



Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXX

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 2. In artikel 19, §2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt de zinsnede "1/20" vervangen door de zinsnede "1/30".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 3. In artikel 23, §3, zevende lid, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij die inrichtende macht met een ter post aangetekende brief." vervangen door de zinnen "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die wordt vastgelegd door de inrichtende macht en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief."

Art. 4. In artikel 23bis, §3, zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin "Om een beroep te doen op dat recht moet het personeelslid zich, op straffe van verlies ervan voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat stellen met een ter post aangetekende brief bij een inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap." vervangen door de zinnen "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de inrichtende macht van een van de instellingen van de scholengemeenschap. Het personeelslid kan dat doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die wordt vastgelegd door de scholengemeenschap en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief."

Art. 5. In artikel 35, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994 en 18 mei 1999, wordt de zin "De 960 dagen moeten worden bereikt op 30 juni voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat, behalve voor het technisch en administratief personeel waarvoor de bedoelde 960 dagen moeten worden bereikt op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat." vervangen door de zin "De 960 dagen moeten worden bereikt op 31 augustus voorafgaand aan de datum waarop de vaste benoeming ingaat."

Art. 6. In artikel 62, eerste lid, 6°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt de zinsnede "op 1 september 2009" vervangen door de zinsnede "op 1 september 2019".

Art. 7. In artikel 62bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid beschouwd als tijdelijk aangesteld voor bepaalde duur. De inrichtende macht kan het personeelslid met een andere opdracht belasten. Het personeelslid kan worden vervangen naar rato van de grootte van zijn oorspronkelijke opdracht, behalve bij een ontslag wegens de reden, vermeld in artikel 62, eerste lid, 6°. De dienstanciënniteit die een personeelslid tijdens de opzeggingstermijn verwerft, komt niet in aanmerking voor het verwerven van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als vermeld in artikel 23 of 23bis."

Art. 8. In artikel 72 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° op straffe van verval het personeelslid beroep kan instellen binnen twintig kalenderdagen na de dag waarop het personeelslid de schriftelijke mededeling van de sanctie heeft ontvangen. De inrichtende macht verstuurt de schriftelijke mededeling aangetekend. De mededeling wordt door het personeelslid geacht ontvangen te zijn op de derde werkdag na de verzending ervan. De vervaltermijn wordt opgeschort tijdens een vakantieperiode;"

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden
gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 9. In artikel 3, 3°, van het decreet van 29 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt de zinsnede "volgens artikel 26, § 4, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "op basis van artikel 32 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010".

Art. 10. In artikel 21, §3, zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin "Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief." vervangen door de zinnen "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die wordt vastgelegd door het college van directeurs en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief."

Art. 11. In artikel 21bis, §3, zevende lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt de zin "Om een beroep te kunnen doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur, met een ter post aangetekende brief." vervangen door de zinnen "Om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur stelt het personeelslid zich, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 juni kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat doen met een ter post aangetekende brief of op een wijze die wordt vastgelegd door het college van directeurs en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een ter post aangetekende brief."

Art. 12. In artikel 36, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

"4° als laatste evaluatie in het ambt in kwestie geen evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft verkregen bij de scholengroep waar er een vacante betrekking is. Als het personeelslid niet is geëvalueerd, wordt die voorwaarde geacht voldaan te zijn. Als het personeelslid de evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen in een instelling van de scholengroep die behoort tot een scholengemeenschap, geldt deze bepaling voor alle instellingen van die scholengroep die behoren tot die scholengemeenschap. Als het personeelslid de evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" heeft gekregen in een instelling van de scholengroep die niet behoort tot een scholengemeenschap, geldt deze bepaling voor alle instellingen van die scholengroep die niet behoren tot een scholengemeenschap."

Art. 13. In artikel 39, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010, wordt de zinsnede "artikel 26, §4, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 32 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010".

Art. 14. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt hoofdstuk IV, dat bestaat uit artikel 41, opgeheven.

Art. 15. In artikel 46, 2°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, worden de woorden "of bij ontstentenis hiervan de laatste beoordeling" opgeheven.

Art. 16. In artikel 55octiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zin "Voor de scholengroep gelegen in de BSD wordt geen minimaal aantal leerlingen vereist." opgeheven;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

"Voor de toepassing van dit artikel wordt de overname van een onderwijsinstelling geacht al op 1 februari van het voorafgaande schooljaar te hebben plaatsgevonden."

Art. 17. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 13 juli 2007 en 21 december 2012, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Op straffe van verval kan het personeelslid beroep instellen binnen twintig kalenderdagen na de dag waarop het personeelslid de schriftelijke mededeling van de sanctie heeft ontvangen. De raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, verstuurt de schriftelijke mededeling aangetekend. De mededeling wordt door het personeelslid geacht ontvangen te zijn op de derde werkdag na de verzending ervan. De vervaltermijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode. Het beroep heeft een schorsende werking."

Art. 18. In artikel 88bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 4 mei 2018, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid beschouwd als tijdelijk aangesteld voor bepaalde duur. De raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, kan het personeelslid met een andere opdracht belasten. Het personeelslid kan worden vervangen naar rato van de grootte van zijn oorspronkelijke opdracht, behalve bij een ontslag wegens de reden, vermeld in artikel 88, eerste lid, 7°. De dienstanciënniteit die een personeelslid tijdens de opzeggingstermijn verwerft, komt niet in aanmerking voor het verwerven van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als vermeld in artikel 21 of 21bis."

Art. 19. Artikel 100bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 20. Aan artikel 32, 11°, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt de volgende zin toegevoegd:

“De bepalingen van hoofdstuk II, afdeling 3, van de wet van 8 april 1965 tot instelling van de arbeidsreglementen zijn daarbij niet van toepassing.”.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 21. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt punt 38° opgeheven.

Art. 22. Artikel 23 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 23. In afwijking van artikel 20, §1, 2°, worden de leerlingen die onderwijs volgen in een school van type 5 beschouwd als regelmatige leerling in de school waar ze zijn ingeschreven. Die school heeft daardoor de verplichting alle medewerking te verlenen bij het onderwijs dat aan haar leerling verstrekt wordt.

Een leerling is daarenboven een regelmatige leerling:

- 1° in de vestigingsplaats van de type 5-school bij een ziekenhuis, voor de dagen dat hij ten minste één lestijd onderwijs krijgt;
- 2° in de vestigingsplaats van de type 5-school bij een preventorium als voldaan is aan de voorwaarden, vermeld in artikel 20, §1, 1°, en §2.

Voor de vestigingsplaats van de type 5-school bij een residentiële setting bepaalt de regering per categorie aan welke voorwaarden de leerling moet voldoen om een regelmatige leerling te zijn.”.

Art. 23. In artikel 28, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt het woord “ziekenhuisschool” vervangen door de woorden “type 5-school”.

Art. 24. In artikel 34, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Een personeelslid dat wordt aangesteld in een betrekking die wordt georganiseerd in de lestijden, vermeld in het eerste lid, wordt altijd aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 zijn

van toepassing op die personeelsleden, met uitzondering van de volgende bepalingen:

- 1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering over de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school die de betrekking organiseert, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Die aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Voor die reffectatie of wedertewerkstelling is altijd de toestemming vereist van het ter beschikking gestelde personeelslid;
- 2° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.”.

Art. 25. In artikel 37, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001, worden de woorden “de ziekenhuisscholen” vervangen door de woorden “een vestigingsplaats bij een ziekenhuis en bij categorieën van residentiële settings die de regering bepaalt”.

Art. 26. Aan artikel 44, §3, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Ze controleert de haalbaarheid.”.

Art. 27. In artikel 48, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de woorden “een ziekenhuisschool” vervangen door de woorden “een vestigingsplaats bij een ziekenhuis en bij categorieën van residentiële settings die de regering bepaalt”.

Art. 28. In artikel 103 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000, 15 juli 2005 en 19 juli 2013, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 kan per 1 september een nieuwe school voor buitengewoon onderwijs type 5 worden opgenomen in de financierings- of subsidieregeling als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de school is gehecht aan een ziekenhuis of een preventorium dat de regering aanwijst, of aan een residentiële setting die de regering aanwijst;
- 2° de gemiddelde aanwezigheid van de regelmatige leerlingen in de school in kwestie voldoet gedurende de maand september van het oprichtingsjaar aan de programmatienorm die de regering vaststelt.”.

Art. 29. In artikel 108bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen het woord “bestaande” en het woord “vestigingsplaatsen” de woorden “en nieuwe” ingevoegd;

2° in paragraaf 1 worden de woorden “en moeten de nieuwe vestigingsplaatsen de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken” opgeheven;

3° in paragraaf 2 worden tussen het woord "oprichten" en het woord "In" de woorden "op voorwaarde dat de school het voorgaande schooljaar voldeed aan de programmatienormen" ingevoegd.

Art. 30. In artikel 109 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zin "Daartoe moeten de school al haar reeds bestaande types in scholen en al haar reeds bestaande types in vestigingsplaatsen op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar van de nieuwe vestigingsplaatsen de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken en moeten de types in de nieuwe vestigingsplaatsen de door de regering vastgelegde rationalisatienormen bereiken." vervangen door de zin "De school en elk type in de school en elk type in de vestigingsplaatsen van de school bereiken daarvoor op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar van de nieuwe vestigingsplaats de rationalisatienormen die de regering vastlegt.";

2° in paragraaf 3 worden tussen het woord "oprichten" en het woord "In" de woorden "op voorwaarde dat de school het voorgaande schooljaar voldeed aan de programmatienormen" ingevoegd.

Art. 31. In artikel 110, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, worden tussen het woord "oprichten" en het woord "In" de woorden "op voorwaarde dat de school het voorgaande schooljaar voldeed aan de programmatienormen" ingevoegd.

Art. 32. In artikel 111 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007 en gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Met uitzondering van de scholen voor type 5 kan een school voor buitengewoon onderwijs die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de rationalisatienormen die de regering vastlegt, per 1 september een nieuw type oprichten, met uitzondering van type 5. De school, elk type in de school en elk type in de vestigingsplaatsen van de school bereiken daarvoor op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar van het nieuwe type de rationalisatienormen die de regering vastlegt.";

2° in paragraaf 2 worden tussen het woord "school" en de woorden "het voorgaande schooljaar" de woorden "op de eerste schooldag van oktober van" ingevoegd.

Art. 33. In artikel 112 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen het woord "die" en het woord "voldoet" de woorden "op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar" ingevoegd;

2° in paragraaf 1 worden de woorden "dat aan de door de regering vastgelegde rationalisatienorm voldoet" opgeheven;

3° in paragraaf 1 wordt het woord "lopende" opgeheven;

4° er wordt een paragraaf 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§7. De bepalingen van artikel 111, §3 en §4, zijn van toepassing als een type wordt opgericht door omvorming."

Art. 34. In artikel 125quinquies, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 15 juni 2018, wordt punt 3° opgeheven.

Art. 35. In artikel 134, §1, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt de zinsnede "0,2710 lestijden" vervangen door de zinsnede "0,26710 lestijden".

Art. 36. In artikel 149 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 17 juni 2016, worden de woorden "aan een preventorium" vervangen door de woorden "aan een vestigingsplaats bij een preventorium en bij categorieën van residentiële settings die de regering bepaalt".

Art. 37. In artikel 153quinquies, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, wordt de zinsnede ", als vermeld in artikel X.53 van het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003" vervangen door de zinsnede "als vermeld in artikel VI.5 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016".

Art. 38. In artikel 172quinquies, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, eerste lid, 3°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"d) voor het schooljaar 2020-2021: de eerste schooldag van oktober van de schooljaren 2014-2015 tot en met 2016-2017 en de eerste schooldag van februari van de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020.";

2° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede "van de drie schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020" vervangen door de zinsnede "van de schooljaren 2017-2018 tot en met 2020-2021";

3° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede "2019-2020" vervangen door de zinsnede "2020-2021".

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 39. Aan artikel 25bis, §2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° in de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4. De open module Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2. De open module Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 omvat uitsluitend basiscompetenties uit het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4.”.

Art. 40. In artikel 35, §1, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de zinsnede “federale, Europese of andere hiërarchisch hogere regelgeving” vervangen door de zinsnede “Vlaamse, federale of Europese regelgeving” .

Art. 41. In artikel 41, §4, 2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 12 juli 2013 en 4 mei 2018, worden tussen de woorden “met een certificaat” en het woord “van” de woorden “of een bewijs van een beroepskwalificatie” ingevoegd.

Art. 42. In artikel 72ter, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de datum “30 april” vervangen door de datum “31 maart”.

Art. 43. Aan artikel 87, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De som van het aantal punten die de Vlaamse Gemeenschap toekent wordt naar beneden afgerond tot een geheel getal.”.

Art. 44. In artikel 89 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste en het tweede lid wordt de zinsnede “n-1/n” vervangen door de zinsnede “n/n+1”;

2° in het tweede lid wordt tussen het woord “begrotingsjaar” en het woord “De” de zinsnede “n+1” ingevoegd;

3° aan het tweede lid wordt de zinsnede “n+1” toegevoegd.

Art. 45. In artikel 93, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 16 maart 2018, worden punt 1° en 2° vervangen door wat volgt:

- 1° het inschrijvingsgeld betaald hebben, als dat verplicht is;
- 2° ingeschreven zijn vóór een derde van het minimaal aantal lestijden van een module voorbij is, dat volgens het opleidingsprofiel, vermeld in artikel 24, georganiseerd moet worden.”.

Art. 46. In artikel 97, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 1° tot en met 6°, en 8°, wordt de zinsnede “formule van artikel 98, § 1” vervangen door de zinsnede “berekeningwijze, vermeld in het tweede lid”;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het aantal lesuren cursist dat bij een overdracht van leraarsuren in rekening kan worden gebracht voor het behalen van de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, wordt berekend door het overgedragen aantal leraarsuren te vermenigvuldigen met de verhouding tussen het aantal lesuren cursist dat het overdragende centrum tijdens de referentieperiode van 1 januari n-1 tot en met 31 december n-1 gerealiseerd heeft en het aantal leraarsuren dat op basis van die gerealiseerde lesuren cursist aan het overdragende centrum is toegekend.”.

Art. 47. Aan artikel 105, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De som van het aantal punten die de Vlaamse Gemeenschap toekent wordt naar beneden afgerond tot een geheel getal.”.

Art. 48. In artikel 108 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “n-1/n” vervangen door de zinsnede “n/n+1”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede “op 1 september n” vervangen door de zinsnede “voor het schooljaar n/n+1”;

3° in paragraaf 2, tweede lid, wordt tussen het woord “begrotingsjaar” en het woord “De” de zinsnede “n+1” ingevoegd;

4° aan paragraaf 2, tweede lid, wordt de zinsnede “n+1” toegevoegd;

5° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de zinsnede “n-1/n” vervangen door de zinsnede “n/n+1”;

6° in paragraaf 3, eerste lid, wordt de zinsnede “1 januari n-1 tot en met 31 december n-1” vervangen door de zinsnede “1 januari n-2 tot en met 31 december n-2”.

Art. 49. In artikel 118 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 6° vervangen door wat volgt:

“6° elke inbreuk op de verplichting om conform artikel 113decies, §3, inschrijvingsgelden aan het fonds over te maken op de data die de Vlaamse Regering bepaalt;”;

2° in paragraaf 1 wordt er een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° de verplichting, vermeld in artikel 122, tweede lid, niet na te leven.”;

3° in paragraaf 2 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de vaststelling van de overtreding en voor de toepassing van de sanctie voor de inbreuk, vermeld in §1, 8°.”;

4° in paragraaf 2 wordt in het derde lid dat vierde lid is geworden, de zinsnede “eerste en tweede lid” vervangen door “eerste tot en met derde lid”.

Art. 50. Aan artikel 122, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Bij die informatieverstrekking, met inbegrip van studiebekrachtiging, hanteert een centrumbestuur minstens de benamingen die betrekking hebben op opleidingen en modules die zijn vastgelegd door of krachtens dit decreet.”.

Art. 51. In artikel 196septies, §3, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “waarbij dezelfde berekeningswijze als voor het schooljaar 2018-2019 en een door de Vlaamse Regering bepaalde groeïnorm gehanteerd wordt en de lesuren cursist gerealiseerd in de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs niet worden meegerekend” opgeheven.

Art. 52. In bijlage IV bij hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in REGIO III wordt het woord “Puurs” vervangen door het woord “Puurs-Sint-Amands” en wordt het woord “Sint-Amands” opgeheven;

2° in REGIO VII wordt het woord “Meeuwen-Gruitrode” vervangen door het woord “Oudsbergen”, worden de woorden “Neerpelt”, “Opglabbeek” en “Overpelt” opgeheven en wordt tussen het woord “Peer” en het woord “Tessenderlo” het woord “Pelt” ingevoegd;

3° in REGIO X wordt de naam “Kruishoutem” vervangen door het woord “Kruisem” en wordt het woord “Zingem” opgeheven;

4° in REGIO XI wordt het woord "Knesselare" vervangen door het woord "Lievegem" en worden de woorden "Lovendegem", "Nevele", "Waarschoot" en "Zomergem" opgeheven.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 53. In artikel 2 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap worden de woorden "centra voor deeltijdse vorming" opgeheven.

Art. 54. Aan artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 30 maart 2018 en 5 april 2019, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§5. Als de component werkplekleren niet wordt ingevuld conform paragraaf 1 tot en met 3, of met een NAFT, wordt de opleiding altijd volledig georganiseerd via onderwijs bij het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen waar de leerling is ingeschreven."

Art. 55. Artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt opgeheven.

Art. 56. In artikel 10, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010, 21 december 2012, 27 april 2018, wordt punt 10° opgeheven.

Art. 57. In artikel 13 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

"§3. De centrumraad telt ten minste zes leden en wordt paritair samengesteld uit afgevaardigden van het onderwijs, aangewezen door het centrumbestuur, en afgevaardigden van socio-economische organisaties. Een afgevaardigde van het centrum voor leerlingenbegeleiding maakt raadgevend deel uit van de centrumraad."

Art. 58. Artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 20. De Vlaamse Regering bepaalt welke opleidingen vrij programmeerbaar, programmeerbaar mits goedkeuring door de Vlaamse Regering of niet programmeerbaar zijn. Een programmatie is noodzakelijk bij de oprichting van een opleiding die niet georganiseerd is op 1 oktober van de twee voorafgaande schooljaren, met de bedoeling om die opleiding in aanmerking te laten komen voor financiering of subsidiëring.

Een vrij programmeerbare opleiding wordt door het centrumbestuur schriftelijk gemeld bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar.

Een programmatie mits goedkeuring door de Vlaamse Regering wordt door het centrubestuur schriftelijk aangevraagd bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan geldt voor de programmaties voor het schooljaar 2020-2021 als uiterlijke datum 1 april 2020. De motivering van de aanvraag houdt rekening met de criteria 1° tot en met 8° zoals vermeld in artikel 357/8 van de Codex Secundair Onderwijs. De onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap enerzijds en de Vlaamse Onderwijsraad anderzijds brengen een advies uit over de programmatie. De beslissing van de Vlaamse Regering, die ook rekening houdt met voormelde criteria, wordt genomen uiterlijk 31 maart van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan geldt voor de programmaties voor het schooljaar 2020-2021 als uiterlijke beslissingsdatum 30 juni 2020.

De in dit lid voorziene termijnen zijn vervaltermijnen. Een programmatie die de uiterlijke datum voor melding of aanvraag overschrijdt, is onontvankelijk. Als de Vlaamse Regering niet op de uiterlijke datum heeft beslist, is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.

Bij de melding of aanvraag van een programmatie gaan het protocol van de onderhandeling daarover in het bevoegde lokaal comité en, als het centrum tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.”.

Art. 59. In artikel 21 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Elk centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en elk centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen is vrij in de ingebruikname van vestigingsplaatsen.”.

Art. 60. In artikel 27, §2, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet worden de woorden “centrum voor deeltijdse vorming” vervangen door de zinsnede “organisatie die in het schooljaar 2018-2019 is erkend als een centrum voor deeltijdse vorming”.

Art. 61. Artikel 35 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 30 maart 2018, wordt opgeheven.

Art. 62. In artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 63. In artikel 49 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “brugproject” vervangen door het woord “aanloopcomponent”;

2° in het tweede lid worden tussen het woord “arbeidsdeelname” en de woorden “wordt ingeschaald” de woorden “of aanloopcomponent” ingevoegd.

Art. 64. In artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden tussen het woord "onderwijs" en het woord "wordt" de woorden "of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen" ingevoegd;

2° het tweede lid wordt opgeheven;

3° in het bestaande derde lid, dat het tweede lid wordt, wordt de zinsnede "of, voor wat betreft de leertijd, de trajectbegeleider" opgeheven;

4° het bestaande zesde lid, dat het vijfde lid wordt, wordt vervangen door wat volgt:

"Het resultaat van de screening is een inschaling van de jongere in de arbeidsdeelname of de aanloopcomponent."

Art. 65. In artikel 64, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zin "Afhankelijk van het resultaat van de screening wordt de jongere onmiddellijk in de arbeidsdeelname de aanloopcomponent of NAFTA ingeschakeld." vervangen door de zin "Afhankelijk van het resultaat van de screening wordt de jongere onmiddellijk in de arbeidsdeelname of de aanloopcomponent ingeschakeld."

Art. 66. Artikel 65 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 67. In artikel 86, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° aanvullende werkingsmiddelen die worden toegekend op basis van het aantal dagen dat de jongeren effectief gepresteerd hebben binnen de fase arbeidsdeelname of de aanloopcomponent tijdens het voorafgaande schooljaar. De Vlaamse Regering legt de overeenkomstige financierings- of subsidiebedragen vast en kan bijkomende voorwaarden bepalen."

Art. 68. In artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 30 maart 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 69. In artikel 93 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 70. In artikel 2, 10°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, wordt de zinsnede "het decreet van 30 april 2009 betreffende het hoger beroepsonderwijs" vervangen door de zinsnede "de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013".

Art. 71. In artikel 13 van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden "Deze titel" en de woorden "is niet van toepassing" de zinsnede ", met uitzondering van artikel 14, §3, eerste lid, van dit decreet," ingevoegd.

Art. 72. Artikel 31 van het dezelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 31. Deze titel is niet van toepassing op het hoger beroepsonderwijs, met uitzondering van het de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs."

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 73. In artikel 2, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 27 april 2018 en 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° wordt opgeheven;

2° in punt 2° wordt de zinsnede ", 116 tot en met 120, en 123/6" vervangen door de zinsnede "en 116 tot en met 120".

Art. 74. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 35°, b), wordt de volgende zin toegevoegd:

"De heroprichting van een niet-duaal structuuronderdeel, na onderbreking ten gevolge van de oprichting van een inhoudelijk verwant duaal structuuronderdeel, wordt ook niet als programmatie beschouwd;"

2° in punt 40°/1 wordt de zinsnede "en vrije tijd, maar niet om beroepservaring op te doen gericht op latere betaalde of onbetaalde arbeid" vervangen door de zinsnede ", werken en vrije tijd, maar niet om beroepservaring op te doen gericht op latere betaalde arbeid".

Art. 75. Aan artikel 7 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Bij die informatieverstrekking, met inbegrip van de studiebekrachtiging, hanteert een schoolbestuur minstens de benamingen van structuuronderdelen die zijn vastgelegd door of krachtens een decreet."

Art. 76. In artikel 106 van dezelfde codex, wordt tussen de zinsnede "artikel 123" en het woord "kan" de zinsnede "en 7" ingevoegd.

Art. 77. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een artikel 115/7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 115/7. De scholen zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houder van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die met toepassing van de wetgeving over de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de scholen waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag wordt het oorspronkelijk behaalde studiebewijs ingeleverd en worden stukken gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

Art. 78. In artikel 134/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, wordt paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

1° in paragraaf 2 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“In het eerste, tweede en derde lid wordt verstaan onder organiseren: ten minste één regelmatige leerling hebben ingeschreven op de eerste lesdag van oktober in elk onderdeel van het in het betrokken lid opgelegde studieaanbod en dat studieaanbod alleszins organiseren binnen eenzelfde of aaneensluitende kadastrale percelen, of gescheiden door hetzij maximaal twee kadastrale percelen hetzij door een weg.”;

2° in paragraaf 2 wordt in het vijfde lid de volgende zin toegevoegd:

“Die voordelen kunnen uitsluitend betrekking hebben op de geografische omschrijving, vermeld in het vierde lid, van domeinschool of campusschool en niet op eventueel andere vestigingsplaatsen van dergelijke school die buiten die omschrijving liggen.”.

Art. 79. Aan artikel 143, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, wordt de volgende zin toegevoegd;

“Ze controleert de haalbaarheid.”.

Art. 80. In artikel 167 van dezelfde codex wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “15 mei”.

Art. 81 In artikel 169, §2, eerste lid, van dezelfde codex wordt de datum “1 juni” vervangen door de datum “15 mei”.

Art. 82. Artikel 209/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt opgeheven.

Art. 83. Aan artikel 264, eerste lid, van dezelfde codex wordt de volgende zin toegevoegd:

“Ze beoordeelt de haalbaarheid.”.

Art. 84. In artikel 279 van dezelfde codex wordt de zinsnede "de artikelen 277 en 281, § 1," vervangen door de zinsnede "artikel 277".

Art. 85. In artikel 286, §1, 2°, van dezelfde codex wordt de zinsnede "de artikelen 277, 278 en 281 van deze afdeling" vervangen door de zinsnede "artikel 277 en 278".

Art.86 In artikel 289 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 3° opgeheven;

2° in paragraaf 1, 4°, wordt de zinsnede "deze omvormingen voorzien in de punten 1°, 2° en 3° van deze paragraaf" vervangen door de zinsnede "de omvormingen, vermeld in punt 1° en 2°,";

3° in paragraaf 1, 4°, worden de woorden "of deze opleiding" opgeheven;

4° in paragraaf 1, 4°, worden de zinnen "Tijdens de periode van omvorming kunnen in de opleidingsvorm of de opleiding, die opgeheven wordt, enkel leerlingen worden ingeschreven in de leerjaren, die gelet op de progressieve opheffing, nog niet zijn opgeheven. Leerlingen die deze opleidingsvorm of deze opleiding in deze school reeds volgden, mogen hun opleiding daarin beëindigen." vervangen door de zinnen "Tijdens de periode van omvorming kunnen in de opleidingsvorm die opgeheven wordt, alleen leerlingen worden ingeschreven in de leerjaren die, gelet op de progressieve opheffing, nog niet zijn opgeheven. Bij opleidingen van opleidingsvorm 3, waarvan de omvorming al van start is gegaan in 2019-2020, geldt ook dat tijdens de periode van omvorming in de opleiding die opgeheven wordt, alleen leerlingen kunnen worden ingeschreven in de leerjaren die, gelet op de progressieve opheffing, nog niet zijn opgeheven.";

5° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zinsnede "De bepalingen van § 1, 1°, 2° en 3° van dit artikel" vervangen door de zinsnede "De bepalingen van paragraaf 1, 1° en 2°,";

6° in paragraaf 3, tweede lid, worden punt 4° en 5° vervangen door wat volgt:

"4° per opleiding een samenwerkingsovereenkomst met ten minste één school of centrum voor gewoon secundair onderwijs met een vergelijkbaar studieaanbod in de buurt uit het beroepssecundair onderwijs;

5° de volgende bewijsstukken:

- a) de samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen of centra voor gewoon secundair onderwijs met een vergelijkbaar aanbod in het beroepssecundair onderwijs;
- b) in voorkomend geval, het protocol van de onderhandeling daarover in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.";

7° in paragraaf 3 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Het schoolbestuur stuurt een gemotiveerde aanvraag met het oprichtingsdossier aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op 30 november van het schooljaar dat voorafgaat aan de programmatie. Het dossier kan zowel structuuronderdelen van de opleidingsfase, ofwel de kwalificatiefase, ofwel de integratiefase bevatten, als structuuronderdelen van enkele of alle fasen in kwestie samen. De programmatie in de integratiefase en de kwalificatiefase kan verschillen van elkaar, zolang het schoolbestuur opleidingen binnen hetzelfde studiedomein programmeert. Het schoolbestuur kan er ook voor kiezen om identieke opleidingen in die fasen te programmeren. De programmatie van gemoderniseerde opleidingen kan in de verschillende leerjaren of fasen gelijktijdig dan wel progressief worden doorgevoerd, nadat de modernisering is uitgerold. De voormelde termijn geldt als een vervaltermijn. Aanvragen die later worden ingediend, zijn onontvankelijk.”;

8° in paragraaf 3, achtste lid, wordt de zin “De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 30 april van het schooljaar van de aanvraag.” vervangen door de zinnen “De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 31 maart van het schooljaar waarin de aanvraag is ingediend. Als die termijn wordt overschreden, is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.”;

9° er worden een paragraaf 7 en een paragraaf 8 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§7. Een bestaande school die opleidingsvorm 4 organiseert die aan de rationalisatienorm voldoet, kan een of meer bijkomende structuuronderdelen inrichten.

In het geval, vermeld in het eerste lid, zijn artikel 176 tot en met 179/2 van toepassing.

Deze paragraaf is niet van toepassing op de scholen met opleidingsvorm 4, type 5.

Deze paragraaf is niet van toepassing op de structuuronderdelen van scholen met opleidingsvorm 4 die volledig op de vestigingsplaatsen van scholen voor gewoon secundair onderwijs worden aangeboden. Die scholen kunnen geen andere of bijkomende structuuronderdelen organiseren dan de structuuronderdelen die in de bijbehorende scholen voor gewoon secundair onderwijs worden aangeboden, maar kunnen er wel voor kiezen om bepaalde structuuronderdelen en graden die worden aangeboden in de bijbehorende scholen voor gewoon secundair onderwijs niet te organiseren in opleidingsvorm 4.

Als die scholen met opleidingsvorm 4, in afwijking van het vierde lid, een ander aanbod aan structuuronderdelen willen organiseren dan de bijbehorende scholen voor gewoon secundair onderwijs, zijn de regels van programmatie uit deze paragraaf wel van toepassing.

§8. Naast de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 6°, en paragraaf 2, 4 en 5, voldoet een schoolbestuur dat opleidingsvorm 4 wil oprichten ook aan de bepalingen van artikel 176 tot en met 179/2.”.

Art. 87. In artikel 293, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° een leerling, aangewezen op opleidingsvorm 3 of 4, die nog ten hoogste twee schooljaren nodig heeft na het schooljaar waarin hij de leeftijd van eenentwintig jaar bereikt, voor het behalen van een of meer studiebewijzen in opleidingsvorm 3 of in opleidingsvorm 4;”.

Art. 88. In artikel 314/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, eerste lid, 3°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) voor het schooljaar 2020-2021: de eerste schooldag van oktober van de schooljaren 2014-2015 tot en met 2016-2017 en de eerste schooldag van februari van de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020.”;

2° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede “van de drie schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020” vervangen door de zinsnede “van de schooljaren 2017-2018 tot en met 2020-2021”;

3° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede “2019-2020” vervangen door de zinsnede “2020-2021”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 89. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt punt 15° vervangen door wat volgt:

“15° bewijs van bekwaamheid: het bewijs, via een document of een bewijs van registratie, dat een student op grond van EVC’s of EVK’s de competenties heeft verworven die eigen zijn aan:

- a) het niveau van gegradueerde in het hoger beroepsonderwijs;
- b) het niveau van bachelor in het hoger professioneel onderwijs of het academisch onderwijs;
- c) het niveau van master;
- d) een welomschreven opleiding, opleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen;”.

Art. 90. Artikel II.17 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 91. In artikel II.112 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. Met behoud van paragraaf 2 moet een kandidaat, om toegelaten te worden tot de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, onderwijsvak dans, geslaagd zijn voor een artistiek toelatingsexamen, georganiseerd door de hogeschool die, in het kader van een School of Arts, de professionele bacheloropleiding dans organiseert. De toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel II.176, zijn niet van toepassing.”.

Art. 92. In artikel II.114 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt een paragraaf 4/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4/1. Artikel II.244 is niet van toepassing op een student die al een van de volgende diploma’s of diplomacombinaties heeft en die een educatieve masteropleiding wil volgen om een bijkomende vakdidactiek te behalen:

- 1° een diploma van een educatieve master;
- 2° een diploma van een specifieke lerarenopleiding in combinatie met een masterdiploma;
- 3° een diploma van een academische initiële lerarenopleiding, een initiële lerarenopleiding van academisch niveau of een getuigschrift pedagogische bekwaamheid in combinatie met een masterdiploma;
- 4° een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst als gelijkwaardig met een van de voorgaande diploma’s wordt erkend.”.

Art. 93. In artikel II.167 van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel II.102” vervangen door de zinsnede “artikel II.170, §2”.

Art. 94. In artikel II.170, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt tussen de zinsnede “vermeld in artikel II.78 tot en met II.100,” en de woorden “bevat die lijst per instelling” de zinsnede “artikel II.100/1, II.100/2 en artikel II.113, §4, vierde lid,” ingevoegd;

2° er wordt een negende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij de informatieverstrekking over het opleidingsaanbod en bij de studiebekrachtiging hanteert een instellingsbestuur minstens de benamingen en gegevens over de opleidingen en afstudeerrichtingen die zijn vastgelegd in de lijst, vermeld in deze paragraaf. Aan de regeringscommissarissen wordt in het kader van de wettelijkheidscontrole die ze uitvoeren de specifieke toezichtstaak gegeven om deze informatieverstrekking systematisch te screenen. Eventueel dienen ze conform artikel IV.97 tot en met IV.99 een met redenen omkleed beroep in bij de Vlaamse Regering.”.

Art. 95. In artikel II.176, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, worden de woorden “en het onderwijsreglement ontvangen en ondertekend hebben” opgeheven.

Art. 96. In artikel II.261, §3, van dezelfde codex, wordt in het eerste lid het percentage "18,33%" vervangen door het percentage "50%".

Art. 97. In artikel II.266, §1, van dezelfde codex, wordt in het eerste lid het percentage "6%" vervangen door het percentage "9%".

Art. 98. Artikel II.301 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. II.301. §1. Zodra een beroep is geregistreerd wordt elk beroep aan de voorzitter overgemaakt voor de beoordeling van de toelaatbaarheid.

Een beroep waarvoor de Raad kennelijk niet bevoegd is of zonder rechtsmacht, wordt niet toelaatbaar verklaard.

De voorzitter doet zo spoedig mogelijk uitspraak zonder terechtzitting en zonder dat de partijen worden gehoord.

Als de toelating wordt geweigerd, wordt dat bondig gemotiveerd in het arrest.

Het arrest wordt onmiddellijk ter kennis gebracht van de partijen en sluit de procedure onherroepelijk af.

§2. In de beroepen die niet ontoelaatbaar zijn verklaard, betekent de secretaris via het meest gerede communicatiemiddel aan de partijen:

- 1° een procedurekalender;
- 2° de datum, het uur en de plaats van de zitting van de Raad;
- 3° de samenstelling van de Raad.

De betekening gaat, wat de verwerende partij betreft, vergezeld van een kopie van het verzoekschrift."

Art. 99. In artikel II.363, 3°, van dezelfde codex wordt het woord "voltijds" opgeheven.

Art. 100. In artikel II.369 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid worden de volgende zinsnede en zin toegevoegd:

", tenzij het gaat om een participatiecommissie op niveau van een opleiding. In dat laatste geval zijn minstens 1/3 van de leden binnen die commissie studenten.";

2° in het tweede lid, 3°, wordt het woord "voltijds" opgeheven.

Art. 101. In artikel II.375, eerste lid, van dezelfde codex, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 102. In artikel II.395 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt het woord "hbo5-opleidingen" vervangen door de woorden "opleidingen van het hoger beroepsonderwijs";

2° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De toets nieuwe opleiding voor de omvorming van een bestaande opleiding van het hoger beroepsonderwijs is kosteloos voor de hogescholen.";

3° in paragraaf 6, eerste lid, wordt het woord "hbo5-opleiding" vervangen door de woorden "opleiding van het hoger beroepsonderwijs".

Art. 103. Aan artikel II.397 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een paragraaf 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§7. Een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. Als uren-leraar naar een hogeschool worden overgedragen, worden de uren-leraar in kwestie omgezet in krediet.

Een hogeschool kan, na onderhandeling in het hogeschoolonderhandelingscomité, middelen overdragen naar een andere partner van het samenwerkingsverband. Als middelen naar een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs worden overgedragen, worden de middelen omgezet in uren-leraar.

De omzetting van middelen naar uren-leraar en omgekeerd loopt volgens de bedragen, vermeld in artikel 13ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs.

De betrekking die een school voor het voltijds gewoon secundair onderwijs organiseert met uren-leraar, als vermeld in deze paragraaf, komt niet in aanmerking voor vacant verklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid in die betrekking affecteren, muteren of vast benoemen."

Art. 104. In artikel III.5 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2/1, ingevoegd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt opgeheven;

2° er wordt een paragraaf 2/2 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§2/2. Professioneel gerichte opleidingen die over studiegebieden heen gerangschikt worden en waarvan een van de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten is, worden meegenomen voor de onderwijssoevereiniteit voor de professioneel gerichte opleidingen SOWprof2014 en voor het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof2014."

Art. 105. In artikel III.42/1, §1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt tussen de zinsnede "98,39 euro wordt" en de woorden "aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex" de zinsnede "tot en met het begrotingsjaar 2019" ingevoegd.

Art. 106. In artikel V.11, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede "artikel V.13" vervangen door de zinsnede "artikel V.16".

Art. 107. In artikel V.45 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

"Het volume van de opdracht van een lid van het zelfstandig academisch personeel dat op zijn verzoek of met toepassing van artikel V.16 ambtshalve gereduceerd is, wordt vanaf het ogenblik dat het personeelslid opnieuw aan de gestelde voorwaarden voldoet, en als het nog geen aanspraak kan maken op een rustpensioen ten laste van de schatkist, opnieuw verhoogd tot het volume van voor de reductie.";

2° in het tweede lid worden de woorden "een voltijds dienstverband" vervangen door de woorden "het volume van voor de reductie".

Art. 108. In artikel V.164, §2, van dezelfde codex wordt de zinsnede "artikel V.172" vervangen door de zinsnede "artikel V.171".

Art. 109. Aan artikel V.188, tweede lid, van dezelfde codex, wordt de volgende zin toegevoegd:

"Het hogeschoolbestuur kan een wervingsreserve aanleggen voor een cluster van verwante functies.".

Art. 110. In artikel V.206/6, 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt tussen de zinsnede "tweede lid," en de woorden "gelden voor" de zinsnede "en voor de uitbreiding van de omvang van de opdracht," ingevoegd.

Art. 111. In artikel V.276, §3, van dezelfde codex wordt de zinsnede "artikel V.172" vervangen door de zinsnede "artikel V.171".

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Art. 112. In artikel 11 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, gewijzigd bij het decreet van 8 juni 2018, wordt punt 3° opgeheven.

Art. 113. Aan artikel 13 van hetzelfde decreet wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"8° bezorgt een exemplaar van de overeenkomst van alternerende opleiding aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren."

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 114. In artikel IV.38, §1, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 worden tussen de woorden "ingeschreven zijn" en de zinsnede "in een bachelor-," de zinsnede "in een graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs," ingevoegd.

Art. 115. In artikel VI.5 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "school voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door het woord "academie";

2° in paragraaf 1 worden de woorden "scholen en centra" vervangen door de zinsnede "scholen, academies en centra";

3° in paragraaf 1, g), wordt het woord "scholen" vervangen door het woord "academies";

4° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zin "Tijdens de betrokken periode kan deze overeenkomst worden gewijzigd ten gevolge van toepassing van artikel 125quinquies van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, van artikel 51 van de Codex Secundair Onderwijs, of van artikel 73 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs." vervangen door de zin "Tijdens de betrokken periode kan die overeenkomst worden gewijzigd met toepassing van artikel 125quinquies, §3 of §4, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs of van artikel 51, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.";

5° in paragraaf 2, tweede lid, worden de woorden "scholen of centra" vervangen door de zinsnede "scholen, academies of centra".

Art. 116. In artikel VI.6 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "school of centrum" worden vervangen door de zinsnede "school, academie of centrum";

2° de woorden "aantal lesurencursist binnen de referteperiode" worden vervangen door de zinsnede "gemiddelde aantal gerealiseerde lesurencursist van de referteperiodes van 1 januari n-3 tot en met 31 december n-1";

3° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid wordt het gemiddelde van het aantal lesurencursist op de volgende wijze berekend:

- 1° voor het schooljaar 2020-2021 op basis van de lesurencursist gerealiseerd in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019;
- 2° voor het schooljaar 2021-2022 op basis van de lesurencursist gerealiseerd in de referteperiodes 1 januari 2019 tot en met 31 december 2020.”.

Art. 117. In artikel VI.7 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, inleidende zin, wordt de zinsnede “administratief personeel,” opgeheven;

2° in paragraaf 1 worden punt 2° en 3° vervangen door wat volgt:

“2° als in een academie van het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een ambt van administratief medewerker of studiemeester-opvoeder wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 202 of 122, worden voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 31,5 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking worden per uur 1,5 punten in rekening gebracht;

3° als in een academie van het deeltijds kunstonderwijs een betrekking in een ambt van studiemeester-opvoeder wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 158, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking, worden per uur 2,5 punten in rekening gebracht;”;

3° in paragraaf 1 wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°/1 als in een centrum voor volwassenenonderwijs een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel wordt opgericht, gebeurt dat conform artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;”;

4° in paragraaf 2, 1° en 2°, worden de woorden “de school of het centrum” vervangen door de zinsnede “de school, de academie of het centrum”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 118. In artikel 3, 21°, artikel 52, tweede lid, 2°, artikel 54, paragraaf 1, artikel 62, tweede lid, en artikel 100, 9°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt het woord “einddoelen” vervangen door het woord “onderwijsdoelen”.

Art. 119. In hoofdstuk 2 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt in het opschrift van afdeling 2 het woord “einddoelen” vervangen door het woord “onderwijsdoelen”;

Art. 120. In artikel 12 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 121 In artikel 14 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 122. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 123. In artikel 18 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden "kan een academie langlopende studierichtingen aanbieden die toeleiden tot de volgende beroepskwalificaties" vervangen door de woorden "kan een academie de volgende langlopende studierichtingen aanbieden die leiden tot een beroepskwalificatie";

2° in paragraaf 1 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt welke beroepskwalificatie met welke studierichting behaald kan worden.";

3° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt het woord "einddoelen" vervangen door het woord "onderwijsdoelen".

Art. 124. In artikel 67 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, derde lid, worden de woorden "de inschrijving" vervangen door de woorden "de start van het schooljaar";

2° aan paragraaf 2 wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een leerling die voor 1 november van het betrokken schooljaar geen inschrijvingsgeld heeft betaald, is niet financierbaar.";

3° er wordt paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§5 Met behoud van de toepassing van paragraaf 2, wordt een leerling die een of meer vakken die tot het lessenrooster van dezelfde opleiding behoren, in verschillende academies volgt, in maximaal twee academies voor 50% in rekening gebracht. De wegingen, vermeld in paragraaf 3, vijfde lid, worden alleen toegepast op de omkaderingsberekening van de academie met een vestigingsplaats in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of in de gemeente Voeren voor zover de leerling alle vakken volgt in een vestigingsplaats gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of in de gemeente Voeren. De wegingen, vermeld in paragraaf 3, zesde lid, worden alleen toegepast op de omkaderingsberekening van de academie met een vestigingsplaats in een dunbevolkte gemeente voor zover de leerling alle vakken volgt in een vestigingsplaats gelegen in een dunbevolkte gemeente."

Een leerling die meer opleidingen van hetzelfde domein in verschillende academies volgt, is maar in één academie financierbaar. Op basis van gegevens die het Agentschap voor Onderwijsdiensten aanreikt, beslissen de directeurs in onderling overleg in welke academie de leerling financierbaar is. Ze melden hun beslissing schriftelijk aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten voor 1 februari. Als de directeurs niet tot een akkoord komen, is de leerling financierbaar voor het schooljaar 2019-2020 in die academie waar hij het eerst zijn inschrijvingsgeld betaald heeft voor dat schooljaar. Vanaf het schooljaar 2020-2021 is de leerling financierbaar in de academie waar zijn inschrijving voor dat schooljaar het eerst is geregistreerd in het elektronisch systeem voor de uitwisseling van leerlingengegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten."

Art. 125. In artikel 75 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden "of naar een ander schoolbestuur" vervangen door de woorden "of naar een andere academie of naar een academie van een ander schoolbestuur";

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering bepaalt de termijn en de wijze waarop de overgedragen lestijden gemeld worden aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten."

Art. 126. Aan artikel 88, §1, van hetzelfde decreet wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"8° elke inbreuk op artikel 147, tweede lid."

Art. 127. In artikel 110 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

"Voor de programmatie- of rationalisatienormen van een domein telt elke regelmatige leerling in dat domein voor één teleenheid. Voor de programmatie- of rationalisatie-normen van een structuuronderdeel in een vestigingsplaats telt elke regelmatige leerling in dat structuuronderdeel in die vestigingsplaats voor één teleenheid.";

2° tussen het tweede en derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het tweede lid wordt het totale aantal dat de domeinoverschrijdende initiatieopleiding volgt in een academie, gedeeld door het aantal domeinen dat de academie organiseert. Het quotiënt telt mee voor het bereiken van de rationalisatie- en programmatienormen van elk van die domeinen."

Art. 128. In artikel 114 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het quotiënt van de deling, vermeld in het eerste lid, 2°, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.";

2° in paragraaf 3 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de programmatienorm twee opeenvolgende teldagen niet gehaald wordt, wordt de academie met ingang van 1 september van hetzelfde schooljaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.”;

3° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatienormen in het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode niet gehaald worden, wordt de oprichtingsperiode met maximaal één schooljaar verlengd, als de academie op de vorige teldag de programmatienormen gehaald heeft.”;

4° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin het minimale aanbod van de nieuw opgerichte academie volledig is uitgebouwd en de programmatienormen, vermeld in artikel 119 of 120, bereikt worden. Een academie is volledig uitgebouwd op het einde van het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode.”.

Art. 129. In artikel 115 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2, eerste lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Het quotiënt van de deling wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.”;

2° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als de programmatienorm twee opeenvolgende teldagen niet gehaald wordt, worden de leerlingen van het domein vanaf dat schooljaar niet meegeteld in de omkaderingsberekening, vermeld in artikel 69 en 70.”;

3° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als de programmatienorm in het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode niet gehaald wordt, wordt de oprichtingsperiode met maximaal één schooljaar verlengd, als het domein op de vorige teldag de programmatienorm gehaald heeft.”;

4° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin het minimale aanbod van het nieuw opgerichte domein volledig is uitgebouwd en de programmatienorm, vermeld in artikel 119 of 120, bereikt wordt. Een domein is volledig uitgebouwd op het einde van het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode.”.

Art. 130. In artikel 116 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Structuuronderdelen worden leerjaar per leerjaar opgericht. De oprichtingsperiode duurt minimaal evenveel schooljaren als het kortste traject en maximaal evenveel schooljaren als het langste traject van het structuuronderdeel dat de academie organiseert. De leerjaren van de structuuronderdelen van de eerste graad kunnen evenwel in een tijd opgericht worden.”.

Art. 131. In artikel 117 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het quotiënt van de deling, vermeld in het eerste lid, 3°, wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.”;

2° paragraaf 2 en 3 worden vervangen door wat volgt:

“§2. Tijdens de oprichtingsperiode moet de programmatienorm telkens bereikt worden, naar rato van het aantal schooljaren dat het nieuwe structuuronderdeel al in oprichting is.

Als de programmatienorm twee opeenvolgende teldagen niet gehaald wordt, worden de leerlingen van het structuuronderdeel vanaf dat schooljaar niet meegeteld in de omkaderingsberekening, vermeld in artikel 69 en 70.

Als de programmatienorm in het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode niet gehaald wordt, wordt de oprichtingsperiode met maximaal een schooljaar verlengd, als het structuuronderdeel op de vorige teldag de programmatienorm gehaald heeft.

§3. De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin minstens een traject van het nieuwe structuuronderdeel volledig is uitgebouwd en de programmatienorm, vermeld in artikel 121 of 122, bereikt wordt. Een structuuronderdeel is volledig uitgebouwd op het einde van het laatste schooljaar van de oprichtingsperiode.”.

Art. 132. Aan artikel 125 van hetzelfde decreet worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Als een schoolbestuur overgaat tot de sluiting van een academie, een domein of een structuuronderdeel in een vestigingsplaats dat op een of twee opeenvolgende teldagen niet aan de rationalisatienorm voldoet, kunnen de leerlingen in het schooljaar van de teldag er les blijven volgen.

De sluiting houdt in dat alle leerjaren van de academie, het domein in kwestie of het structuuronderdeel in de vestigingsplaats in kwestie gelijktijdig worden stopgezet. De sluiting heeft uitwerking op 1 september.”.

Art. 133. In artikel 126 van hetzelfde decreet wordt aan paragraaf 2 een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid bedraagt de rationalisatienorm van het domein beeldende en audiovisuele kunsten 42 leerlingen, als het schoolbestuur alleen de structuuronderdelen van de eerste graad, de tweede graad en de derde graad voor jongeren organiseert.”.

Art. 134. In artikel 145 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de uiterste indieningsdatum voor de ondersteuningsaanvragen van lokale samenwerkingsinitiatieven.”

Art. 135. Aan artikel 147 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij die informatieverstrekking, met inbegrip van studiebekrachtiging, hanteert een academie minstens de benamingen van structuuronderdelen die zijn vastgelegd door of krachtens een decreet.”.

Art. 136. Artikel 156 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 156. In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel beeldende en audiovisuele cultuur in een van haar vestigingsplaatsen waar ze op 31 augustus 2018 de hogere graad beeldende kunst organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet naargelang van de toepassing aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel danscultuur in een van haar vestigingsplaatsen waar ze op 31 augustus 2018 de hogere graad dans organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet naargelang van de toepassing aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel woordkunst- en dramacultuur in een van haar vestigingsplaatsen waar ze op 31 augustus 2018 de hogere graad woordkunst organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van de structuuronderdelen muziekcultuur en muziekgeschiedenis in een van haar vestigingsplaatsen waar ze

op 31 augustus 2018 de hogere graad muziekgeschiedenis organiseerde. Dat structuuronderdeel voldoet aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.

In afwijking van artikel 117, 121 en 122 kan een academie die het domein beeldende en audiovisuele kunsten organiseert zonder de eerste, tweede en derde graad tot het schooljaar 2020-2021 starten met de organisatie van het structuuronderdeel derde graad voor volwassenen. Dat structuuronderdeel voldoet aan de rationalisatienormen, vermeld in artikel 127 of 128. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zijn de programmatievoorwaarden, vermeld in artikel 117, 121 en 122, van toepassing.”.

Hoofdstuk 15. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 137. Artikel 3 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. Dit decreet is, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, van toepassing op:

- 1 de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde basis- en secundaire scholen;
- 2 de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 3 de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat de leertijd en het secundair onderwijs betreft;
- 4 de centra voor leerlingenbegeleiding.”.

Hoofdstuk 16. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 138. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2020.

Artikel 35 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2012.

Artikel 106, 108 en 111 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2018.

Artikel 93 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2018.

Artikel 105 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2019.

Artikel 6, 22, tweede lid, 1° en 2°, 23, 25, 27, 28, 34, 36, 89, 94, 1°, 95, 102, 103, 104, 110, 114, 115, 116, 117 en 134 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2019.

Artikel 79, 83 en 86, 1°, 2°, 3°, 4° en 5°, hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2020.

Artikel 58 heeft uitwerking met ingang van 1 maart 2020.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS