit rechtvaardigen. Het belang van rationalisatie in tijden van financiële krapte en de interpretatie van de bepalingen uit het Regeerakkoord zijn elementen die hier van tel zijn.

- (5) In de brief vanuit UHasselt wordt tenslotte nog op verschillende praktische problemen gewezen betreffende de implementatie van deze handelwijze voor het toekennen van onderwijsbevoegdheid, onder meer wat betreft het wijzigen van de naam van opleidingen en accreditatie ervan. Dat bepaalde praktische consequenties van decreetswijzigingen nog uitgetekend moeten worden, kan principiële beleidskeuzes niet tegenhouden. Het noopt de decreetgever wel om zich hierover te buigen, en desgevallend een delegatie toe te kennen aan de Vlaamse Regering om hiervoor een oplossing te formuleren (na uittekenen van de minimale krijtlijnen daarvan op decretaal niveau). Het legaliteitsbeginsel in onderwijs zoals bepaald in art. 24 §5 GW) vereist dat die minimale krijtlijnen door de decreetgever zelf worden meegegeven.

De besturen van de Vlaamse hogescholen geven een protocol van akkoord mits voorwaarden op de tekst van het ODXXX, zoals overgemaakt door het secretariaat van het VOC-HO op 21 februari 2020.

De Vlaamse hogescholen waarderen ten eerste de volgende voorstellen:

- De voorgestelde aanpassing betreffende een correctie van de definitie van het bewijs van bekwaamheid, meer in het bijzonder gegeven de situatie van de onderwijsbevoegdheid van de hogescholen voor de graduaatsopleidingen en de versterking van de lerarenopleidingen (vroegere SLO's);
- De toelating van de houders van een licentiaatsdiploma tot de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs zonder onderwijsvakken;
- De mogelijkheid om in te schrijven in een educatieve bacheloropleiding wanneer het leerkrediet gelijk of kleiner is dan nul en de student al in het bezit is van een bachelordiploma;
- De verhoging van het maximumpercentage van het aanbod van anderstalige opleidingen naar 9%;
- Het zoeken naar een oplossing voor een betrokkenheid van de hogescholen voor de kwaliteitsborging van de opleidingen HBO5 verpleegkunde;
- De uitbreiding van de mogelijkheid van afwijking van de diplomaverreichte tot een verhoging van de omvang van het opdrachtpercentage van personeelsleden die met een graduaatsdiploma van een CVO naar een hogeschool overgekomen zijn.

De volgende voorwaarden worden evenwel benadrukt als essentiële randvoorwaarden:

- De gehele problematiek van de anderstalige opleidingen moet nog door de ministers op de Vlaamse regering overlegd en beslist worden. VLHORA benadrukt dat de volgende drie elementen: de contingentering van het maximumpercentage van 9%, de grens voor het aandeel anderstalige opleidingsonderdelen op minstens 35% en het vervallen van de erkenning wanneer de variant binnen de 3 jaar niet is geactiveerd, onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn om akkoord te kunnen gaan. Enkel op die manier zal een billijke verdeling in de toekomst mogelijk blijven. Bovendien is een omvang van minstens 35% een minimum om in professionele bacheloropleidingen (die finaal leiden naar een eindexamen) internationale uitwisselingsprogramma's met internationale partners op een effectieve en efficiënte wijze te kunnen organiseren. Deze uitwisselingsprogramma's zijn bovendien essentieel om de excellentie van deze opleidingen te realiseren, van waarde voor afgestudeerden en werkveld.
- Een mogelijke betrokkenheid van hogescholen bij de kwaliteitsborging van HBO5-verpleegkunde wordt voorzien. Wat ODXXX nu voorziet, betekent slechts een kleine stap naar de vraag van de hogescholen om de kwaliteitsborging van deze opleidingen sterker in de richting te brengen van de gangbare kwaliteitszorgpraktijken aan de hogescholen. Het ontbreken van de noodzakelijke randvoorwaarden betreffende accountability en financiering is onaanvaardbaar. De hogescholen blijven overtuigd dat deze noodzakelijke randvoorwaarden enkel éénduidig bepaald zullen kunnen worden, wanneer deze opleidingen overgaan naar de hogescholen.

Tot slot willen de Vlaamse hogescholen adviseren om vooralsnog volgende problematiek in OD XXX te regelen. Via de procedure over aanpassingen aan de lijst met het onderwijsaanbod voor volgend academiejaar, adviseerde de VLUHR per 1 december 2019 dat de Vlaamse Regering de opleidingen audiovisuele technieken: film-tv-video (LUCA) en audiovisuele technieken: fotografie (LUCA & KDG) zou onderbrengen in het gemengde studiegebied IWT+ABK. De bedoeling is dat deze opleidingen zo de mogelijkheid zouden krijgen om een artistieke toelatingsproef te organiseren. Dit wordt best ook decretaal geregeld.

COC geeft een protocol van akkoord voor wat betreft de onderhandelingen in het VOC HO over onderwijsdecreet 30.

COC waardeert de inspanningen van de minister om tijdens de onderhandelingen in gesprek te gaan over de aanpassingen voor wat betreft de taalregeling hoger onderwijs. COC staat achter de internationalisering van het Vlaamse hoger onderwijs. COC begrijpt dan ook de vraag naar mogelijkheden voor hogescholen en universiteiten om opleidingsonderdelen in een andere taal dan het Nederlands aan te bieden. Toch blijft COC van mening dat bij initiële nederlandsstalige bacheloropleidingen de grens niet verhoogd dient te worden voor anderstalige opleidingsonderdelen. Een grens waarbij 50% van de opleidingsonderdelen niet nederlandsstalig zijn, zal, ons inziens, opnieuw de werkdruk voor het personeel verhogen. Zoals COC al bepleitte in haar kwaliteitsboek

[https://www.hetacv.be/docs/default-source/acv-csc-docsitemap/6000-centrales/6660-christelijke-onderwijscentrale-\(coc\)/6750-publicaties/kwaliteit-tijdsboek-ho.pdf?sfvrsn=8c87b87e_0](https://www.hetacv.be/docs/default-source/acv-csc-docsitemap/6000-centrales/6660-christelijke-onderwijscentrale-(coc)/6750-publicaties/kwaliteit-tijdsboek-ho.pdf?sfvrsn=8c87b87e_0)

willen we vermijden de werkdruk voor het personeel nóg op te drijven.

COC wenst ook nog te benadrukken dat er een probleem blijft bestaan betreffende het verlies van het opgebouwd contingent ziekte-dagen van tijdelijk personeel van de CVO's dat inkantelde

in het hoger onderwijs. COC vraagt aan de overheid dit op te lossen. We nemen akte van de toelichting dat dit buiten het decretale kader kan, en hopen dan ook op een spoedige oplossing.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Dhr. Lorenzo EECLOO, afgevaardigde ACOD-overheidsdiensten

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

geeft een protocol van niet akkoord met het hierbijgevoegde voorontwerp van decreet over het onderwijs XXX

ACOD Onderwijs tekent een protocol van niet akkoord bij het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXX

Opmerkingen:

A. Intrekking van het voorgestelde artikel 96

“Art. 96. In artikel II.261, §3, van dezelfde codex, wordt in het eerste lid het percentage “18,33%” vervangen door het percentage “50%”.”

Het ingetrokken art.96 had als doel om hogescholen en universiteiten de mogelijkheid te geven initiële bacheloropleidingen in te richten waarbij 50% van de opleidingsonderdelen onderwezen kunnen worden in een andere onderwijstaal. Momenteel is dit maar 18,33%.

ACOD is het eens met de redenering vanuit de memorie van toelichting die stelt dat er geen redenen meer zijn om op dit ogenblik nog een onderscheid te maken tussen initiële bachelor- en masteropleidingen.

Tevens is ACOD de mening toegedaan dat de optrekking van 18,33% naar 50% conform het Vlaams regeerakkoord 2019-2024 is. Daar ACOD in dit akkoord volgende zaken leest:

- 1. Maar evengoed zetten we in op de kennis van de moderne vreemde talen als troef;*
- 2. Ons onderwijs heeft de opdracht en de ambitie om elk talent in Vlaanderen te ontginnen en onze jongeren te vormen, en met de beste troefkaarten naar de arbeidsmarkt te sturen;*
- 3. Excellent onderwijs is de belangrijkste hefboom om elk talent te ontwikkelen en om er als samenleving collectief op vooruit te gaan. Vlaanderen moet onderwijs van internationale topkwaliteit aanbieden voor elke leerling, student of cursist;*
- 4. Ons hoger onderwijs scoort internationaal bijzonder sterk. Het aandeel van anderstalige bachelors trekken we op;*
- 5. We steunen de initiatieven van de Europese Commissie voor een versterking en verruiming van het Erasmus+-programma voor meer onderwijsmobiliteit in Europa;*

6. *Meertaligheid bij de leerlingen is een doel dat binnen het Vlaams decretaal kader moet bereikt worden.*

ACOD is de mening toegedaan dat het niet optrekken van de 18,33%:

1. De internationale positie van de Vlaamse hogescholen en universiteiten zal verzwakken;
2. Het aanzien en de aantrekkingskracht van de Vlaamse hogescholen en universiteiten zal hierdoor verkleinen;
3. De uitwisseling van studenten in het kader van Erasmusprogramma's zal bemoeilijken;
4. De meertaligheid van de afgestudeerden zal verzwakken waardoor hun kansen op de Europese arbeidsmarkt zullen afnemen.

B. Cumulregeling.

ACOD gaat akkoord met de aangebrachte aanpassingen wat betreft de cumulregeling maar vindt dat deze niet ver genoeg gaan. ACOD is voorstander om de cumulregeling, zoals in de andere onderwijsniveaus, af te schaffen.

C. Het niet ingaan op vragen van de sociale partners.

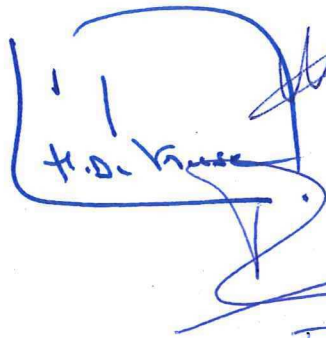
ACOD diende samen met andere sociale partners voorstellen in om verbeteringen aan te brengen aan de codex hoger onderwijs. ACOD betreurt dat men op geen enkel voorstel heeft willen ingaan. Hierdoor blijven aberrante regels zoals het verlies van ziekte dagen bij de benoeming van een ATP-lid verder bestaan.

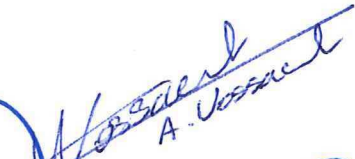
Brussel,


AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:


AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,


H. De Vries


A. Vossac


Bert Omlaet


T. Leprand

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter VOC HO


Simon Van Damme

LEDEN,

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management

Vervolg protocol nr. 101 - VOC HO

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

LORENZO EELCOO




Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
landbouw

MBO
ACOD
Marc Boremans

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten

JAN SOMERS




Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen



Chris Kemmer

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):



W. LEENKECHT

Mathias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXX

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 2. In artikel 19, §2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt de zinsnede "1/20" vervangen door de zinsnede "1/30".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 3. In artikel 23, §3, zevende lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief." vervangen door de zinnen "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die die door de inrichtende macht, na onderhandeling in het bevoegde onderhandelingscomité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende

brief. De inrichtende macht deelt de mogelijkheden van mededeling van de kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt dit ook openbaar.”.

Art. 4. In artikel 23bis, §3, zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin “Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap.” vervangen door de zinnen “Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die door de scholengemeenschap na onderhandeling in het bevoegde onderhandelingscomité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief. De scholengemeenschap deelt de mogelijkheden van mededeling van de kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt dit ook openbaar.”.

Art. 5. In artikel 35, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994 en 18 mei 1999, wordt de zin “De 960 dagen moeten worden bereikt op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat, behalve voor het technisch en administratief personeel waarvoor de bedoelde 960 dagen moeten worden bereikt op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat.” vervangen door de zin “De 960 dagen moeten worden bereikt op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat.”.

Art. 6. Artikel 61 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt.

“Art. 61. Het ontslag in toepassing van artikel 60 wordt door de inrichtende macht met redenen omkleed en ter kennis gebracht van de betrokkene. Het ontslag of de afzetting als gevolg van een tuchtmaatregel volgens artikel 64, 6° of 7° wordt door de inrichtende macht gegeven na het definitief worden van de tuchtmaatregel.

Op straffe van nietigheid kan de kennisgeving door de inrichtende macht van het in het eerste lid vermelde ontslag of afzetting enkel geschieden hetzij bij een ter post aangetekende brief die uitwerking heeft op de derde werkdag na de datum van verzending, hetzij bij gerechtsdeurwaardersexploot, met dien verstande dat het personeelslid die nietigheid niet kan dekken en dat ze door de rechter van ambtswege wordt vastgesteld.”.

Art. 7. In artikel 62, eerste lid, 6°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt de zinsnede “op 1 september 2009” vervangen door de zinsnede “op 1 september 2019”.

Art. 8. In artikel 62bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid beschouwd als tijdelijk aangesteld voor de duur van de opzeggingstermijn. De inrichtende macht kan het personeelslid met een andere opdracht belasten. Het personeelslid kan worden vervangen naar rato van de grootte van zijn oorspronkelijke opdracht, behalve bij een ontslag wegens de reden, vermeld in artikel 62, eerste lid, 6°. De dienstanciënniteit die een personeelslid tijdens de opzeggingstermijn verwerft, komt niet in aanmerking voor het verwerven van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als vermeld in artikel 23 of 23bis.”.

Art. 9. In artikel 72 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° op straffe van verval het beroep dient ingesteld te worden binnen een termijn van twintig kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag na de eerste aanbieding door de post van de schriftelijke mededeling van de tuchtstraf die door de inrichtende macht aangetekend wordt verstuurd. Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode;”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 10. In artikel 3, 3°, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede “volgens artikel 26, § 4, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs” vervangen door de zinsnede “op basis van artikel 32 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010”.

Art. 11. In artikel 21, §3, zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin “Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief.” vervangen door de zinnen “Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandelingen in het bevoegde onderhandelingscomité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van de kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt dit ook openbaar.”.

Art. 12. In artikel 21bis, §3, zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin “Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het

personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief." vervangen door de zinnen "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandelingen in het bevoegde onderhandelingscomité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van de kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt dit ook openbaar."

Art. 13. In artikel 36, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

"4° als laatste evaluatie in het ambt in kwestie geen evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen bij de scholengroep waar de vacante betrekking zich situeert. Als het personeelslid niet is geëvalueerd, wordt die voorwaarde geacht voldaan te zijn. Als het personeelslid de evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen in een instelling van de scholengroep die behoort tot een scholengemeenschap, geldt deze bepaling voor alle instellingen van die scholengroep die behoren tot die scholengemeenschap. Als het personeelslid de evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen in een instelling van de scholengroep die niet behoort tot een scholengemeenschap, geldt deze bepaling voor alle instellingen van die scholengroep die niet behoren tot een scholengemeenschap."

Art. 14. In artikel 39, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, wordt de zinsnede "artikel 26, §4, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 32 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010".

Art. 15. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt hoofdstuk IV, dat bestaat uit artikel 41, opgeheven.

Art. 16. In artikel 46, 2°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden "of bij ontstentenis hiervan de laatste beoordeling" opgeheven.

Art. 17. In artikel 55octiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zin "Voor de scholengroep gelegen in de BSD wordt geen minimaal aantal leerlingen vereist." opgeheven;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Voor de toepassing van dit artikel wordt de overname van een onderwijsinstelling geacht al op 1 februari van het voorafgaande schooljaar te hebben plaatsgevonden.”.

Art. 18. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 13 juli 2007 en 21 december 2012, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Op straffe van verval het beroep dient ingesteld te worden binnen een termijn van twintig kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag na de eerste aanbieding door de post van de schriftelijke mededeling van de tuchtstraf die door de raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, aangetekend wordt verstuurd. De vervaltermijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode. Het beroep heeft een schorsende werking.”.

Art. 19. Artikel 87 van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 87. Het ontslag in toepassing van artikel 86 wordt door de raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, met redenen omkleed en ter kennis gebracht van de betrokkene. Het ontslag of de afzetting als gevolg van een tuchtmaatregel volgens artikel 61, 6° of 7° wordt door de raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, gegeven na het definitief worden van de tuchtmaatregel. Een afschrift van deze beslissing wordt ook steeds bezorgd aan het instellingshoofd.

Op straffe van nietigheid kan de kennisgeving door de raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, van het in het eerste lid vermelde ontslag of afzetting enkel geschieden hetzij bij een ter post aangetekende brief die uitwerking heeft op de derde werkdag na de datum van verzending, hetzij bij gerechtsdeurwaardersexploot, met dien verstande dat het personeelslid die nietigheid niet kan dekken en dat ze door de rechter van ambtswege wordt vastgesteld.”.

Art. 20. In artikel 88bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid beschouwd als tijdelijk aangesteld voor de duur van de opzeggingstermijn. De raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, kan het personeelslid met een andere opdracht belasten. Het personeelslid kan worden vervangen naar rato van de grootte van zijn oorspronkelijke opdracht, behalve bij een ontslag wegens de reden, vermeld in artikel 88, eerste lid, 7°. De dienstanciënniteit die een personeelslid tijdens de opzeggingstermijn verwerft, komt niet in aanmerking voor het verwerven

van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als vermeld in artikel 21 of 21bis.”.

Art. 21. Artikel 100bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 22. In artikel 34 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 2. Het LOC stelt het arbeidsreglement op en brengt wijzigingen aan in een bestaand arbeidsreglement.

De leden van het (gemeenschappelijk) LOC hebben het recht om ontwerpen van arbeidsreglement of van wijziging in een bestaand arbeidsreglement voor te stellen aan het (gemeenschappelijk) LOC.

Deze ontwerpen of voorstellen van wijzigingen worden door de voorzitter van het (gemeenschappelijk) LOC aan elk lid van het (gemeenschappelijk) LOC medegedeeld. Zij worden bovendien tegelijk ter kennis van de personeelsleden gebracht door aanplakking op een zichtbare en toegankelijke plaats binnen de school, het centrum of het internaat.

Deze ontwerpen of voorstellen van wijzigingen worden door de voorzitter van het (gemeenschappelijk) LOC op de agenda van het (gemeenschappelijk) LOC geplaatst. Het (gemeenschappelijk) LOC waarin de onderhandelingen over het arbeidsreglement plaatsvinden wordt ten vroegste vijftien kalenderdagen en uiterlijk dertig kalenderdagen na de aanplakking bijeengeroepen.

De onderhandelingen over het arbeidsreglement leiden tot een eenparig akkoord dat wordt afgesloten met een protocol van akkoord. Als de onderhandelingen niet leiden tot een eenparig akkoord worden de onderhandelingen afgesloten met een protocol dat de betwiste punten vermeldt. De voorzitter van het (gemeenschappelijk) LOC bezorgt dit protocol binnen de vijftien kalenderdagen aan de voorzitter van het Centraal Paritair Comité.

De voorzitter van het Centraal Paritair Comité duidt binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het protocol dat de betwiste punten bevat, vier leden van het Centraal Paritair Comité aan, waarvan twee vertegenwoordigers van een werkgeversorganisatie en twee vertegenwoordigers van een werknemersorganisatie. Zij trachten de uiteenlopende standpunten binnen een termijn van dertig kalenderdagen te verzoenen.

Als zij de standpunten niet kunnen verzoenen, stellen ze binnen de vijftien kalenderdagen een proces-verbaal van niet-verzoening op. Het protocol en het proces-verbaal van niet-verzoening worden door de voorzitter van het

(gemeenschappelijk) LOC bezorgd aan de voorzitter van het Centraal Paritair Comité.

Tijdens de eerstvolgende vergadering doet het Centraal Paritair Comité een laatste verzoeningspoging. Als er geen verzoening mogelijk is, worden de geschillen door het Centraal Paritair Comité beslecht. Deze beslissing kan enkel genomen worden bij meerderheid van 75 pct. van de leden.

Binnen de acht kalenderdagen wordt de beslissing van het Centraal Paritair Comité overgemaakt aan de voorzitter van het (gemeenschappelijk) LOC.

Het arbeidsreglement dat berust op een akkoord of dat eventueel ingevolge een beslissing van het Centraal Paritair Comité gewijzigd is, treedt vijftien kalenderdagen na de datum van het akkoord of van de beslissing in werking, tenzij een andere datum voor de inwerkingtreding is vastgesteld.”;

2° een paragraaf 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De procedure bepaald in paragraaf 2 is niet van toepassing indien gebruik gemaakt wordt van de bepalingen voor de wijzigingen opgenomen in van artikel 14 van de wet van 8 april 1965 en de wijziging van de namen van de leden van het lokaal onderhandelingscomité.”;

3° een paragraaf 4 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Afdeling 3 van de wet van 8 april 1965 tot instelling van de arbeidsreglementen is niet van toepassing op scholen, centra en internaten waar een (gemeenschappelijk) LOC werd opgericht.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 23. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt punt 38° opgeheven.

Art. 24. In artikel 6, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “met het begin van de leerplicht” vervangen door de woorden “vanaf het tweede jaar van de leerplicht”.

Art. 25. Aan artikel 11ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juli 2016, wordt een paragraaf 8 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§8. Vanaf het schooljaar 2021-2022 voert de school voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht een verplichte screening uit, die nagaat wat het niveau van de leerling inzake de onderwijstaal is. Deze screening vervangt vanaf genoemd schooljaar de in §1 vermelde screening en kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.

Indien de resultaten van deze screening daar aanleiding toe geven, voorziet de school een taalintegratietraject.

In afwijking van het eerste lid is de screening niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers zoals bepaald in artikel 3, 4^o, quater. Deze leerlingen krijgen in elk geval een taaltraject dat aansluit bij hun beginsituatie en specifieke noden inzake de onderwijstaal.

De regering bepaalt met welk instrument de screening bij het begin van de leerplicht gebeurt [, alsook het moment en de manier van afname. De regering kan verdere bepalingen met betrekking tot het taalintegratietraject vastleggen.]”

Art. 26. In artikel 12/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zin “In dit geval is de leerling onderworpen aan de controle op de leerplicht.” opgeheven;

2^o in paragraaf 1, tweede lid, wordt het woord “leerplichtige” opgeheven;

3^o in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zin “In dit geval is de leerling onderworpen aan de controle op de leerplicht.” opgeheven;

4^o in paragraaf 2, tweede lid, wordt het woord “leerplichtige” opgeheven.

Art. 27. In artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 20 maart 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o paragraaf 1, eerste lid, 1^o wordt vervangen door wat volgt:

“1^o het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 250, [vanaf het schooljaar 2020-2021 275 halve dagen] daadwerkelijk aanwezig geweest zijn. Halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool zoals bepaald in artikel 168 van dit decreet worden beschouwd als aanwezigheid in de erkende school waar de leerling ingeschreven is. [Voor toelating vanaf het schooljaar 2021-2022 dient de leerling tevens te beschikken over een minimaal beheersingsniveau Nederlands zoals vermeld in 2^o;]

[2^o aan paragraaf 1, eerste lid, 2^o wordt volgende zin toegevoegd:

“De regering bepaalt het minimale beheersingsniveau Nederlands dat een leerling moet bereiken om door de klassenraad toegelaten te kunnen worden tot het gewoon lager onderwijs vanaf het schooljaar 2021-2022.”]

3^o paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 28. In artikel 14 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 29. In artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. Leerplichtigen zijn een regelmatige leerling als ze voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, en aan al de volgende voorwaarden:

1° als ze in het lager onderwijs zitten, of als zes- en zevenjarige in het kleuteronderwijs zitten met toepassing van artikel 12/1, zijn ze altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid;

2° als ze als vijfjarige in het kleuteronderwijs zitten zijn ze voldoende aanwezig conform artikel 26;

3° deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor de leerlingengroep of de leerling worden georganiseerd, behoudens vrijstelling bedoeld in artikel 29. Deelnemen aan het taalbad of een ander taalintegratietraject wordt beschouwd als een onderwijsactiviteit die voor de leerlingengroep of de leerling wordt georganiseerd.”.

Art. 30. Artikel 23 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 23. In afwijking van artikel 20, §1, 2°, worden de leerlingen die onderwijs volgen in een school van type 5 beschouwd als regelmatige leerling in de school waar ze zijn ingeschreven. Deze school heeft daardoor de verplichting alle medewerking te verlenen bij het onderwijs dat aan haar leerling verstrekt wordt.

Een leerling is daarenboven een regelmatige leerling:

1° in de vestigingsplaats van de type 5-school bij een ziekenhuis, voor de dagen dat hij ten minste één lestijd onderwijs krijgt;

2° in de vestigingsplaats van de type 5-school bij een preventorium als voldaan is aan de voorwaarden, vermeld in artikel 20, §1, 1°, en §2.

Voor de vestigingsplaats van de type 5-school bij een residentiële setting bepaalt de regering per categorie aan welke voorwaarden de leerling moet voldoen om een regelmatige leerling te zijn.”.

Art. 31. In artikel 26, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin “Voor leerplichtige leerlingen in het basisonderwijs is de leerplicht voltijds.” vervangen door de zinnen “Voor leerlingen in het kleuteronderwijs die vijf jaar worden voor 1 januari van het schooljaar is er een leerplicht ten belope van [275] halve dagen aanwezigheid per schooljaar. Voor de berekening van dat aantal halve dagen aanwezigheid in functie van de leerplicht en de regelmatigheid van de leerling kunnen de afwezigheden die door de directie als aanvaardbaar geacht worden meegerekend worden. Voor scholen die overeenkomstig artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs, in het deeltijds kunstonderwijs en in het onderwijs voor sociale promotie erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de

Vlaamse Gemeenschap, over een afwijkende uurregeling beschikken is artikel 13, §2bis van dit decreet van toepassing. Voor zes- en zevenjarigen in het kleuteronderwijs, in toepassing van artikel 12/1, en voor leerlingen in het lager onderwijs is de leerplicht voltijds.”.

Art. 32. In artikel 28, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt het woord “ziekenhuisschool” vervangen door de woorden “type 5-school”.

Art. 33. In artikel 29 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “leerplichtig” opgeheven;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De leerling die met toepassing van artikel 13 verplicht verlengd verblijft in het kleuteronderwijs, kan voor het onderricht in een van de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer lessen bijwonen in de lagere school die zijn ouders daarvoor kiezen.”.

Art. 34. In artikel 32 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt het woord “leerplichtige” telkens opgeheven.

Art. 35. In artikel 34, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Een personeelslid dat wordt aangesteld in een betrekking die wordt georganiseerd in de lestijden, vermeld in het eerste lid, wordt altijd aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 zijn van toepassing op die personeelsleden, met uitzondering van de volgende bepalingen:

- 1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering over de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school die de betrekking organiseert, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Die aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Voor die reffectatie of wedertewerkstelling is altijd de toestemming vereist van het ter beschikking gestelde personeelslid;
- 2° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.”.

Art. 36. In artikel 37 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "de ziekenhuisscholen" vervangen door de woorden "een vestigingsplaats bij een ziekenhuis en bij categorieën van residentiële settings die de regering bepaalt";

2° aan paragraaf 2 wordt een punt 13° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"13° richtlijnen over aanwezigheden, in het bijzonder voor de leerplichtige kleuters, en te laat komen."

Art. 37. Aan artikel 44, paragraaf 3, eerste lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018 wordt de volgende zin toegevoegd:

"Ze bewaakt de haalbaarheid."

Art. 38. In artikel 48, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de woorden "een ziekenhuisschool" vervangen door de woorden "een vestigingsplaats bij een ziekenhuis en bij categorieën van residentiële settings die de regering bepaalt".

Art. 39. In artikel 103 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000, 15 juli 2005 en 19 juli 2013, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

"§3. In afwijking van paragraaf 1 kan per 1 september een nieuwe school voor buitengewoon onderwijs type 5 worden opgenomen in de financierings- of subsidieregeling als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de school is gehecht aan een ziekenhuis of een preventorium dat de regering aanwijst, of aan een residentiële setting die de regering aanwijst;
- 2° de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen in de school in kwestie voldoet gedurende de maand september van het oprichtingsjaar aan de programmatienorm die de regering vaststelt.

Voor het type 5 wordt de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen gedurende de maand september van het tweede en derde bestaansjaar vergeleken met de programmatienorm."

Art. 40. In artikel 108bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen het woord "bestaande" en het woord "vestigingsplaatsen" de woorden "en nieuwe" ingevoegd;

2° in paragraaf 1 worden de woorden "en moeten de nieuwe vestigingsplaatsen de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken" opgeheven;

3° in paragraaf 2 worden tussen het woord "oprichten" en het woord "In" de woorden "op voorwaarde dat de school het voorgaande schooljaar voldeed aan de programmatienormen" ingevoegd.

Art. 41. In artikel 109 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin "Daartoe moeten de school al haar reeds bestaande types in scholen en al haar reeds bestaande types in vestigingsplaatsen op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar van de nieuwe vestigingsplaatsen de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken en moeten de types in de nieuwe vestigingsplaatsen de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken." vervangen door de zin "De school en elk type in de school en elk type in de vestigingsplaatsen van de school bereiken daarvoor op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar van de nieuwe vestigingsplaats de rationalisatienormen die de regering vastlegt.";

2° in paragraaf 3 worden tussen het woord "oprichten" en het woord "In" de woorden "op voorwaarde dat de school het voorgaande schooljaar voldeed aan de programmatienormen" ingevoegd.

Art. 42. In artikel 110, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, worden tussen het woord "oprichten" en het woord "In" de woorden "op voorwaarde dat de school het voorgaande schooljaar voldeed aan de programmatienormen" ingevoegd.

Art. 43. In artikel 111 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007 en gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Met uitzondering van de scholen voor type 5 kan een school voor buitengewoon onderwijs die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de rationalisatienormen die de regering vastlegt, per 1 september een nieuw type oprichten, met uitzondering van type 5. De school, elk type in de school en elk type in de vestigingsplaatsen van de school bereiken daarvoor op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar van het nieuwe type de rationalisatienormen die de regering vastlegt.";

2° in paragraaf 2 worden tussen het woord "school" en de woorden "het voorgaande schooljaar" de woorden "op de eerste schooldag van oktober van" ingevoegd.

Art. 44. In artikel 112 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht: 1° in paragraaf 1 worden tussen het woord "die" en het woord "voldoet" de woorden "op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar" ingevoegd;

2° in paragraaf 1 worden de woorden "dat aan de door de regering vastgelegde rationalisatienorm voldoet" opgeheven;

3° in paragraaf 1 wordt het woord "lopende" opgeheven;

4° er wordt een paragraaf 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§7. De bepalingen van artikel 111, §3 en §4, zijn van toepassing als een type wordt opgericht door omvorming.”.

Art. 45. In artikel 125quinquies, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 15 juni 2018, wordt punt 3° opgeheven.

Art. 46. In artikel 134, §1, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de zinsnede “0,2710 lestijden” vervangen door de zinsnede “0,26710 lestijden”.

Art. 47. In artikel 149 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 17 juni 2016, worden de woorden “aan een preventorium” vervangen door de woorden “aan een vestigingsplaats bij een preventorium en bij categorieën van residentiële settings die de regering bepaalt”.

Art. 48. In artikel 153quinquies, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede “, als vermeld in artikel X.53 van het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel VI.5 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016”.

Art. 49. In artikel 172quinquies, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, eerste lid, 3°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) voor het schooljaar 2020-2021: de eerste schooldag van oktober van de schooljaren 2014-2015 tot en met 2016-2017 en de eerste schooldag van februari van de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020.”;

2° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede “van de drie schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020” vervangen door de zinsnede “van de schooljaren 2017-2018 tot en met 2020-2021”;

3° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede “2019-2020” vervangen door de zinsnede “2020-2021”.

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs

Art. 50. In artikel 4 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2009 en 16 juni 2017, wordt een paragraaf 4/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4/1. Onverminderd de bepalingen van dit artikel kan de Vlaamse Regering bij een vastgesteld tekort op de arbeidsmarkt bepalen dat een schoolbestuur in het secundair onderwijs in het kader van een tijdelijk project, als bedoeld in dit decreet, een deel van haar omkadering voor het onderwijzend personeel telkens voor maximum één schooljaar kan aanwenden om via een overeenkomst van dienstverlening tussen een schoolbestuur en een organisatie of onderneming uit de publieke of private sector om een of meer werknemers van die organisatie of onderneming in dienst te nemen via een dienstverleningsovereenkomst. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs en hun uitvoeringsbesluiten zijn niet van toepassing op deze personeelsleden. Bij deze vorm van aanwending van de omkadering voor het onderwijzend personeel kan de school die het personeelslid in dienst neemt, naargelang het geval lesuren, uren-leraar of vervangingseenheden niet-ingevulde vervangingen omzetten in een krediet. Dit krediet wordt aangewend als financiële tegemoetkoming voor de onderneming of de organisatie die een of meer werknemers ter beschikking stelt van de school. Een lesuur of uur-leraar vertegenwoordigt 58,50 euro. Als de school vervangingseenheden niet-ingevulde vervangingen wenst aan te wenden, geldt hetzelfde bedrag per lesuur of uur-leraar dat wordt omgezet vanuit de vervangingseenheden. De Vlaamse Regering kan het voormelde bedrag aanpassen.

De Vlaamse Regering bepaalt bij het opzetten van een tijdelijk project, als vermeld in dit decreet, het maximale aandeel van de omkadering dat een school kan aanwenden om lesuren of uren-leraar om te zetten in een krediet, de wijze van toekenning van het krediet en de wijze van melding ervan aan de bevoegde dienst van de administratie.

De Vlaamse Regering stelt voor tijdelijke projecten, bedoeld in dit artikel, een model van raamovereenkomst dienstverlening op. In deze raamovereenkomst dienstverlening, worden minstens de volgende elementen opgenomen:

- de specifieke opdracht van de werknemer in de school;
- de aanstellings- en arbeidsvoorwaarden die gelden voor de werknemer, waarbij alvast het salaris en de financiële voordelen die de werknemer in zijn onderneming of organisatie geniet gegarandeerd blijven;
- de opleiding die de werknemer moet volgen;
- de plichten die de werknemer moet naleven bij het uitoefenen van zijn opdracht;
- de duur van de overeenkomst;
- de mogelijkheden tot voortijdige beëindiging van de overeenkomst.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 51. Aan artikel 25bis, §2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° in de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4. De open module Nederlands

tweede taal richtgraad 1 en 2 omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2. De open module Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.”.

Art. 52. In artikel 35, §1, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede “federale, Europese of andere hiërarchisch hogere regelgeving” vervangen door de zinsnede “Vlaamse, federale of Europese regelgeving”.

Art. 53. In artikel 41, §4, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 12 juli 2013 en 4 mei 2018, worden tussen de woorden “met een certificaat” en het woord “van” de woorden “of een bewijs van een beroepskwalificatie” ingevoegd.

Art. 54. In artikel 72ter, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de datum “30 april” vervangen door de datum “31 maart”.

Art. 55. Aan artikel 87, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De som van het aantal punten die de Vlaamse Gemeenschap toekent wordt naar beneden afgerond tot een geheel getal.”.

Art. 56. In artikel 89 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste en het tweede lid wordt de zinsnede “n-1/n” vervangen door de zinsnede “n/n+1”;

2° in het tweede lid wordt tussen het woord “begrotingsjaar” en het woord “De” de zinsnede “n+1” ingevoegd;

3° aan het tweede lid wordt de zinsnede “n+1” toegevoegd.

Art. 57. In artikel 93, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 16 maart 2018, worden punt 1° en 2° vervangen door wat volgt:

- “1° het inschrijvingsgeld betaald hebben, als dat verplicht is;
- 2° ingeschreven zijn vóór een derde van het minimaal aantal lestijden van een module voorbij is, dat volgens het opleidingsprofiel, vermeld in artikel 24, georganiseerd moet worden.”.

Art. 58. In artikel 97, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 1° tot en met 6°, en 8°, wordt de zinsnede "formule van artikel 98, § 1" vervangen door de zinsnede "berekeningwijze, vermeld in het tweede lid";

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"Het aantal lesuren cursist dat bij een overdracht van leraarsuren in rekening kan worden gebracht voor het behalen van de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, wordt berekend door het overgedragen aantal leraarsuren te vermenigvuldigen met de verhouding tussen het aantal lesuren cursist dat het overdragende centrum tijdens de referentieperiode van 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1 gerealiseerd heeft en het aantal leraarsuren dat op basis van die gerealiseerde lesuren cursist aan het overdragende centrum is toegekend."

Art. 59. Aan artikel 105, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De som van het aantal punten die de Vlaamse Gemeenschap toekent wordt naar beneden afgerond tot een geheel getal."

Art. 60. In artikel 108 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "n-1/n" vervangen door de zinsnede "n /n+1";

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede "op 1 september n" vervangen door de zinsnede "voor het schooljaar n/n+1";

3° in paragraaf 2, tweede lid, wordt tussen het woord "begrotingsjaar" en het woord "De" de zinsnede "n+1" ingevoegd;

4° aan paragraaf 2, tweede lid, wordt de zinsnede "n+1" toegevoegd;

5° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zinsnede "n-1/n" vervangen door de zinsnede "n/n+1";

6° in paragraaf 3, eerste lid, wordt de zinsnede "1 januari n-1 tot en met 31 december n-1" vervangen door de zinsnede "1 januari n-2 tot en met 31 december n-2".

Art. 61. In artikel 118 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 6° vervangen door wat volgt:

"6° elke inbreuk op de verplichting om conform artikel 113decies, §3, inschrijvingsgelden aan het fonds over te maken op de data die de Vlaamse Regering bepaalt;"

2° in paragraaf 1 wordt er een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° de verplichting, vermeld in artikel 122, tweede lid, niet na te leven.”;

3° in paragraaf 2 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de vaststelling van de overtreding en voor de toepassing van de sanctie voor de inbreuk, vermeld in §1, 8°.”;

4° in paragraaf 2 wordt in het derde lid dat vierde lid is geworden, de zinsnede “eerste en tweede lid” vervangen door “eerste tot en met derde lid”.

Art. 62. Aan artikel 122, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Bij die informatieverstrekking, met inbegrip van studiebekrachtiging, hanteert een centrumbestuur minstens de benamingen die betrekking hebben op opleidingen en modules die zijn vastgelegd door of krachtens dit decreet.”.

Art. 63. In artikel 196septies, §3, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “waarbij dezelfde berekeningswijze als voor het schooljaar 2018-2019 en een door de Vlaamse Regering bepaalde groeïnorm gehanteerd wordt en de lesuren cursist gerealiseerd in de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs niet worden meegerekend” opgeheven.

Art. 64. In bijlage IV bij hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in REGIO III wordt het woord “Puurs” vervangen door het woord “Puurs-Sint-Amands” en wordt het woord “Sint-Amands” opgeheven;

2° in REGIO VII wordt het woord “Meeuwen-Gruitrode” vervangen door het woord “Oudsbergen”, worden de woorden “Neerpelt”, “Opglabbeek” en “Overpelt” opgeheven en wordt tussen het woord “Peer” en het woord “Tessenderlo” het woord “Pelt” ingevoegd;

3° in REGIO X wordt de naam “Kruishoutem” vervangen door het woord “Kruisem” en wordt het woord “Zingem” opgeheven;

4° in REGIO XI wordt het woord “Knesselare” vervangen door het woord “Lievegem” en worden de woorden “Lovendegem”, “Nevele”, “Waarschoot” en “Zomergem” opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 65. In artikel 2 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap worden de woorden “centra voor deeltijdse vorming” opgeheven.

Art. 66. Aan artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 30 maart 2018 en 5 april 2019, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. Als de component werkplekleren niet wordt ingevuld conform paragraaf 1 tot en met 3, of met een NAFT, wordt de opleiding altijd volledig georganiseerd via onderwijs bij het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen waar de leerling is ingeschreven.”.

Art. 67. Artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt opgeheven.

Art. 68. In artikel 10, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010, 21 december 2012, 27 april 2018, wordt punt 10° opgeheven.

Art. 69. In artikel 13 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. De centrumraad telt ten minste zes leden en wordt paritair samengesteld uit afgevaardigden van het onderwijs, aangewezen door het centrumbestuur, en afgevaardigden van socio-economische organisaties. Een afgevaardigde van het centrum voor leerlingenbegeleiding maakt raadgevend deel uit van de centrumraad.”.

Art. 70. Artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 20. De Vlaamse Regering bepaalt welke opleidingen vrij programmeerbaar, programmeerbaar mits goedkeuring door de Vlaamse Regering of niet programmeerbaar zijn. Een programmatie is noodzakelijk bij de oprichting van een opleiding die niet georganiseerd is op 1 oktober van de twee voorafgaande schooljaren, met de bedoeling om die opleiding in aanmerking te laten komen voor financiering of subsidiëring.

Een vrij programmeerbare opleiding wordt door het centrumbestuur schriftelijk gemeld bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar.

Een programmatie mits goedkeuring door de Vlaamse Regering wordt door het centrumbestuur schriftelijk aangevraagd bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan geldt voor de programmaties voor het schooljaar 2020-2021 als uiterlijke datum 30 april 2020. De motivering van de aanvraag houdt rekening met de criteria 1° tot en met 8° zoals vermeld in artikel 357/8 van de Codex Secundair Onderwijs. De onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap enerzijds en de Vlaamse Onderwijsraad anderzijds brengen een advies uit over de programmatie. De beslissing van de Vlaamse Regering, die ook rekening houdt met voormelde criteria, wordt genomen uiterlijk 31 maart van het voorafgaande schooljaar. In afwijking

hiervan geldt voor de programmaties voor het schooljaar 2020-2021 als uiterlijke beslissingsdatum 30 juni 2020.

De in dit lid voorziene termijnen zijn vervaltermijnen. Een programmatie die de uiterlijke datum voor melding of aanvraag overschrijdt, is onontvankelijk. Als de Vlaamse Regering niet op de uiterlijke datum heeft beslist, is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.

Uitsluitend wat het deeltijds beroepssecundair onderwijs betreft gaan bij de melding of aanvraag van een programmatie het protocol van de onderhandeling daarover in het bevoegde lokaal comité en, als het centrum tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Uitsluitend wat de leertijd betreft komt de subsidievoorwaarde, vermeld in het tweede lid, bovenop de subsidievoorwaarden, zoals bepaald in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”.”.

Art. 71. In artikel 21 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Elk centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en elk centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen is vrij in de ingebruikname van vestigingsplaatsen.”.

Art. 72. In artikel 27, §2, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet worden de woorden “centrum voor deeltijdse vorming” vervangen door de zinsnede “organisatie die in het schooljaar 2018-2019 is erkend als een centrum voor deeltijdse vorming”.

Art. 73. Artikel 35 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 30 maart 2018, wordt opgeheven.

Art. 74. In artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 75. In artikel 49 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “brugproject” vervangen door het woord “aanloopcomponent”;

2° in het tweede lid worden tussen het woord “arbeidsdeelname” en de woorden “wordt ingeschaald” de woorden “of aanloopcomponent” ingevoegd.

Art. 76. In artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden tussen het woord "onderwijs" en het woord "wordt" de woorden "of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen" ingevoegd;

2° het tweede lid wordt opgeheven;

3° in het bestaande derde lid, dat het tweede lid wordt, wordt de zinsnede "of, voor wat betreft de leertijd, de trajectbegeleider" opgeheven;

4° het bestaande zesde lid, dat het vijfde lid wordt, wordt vervangen door wat volgt:

"Het resultaat van de screening is een inschaling van de jongere in de arbeidsdeelname of de aanloopcomponent."

Art. 77. In artikel 64, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zin "Afhankelijk van het resultaat van de screening wordt de jongere onmiddellijk in de arbeidsdeelname de aanloopcomponent of NAFTA ingeschakeld." vervangen door de zin "Afhankelijk van het resultaat van de screening wordt de jongere onmiddellijk in de arbeidsdeelname of de aanloopcomponent ingeschakeld."

Art. 78. Artikel 65 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 79. In artikel 86, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° aanvullende werkingsmiddelen die worden toegekend op basis van het aantal dagen dat de jongeren effectief gepresteerd hebben binnen de fase arbeidsdeelname of de aanloopcomponent tijdens het voorafgaande schooljaar. De Vlaamse Regering legt de overeenkomstige financierings- of subsidiebedragen vast en kan bijkomende voorwaarden bepalen."

Art. 80. In artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 30 maart 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 81. In artikel 93 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 82. In artikel 2, 10°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, wordt de zinsnede "het decreet van 30 april 2009 betreffende het hoger beroepsonderwijs" vervangen door de zinsnede "de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013".

Art. 83. In artikel 13 van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden "Deze titel" en de woorden "is niet van toepassing" de zinsnede ", met uitzondering van artikel 14, §3, eerste lid, van dit decreet," ingevoegd.

Art. 84. Artikel 31 van het dezelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 31. Deze titel is niet van toepassing op het hoger beroepsonderwijs, met uitzondering van het de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 85. In artikel 2, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 27 april 2018 en 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° wordt opgeheven;

2° in punt 2° wordt de zinsnede “, 116 tot en met 120, en 123/6” vervangen door de zinsnede “en 116 tot en met 120”.

Art. 86. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 35°, b), wordt de volgende zin toegevoegd:

“De heropricting van een niet-duaal structuuronderdeel, na onderbreking ten gevolge van de oprichting van een inhoudelijk verwant duaal structuuronderdeel, wordt ook niet als programmatie beschouwd;”;

2° in punt 40°/1 wordt de zinsnede “en vrije tijd, maar niet om beroepservaring op te doen gericht op latere betaalde of onbetaalde arbeid” vervangen door de zinsnede “, werken en vrije tijd, maar niet om beroepservaring op te doen gericht op latere betaalde arbeid”.

Art. 87. Aan artikel 7 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij die informatieverstrekking, met inbegrip van de studiebekrachtiging, hanteert een schoolbestuur minstens de benamingen van structuuronderdelen die zijn vastgelegd door of krachtens een decreet.”.

Art. 88. In artikel 106 van dezelfde codex, wordt tussen de zinsnede “artikel 123” en het woord “kan” de zinsnede “en 7” ingevoegd.

Art. 89. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een artikel 115/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 115/7. De scholen zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houder van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die met toepassing van de wetgeving over de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen

bij de scholen waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag wordt het oorspronkelijk behaalde studiebewijs ingeleverd en worden stukken gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. 90. In artikel 134/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“In het eerste, tweede en derde lid wordt verstaan onder organiseren: ten minste één regelmatige leerling hebben ingeschreven op de eerste lesdag van oktober in elk onderdeel van het in het betrokken lid opgelegde studieaanbod en dat studieaanbod alleszins organiseren binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden door hetzij maximaal twee kadastrale percelen hetzij door een weg.”;

2° in paragraaf 2 wordt in het vijfde lid de volgende zin toegevoegd:

“Die voordelen kunnen uitsluitend betrekking hebben op de geografische omschrijving, vermeld in het vierde lid, van domeinschool of campusschool en niet op eventueel andere vestigingsplaatsen van dergelijke school die buiten die omschrijving liggen.”.

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 91. Aan artikel 143, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, wordt de volgende zin toegevoegd;

“Ze bewaakt de haalbaarheid.”.

Art. 92. In artikel 167 van dezelfde codex wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “15 mei”.

Art. 93 In artikel 169, §2, eerste lid, van dezelfde codex wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “15 mei”.

Art. 94. Aan artikel 211 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 20 april 2018 en 15 maart 2019, wordt de volgende paragraaf toegevoegd:

§3bis. De toepassing van paragraaf 3 wordt voor het voltijds secundair onderwijs opgeschort van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2025. In die periode gelden de bepalingen van deze paragraaf.

De aanwending van uren-leraar kan ook plaatsvinden onder vorm van het inzetten van voordrachtgevers.

Een voordrachtgever is een persoon die geen deel uitmaakt van het schoolbestuur of van het personeel van de school. Een voordrachtgever geeft, hetzij in eigen naam hetzij in dienst van een organisatie of onderneming uit de publieke of private sector, voordrachten in de school of op een andere locatie in het kader van de realisatie van het onderwijsprogramma en vanuit zijn deskundigheid of ervaring met betrekking tot de arbeidsmarkt en de bedrijfswereld.

Het aantal lessen van de wekelijkse lessentabel van het betrokken structuuronderdeel dat, omgerekend naar schooljaarbasis, aan voordrachtgevers kan worden besteed, bedraagt maximum 4, uitgezonderd in de structuuronderdelen van het studiegebied Ballet en Integrale veiligheid, waar het maximum 6 bedraagt.

Bij deze vorm van aanwending worden uren-leraar omgezet in een krediet. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van melding ervan aan de bevoegde dienst, de grootte van het krediet per uur-leraar dat wordt omgezet en de wijze van toekenning van het krediet.

Art. 95. Aan artikel 264, eerste lid, van dezelfde codex wordt de volgende zin toegevoegd:

“Ze bewaakt de haalbaarheid.”.

Art. 96. In artikel 279 van dezelfde codex wordt de zinsnede “de artikelen 277 en 281, § 1,” vervangen door de zinsnede “artikel 277”.

Art. 97. In artikel 286, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de zinsnede “de artikelen 277, 278 en 281 van deze afdeling” vervangen door de zinsnede “artikel 277 en 278”.

Art. 98. In artikel 289 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 3° opgeheven;

2° in paragraaf 1, 4°, wordt de zinsnede "deze omvormingen voorzien in de punten 1°, 2° en 3° van deze paragraaf" vervangen door de zinsnede "de omvormingen, vermeld in punt 1° en 2°,";

3° in paragraaf 1, 4°, worden de woorden "of deze opleiding" opgeheven;

4° in paragraaf 1, 4°, worden de zinnen "Tijdens de periode van omvorming kunnen in de opleidingsvorm of de opleiding, die opgeheven wordt, enkel leerlingen worden ingeschreven in de leerjaren, die gelet op de progressieve opheffing, nog niet zijn opgeheven. Leerlingen die deze opleidingsvorm of deze opleiding in deze school reeds volgden, mogen hun opleiding daarin beëindigen." vervangen door de zinnen "Tijdens de periode van omvorming kunnen in de opleidingsvorm die opgeheven wordt, alleen leerlingen worden ingeschreven in de leerjaren die, gelet op de progressieve opheffing, nog niet zijn opgeheven. Bij opleidingen van opleidingsvorm 3, waarvan de omvorming al van start is gegaan in 2020-2021, geldt ook dat tijdens de periode van omvorming in de opleiding die opgeheven wordt, alleen leerlingen kunnen worden ingeschreven in de leerjaren die, gelet op de progressieve opheffing, nog niet zijn opgeheven.";

5° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zinsnede "De bepalingen van § 1, 1°, 2° en 3° van dit artikel" vervangen door de zinsnede "De bepalingen van paragraaf 1, 1° en 2°,";

6° in paragraaf 3 wordt het woord "opleidingen" telkens vervangen door het woord "structuuronderdelen", worden de woorden "de opleiding" telkens vervangen door de woorden "het structuuronderdeel", worden de woorden "deze opleiding" vervangen door de woorden "dit structuuronderdeel", de woorden "de geprogrammeerde opleiding" vervangen door de woorden "het geprogrammeerde structuuronderdeel" en de woorden "een bijkomende opleiding" vervangen door de woorden "een bijkomend structuuronderdeel";

7° in paragraaf 3, tweede lid, worden punt 4° en 5° vervangen door wat volgt:

"4° per structuuronderdeel of combinatie van structuuronderdelen een samenwerkingsovereenkomst met ten minste één school voor gewoon secundair onderwijs of één centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs met een vergelijkbaar studieaanbod in de buurt uit het beroepssecundair onderwijs; 5° de volgende bewijsstukken:

- a) de samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon secundair onderwijs of centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs met een vergelijkbaar aanbod in het beroepssecundair onderwijs;
- b) in voorkomend geval, het protocol van de onderhandeling daarover in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de

programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”;

8° in paragraaf 3 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Het schoolbestuur stuurt een gemotiveerde aanvraag met het oprichtingsdossier aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op 30 november van het schooljaar dat voorafgaat aan de programmatie. Het dossier kan zowel structuuronderdelen van de opleidingsfase, ofwel de kwalificatiefase, ofwel de integratiefase bevatten, als structuuronderdelen van enkele of alle fasen in kwestie samen. De programmatie in de integratiefase en de kwalificatiefase kan verschillen van elkaar, zolang het schoolbestuur structuuronderdelen binnen hetzelfde studiedomein programmeert. Het schoolbestuur kan er ook voor kiezen om identieke structuuronderdelen in die fasen te programmeren. De programmatie van gemoderniseerde structuuronderdelen kan in de verschillende leerjaren of fasen gelijktijdig dan wel progressief worden doorgevoerd, nadat de modernisering is uitgerold. De voormelde termijn geldt als een vervaltermijn. Aanvragen die later worden ingediend, zijn onontvankelijk. Een observatiefase is een apart structuuronderdeel, dat in alle scholen met opleidingsvorm 3 wordt aangeboden, waarin met de structuuronderdelen die in de latere fasen worden aangeboden kennis gemaakt kan worden, en is vrij programmeerbaar”;

9° in paragraaf 3, achtste lid, wordt de zin “De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 30 april van het schooljaar van de aanvraag.” vervangen door de zinnen “De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 31 maart van het schooljaar waarin de aanvraag is ingediend. Als die termijn wordt overschreden, is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.”;

10° in paragraaf 3/1 en paragraaf 6 wordt het woord “opleidingen” telkens vervangen door het woord “structuuronderdelen”;

11° er wordt een paragraaf 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§7. Structuuronderdelen die in het voltijds gewoon secundair onderwijs vrij programmeerbaar zijn, zijn ook in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4 vrij programmeerbaar. Structuuronderdelen die in het voltijds gewoon secundair onderwijs programmeerbaar zijn mits goedkeuring door de Vlaamse Regering, zijn ook in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, programmeerbaar mits goedkeuring door de Vlaamse Regering. In afwijking hiervan is:

1° het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers niet programmeerbaar in het buitengewoon secundair onderwijs;

2° het programmatieprincipe niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, type 5.

Een vrije programmatie wordt bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap gemeld uiterlijk bij de oprichting van het structuuronderdeel in kwestie.

Een programmatie waarover de Vlaamse Regering beslist, wordt bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap aangevraagd uiterlijk één maand, schoolvakanties niet mee gerekend, vóór de oprichting van het structuuronderdeel in kwestie. Na advies van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijsinspectie beslist de Vlaamse Regering binnen een termijn van één maand na indiening van de aanvraag. De gestelde termijnen zijn vervaltermijnen: een laattijdige aanvraag is onontvankelijk, een laattijdige beslissing is van rechtswege gunstig. Zowel de motivering van de aanvraag als de beslissing houden rekening met de cumulatieve criteria als vermeld in artikel 178 voor niet-duale structuuronderdelen en in artikel 357/63 voor duale structuuronderdelen.

Bij de melding of aanvraag gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Art. 99. In artikel 293, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° een leerling, aangewezen op opleidingsvorm 3 of 4, die nog ten hoogste twee schooljaren nodig heeft na het schooljaar waarin hij de leeftijd van eenentwintig jaar bereikt, voor het behalen van een of meer studiebewijzen in opleidingsvorm 3 of in opleidingsvorm 4;”.

Art. 100. In artikel 314/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, eerste lid, 3°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) voor het schooljaar 2020-2021: de eerste schooldag van oktober van de schooljaren 2014-2015 tot en met 2016-2017 en de eerste schooldag van februari van de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020.”;

2° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede "van de drie schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020" vervangen door de zinsnede "van de schooljaren 2017-2018 tot en met 2020-2021";

3° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede "2019-2020" vervangen door de zinsnede "2020-2021".

Art. 101. Aan artikel 357/63 wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Dit artikel is niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4."

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 102. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt punt 15° vervangen door wat volgt:

"15° bewijs van bekwaamheid: het bewijs, via een document of een bewijs van registratie, dat een student op grond van EVC's of EVK's de competenties heeft verworven die eigen zijn aan:

- a) het niveau van gegradueerde in het hoger beroepsonderwijs;
- b) het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs;
- c) het niveau van master;
- d) een welomschreven opleiding, opleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen;"

Art. 103. Artikel II.17 van dezelfde codex wordt opgeheven.

[Art. 104. Aan artikel II.79 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt een paragraaf 4 toegevoegd die luidt als volgt:

"§4. Met behoud van de toepassing van paragraaf 2 en 3 kan de Universiteit Hasselt in het administratief arrondissement Hasselt de volgende academisch gerichte opleidingen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden verlenen:

1° in het studiegebied Geneeskunde de opleiding master in de verpleeg- en vroedkunde en de daarop betrekking hebbende graad van master verlenen;

2° in het studiegebied Geneeskunde de opleiding master systeem- en procesinnovatie in de gezondheidszorg en de daarop betrekking hebbende graad van master verlenen;

3° in het studiegebied Wetenschappen de opleiding master in Materiomics en de daarop betrekking hebbende graad van master verlenen;

4° in het studiegebied Politieke en Sociale Wetenschappen de opleiding bachelor in de sociale wetenschappen en de daarop betrekking hebbende graad van bachelor verlenen.”]

Art. 105. In artikel II.100/2, §2, van dezelfde codex, wordt na de zinsnede “het verkorte traject van een educatieve masteropleiding, vermeld in artikel II.114, §4” de zinsnede “ en het consecutief traject van een educatieve masteropleiding aan een universiteit, voor zover nominatim vermeld in artikel II.114, §6,” toegevoegd.

Art. 106. In artikel II.112 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. Met behoud van paragraaf 2 moet een kandidaat, om toegelaten te worden tot de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, onderwijsvak dans, geslaagd zijn voor een artistiek toelatingsexamen, georganiseerd door de hogeschool die, in het kader van een School of Arts, de professionele bacheloropleiding dans organiseert. De toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel II.176, zijn niet van toepassing.”.

Art. 107. In artikel II.113, §4, van dezelfde codex, wordt aan het eerste lid volgende zin toegevoegd:

“Ook een student die beschikt over een diploma van licentiaat of ingenieur, behaald voor het academiejaar 2014-2015, kan, in afwijking van paragraaf 2, een diploma van de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs behalen zonder de vermelding van onderwijsvakken.”.

Art. 108. In artikel II.114 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt een paragraaf 4/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4/1. Artikel II.244 is niet van toepassing op een student die al een diploma van een educatieve masteropleiding heeft en die deze educatieve masteropleiding wil volgen om een bijkomende vakdidactiek te behalen.”.

Art. 109. Aan artikel II.153 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt een paragraaf 10 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§10. Een universiteit die in overeenstemming met paragraaf 1 van dit artikel vóór 15 oktober 2018 een dossier ingediend heeft bij de accreditatieorganisatie

voor een consecutief traject van een educatieve masteropleiding op een vestigingsplaats van een centrum voor volwassenenonderwijs kan in 2020 opnieuw een dossier indienen voor deze opleiding op de vestigingsplaats van het centrum voor volwassenenonderwijs bij de accreditatieorganisatie.”

Art. 110. In artikel II.167 van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel II.102” vervangen door de zinsnede “artikel II.170, §2”.

Art. 111. In artikel II.170, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt tussen de zinsnede “vermeld in artikel II.78 tot en met II.100,” en de woorden “bevat die lijst per instelling” de zinsnede “artikel II.100/1, II.100/2 en artikel II.113, §4, vierde lid,” ingevoegd;

2° er wordt een negende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij de informatieverstrekking over het opleidingsaanbod en bij de studiebekrachtiging hanteert een instellingsbestuur minstens de benamingen en gegevens over de opleidingen en afstudeerrichtingen die zijn vastgelegd in de lijst, vermeld in deze paragraaf. Aan de regeringscommissarissen wordt in het kader van de wettelijkheidscontrole die ze uitvoeren de specifieke toezichtstaak gegeven om deze informatieverstrekking systematisch te screenen. Eventueel dienen ze conform artikel IV.97 tot en met IV.99 een met redenen omkleed beroep in bij de Vlaamse Regering.”.

Art. 112. In artikel II.176, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de woorden “en het onderwijsreglement ontvangen en ondertekend hebben” opgeheven.

Art. 113. In artikel II.177, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt in punt 3° een zin toegevoegd die luidt als volgt:

“Het instellingsbestuur kan deze toetsing opdragen aan een in artikel II.232 bedoelde validerende instantie. Het instellingsbestuur kan op grond van de toetsing de inschrijving afhankelijk maken van het met succes voltooien van een voorbereidingsprogramma.”.

Art. 114. In artikel II.179, §1, tweede lid, van dezelfde codex, worden in punt 3° de woorden “artikel II.231” vervangen door de woorden “artikel II.232”.

Art. 115. Aan artikel II.205 van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving in een educatieve bacheloropleiding als een student al in het bezit is van een bachelordiploma en in een educatieve masteropleiding als een student al in het bezit is van een masterdiploma.”.

Art. 116. Aan artikel II.209, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan een hogeschool of universiteit geen bijkomend studiegeld vragen voor de inschrijving van een student in een educatieve bacheloropleiding als deze student al in het bezit is van een bachelordiploma en in een educatieve masteropleiding als een student al in het bezit is van een masterdiploma.”.

Art. 117. In artikel II.246 van dezelfde codex, laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2017, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§ 1. Het instellingsbestuur kan maatregelen van studievoortgangsbewaking nemen:

1° als een student de cesuur voor de proef niet behaalt als vermeld in artikel 188/1, tweede lid, of niet aan de voorwaarde tot verplichte deelname aan die proef heeft voldaan, kan de instelling een remediëring opleggen;

1°/1 als een student geen 60% van de ingeschreven studiepunten verworven heeft een vorig academiejaar kan bij een nieuwe inschrijving aan eenzelfde of andere instelling een bindende voorwaarde opgelegd worden.

Deze bindende voorwaarden betreffen in beginsel geen evaluatie- en/of deliberatiecriteria die strenger zijn dan de regels die in de instelling algemeen gelden.

Het instellingsbestuur kan de studievoortgang van de student wel afhankelijk maken van een deliberatie door het orgaan of de persoon die verantwoordelijk is voor de bepaling van de studievoortgang;

1°/2 als een student een opgelegde bindende voorwaarde niet naleeft kan de inschrijving van de student een volgend academiejaar geweigerd worden door dezelfde instelling waar de bindende voorwaarde is opgelegd;

2° indien uit de gegevens van het dossier blijkt dat een volgende inschrijving in het hoger onderwijs geen positief resultaat zal opleveren kan de inschrijving van de student geweigerd worden.”.

Art. 118. Aan artikel II.263 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 1 maart 2019 wordt een paragraaf 5 toegevoegd die luidt als volgt:

“§5. Een positief oordeel van de Commissie Hoger Onderwijs of een positieve beslissing door de Vlaamse Regering over de aanvraag van een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding vervalt automatisch als de instelling de anderstalige opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Als een instelling een erkende anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding gedurende drie opeenvolgende academiejaren niet aanbiedt, dan vervalt het recht van de instelling om deze opleiding nog verder aan te bieden. ”.

~~[Art. 96. In artikel II.261, §3, van dezelfde codex, wordt in het eerste lid het percentage “18,33%” vervangen door het percentage “50%”.]~~

~~[Art. 97. In artikel II.266, §1, van dezelfde codex, wordt in het eerste lid het percentage “6%” vervangen door het percentage “9%”.]~~

[Art. 119. In artikel II.266, §1, van dezelfde codex wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Anderstalige initiële bacheloropleidingen kunnen als volgt aangeboden worden, rekening houdend met de in dit artikel bepaalde voorschriften:

1° anderstalige initiële professioneel gerichte bacheloropleidingen, met uitzondering van de anderstalige kunstopleidingen vermeld in punt 3°, binnen een maximumpercentage van 9%, berekend op alle initiële professioneel gerichte bacheloropleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen vermeld in punt 3°;

2° anderstalige initiële academisch gerichte bacheloropleidingen, met uitzondering van de anderstalige kunstopleidingen vermeld in punt 3°, binnen een maximumpercentage van 9%, berekend op alle initiële academisch gerichte bacheloropleidingen, met uitzondering van de academisch gerichte kunstopleidingen vermeld in punt 3°;

3° anderstalige initiële professioneel en academisch gerichte bacheloropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten binnen een maximumpercentage van 9%, berekend op alle initiële professioneel en academisch gerichte bacheloropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten.]

Art. 120. Artikel II.301 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. II.301. §1. Zodra een beroep is geregistreerd wordt elk beroep aan de voorzitter overgemaakt voor de beoordeling van de toelaatbaarheid.

Een beroep waarvoor de Raad kennelijk niet bevoegd is of zonder rechtsmacht, wordt niet toelaatbaar verklaard.

De voorzitter doet zo spoedig mogelijk uitspraak zonder terechtzitting en zonder dat de partijen worden gehoord.

Als de toelating wordt geweigerd, wordt dat bondig gemotiveerd in het arrest.

Het arrest wordt onmiddellijk ter kennis gebracht van de partijen en sluit de procedure onherroepelijk af.

§2. In de beroepen die niet ontoelaatbaar zijn verklaard, betekent de secretaris via het meest gereede communicatiemiddel aan de partijen:

- 1° een procedurekalender;
- 2° de datum, het uur en de plaats van de zitting van de Raad;
- 3° de samenstelling van de Raad.

De betekening gaat, wat de verwerende partij betreft, vergezeld van een kopie van het verzoekschrift.”.

Art. 121. In artikel II.363, 3°, van dezelfde codex worden de woorden “de studenten die voltijds zijn ingeschreven” vervangen door de woorden “de studenten die ten minste 27 studiepunten hebben opgenomen”.

Art. 122. In artikel II.369 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid worden de volgende zinsnede en zin toegevoegd:

“, tenzij het gaat om een participatiecommissie op niveau van een opleiding. In dat laatste geval zijn minstens 1/3 van de leden binnen die commissie studenten.”;

2° in het tweede lid, 3°, worden de woorden “voltijds zijn ingeschreven” vervangen door de woorden “ten minste 27 studiepunten hebben opgenomen”.

Art. 123. In artikel II.375, eerste lid, van dezelfde codex, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 124. In artikel II.395 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt het woord "hbo5-opleidingen" vervangen door de woorden "opleidingen van het hoger beroepsonderwijs";

2° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De toets nieuwe opleiding voor de omvorming van een bestaande opleiding van het hoger beroepsonderwijs is kosteloos voor de hogescholen.";

3° in paragraaf 6, eerste lid, wordt het woord "hbo5-opleiding" vervangen door de woorden "opleiding van het hoger beroepsonderwijs".

Art. 125. Aan artikel II.397 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een paragraaf 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§7. Een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. Als uren-leraar naar een hogeschool worden overgedragen, worden de uren-leraar in kwestie omgezet in krediet.

Een hogeschool kan, na onderhandeling in het hogeschoolonderhandelingscomité, middelen overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. Als middelen naar een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs worden overgedragen, worden de middelen omgezet in uren-leraar.

De omzetting van middelen naar uren-leraar en omgekeerd loopt volgens de bedragen, vermeld in artikel 13ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs.

De betrekking die een school voor het voltijds gewoon secundair onderwijs organiseert met uren-leraar, als vermeld in deze paragraaf, komt niet in aanmerking voor vacant verklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid in die betrekking affecteren, muteren of vast benoemen.".

Art. 126. Aan artikel II.398 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Elke participerende instelling van een samenwerkingsverband kan de accreditatieorganisatie vragen om samen met de onderwijsinspectie een beoordeling uit te voeren van de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die het samenwerkingsverband organiseert. Deze beoordeling is gebaseerd op de kwaliteitskenmerken vermeld in artikel II.170/1.

De Vlaamse Regering kan nadere regels en voorwaarden bepalen voor deze kwaliteitsbeoordeling.".

Art. 127. Aan artikel III.4, §2, van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid komen voor de berekening van de financiering voor de educatieve bacheloropleidingen en voor de educatieve masteropleidingen van een instelling ook de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een ontoereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving als de student al in het bezit is van respectievelijk een bachelordiploma of een masterdiploma.

Art. 128. In artikel III.5 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2/1, ingevoegd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt opgeheven;

2° er wordt een paragraaf 2/2 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/2. Professioneel gerichte opleidingen die over studiegebieden heen gerangschikt worden en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden meegenomen voor de onderwijssoevereiniteit voor de professioneel gerichte opleidingen SOWprof2014 en voor het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof2014.”.

Art. 129. In artikel III.42/1, §1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt tussen de zinsnede “98,39 euro wordt” en de woorden “aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex” de zinsnede “tot en met het begrotingsjaar 2019” ingevoegd.

Art. 130. In artikel V.11, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel V.13” vervangen door de zinsnede “artikel V.16”.

Art. 131. In artikel V.45 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het volume van de opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel dat op zijn verzoek of met toepassing van artikel V.16 ambtshalve gereduceerd is, wordt vanaf het ogenblik dat het personeelslid opnieuw aan de gestelde voorwaarden voldoet, en als het nog geen aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist, opnieuw verhoogd tot het volume van voor de reductie.”;

2° in het tweede lid worden de woorden “een voltijds dienstverband” vervangen door de woorden “het volume van voor de reductie”.

Art. 132. In artikel V.164, §2, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel V.172” vervangen door de zinsnede “artikel V.171”.

Art. 133. Aan artikel V.188, tweede lid, van dezelfde codex, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Het hogeschoolbestuur kan een wervingsreserve aanleggen voor een cluster van verwante functies.”.

Art. 134. In artikel V.206/6, 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt tussen de zinsnede “tweede lid,” en de woorden “gelden voor” de zinsnede “en voor de uitbreiding van de omvang van de opdracht,” ingevoegd.

Art. 135. In artikel V.276, §3, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel V.172” vervangen door de zinsnede “artikel V.171”.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Art. 136. In artikel 11 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, gewijzigd bij het decreet van 8 juni 2018, wordt punt 3° opgeheven.

Art. 137. Aan artikel 13 van hetzelfde decreet wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° bezorgt een exemplaar van de overeenkomst van alternerende opleiding aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 138. In artikel III.9, §2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, zoals gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017 worden tussen het woord “vorige” en het woord “teldag” de woorden “of daaraan voorafgaande” ingevoegd.

Art. 139. In artikel IV.38, §1, van dezelfde codificatie worden tussen de woorden “ingeschreven zijn” en de zinsnede “in een bachelor-,” de zinsnede “in een graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs,” ingevoegd.

Art. 140. Artikel IV.52, van hoofdstuk 11, van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet betreffende het onderwijs XXIX van 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel IV.52. De regering garandeert de centrale organisatie van het synchroon internetonderwijs, verder in dit hoofdstuk SIO te noemen, zoals vermeld in artikel 36/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 117/1 van de Codex Secundair Onderwijs.

De regering bepaalt de opdracht van de centrale organisatie en de opdracht van een of meerdere organisaties die een deelopdracht opnemen in een kaderovereenkomst met de centrale organisatie.

De regering bepaalt de bouwstenen van het vergoedingsmodel van de centrale organisator. Het vergoedingsmodel kan onder meer gebaseerd worden op:

- de algemene werking en deelopdrachten van de centrale organisator, zoals door de regering bepaald;
- de SIO-trajecten die de centrale organisator invult;
- specifieke aankopen of vergoedingen die nodig zijn voor de uitvoering van de opdracht en deelopdrachten van de centrale organisator.

De kaderovereenkomst heeft maximaal een duurtijd van 5 kalenderjaren.

De centrale organisatie neemt een vertegenwoordiging van de regering op in het bestuursorgaan.”.

Art. 141. In artikel VI.5 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “school voor deeltijds kunstonderwijs” vervangen door het woord “academie”;

2° in paragraaf 1 worden de woorden “scholen en centra” vervangen door de zinsnede “scholen, academies en centra”;

3° in paragraaf 1, g), wordt het woord “scholen” vervangen door het woord “academies”;

4° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zin “Tijdens de betrokken periode kan deze overeenkomst worden gewijzigd ten gevolge van toepassing van artikel 125quinquies van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, van artikel 51 van de Codex Secundair Onderwijs, of van artikel 73 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.” vervangen door de zin “Tijdens de betrokken periode kan die overeenkomst worden gewijzigd met toepassing van artikel 125quinquies, §3 of §4, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs of van artikel 51, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.”;

5° in paragraaf 2, tweede lid, worden de woorden “scholen of centra” vervangen door de zinsnede “scholen, academies of centra”.

Art. 142. In artikel VI.6 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “school of centrum” worden vervangen door de zinsnede “school, academie of centrum”;

2° de woorden “aantal lesurencursist binnen de referteperiode” worden vervangen door de zinsnede “gemiddelde aantal gerealiseerde lesurencursist van de referteperiodes van 1 januari n-3 tot en met 31 december n-1”;

3° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid wordt het gemiddelde van het aantal lesurencursist op de volgende wijze berekend:

- 1° voor het schooljaar 2020-2021 op basis van de lesurencursist gerealiseerd in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019;
- 2° voor het schooljaar 2021-2022 op basis van de lesurencursist gerealiseerd in de referteperiodes 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020.”.

Art. 143. In artikel VI.7 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, inleidende zin, wordt de zinsnede “administratief personeel,” opgeheven;

2° in paragraaf 1 worden punt 2° en 3° vervangen door wat volgt:

“2° als in een academie van het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een ambt van administratief medewerker of studiemeester-opvoeder wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 202 of 122, worden voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 31,5 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking worden per uur 1,5 punten in rekening gebracht; 3° als in een academie van het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een ambt van studiemeester-opvoeder wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 158, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking, worden per uur 2,5 punten in rekening gebracht;”;

3° in paragraaf 1 wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°/1 als in een centrum voor volwassenenonderwijs een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel wordt opgericht, gebeurt dat conform artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;”;

4° in paragraaf 2, 1° en 2°, worden de woorden “de school of het centrum” vervangen door de zinsnede “de school, de academie of het centrum”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 144. In artikel 3, 21°, artikel 52, tweede lid, 2°, artikel 54, paragraaf 1, artikel 62, tweede lid, en artikel 100, 9°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt het woord “eindoelen” vervangen door het woord “onderwijsdoelen”.

Art. 145. In hoofdstuk 2 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt in het opschrift van afdeling 2 het woord “eindoelen” vervangen door het woord “onderwijsdoelen”;

Art. 146. In artikel 12 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 147 In artikel 14 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 148. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 149. In artikel 18 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° in paragraaf 1 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 150. In artikel 67 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, derde lid, worden de woorden "de inschrijving" vervangen door de woorden "de start van het schooljaar";

2° aan paragraaf 2 wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een leerling die voor 1 november van het betrokken schooljaar geen inschrijvingsgeld heeft betaald, is niet financierbaar.";

3° er wordt paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§5 Met behoud van de toepassing van paragraaf 2, wordt een leerling die een of meer vakken die tot het lessenrooster van dezelfde opleiding behoren, in verschillende academies volgt, in maximaal twee academies voor 50% in rekening gebracht. De wegingen, vermeld in paragraaf 3, vijfde lid, worden alleen toegepast op de omkaderingsberekening van de academie met een vestigingsplaats in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of in de gemeente Voeren voor zover de leerling alle vakken volgt in een vestigingsplaats gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of in de gemeente Voeren. De wegingen, vermeld in paragraaf 3, zesde lid, worden alleen toegepast op de omkaderingsberekening van de academie met een vestigingsplaats in een dunbevolkte gemeente voor zover de leerling alle vakken volgt in een vestigingsplaats gelegen in een dunbevolkte gemeente."

Een leerling die meer opleidingen van hetzelfde domein in verschillende academies volgt, is maar in één academie financierbaar. Op basis van gegevens die het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanreikt, beslissen de directeurs in onderling overleg in welke academie de leerling financierbaar is. Ze melden hun beslissing schriftelijk aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten voor 1 februari. Als de directeurs niet tot een akkoord komen, is de leerling financierbaar voor het schooljaar 2019-2020 in die academie waar hij het eerst zijn inschrijvingsgeld betaald heeft voor dat schooljaar. Vanaf het schooljaar 2020-2021 is de leerling financierbaar in de academie waar zijn inschrijving voor dat schooljaar het eerst is geregistreerd in het elektronisch systeem voor de uitwisseling van leerlingengegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten."

Art. 151. In artikel 75 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "of naar een ander schoolbestuur" vervangen door de woorden "of naar een andere academie of naar een academie van een ander schoolbestuur";

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt de termijn en de wijze waarop de overgedragen lestijden gemeld worden aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten."

Art. 152. Aan artikel 88, §1, van hetzelfde decreet wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"8° elke inbreuk op artikel 147, tweede lid."

Art. 153. In artikel 110 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"Voor de programmatie- of rationalisatienormen van een domein telt elke regelmatige leerling in dat domein voor één teleenheid. Voor de programmatie- of rationalisatie-normen van een structuuronderdeel in een vestigingsplaats telt elke regelmatige leerling in dat structuuronderdeel in die vestigingsplaats voor één teleenheid.";

2° tussen het tweede en derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het tweede lid wordt het totale aantal dat de domeinoverschrijdende initiatieopleiding volgt in een academie, gedeeld door het aantal domeinen dat de academie organiseert. Het quotiënt telt mee voor het bereiken van de rationalisatie- en programmatienormen van elk van die domeinen."

Art. 154. In artikel 114 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het quotiënt van de deling, vermeld in het eerste lid, 2°, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.";

2° in paragraaf 3 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de programmatienorm twee opeenvolgende teldagen niet gehaald wordt, wordt de academie met ingang van 1 september van hetzelfde schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.”;

3° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatienormen in het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode niet gehaald worden, wordt de oprichtingsperiode met maximaal één schooljaar verlengd, als de academie op de vorige teldag de programmatienormen gehaald heeft.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin het minimale aanbod van de nieuw opgerichte academie volledig is uitgebouwd en de programmatienormen, vermeld in artikel 119 of 120, bereikt worden. Een academie is volledig uitgebouwd op het einde van het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode.”.

Art. 155. In artikel 115 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2, eerste lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Het quotiënt van de deling wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.”;

2° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de programmatienorm twee opeenvolgende teldagen niet gehaald wordt, worden de leerlingen van het domein vanaf dat schooljaar niet meegeteld in de omkaderingsberekening, vermeld in artikel 69 en 70.”;

3° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatienorm in het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode niet gehaald wordt, wordt de oprichtingsperiode met maximaal één schooljaar verlengd, als het domein op de vorige teldag de programmatienorm gehaald heeft.”;

4° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin het minimale aanbod van het nieuw opgerichte domein volledig is uitgebouwd en de programmatienorm, vermeld in artikel 119 of 120, bereikt wordt. Een domein is volledig uitgebouwd op het einde van het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode.”.

Art. 156. In artikel 116 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Structuuronderdelen worden leerjaar per leerjaar opgericht. De oprichtingsperiode duurt minimaal evenveel schooljaren als het kortste traject en maximaal evenveel schooljaren als het langste traject van het structuuronderdeel dat de academie organiseert. De leerjaren van de structuuronderdelen van de eerste graad kunnen evenwel in een tijd opgericht worden.”.

Art. 157. In artikel 117 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het quotiënt van de deling, vermeld in het eerste lid, 3°, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.”;

2° paragraaf 2 en 3 worden vervangen door wat volgt:

“§2. Tijdens de oprichtingsperiode moet de programmatienorm telkens bereikt worden, naar rato van het aantal schooljaren dat het nieuwe structuuronderdeel al in oprichting is.

Als de programmatienorm twee opeenvolgende teldagen niet gehaald wordt, worden de leerlingen van het structuuronderdeel vanaf dat schooljaar niet meegeteld in de omkaderingsberekening, vermeld in artikel 69 en 70.

Als de programmatienorm in het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode niet gehaald wordt, wordt de oprichtingsperiode met maximaal een schooljaar verlengd, als het structuuronderdeel op de vorige teldag de programmatienorm gehaald heeft.

§3. De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin minstens een traject van het nieuwe structuuronderdeel volledig is uitgebouwd en de programmatienorm, vermeld in artikel 121 of 122, bereikt wordt. Een structuuronderdeel is volledig uitgebouwd op het einde van het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode.”.

Art. 158. Aan artikel 125 van hetzelfde decreet worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als een schoolbestuur overgaat tot de sluiting van een academie, een domein of een structuuronderdeel in een vestigingsplaats dat op een of twee opeenvolgende teldagen niet aan de rationalisatienorm voldoet, kunnen de leerlingen in het schooljaar van de teldag er les blijven volgen.

De sluiting houdt in dat alle leerjaren van de academie, het domein in kwestie of het structuuronderdeel in de vestigingsplaats in kwestie gelijktijdig worden stopgezet. De sluiting heeft uitwerking op 1 september.”.

Art. 159. In artikel 126 van hetzelfde decreet wordt aan paragraaf 2 een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid bedraagt de rationalisatienorm van het domein beeldende en audiovisuele kunsten 42 leerlingen, als het schoolbestuur alleen de structuuronderdelen van de eerste graad, de tweede graad en de derde graad voor jongeren organiseert.”.

Art. 160. In artikel 145 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de uiterste indieningsdatum voor de ondersteuningsaanvragen van lokale samenwerkingsinitiatieven.”

Art. 161. Aan artikel 147 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij die informatieverstrekking, met inbegrip van studiebekrachtiging, hanteert een academie minstens de benamingen van structuuronderdelen die zijn vastgelegd door of krachtens een decreet.”.

Art. 162. Artikel 156 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 156. In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel beeldende en audiovisuele cultuur in een van haar vestigingsplaatsen waar ze op 31 augustus 2018 de hogere graad beeldende kunst organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet naargelang van de toepassing aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel danscultuur in een van haar vestigingsplaatsen waar ze op 31 augustus 2018 de hogere graad dans organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet naargelang van de toepassing aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel woordkunst- en dramacultuur in een van haar vestigingsplaatsen waar ze op 31 augustus 2018 de hogere graad woordkunst organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van de structuuronderdelen muziekcultuur en muziekgeschiedenis in een van haar vestigingsplaatsen waar ze

op 31 augustus 2018 de hogere graad muziekgeschiedenis organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie die het domein beeldende en audiovisuele kunsten organiseert zonder de eerste, tweede en derde graad tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel derde graad voor volwassenen. Dat structuuronderdeel voldoet aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.”.

Hoofdstuk 16. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 163. Artikel 3 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. Dit decreet is, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, van toepassing op:

- 1° de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde basis- en secundaire scholen;
- 2° de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 3° de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat de leertijd en het secundair onderwijs betreft;
- 4° de centra voor leerlingenbegeleiding.”.

Hoofdstuk 17. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 164. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2020.

Artikel 46 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel 130, 132 en 135 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2018.

Artikel 110 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2018.

Artikel 129 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2019.

Artikel 7, 30, tweede lid, 1° en 2°, 32, 36, 1°, 38, 39, 45, 47, 102, 111, 1°, 112, 113, 114, 124, 125, 126, 128, 134, 139, 141, 142, 143 en 160 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2019.

Artikel 91 en 95 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2020.

Artikel 70 heeft uitwerking met ingang van 1 maart 2020.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS