Vlaamse Regering

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXX

Samenvatting
Dit decreet bevat bepalingen die een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs wijzigen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:
Kleuter en leerplichtonderwijs
Hoger onderwijs
Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs
Ondersteuning van het onderwijsveld

Beleidsdoelstellingen

Dit onderwijsdecreet XXX beoogt drie doelstellingen te realiseren.

1. Een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten.

Bij hervormingen die zich als gevolg van het legaliteitsbeginsel altijd in een decretale context afspelen, is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in de praktijk brengt mee dat een aantal decretale bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving, via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen (scholen, instellingen, centra en personeel) vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de nieuwe decretale bepalingen verder verfijnt of aanpast.

De artikelen in dit decreet bevatten dan ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande thema- en niveaudecreten.

2. Een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in zijn meest ruime zin.

Het gaat hier om vereenvoudigingen in de ruime zin van het woord en verbetering van juridische teksten.
Dit OD gaat bijna uitsluitend om juridisch technische vereenvoudigingen of in overeenstemming brengen van de onderwijsregelgeving onderling en met andere regelgeving.

3. Een reeks kleinere maatregelen voeren ook gedeeltelijk het regeerakkoord en de Beleidsnota Onderwijs uit:.

-Rationalisatie van het onderwijsaanbod
Voor het secundair, volwassenen-, en hoger onderwijs en het deeltijds kunstonderwijs wordt expliciet opgelegd dat de onderwijsinstellingen minstens de officiële benamingen van structuuronderdelen, opleidingen, modules gebruiken. Dit draagt bij tot meer transparantie. Een inbreuk kan gesanctioneerd worden.
Dit komt tegemoet aan de doelstelling om het aanbod te rationaliseren zoals verwoord in het regeerakkoord.
" Door één eenvoudige en uniforme tabel voor heel Vlaanderen, moeten ouders en leerlingen zicht krijgen op het volledige leertraject van het eerste tot het laatste jaar"(secundair onderwijs).
"De regeringscommissarissen screenen de communicatie die de instellingen over hun studieaanbod voeren. Vaststellingen van misleidende communicatie leiden tot overheidsingrijpen waarbij de gevoerde communicatie wordt afgevoerd en bij herhaling er een financiële sanctie wordt opgelegd".
(Beleidsnota operationele doelstelling 1.8)

-De maatregel dat een Centrum voor Volwassenenonderwijs (CVO) dat niet deel uitmaakt van een onderwijskoepel of van het gemeenschapsonderwijs (GO!) zich ook contractueel kan laten begeleiden door een begeleidingsdienst is een gedeeltelijke invulling van het principe uit het regeerakkoord dat wanneer scholen extra diensten inkopen, ze beschikken over vrijheid.
(Beleidsnota operationele doelstelling 1.4)

-De wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving voert de maatregel in het regeerakkoord uit waarbij de termijn waarbinnen subsidies voor scholenbouw geheel of gedeeltelijk terugbetaald moeten worden bij het opheffen van de onderwijsbestemming van het gesubsidieerde gebouw, wordt verlengd van 20 naar 30 jaar.
(Beleidsnota operationele doelstelling 4.3)

- De onderwijsinspectie wordt weer bevoegd voor de doorlichting van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.
(Beleidsnota operationele doelstelling 5.5)

-Voor de bachelors wordt het aandeel anderstalige opleidingen opgetrokken tot maximaal 9%.
(Beleidsnota operationele doelstelling 5.2)

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het wetgevings- en taaladvies werd verleend op 29 november 2019 (advies nr. 2019/305 van 29 november 2019).

Voor de JoKER werd de memorie van toelichting bij het decreet bezorgd aan het departement Cultuur, Jeugd en Media. Na advies verleend op 5 december 2019 werd een aparte JoKER opgesteld.

2. INHOUD

In chronologische volgorde van de bestaande decreten die worden aangevuld en gewijzigd bevat dit voorontwerp van decreet 16 hoofdstukken.
Hieronder wordt een overzicht van de belangrijkste bepalingen per hoofdstuk gegeven.

Hoofdstuk 2. Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Verlenging van de termijn voor terugbetaling van subsidies voor scholenbouw
In het regeerakkoord van de Vlaamse Regering 2019-2024 wordt aangegeven dat de termijn waarbinnen subsidies voor scholenbouw geheel of gedeeltelijk moeten terugbetaald worden bij het opheffen van de onderwijsbestemming van het gesubsidieerd gebouw, wordt verlengd van 20 naar 30 jaar. Hieraan wordt invulling gegeven door de decretale aanpassing

Hoofdstuk 3 Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs

Datum waarop aan de anciënniteitsvoorwaarde wordt voldaan voor een vaste benoeming
In tegenstelling tot vroeger wordt voor alle personeelscategorieën en in verschillende omstandigheden de datum waarop aan de anciënniteitsvoorwaarde wordt voldaan voor een vaste benoeming op 31 augustus van het voorgaande schooljaar gebracht.

Hoofdstuk 6 Wijziging van het decreet basisonderwijs

Definitie onderwijs aan huis
Onderwijs aan huis wordt gedefinieerd als onderwijs dat thuis of in een medische instelling wordt verstrekt. Dit staat op gespannen voet staat met andere artikelen waarin het geheel van het tijdelijk en permanent onderwijs aan huis ruimer is geregeld enerzijds en anderzijds met de huidige concrete toepassing (bv. onderwijs dat niet thuis verstrekt wordt maar bij grootouders of in een internaat…). Bijgevolg wordt de definitie aangepast aan deze andere artikelen.

Tijdelijke aanstelling en vrijstelling reaffectatieverplichting voor betrekkingen in het kader van onderwijs aan huis
Naar analogie met het secundair onderwijs zijn in het basisonderwijs betrekkingen in het kader van onderwijs aan huis tijdelijk en vrijgesteld van reaffectatieverplichtingen.

Residentiële settings-type 5-scholen
Doorheen het decreet basisonderwijs zijn er een aantal specifieke bepalingen voor type 5-onderwijs. Deze zijn nog niet allemaal aangepast aan de verschillende mogelijkheden tot het inrichten van type 5-onderwijs bij een residentiële setting. Op een aantal plaatsen wordt er bijvoorbeeld nog gesproken over “ziekenhuisschool”, terwijl dit begrip ondertussen een stuk ruimer is.

Uitbreiding bevoegdheid van de ontwikkelingscommissies van de eindtermen
De bevoegdheid van de ontwikkelingscommissie van de eindtermen wordt uitgebreid naar controle van de haalbaarheid in functie van de onderwijstijd en in functie van het geheel van de onderwijsdoelen.

Rationalisatie-hertellen

Op verschillende plaatsen wordt de formulering van hertellen met het oog op de oprichting van een vestigingsplaats, een niveau of een type op een gelijke manier geherformuleerd. De school die hertelt op 1 oktober moet voor elk onderdeel waarvoor een rationalisatienorm geldt, aan de rationalisatienorm voldoen.

<u>Verlenging transitieperiode</u>
Op vrijdag 25 oktober 2019 besliste de Vlaamse Regering om de huidige werkwijze van het ondersteuningsmodel in het schooljaar 2020-2021 te continueren (VR_2019_2510_DOC.1123/1TER). Concreet komt deze wijziging er op neer dat het garantiefonds nog een schooljaar langer van toepassing blijft (idem voor het secundair onderwijs).

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs

<u>Verruiming aanbod open modules NT2</u>
Om aan de nood van een meer maatgericht aanbod NT2 tegemoet te komen, worden de mogelijkheden voor een aanbod onder de vorm van open modules in de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 verruimd.

<u>Uitbreiding machtiging aan de Vlaamse regering voor het vastleggen van aanvullende toelatingsvoorwaarden in centra voor volwassenenonderwijs</u>
Naast machtiging om aanvullende voorwaarden te bepalen in uitvoering van federale of Europese regelgeving wordt ook Vlaamse regelgeving toegevoegd. Zo kan de Vlaamse regering in casu naar aanleiding van regelgeving in verband met vergunningsvoorwaarden voor opvang van baby 's en peuters bijkomende voorwaarden opleggen voor de opleiding Begeleider in de Kinderopvang.

<u>Bewijs van beroepskwalificatie</u>
Een bewijs van beroepskwalificatie uitgereikt aan kandidaten die in het assessment slaagden, kan in combinatie met aanvullende algemene vorming eveneens leiden tot een diploma secundair onderwijs.

<u>Afrondingsregels voor het toekennen van punten in centra voor volwassenenonderwijs</u>
Voor de toekenning van de vte aan de cbe en de leraarsuren aan de cvo zijn er in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs afrondingsregels bepaald. De afrondingsregels worden nu ook ingevoerd voor de punten. De punten zullen, net zoals in het verleden, naar beneden afgerond worden tot een geheel getal.

<u>Vastlegging van de omrekening van de overdracht van leraarsuren naar lesurencursist</u>
Vanaf 1 september 2019 zijn er nieuwe rationalisatienormen voor de CVO 's.
Deze kunnen hieraan voldoen door ofwel op eigen kracht het vereiste aantal lesurencursist te behalen ofwel dankzij overgedragen leraarsuren van een ander CVO. In dat laatste geval worden de overgedragen leraarsuren omgerekend naar lesurencursist die in rekening worden gebracht voor het behalen van de rationalisatienorm. Omdat er nu veel meer wegingsfactoren van toepassing zijn, is de oude omrekening niet meer mogelijk en wordt er een nieuwe manier van omrekening voorzien.

<u>Aanpassing werkingsgebieden</u>
De werkingsgebieden worden aangepast aan de fusies van gemeenten op 1 januari 2019.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

<u>Bijkomende vereisten van voltijds engagement voor centra voor deeltijdsonderwijs en voor centra voor de vorming van zelfstandigen en kmo</u>

Binnen duaal leren wordt gesteld dat de jongere voltijds op de school aanwezig dient te zijn indien de werkplekcomponent niet is ingevuld. Dit principe wordt nu doorgetrokken naar het huidige stelsel voor leren en werken.

Delegatie aan de Vlaamse regering om drie categorieën te bepalen inzake programmatie van duale structuuronderdelen
In functie van de omzettingskalender van oude opleidingen leren en werken naar duale structuuronderdelen dient de Vlaamse Regering te bepalen welke opleidingen vrij programmeerbaar, programmeerbaar via de Vlaamse regering en welke niet-programmeerbaar zijn. Dit om mogelijke versnippering van duale structuuronderdelen tegen te gaan.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

Inspectie voor hbo5 verpleegkunde
De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die door de cvo werden ingericht zijn vanaf academiejaar 2019-2020 ingebed in de hogescholen en vallen vanaf dan onder het kwaliteitszorgsysteem van het hoger onderwijs. De opleiding verpleegkunde blijft georganiseerd worden door scholen voor voltijds secundair onderwijs. De onderwijsinspectie wordt weer bevoegd voor de doorlichting van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, zodat het kwaliteitstoezicht gegarandeerd is op alle opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

Contractuele begeleiding van een CVO door een begeleidingsdienst
Een CVO dat geen deel uitmaakt van een onderwijskoepel of het GO! kan zich contractueel laten begeleiden door een pedagogische begeleidingsdienst. Deze ingreep sluit niet uit dat het desbetreffende CVO zich daarnaast ook laat begeleiden door het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs

Samenwerking opleidingsvorm 3 met centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs
De toevoeging bij de programmatie van een bijkomende opleiding in opleidingsvorm 3 dat naast de vereiste van een samenwerkingsovereenkomst met één of meer scholen voor gewoon secundair onderwijs ook met centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs een dergelijke samenwerking mogelijk is.

Heropstart van de niet-duale variant van een structuuronderdeel
Een school die duaal leren uitrolt en de niet duale variant niet meer organiseert, kan door omstandigheden beslissen dit na twee jaar opnieuw te doen. Normaal moet hiervoor een programmatieprocedure worden doorlopen, maar gezien de expertise en de uitrusting van de school wordt hiervoor in dit geval vrijstelling gegeven.

Sociaal maatschappelijke training
Momenteel bepaalt de regelgeving dat sociaal maatschappelijke training niet tot doel kan hebben om later betaalde of onbetaalde arbeid te verrichten. Er wordt gecorrigeerd dat dit niet kan om later betaalde arbeid te verrichten, maar wel om onbetaalde arbeid te verrichten. De voorbereiding op vrijwilligerswerk en begeleid werk moet dus worden georganiseerd als een sociaal maatschappelijke training en niet als een stage.

Naleving in de communicatie van minstens de officiële benamingen van de structuuronderdelen
Bij de informatieverstrekking mag een schoolbestuur uitsluitend de benamingen van structuuronderdelen hanteren die zijn vastgelegd door of krachtens een decreet. Dit kan gesanctioneerd worden. Eenzelfde maatregel wordt ingeschreven voor opleidingen in het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het hoger onderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.

Teldatum opleidingen Se-n-Se (7 TSO en KSO) als de opleiding verpleegkunde HBO
De teldatum van 1 juni wordt vervroegd naar 15 mei om de omkaderings- en werkingsmiddelen waarover een school voor het volgende schooljaar kan beschikken, zo spoedig mogelijk te kunnen versturen via "Mijn onderwijs".

Programmatieregels in het BUSO
De programmatieregels in het buitengewoon secundair onderwijs worden maximaal gelijk gezet met deze van het gewoon secundair onderwijs.

Opheffen hertellen van de leerlingenpopulatie in het eerste leerjaar A en B
Vanaf het schooljaar 2018-2019 is de maatregel van kracht dat scholen in aanmerking kunnen komen voor een herberekening van het aantal uren-leraar op basis van de leerlingenpopulatie van het eerste leerjaar A en B. De berekening hiervan en de afgebakende aanwending is vrij complex en de partners in onderwijs scharen zich absoluut niet onverdeeld achter deze maatregel. Daarom wordt deze maatregel opgeheven in de codex secundair onderwijs.

Verduidelijking leeftijdsgrens in het secundair onderwijs
Leerlingen kunnen tot de leeftijd van 23 jaar in opleidingsvorm 3 of 4 ingeschreven worden met het oog op het behalen van de studiebewijzen in die opleidingsvormen. De benamingen van de studiebewijzen worden niet langer opgenomen.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen codex hoger onderwijs

Gelijke duurtijd van vereiste professionele ervaring voor de kandidaten voor de educatieve graduaatsopleiding onderwijsvak dans als voor de andere onderwijsvakken
Voor de instroom in de educatieve graduaatsopleiding voor het secundair onderwijs, onderwijsvak dans, is momenteel steeds vijf jaar professionele ervaring noodzakelijk. Dit wordt conform de andere onderwijsvakken teruggebracht naar 3 jaar, indien er ook een vooropleiding tot danser is.

Afwijking van de vereiste van 30 studiepunten indien een student, van een educatieve masteropleiding een bijkomende vakdidactiek wenst te behalen
Indien de student een bijkomende vakdidactiek wil behalen en opnieuw inschrijft is het deel vakdidactiek + de eventuele stage kleiner dan 30 studiepunten. Van de minimumvereiste van 30 studiepunten wordt in dit geval afgeweken.

Vermindering vereiste nuttige ervaring voor studenten educatieve graduaatsopleidingen, onderwijsvak dans
Studenten die willen instromen in de educatieve graduaatsopleiding voor het secundair onderwijs, onderwijsvak dans moeten naar analogie met andere onderwijsvakken in de educatieve graduaatsopleiding slechts 3 jaar nuttige ervaring kunnen aantonen om te kunnen starten in een graduaatsopleiding in plaats van 5 jaar.

Schrapping van de vereiste van "voltijds" student om lid te zijn van de academische of departementale raad
Om lid te zijn van de academische raad of de departementale raad moet de student niet meer voltijds zijn. Deze maatregel wordt ingevoerd omdat met de toenemende flexibiliteit minder en minder studenten voltijds zijn

Verduidelijking dat in een participatiecommissie op niveau van de opleiding 1/3 van de leden van die commissie dient te bestaan uit studenten
Indien hogeschoolbesturen een aparte participatiecommissie oprichten op niveau van de opleiding dient 1/3 van de leden van die commissie te bestaan uit studenten. In alle andere gevallen dienen deze participatiecommissies de samenstelling van de departementale raad te volgen en is dit ¼.

Actualiseren van het Hogeronderwijsregister
Worden mee opgenomen in het Hogeronderwijsregister:
-een aantal specifieke nieuwe graduaatsopleidingen opgesomd in art. II.100/1(opleidingen hoger beroepsonderwijs)
-de educatieve opleidingen die worden aangeboden op een vestigingsplaats van het volwassenenonderwijs
-de educatieve graduaatsopleiding en het verkort traject van de educatieve bacheloropleiding voor het secundair onderwijs
-het verkort traject van een educatieve master.
-het verkorte traject van de educatieve master van U-Gent in de vestiging in Kortrijk.

Invoeren van een toelaatbaarheidsprocedure bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen
Naar analogie met cassatieberoepen bij de Raad van State wordt een toelaatbaarheidsprocedure ingevoerd waarbij de voorzitter in geval van kennelijke onbevoegdheid van de Raad binnen enkele dagen en alleen zetelend uitspraak kan doen.

Schrappen van de vereiste om voltijds student te zijn voor lidmaatschap van de academische raad of de departementale raad
Om lid te zijn van de academische raad moet de student niet meer voltijds zijn
Deze maatregel wordt ingevoerd omdat met de toenemende flexibiliteit minder en minder studenten voltijds zijn.

Invoeren van een terugkeerrecht voor deeltijdse personeelsleden die een ambtshalve reductie hebben ondergaan ingevolge de vernieuwde cumulatie regering
Het terugkeerrecht geldt voor het volume van de opdracht dat het personeelslid vóór de reductie uitoefende.

Gelijkschakeling van een graduaatsdiploma met dat van bachelor bij uitbreiding van de omvang van de functie.
Indien personeelsleden uit een CVO overgaan naar een hogeschool wordt een graduaatsdiploma gelijkgesteld met een bachelordiploma. Deze gelijkstelling geldt nu ook om de omvang van het opdrachtpercentage van de betrokken personeelsleden te kunnen verhogen.

Voor bachelors wordt het aandeel anderstalige opleidingen opgetrokken tot maximaal 9%.

Hoofdstuk 12. Wijziging van het decreet tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Formaliteiten voor de onderneming en de opleidingsverstrekker bij de overeenkomst van alternerende opleiding en de stageovereenkomst.
Conform de huidige praktijk wordt bepaald dat de opleidingsverstrekker een exemplaar van de stageovereenkomst bezorgt aan het Vlaams Partnerschap duaal leren.

Hoofdstuk 13 Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Speciale onderwijsleermiddelen voor graduaatsstudenten
Bij de overgang van graduaatsopleidingen van het hoger beroepsonderwijs naar het hoger onderwijs zijn.in de regelgeving deze studenten uitgesloten van speciale onderwijsleermiddelen. Dit is nooit de bedoeling geweest en wordt nu recht gezet.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Verschillende bepalingen met gevolgen voor de financiering worden decretaal op elkaar afgestemd
- de start van de termijn voor de verplichte aanwezigheid gelijk gelegd met de start van het schooljaar;
- indien leerlingen vakken van één opleiding volgen in meer dan één academie krijgt elke academie de helft van de omkadering;
- de aanpassing van wegingsfactoren in dunbevolkte gebieden wordt verfijnd;
- leerlingen die in twee of meer academies meer opleidingen volgen tellen slechts én keer mee. Voor de werkwijze daarvan wordt een decretale grondslag gecreëerd.

Overdragen lestijden tussen academies van een schoolbestuur
Voor een schoolbestuur is het mogelijk om tussen zijn academies onderling lestijden over te dragen. Schoolbesturen met meer academies, zoals in grote steden als Gent en Antwerpen, kunnen op die manier de omkadering optimaler benutten.

Verfijning van de normen in een aantal specifieke situaties
De toepassing van de programmatienormen worden verfijnd in een aantal specifieke situaties.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen budgettaire meerkost.

Enkele maatregelen betekenen mogelijks en op termijn eerder minuitgaven waarvan het juiste bedrag niet kan worden berekend.
Maatregelen die kosten betekenen voor onderwijsinstellingen moeten binnen hun werkingsenveloppe gedragen worden.

Overgang personeelsleden van CVO 's naar hogescholen in het kader van HBO5 en de uitbouw van lerarenopleidingen

Lectoren van een CVO die in het kader van de overgang van de HBO5-opleidingen en de uitbouw van de lerarenopleidingen naar een hogeschool overgaan, in een ambt van het onderwijzend personeel worden ingeschaald rekening houdend met het minimale bekwaamheidsbewijs. Het minimaal vereiste bekwaamheidsbewijs voor het onderwijzend personeel aan een hogeschool is een bachelor diploma. Voor het ambt van lector bachelor aan een CVO is een graduaatsdiploma gelijkgesteld met een bachelor diploma. Om te vermijden dat een lector aan een CVO niet naar een hogeschool kan overgaan, bepaalt een overgangsregeling dat bij de inschaling van de personeelsleden een graduaatsdiploma gelijkgesteld is met een bachelordiploma.

Deze gelijkstelling geldt alleen voor de inschaling in een ambt van het onderwijzend personeel van de hogeschool en wordt nu uitgebreid naar personeelsleden die de omvang van hun opdracht wil verhogen. Dit vergroot de tewerkstellingsmogelijkheden van betrokkenen.

De wijziging aan artikel V.206/6, 1°, heeft uitwerking met ingang van 1 september 2019. Dit is de datum waarop de personeelsleden naar de hogeschool overgaan en vanaf wanneer zij onder de rechtspositieregeling van de personeelsleden van de hogescholen vallen. De retroactiviteit is nodig om het personeelsbeleid van de hogescholen te vereenvoudigen en de tewerkstellingskansen van de betrokken personeelsleden binnen de hogescholen te vergroten.

De hogescholen worden met een gesloten enveloppe gefinancierd waarmee zij zowel hun personeelskosten als hun zuivere werkingskosten moeten dragen. De eventuele effecten van de maatregel op het personeelsbeleid van de hogescholen moeten binnen de werkingsenveloppe gedragen worden.

Betere afstemming van leren en werken met de evolutie naar duaal leren

De uitwerking van het duaal leren en de aanloopfase bracht ook wijzigingen aan in het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap. Deze wijzigingen hadden vooral betrekking op de omzetting van brugprojecten en voortrajecten naar 'aanloopfase'. Nu worden deze laatste verwijzingen naar brugprojecten en voortrajecten vervangen door de juiste overgangsbepalingen en/of formuleringen.

De aanvullende werkingsmiddelen gekoppeld aan artikel 86 en artikel 93 zijn jaarlijks voorzien op 1FG162. De opheffing van artikel 93 heeft een zeer beperkte budgettaire implicatie op de Syntra vzw, aangezien er amper deelname was aan het voortraject (schooljaar 2017-2018: € 150 aanvullende werkingsmiddelen.)
Dit is een zéér beperkte minuitgave.

Teldatum Se-n-Se (7 TSO en KSO)

Gezien zowel de opleidingen Se-n-Se (7 TSO en KSO) als de opleiding verpleegkunde HBO twee startdata kunnen hebben tijdens het schooljaar (1 september en 1 februari) en een opleiding(sonderdeel) zich over één semester kan spreiden, moet er binnen dit studieaanbod met jaarlijks twee leerlingengolven rekening worden gehouden. Daarom heeft de decreetgever, in afwijking op de gebruikelijke teldatum (1 februari van het voorafgaand schooljaar), twee teldata voor desbetreffende opleidingen vastgelegd, nl. 15 januari en 1 juni van het voorafgaand schooljaar. Op elk van deze data worden de leerlingen voor een halve eenheid verrekend bij toepassing van de regelgeving rond financiering/subsidiëring en normering.
De omkaderings- en werkingsmiddelen waarover een school voor het volgende schooljaar kan beschikken, worden via "Mijn onderwijs" digitaal verstuurd. Dit gebeurt best zo spoedig mogelijk, na verificatie van het regelmatig leerlingenbestand, met het oog op een optimale voorbereiding van dat nieuwe schooljaar. Hieraan wordt bijgedragen door de teldatum "1 juni" met twee weken te vervroegen. Gezien dit binnen de periode blijft waarin het schooljaar op zijn einde loopt, mag worden verwacht dat deze maatregel weinig of geen schommelingen in de betrokken leerlingenpopulatie van een school zal teweeg brengen.

Deze maatregel zal geen aantoonbare effecten hebben op het resultaat van de berekening van de financiering/subsidiëring. Het gebeurt immers bijna nooit dat er nog schommelingen in het leerlingenaantal zijn tussen 15 mei en 1 juni. Indien er een schommeling is, zal dit eerder in min zijn.

Sanctionering van het gebruik van niet-officiële benamingen in het secundair, volwassenen- en hoger onderwijs

De onderwijsinstellingen moeten de geijkte benamingen gebruiken van structuuronderdelen, opleidingen, modules van het betrokken onderwijsniveau (het secundair, volwassenen- en hoger onderwijs en het deeltijds kunstonderwijs).
Vaak gebeurt dit om allerlei redenen (bv. zich nadrukkelijk onderscheiden van anderen…). Dit veroorzaakt onterechte verwachtingen en geeft aanleiding tot vergissingen.
Door expliciet het gebruik van correcte benamingen op te leggen wordt transparantie en eenvormigheid beoogd. Bovendien worden ook financiële sanctiemogelijkheden voorzien.

In het secundair onderwijs: terugbetaling van het werkingsbudget tot 10%.
In het volwassenenonderwijs: financiële sanctie tot 10% van de werkingstoelagen.

In het hoger onderwijs: de Vlaamse Regering kan na beroep van de regeringscommissaris de toekenning van het geheel of een gedeelte van de uitkeringen van de hogeschool of de universiteit schorsen.
In het deeltijds kunstonderwijs: terugbetaling van het werkingsbudget tot 10%.

Deze maatregelen zouden kunnen leiden tot financiële opbrengsten voor de overheid als een inbreuk effectief wordt gesanctioneerd.

Ontvankelijkheid van beroepen bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen

Naar analogie met cassatieberoepen bij de Raad van State wordt een toelaatbaarheidsprocedure ingevoerd waarbij de voorzitter in geval van kennelijke onbevoegdheid van de Raad binnen enkele dagen en alleen zetelend uitspraak kan doen.

Financieel kan er een zeer beperkte budgettaire impact uit voort vloeien. Na inwerkingtreding zal de kost van deze arresten dalen met 100 euro per dossier (vergoeding voor twee bijzitters).

Afronding van punten CBE en CVO

Voor de toekenning van de vte aan de cbe en de leraarsuren aan de cvo zijn er in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs afrondingsregels bepaald. De afrondingsregels worden nu ook ingevoerd voor de punten. De punten zullen, net zoals in het verleden, naar beneden afgerond worden tot een geheel getal. De centra dienen immers steeds een volledig punt in te zetten en bovendien moet vermeden worden dat er meer punten worden toegekend dan het totaal beschikbare volume aan punten. In het oude financieringssysteem bestond dit risico niet omdat de punten werden toegekend per volledige schijf van lesurencursist (bv. bij de cvo: 1 punt per 755 lesuren-cursist). Een cvo dat bij de laatste schijf niet aan een volledig aantal van 755 lesuren-cursist raakte, kreeg hiervoor geen punt meer toegekend. In het nieuwe financieringssysteem worden de punten echter toegekend op basis van het aandeel aan financieringspunten in het totale volume aan beschikbare punten.
Dit voorstel is er ter voorkoming van een financiële meerkost.

De Inspectie van Financiën heeft op 14 november 2019 een gunstig advies verleend bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXX op voorwaarde dat enkele punctuele zaken worden rechtgezet Aan deze voorwaarden werd tegemoet gekomen.

Na het advies van IF werd de volgende maatregel toegevoegd die een budgettaire impact heeft:

Vanaf het schooljaar 2018-2019 is de maatregel van kracht dat scholen in aanmerking kunnen komen voor een herberekening van het aantal uren-leraar op basis van de leerlingenpopulatie van het eerste leerjaar A en B. De berekening hiervan en de afgebakende aanwending is vrij complex en de partners in onderwijs scharen zich absoluut niet onverdeeld achter deze maatregel. Daarom wordt deze maatregel in de codex secundair onderwijs opgeheven.
Deze maatregel kost dit schooljaar (2019-2020) 1,68 miljoen euro.
Het schrappen van deze maatregel zal dus in toekomst een besparing in die orde van grootte opleveren.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting heeft zijn akkoord verleend op 9 december 2019.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing

//

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan:

- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR);
- de Sociaal - Economische Raad van Vlaanderen (SERV);
- de Raad van Bestuur van Syntra Vlaanderen;
- de Vlaamse Toezichtscommissie.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. Haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXX en de bijbehorende memorie van toelichting;

2. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:

2.1. Over dit voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXX een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en van de Raad van Bestuur van Syntra Vlaanderen en van de Vlaamse toezichtscommissie;

2.2. De minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;

2.3. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties ;

2.4. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;

2.5. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties .

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS