

## Advies

# Onderwijsdecreet XXX

Brussel, 20 januari 2020

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXX  
Adviesvrager: Ben Weyts - Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand  
Ontvangst adviesvraag: 23 december 2019  
Adviestermijn: 30 dagen  
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)  
Goedkeuring raad: 20 januari 2020

Contactpersoon: Mieke Valcke - [mvalcke@serv.be](mailto:mvalcke@serv.be)



De heer Ben WEYTS  
Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand  
Kreupelenstraat 2  
1000 Brussel

**contactpersoon**

Mieke Valcke  
mvalcke@serv.be

**ons kenmerk**

SERV\_BR\_20200120\_ODXXX

**Brussel**

20 januari 2020

## Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXX

Mijnheer de minister

De SERV heeft de adviesvraag bij het Onderwijsdecreet XXX goed ontvangen en maakt u hierbij een beknopt briefadvies over.

- Het Onderwijsdecreet XXX stelt dat de centra voor deeltijds onderwijs (verder Centra Leren en Werken) en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kmo's een voltijds aanbod moeten voorzien voor leerlingen die geen invulling hebben van de component werkplekieren of geen vorm van ondersteuningsproject (art. 54). Door deze maatregel volgen leerlingen een volledig schools traject (cf. regelgeving Duaal Leren).

Volgens de raad is deze groep jongeren weinig gebaat met een volledig schools traject. Het is voor deze jongeren dat de raad de uitwerking van een beroepskwalificerende leerweg bepleit<sup>1</sup>, als een alternatief voor het huidige deeltijds onderwijs maar met behoud van de expertise van de centra Leren en Werken. Dat alternatief, naast Duaal Leren met de Aanloophase, zou net veel flexibeler georganiseerd moeten kunnen worden.

De raad vraagt snel een start te maken met de uitwerking van een volwaardig alternatief. De Centra Leren en Werken hebben op dit moment te maken met een groep leerlingen die niet matcht met de Aanloophase, dat een (kort) voortraject is op Duaal Leren, en voor wie de doorverwijzing naar de NAFT minder evident geworden is.

In afwachting van een aanvullend aanbod vraagt de raad dat alle centra voor het aanbod van een voltijds engagement op de nodige (extra) middelen en omkadering kunnen rekenen, zowel de CDO's als de Syntra vzw's. Bij de Syntra vzw's gaat het om kleine aantallen leerlingen aangezien het hebben van een leerwerkplek een voorwaarde is om te kunnen

---

<sup>1</sup> [Advies Beroepskwalificerende Leerweg](#), SERV, 4 november 2019

instappen maar de financiering van de Syntra vzw's is lager dan die van de CDO's, wat voor de raad een onderscheid is dat niet langer aangehouden kan worden.

- Onderwijsdecreet XXX voert in het stelsel van Leren en Werken een programmatieconcept in (art. 58), bij wijze van transitiemaatregel, waarbij opleidingen vrij te programmeren, te programmeren mits goedkeuring door de Vlaamse regering (VR) of niet-programmeerbaar zijn. Daarbij zullen als criteria gelden de performantie van opleidingen en de aansluiting met de beleidsprioriteiten van de VR. De afstemming met de vraag en het aanbod op de lokale arbeidsmarkt moet hogere slaagkansen bieden voor de leerling (Memorie van Toelichting pag. 33).

Uiteraard is de raad voorstander van een goed overwogen programmatie die goede toekomstkansen biedt aan leerlingen en rekening houdt met de arbeidsmarkt. Echter, de raad is geen voorstander van een volledige inkanteling van de programmatie van Leren en Werken in Duaal Leren. Een deel daarvan ziet de raad als aanbod in het volwaardig alternatief, de beroepskwalificerende leerweg.

De raad meent dat het niet realistisch is de bepalingen m.b.t. programmatie (art. 58) te laten ingaan vanaf 1 maart 2020.

- De raad neemt er kennis van dat de opleidingsverstrekkers de erkenningsaanvragen Duaal Leren van ondernemingen voor hun rekening nemen en dat dit een administratieve last is (art. 112, MvT pag. 60). De raad meent dat dit ook beschouwd kan worden als een dienstverlening aan (kleine) ondernemingen die zich willen engageren voor deze leerweg, een dienstverlening die efficiëntiewinst oplevert (door de vertrouwdheid van onderwijsverstrekkers met de procedures). De raad meent uiteraard dat zowel voor de onderwijsverstrekkers, als de ondernemingen als de sectorale partners de administratieve last beperkt moet zijn.
- De raad meent dat het Vlaamse hoger onderwijs zich internationaal moet kunnen positioneren en een stevige basis moet bieden aan jongvolwassenen die hun weg willen en moeten vinden in een geglobaliseerde (economische) wereld. Het overlegt en beperkt optrekken van de omvang van de opleidingsonderdelen die in een andere onderwijstaal dan het Nederlands kan worden gegeven waar dat een meerwaarde heeft en van het percentage van initiële anderstalige bacheloropleidingen van 6 naar 9% zijn voor de raad goede maatregelen (art. 96 en 97).
- De raad stelde eerder een sterke voorstander te zijn van de standaardtrajecten die in het Duaal Leren gangbaar zijn en waarbij onderwijs en werk samen de inhoud van een opleiding bepalen (op basis van de eindtermen en de beroepskwalificaties). Het Onderwijsdecreet XXX biedt een goede gelegenheid om de standaardtrajecten ingang te doen vinden in het niet-duaal secundair onderwijs met dubbele (doorstroom en arbeidsmarktgericht) en arbeidsmarktgerichte finaliteit. De standaardtrajecten hebben het voordeel dat sectoren van bij de opmaak betrokken worden zodat zij zelf de competenties van de beroepskwalificaties kunnen inbrengen. De onderwijsverstrekkers hebben een onmiddellijke dialoog met sectoren om onderwijsdoelen en beroepskwalificaties op elkaar af te stemmen. De betrokkenheid van

Ahovoks bij de opmaak van de standaardtrajecten zorgt voor de noodzakelijke afstemming met de matrix en met andere studierichtingen. De raad vraagt dat de standaardtrajecten alsnog opgenomen worden in Onderwijsdecreet XXX.

Hoogachtend

Pieter Kerremans  
administrateur-generaal

Danny Van Assche  
voorzitter