

Niveau

Vijf

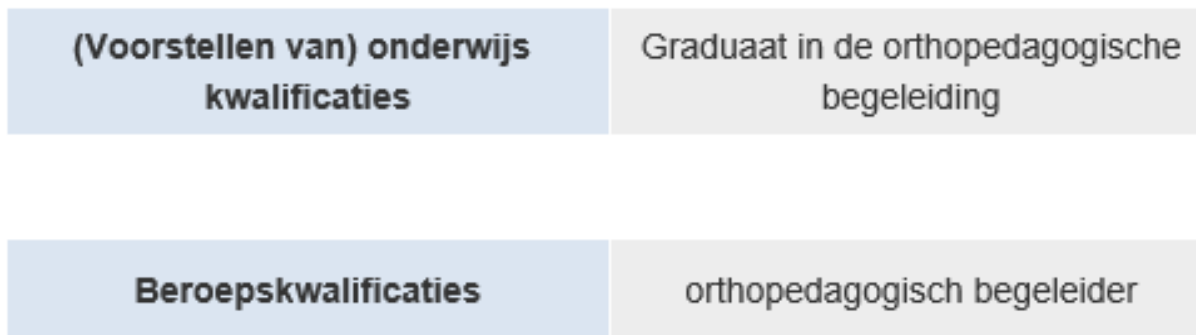
Jaar van erkenning

2019

Competenties

Zie bijlage 1 deel 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 juni 2019 ter erkenning van de beroepskwalificatie 'Orthopedagogisch begeleider'

3. Samenhang



4. Analyse decretale criteria

4.1 MAATSCHAPPELIJKE, ECONOMISCHE EN CULTURELE BEHOEFTE

Economische relevantie

- *Tewerkstellingsgegevens*

De sector schat dat er bijna 22.000 opvoeders tewerkgesteld zijn in de sector. In PC 319.01 zijn in totaal 30246,8 vte's tewerkgesteld. Subsectoren die opvoeders tewerkstellen zijn:

- gehandicaptenzorg (ongeveer 75 procent)
- bijzondere jeugdbijstand (16 procent)
- CAW's (6 procent)

Het aandeel begeleidend personeel in deze subsectoren wordt geschat op 74,14 procent.

Bijgevolg wordt het aantal opvoeders dat tewerkgesteld is in deze sectoren geschat op 21740,5vte.

- *Vacatures*

I. Aantal vacatures (in het 'normaal economisch circuit zonder uitzendopdrachten' en indien beschikbaar het aantal vacatures voor uitzendopdrachten) en aandeel in de sector

i. Spreiding over de betrokken sectoren

Ontvangen vacatures 2017	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL	Openstaande vacatures
	NEC zonder uitzendopdr.															
PC1810 Opvoeder begeleider																
NEC zonder uitzendopdr. rechtstreeks aan VDAB gemeld																
01. Primaire sector										1						1
02. Dranken, voeding en tabak							1									1
11. Overige industrie				2			1			32						35
16. Horeca en toerisme							1			3						4
19. Zakelijke dienstverlening					19				1	4						24
21. Diensten aan personen	2	4	3			1	3	1	1	9	2	1	1			28
22. Ontspanning, cultuur en sport										3						3
23. Openbare besturen			1	8		2		2			19	7	1			40
24. Onderwijs	41	3	3	1	7	9	47	11	4	72	20		10			228
25. Gezondheidszorg	11	7	3	10	9	6	2	7	5	19	4	6	1	17		107
26. Maatschappelijke dienstverlening	464	221	116	145	193	112	122	66	82	293	91	73	76	66		2120
27. Overige dienstverlening	2					1										3
Totaal	520	235	126	166	228	131	177	87	94	435	136	87	89	83	2594	177
11. Overige industrie										1						
20. Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	5	4	1		3		6		2	2		5				2
Totaal	5	4	1		3		6		2	3		5				29
TOTAAL	525	239	127	166	231	131	183	87	96	438	136	92	89	83	2623	179

ii. Aantal openstaande vacatures (aantal, spreiding, evolutie)

- Openstaande vacatures (aantal, evolutie)

Jaartal	Jan 2017	Febr 2017	Maa 2017	Apr 2017	Mei 2017	Juni 2017	Juli 2017	Aug 2017	Sept 2017	Okt 2017	Nov 2017	Dec 2017
NEC zonder uitzendopdr.	146	121	147	195	243	204	207	227	151	185	205	177
Uitzendopdr.	3	2	4	1	0	5	4	5	2	1	3	2
TOTAAL	149	123	151	196	243	209	211	232	153	186	208	179

- Openstaande vacatures (aantal, spreiding)

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	TOTAAL
NEC zonder uitzendopdr.	40	17	8	7	15	13	6	10	6	3	18	8	5	5	170
Uitzendopdrachten	1							1							2
TOTAAL	41	17	8	7	15	13	6	11	6	3	18	8	5	5	172

II. Evolutie van het aantal vacatures (in de tijd)

Jaartal	2013	2014	2015	2016	2017
NEC zonder uitzendopdr.	1779	1684	1842	2272	2821
Uitzendopdr.	15	21	85	37	29
TOTAAL	1794	1705	1927	2309	2850

III. Spreiding van het aantal vacatures per provincie en/of regio

Regio	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	Buiten Vlaanderen	Totaal
NEC zonder uitzendopdr.	520	235	126	166	228	131	177	87	94	435	136	87	89	83	2594
Uitzendopdr.	5	4	1		3		6		2	3		5			29
TOTAAL	525	239	127	166	231	131	183	87	96	438	136	92	89	83	2622

IV. Aantal niet werkende werkzoekenden

Beroep	Antwerpen-Boom	Mechelen	Turnhout	Leuven	Vilvoorde	Brugge	Kortrijk-Roeselare	Oostende-Ieper	Aalst-Oudenaarde	Gent	St. Niklaas-Dendermonde	Limburg Oost	Limburg West	TOTAAL
TOTAAL	429	165	194	196	135	117	172	115	137	346	130	202	237	2575

V. Knelpuntberoep i. Zo ja, duiding oorzaak (kwantitatief/kwalitatief)

Het beroep is geen knelpuntberoep.

4.2 DE ONDERWIJSKUNDIGE EN OPVOEDKUNDIGE CONTEXT

Aansluiting bij het onderwijsniveau

Orthopedagogische begeleiding wordt ingevuld vanuit een spectrum aan opleidingsniveaus gaande van secundair onderwijs (tso-studierichtingen: Gezondheids- en welzijnswetenschappen, Jeugd- en gehandicaptenzorg, Sociale en technische wetenschappen) tot professionele bachelor. Een opleiding op hbo5-niveau heeft dan ook zeker een plaats binnen dit continuüm.

Een voorstel van onderwijskwalificatie dat de beroepskwalificatie 'Orthopedagogisch begeleider' bevat, sluit aan bij het profiel van het hoger beroepsonderwijs. Dit voorstel van onderwijskwalificatie heeft een duidelijke arbeidsmarktgerichte focus en draagt bij aan de versterking van de

arbeidsmarktkansen van studenten. Daarnaast biedt het een relevante opstap in functie van doorstroom naar een professionele bachelor 'Orthopedagogie'.

Aansluiting bij studiegebieden en bestaande studierichtingen

In het huidige aanbod van het hoger beroepsonderwijs behoort de opleiding 'Orthopedagogie' tot het studiegebied Sociaal-agogisch werk.

Een opvoeder-begeleider biedt hulp en ondersteuning aan kinderen, jongeren en volwassenen die gedurende korte of langere tijd begeleiding nodig hebben in hun woon- en leefsituatie of in hun dagbesteding.

Deze nood aan begeleiding kan het gevolg zijn van verschillende factoren:

- handicap en ziekte,
- opvoedings-, ontwikkelings-, of gedragsproblemen
- en/of emotionele moeilijkheden die het zelfstandig functioneren bemoeilijken.

Deze moeilijkheden hebben soms te maken met de context waar de persoon zich in bevindt.

Een voorstel van onderwijskwalificatie dat de beroepskwalificatie 'Orthopedagogisch begeleider' omvat, sluit eveneens aan bij het studiegebied Sociaal-agogisch werk.

Aansluiting bij de doelgroep

De doelgroep van het hoger beroepsonderwijs is zeer uitgebreid en bestaat uit werkenden (volwassenen), werkzoekenden en jongeren die voldaan hebben aan de deeltijdse leerplicht. Ze beschikken over een welbepaald studiebewijs, willen hun kansen op de arbeidsmarkt vergroten en/of willen doorstromen naar een bacheloropleiding. De competenties van de beroepskwalificatie 'Orthopedagogisch begeleider' zijn haalbaar voor de genoemde doelgroep.

4.3 DE CONTINUÏTEIT IN DE (STUDIE)LOOPBAAN

Leerlijnen

ONDERLIGGEND NIVEAU

Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)

Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)	De lerende leert sociale en zorgende vaardigheden en de ondersteunende wetenschappelijke kennis. De focus ligt op de omgang met de mens als totale persoon in al zijn aspecten: fysiek, psychisch, sociaal (en spiritueel).
Jeugd- en gehandicaptenzorg (tso)	In de opleiding wordt de nodige theoretische kennis aangereikt maar attitudes en vaardigheden zijn even belangrijk. Er gaat veel aandacht naar stages in de meest diverse voorzieningen die later het beroepsveld zullen uitmaken: medisch-pedagogische instituten, gezinsvervangende tehuizen, dagcentra. De lerende leert mensen van alle leeftijden met een fysieke, zintuiglijke, verstandelijke, sociale of meervoudige beperking begeleiden. De lerende vertrekt hierbij van de

	<p>overtuiging dat ze heel wat mogelijkheden hebben tot (persoonlijkheids)ontplooiing. De lerende leert werken in team en met groepen.</p> <p>Naast theoretische kennis en technieken, krijgen attitudes en vaardigheden zoals inlevingsvermogen, openheid, sociale betrokkenheid, discretie veel aandacht.</p> <p>De lerende leert de noden, behoeften en eigenschappen van de mens in de verschillende fasen van het leven kennen. De lerende leert over EHBO, hygiëne en de zorg voor het comfort van de gehandicapte. Daarnaast leert de lerende met taal, muziek, beweging en handvaardigheid creatief werken. Deze technieken worden verwerkt in activiteiten en projecten voor bepaalde doelgroepen.</p> <p>De lerende leert over de verschillende soorten handicaps en hun problemen. De oorzaken, de begeleiding en de mogelijke behandeling worden bekeken. De lerende leert samenwerken, observeren, vergaderen en rapporteren. Er wordt aandacht besteed aan de wetgeving over bijzondere jeugdbijstand. Ook de bouw en werking van het menselijk lichaam wordt bestudeerd.</p> <p>Stages bieden de lerende de gelegenheid om de aangeleerde technieken en vaardigheden toe te passen.</p>
<p>Sociale en technische wetenschappen (tso)</p>	<p>Sociale en technische wetenschappen biedt de lerende een brede vorming aan op sociaal, wetenschappelijk en technisch vlak. Het uitgangspunt voor elk vak is de mens en zijn omgeving. De wetenschappen worden niet zuiver abstract en theoretisch benaderd, maar verwijzen voortdurend naar concrete toepassingen. De lerende heeft een brede interesse in mens en maatschappij, is sociaal voelend en creatief. De opleiding leert de lerende hoe de mens functioneert in de samenleving.</p> <p>De lerende leert sociale activiteiten organiseren aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten. Ook voor de materiële ondersteuning leert de lerende instaan. Het technisch aspect uit zich in de praktijk rond voeding gesteund op wetenschappelijke inzichten.</p>
<p>Secundair na secundair onderwijs</p>	
<p>Internaatswerking (tso)</p>	<p>De student wordt opgeleid tot opvoeder in een internaat. Als internaatsopvoeder zal er doorgaans met leerlingen van het lager en/of het secundair onderwijs worden gewerkt. Bijgevolg wordt er verwacht dat de opvoeder in staat is om een relatief grote groep kinderen en jongeren op een gepaste manier te animeren. Daarnaast dient de opvoeder studiebegeleiding te geven.</p>
<p>Leefgroepenwerking (tso)</p>	<p>De lerende leert om in een team orthopedagogische ondersteuning te bieden, vanuit een besef van</p>

gelijkwaardigheid en respect voor de eigenheid van elk individu. Hiervoor dient de lerende te beschikken over volgende vaardigheden: luisteren, spreken en schrijven.

De lerende leert om oog te hebben voor verschillende aspecten en bijzondere kenmerken van jongerentaal, leeftijdsgebonden taal en taal van diverse sociaal-economische milieus.

Kerntaken als opvoeder/begeleider zijn:

- orthopedagogische ondersteuning bieden aan personen en hun netwerk zodat hun kwaliteit van bestaan bevorderd wordt (de persoon in zijn ontwikkeling en in context situeren, de orthopedagogische doelgroepen situeren, personen in hun kwaliteit van leven orthopedagogisch ondersteunen).
- het groepsgebeuren orthopedagogisch begeleiden (groepen situeren, een groep orthopedagogisch begeleiden, groepsgebeuren organiseren, activiteiten organiseren en begeleiden).

ZELFDE NIVEAU

Hoger beroepsonderwijs (HBO5)	
Orthopedagogie	<p>De student leert om mensen te begeleiden tijdens hun dagdagelijkse leven op een voor hen aangepaste manier. Bijgevolg fungeert de student als expert van het dagelijkse leven.</p> <p>De doelgroep omvat zowel kinderen, jongeren als volwassenen. De hulpvragen zijn zeer divers (vb. ten gevolge van ziekte, beperking, opvoedings-, ontwikkelings-, of gedragsproblemen - en/of emotionele moeilijkheden die het zelfstandig functioneren bemoeilijken) en bestrijken de domeinen van wonen, leven, leren en vrije tijd.</p> <p>De begeleidingen kunnen zowel van korte als lange duur zijn.</p>
Sociale readaptatiewetenschappen	<p>Sociale readaptatiewetenschappen (Kinderen, jongeren en welzijn) is een polyvalente opleiding voor wie graag met en voor mensen werkt als welzijns- of cultureel werker vooral gericht naar kinderen en jongeren.</p> <p>Je bekwaamt je in de domeinen: preventie, zorg, gedrag, opvoeding of gezinsgericht werken.</p>

BOVENLIGGEND NIVEAU

Professionele bachelor

Orthopedagogie	<p>De student verdiept zich in het verwerven van een breed spectrum aan soft skills en attitudes: sociaal-agogische en communicatieve vaardigheden, luisterbereidheid, medezeggenschap, verantwoordelijkheidszin, samenwerking, creativiteit, zin voor initiatief, teamspirit en visie, stressbestendigheid en invoelingsvermogen.</p> <p>Een orthopedagoog is iemand die graag met mensen werkt, die zich wil inzetten voor de maatschappelijk kwetsbaren waarbij integratie, ijveren voor tolerantie en inclusie in de samenleving centraal staan.</p>
Sociaal werk	<p>De student leert om jongeren en volwassenen te helpen die moeilijkheden ondervinden in hun psychosociaal functioneren opnieuw greep te krijgen op hun levensvoorwaarden, zodat ze zich maatschappelijk kunnen handhaven.</p> <p>Een maatschappelijk assistent krijgt vaak te maken met een verwevenheid aan probleemgebieden.</p> <p>Een maatschappelijk assistent vervult hoofdzakelijk een informerende, bemiddelende, adviserende, begeleidende en ondersteunende rol.</p>
Sociale readaptatiewetenschappen	<p>Een student leert om heel polyvalent te zijn in zijn werk als breed opgeleide welzijns- of cultureel werker waarbij de primaire doelgroep kinderen en jongeren zijn. De domeinen waarin wordt gewerkt zijn: preventie, zorg, gedrag, opvoeding of gezin.</p>

Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt

4.4 DE VERWACHTE INSTROOM EN UITSTROOM

Instroom in de opleiding

ONDERLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)			
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)	1122	1175	1191
Jeugd- en gehandicaptenzorg (tso)	651	616	604
Sociale en technische wetenschappen (tso)	4320	4245	4483
Secundair na secundair onderwijs			
Internaatswerking (tso)	31	22	27

Leefgroepenwerking (tso)	408	347	320
--------------------------	-----	-----	-----

ZELFDE NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)			
Orthopedagogie	2028	2210	2328
Sociale readaptatiewetenschappen	/	/	/

BOVENLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Professionele bachelor			
Orthopedagogie	4579	4566	4682
Sociaal werk	6771	6656	6597
Sociale readaptatiewetenschappen	696	726	717

Bovenstaande tabel geeft voor elke verwante studierichting/opleiding een overzicht van de leerling-/studentenpopulatie (uniek). Voor de derde graad secundair onderwijs worden enkel de instroom in het tweede leerjaar weergegeven. Voor alle andere studierichtingen/opleidingen gaat het steeds om de instroom in het eerste jaar van de studierichting/opleiding.

De opleiding Sociale readaptatiewetenschappen in het volwassenenonderwijs wordt al enkele jaren niet meer ingericht. Bijgevolg zijn er voor deze opleiding geen in- en uitstroomgegevens.

Uitstroom uit de opleiding

ONDERLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)			
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)	1065	1116	1132
Jeugd- en gehandicaptenzorg (tso)	600	572	454
Sociale en technische wetenschappen (tso)	4171	4070	4292
Secundair na secundair onderwijs			
Internaatswerking (tso)	19	14	18
Leefgroepenwerking (tso)	287	272	248

ZELFDE NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)			
Orthopedagogie	/	/	/

Sociale readaptatiewetenschappen	/	/	/
----------------------------------	---	---	---

BOVENLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Professionele bachelor			
Orthopedagogie	994	976	1083
Sociaal werk	1443	1535	1629
Sociale readaptatiewetenschappen	97	170	184

Omdat gebleken is dat de datakwaliteit van de gegevens omtrent studiebewijzen behaald in het volwassenenonderwijs onvoldoende is, worden er voor de referteperiodes vóór 1 april 2015 geen gegevens gepubliceerd of vrijgegeven. Door een aantal maatregelen rond kwaliteit zal er systematisch een betere registratie gerealiseerd worden.

4.5 DE BESCHIKBARE MATERIËLE EN FINANCIËLE MIDDELEN EN EXPERTISE EN DE MOGELIJKHEID TOT SAMENWERKING MET ANDERE INSTELLINGEN OF MET DE ARBEIDSMARKT / HET BEDRIJFSLEVEN INDIEN VEREIST

Bestaande inhoudelijk verwante opleidingen in onderwijs

ONDERLIGGEND NIVEAU

Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)
Jeugd- en gehandicaptenzorg (tso)
Sociale en technische wetenschappen (tso)
Secundair na secundair onderwijs
Internaatswerking (tso)
Leefgroepenwerking (tso)

ZELFDE NIVEAU

Hoger beroepsonderwijs (HBO5)
Orthopedagogie
Sociale readaptatiewetenschappen

BOVENLIGGEND NIVEAU

Professionele bachelor
Orthopedagogie

Verschillende instellingen bieden momenteel verwante studierichtingen/opleidingen aan. Deze instellingen beschikken over voldoende materiële middelen en expertise die noodzakelijk zijn en aangewend kunnen worden voor de inrichting van een opleiding gebaseerd op het voorstel van onderwijskwalificatie dat de beroepskwalificatie 'Orthopedagogisch begeleider' omvat.

Verwante opleidingen van publieke opleidingsverstrekkers

VDAB organiseert op meerdere locaties samen met de hogescholen een opleiding 'Graduaat in de orthopedagogie'.

Samenwerkingsverbanden onderwijs - arbeidsmarkt

Er bestaat een sectorconvenant (2018-2019) afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de social-profitsectoren (Paritaire Comités 318.02, 319.01, 327.01, 329.01, 330, 331, 337).

PRIORITEIT 2: Instroom in de sector bevorderen.

- Actie 2.1: Instroom van jongeren/generatiestudenten in de sector bevorderen o via de eigen tool www.werkmetmensen.be o Instroom van jongeren in de sector bevorderen door deelname aan SID-IN, beroepenhuis, DREAM-Day... VLAJO. o informeren van leerkrachten en CLB's over de mogelijkheden voor jongeren in de sector
- Actie 2.2: Opvolgen en informeren over de trajecten naar de beroepen verzorgende/zorgkundige en verpleegkundige
- Actie 2.3: Instroom van zij-instromers/werkzoekenden stimuleren
- Actie 2.4: Instroom van mensen met een migratieachtergrond en andere kansengroepen bevorderen ('ieder talent telt' apart ESF-project): zie onder prioriteit 9 'Diversiteit'
- Actie 2.5: Zij-instroom en doorstroom bevorderen via EVC)

De sectorspecifieke maatregelen geformuleerd in dit convenant zijn verbintenissen die betrekking hebben op het ondersteunen en uitvoeren van:

- de afstemming tussen onderwijs en de arbeidsmarkt;
- een competentiebeleid, waaronder levenslang leren;
- het beleid van evenredige arbeidsdeelname en diversiteit, vermeld in het decreet van 8 mei 2002 houdende evenredige participatie op de arbeidsmarkt.

5. Berekening van de studieomvang

5.1 ACTIVITEIT 1, 2 (BK-0446:ORTHOPEDEGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider Activiteit 1

Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s) (co 03422)

Activiteit 2

Handelt professioneel en volgens de deontologische principes (co 03423)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none">• Verleent hulp binnen de grenzen van het wetgevend en professioneel kader• Werkt volgens afspraken en visie van de organisatie• Rapporteert aan de leidinggevende• Levert input voor het opstellen van doelstellingen van het eigen team• Werkt mee aan de realisatie van de doelstellingen van het eigen team• Ondersteunt collega's bij het realiseren van de teamdoelstellingen • Handelt volgens de professionele, ethische en deontologische principes• Handelt bewust van eigen waarden en normen• Respekteert het referentiekader van de cliënt• Bouwt een relatie op met respect voor de medische, sociale en culturele achtergrond van de cliënt• Reflecteert over en draagt bij tot empowerment van de cliënt• Stimuleert de participatie van de cliënt in de samenleving• Betreft de cliënt bij de besluitvorming over het hulpverleningstraject• Respekteert het beroepsgeheim conform het wettelijk kader• Verzorgt de eigen persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen• Werkt volgens de kwaliteitsprincipes	<ul style="list-style-type: none">• Basiskennis van de relevante wetgeving binnen de contexten (bijzondere jeugdzorg, voorzieningen voor personen met een handicap, kinder- en jeugdpsychiatrie, eerste lijn algemeen welzijnswerk, ouderenzorg, kinderziekenhuis, school, jeugdrechtbank, OCMW...• Basiskennis van het protocolakkoord over de delegatie van zorghandelingen• Basiskennis van het decreet integrale jeugdhulp• Basiskennis van het decreet rechtspositie minderjarige,• Basiskennis van de wetgeving rond voogdij en bewindvoering• Basiskennis van de wetgeving rond vrijheidsbeperkende maatregelen• Basiskennis van rapporteringstechnieken• Kennis van beroepsethiek en deontologische code• Kennis van sociaal-culturele eigenschappen van de verschillende doelgroepen• Kennis van kwaliteitszorg• Kennis van methodische technieken en modellen (biopsychosociaal model, empowerment, kwaliteit van leven...)• Kennis van het eigen referentiekader

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1, 2 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 10,0 studiepunten**

5.2 ACTIVITEIT 3 (BK-0446:ORTHOPEDAGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 3

Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband (co 03424)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Herkent en respecteert in het kader van de hulpverlening de rollen, verschillen en grenzen van iedere partner • Werkt multidisciplinair samen om de gemeenschappelijke doelstellingen van de hulpverlening te verwezenlijken in een klimaat van respect en vertrouwen • Neemt een coachende en trekkende rol op binnen het eigen team • Overlegt met andere partners om samen tot beslissingen te komen • Maakt het eigen professionele standpunt kenbaar tijdens overleg met het multidisciplinaire team • Deelt en beheert gegevens met andere hulpverleners en instanties 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van de belangrijkste verantwoordelijkheden van de disciplines en partners waarmee wordt samengewerkt • Kennis van vergadertechnieken • Kennis van interdisciplinair werken • Kennis van vakterminologie • Kennis van technieken met betrekking tot (teamgerelateerde) sociale vaardigheden (feedback, zelfreflectie, groepsdynamiek, verbindende communicatie...)

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 3 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 5,0 studiepunten**

5.3 ACTIVITEIT 4, 5 (BK-0446:ORTHOPEDAGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 4

Communiqueert professioneel en empathisch met de cliënt en het cliëntsysteem (co 03425)

Activiteit 5

Gaat correct om met diversiteit (co 01987)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Gaat op empathische wijze om met de cliënt waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden • Luistert actief zonder een waardeoordeel te vellen, rekening houdend met de geschiedenis en eigenheid van de cliënt • Vergewist zich ervan dat hij/zij de cliënt correct begrepen heeft • Past het taalgebruik aan in functie van de cliënt, zowel naar inhoud als naar vorm • Moedigt de cliënt aan tot zelfredzaamheid • Informeert en adviseert de cliënt om de zelfredzaamheid van de cliënt te bevorderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van sociaal-culturele eigenschappen van de verschillende doelgroepen • Kennis van het eigen referentiekader • Kennis van cliëntgerichte sociale vaardigheidstechnieken (vb. actief luisteren, conflicthantering, samenwerkingsvormen, bemiddelingstechnieken, adviestechnieken...) • Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering...) • Kennis van methodische technieken • Kennis van de sociale kaart • Kennis van netwerking • Kennis van de Nederlandse taal om op deskundige wijze het beroep uit te oefenen

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Betreft reguliere diensten en het netwerk van de cliënt • Doet aan netwerkvorming en netwerkopbouw • Eerbiedigt de persoonlijke levenssfeer van de cliënt en het cliëntensysteem zonder discriminatie op grond van ideologische, godsdienstige en filosofische overtuiging of lidmaatschap of enig ander criterium op grond waarvan kan worden gediscrimineerd • Past de eigen hulpverleningsstijl aan ten aanzien van de cliënt | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van diversiteit: sociale (economische status, opleidingsniveau...), etnische, religieuze of filosofische achtergrond, seksuele geaardheid, gender... |
|---|---|

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 4, 5 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 5,0 studiepunten**

5.4 ACTIVITEIT 6 (BK-0446:ORTHOPEDAGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 6

Bouwt eigen deskundigheid op (co 01645)

Vaardigheden

- Neemt initiatief voor de eigen ontwikkeling op basis van feedback en zelfreflectie
- Doet aan zelfzorg
- Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid
- Neemt deel aan vormingsactiviteiten en peer group meetings
- Volgt de maatschappelijke en vakspecifieke ontwikkelingen op en linkt ze aan de eigen praktijk

Kennis

- Kennis van professionele fora
- Kennis van relevante informatiebronnen
- Kennis van relevante opleidingen
- Kennis van reflectietechnieken
- Kennis van relevante maatschappelijk tendensen en knelpunten

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 5,0 studiepunten**

5.5 ACTIVITEIT 7 (BK-0446:ORTHOPEDAGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 7

Plant de eigen activiteiten (co 03426)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> Plant de eigen activiteiten en past ze aan wijzigende omstandigheden aan Voert zelfstandig de eigen taken uit, neemt hiervoor de verantwoordelijkheid en behoudt het overzicht 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van planningstechnieken

- Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 7 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 5,0 studiepunten**

5.6 ACTIVITEIT 8, 15 (BK-0446:ORTHOPEDEGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 8

Voert EHBO uit bij noodsituaties (co 03431)

Activiteit 15

Identificeert cliënten in een (sociale) noodsituatie en signaleert dit aan de leidinggevende (25755-c)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> Herkent levensbedreigende situaties en grijpt in conform de voorgeschreven procedure Zorgt voor veiligheid van de cliënt Alarmeert interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de cliënt Past de noodzakelijke eerste hulp toe Voert BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties en schat de ernst ervan in Gaat in gesprek met de cliënt Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen 	<ul style="list-style-type: none"> Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suicide...) Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering...) Kennis van de sociale kaart Kennis van EHBO Kennis van de structuur en de werking van de contexten (OCMW, onderwijs, mutualiteiten, voorzieningen voor personen met een beperking, de maatwerksector, ziekenhuizen en gezondheidsinstellingen, woon- en zorgcentra, gevangeniswezen en justitiehuisen, algemeen welzijnswerk, thuiszorg, geestelijke gezondheidszorg en bijzondere jeugdzorg...)

- Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 8, 15 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 5,0 studiepunten**

5.7 ACTIVITEIT 9, 10, 11 (BK-0446:ORTHOPEDEGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 9

Raadpleegt de verzamelde informatie over de situatie van de cliënt (17162-c)

Activiteit 10

Stelt het ondersteuningsplan op samen met de cliënt en zijn omgeving (co 03432)

Activiteit 11

Voert het ondersteuningsplan uit samen met de cliënt en zijn omgeving (16756-c)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none">• Interpreteert informatie over de cliënt en breidt deze uit met nieuw gewonnen informatie• Wint informatie in bij teamleden of hulpverleners• Vangt signalen van de cliënt of de omgeving op, interpreteert ze en overlegt hierover met team- en stafmedewerkers• Informeert zicht over de risico's voor de cliënt en de omgeving (gezondheid, veiligheid,...)• Informeert zich over de mogelijkheden en beperkingen van de cliënt• Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de cliënt op met respect voor de eigenheid van de cliënt en zijn context • Overlegt met de cliënt en de omgeving en het eigen team• Weegt af welke noden en verwachtingen kunnen afgedekt worden door het realiseerbare zorgaanbod• Verwijst door naar andere zorgaanbieders indien bepaalde noden en verwachtingen niet kunnen worden afgedekt• Formuleert samen met de cliënt en de omgeving doelen op basis van de vraagverduidelijking • Begeleidt en ondersteunt de cliënt in het realiseren van hun doelen• Kiest werkvormen en instrumenten• Responsabiliseert de cliënt• Draagt bij tot het empoweren en emanciperen van de cliënt• Bouwt een vertrouwensrelatie op met de cliënt, en draagt zorg voor het onderhouden en het afronden ervan	<ul style="list-style-type: none">• Kennis van kwaliteitszorg• Kennis van de sociale kaart• Kennis van psychosociale wetenschappen• Kennis van cliëntgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken• Kennis van luister- en omgangstechnieken• Kennis van (digitale) communicatiehulpmiddelen• Kennis van observatietechnieken• Kennis van technieken rond vraagverduidelijking• Kennis van Quality of Life modellen• Kennis van concentrische cirkels• Kennis van een ondersteuningsplan• Kennis van pedagogische technieken• Kennis van diverse methodieken en werkvormen m.b.t. hulpverlening en veranderingsprocessen (vb. motivatiestrategieën, veranderstrategieën...)• Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing• Kennis van zelfbeheersings- en kalmeringstechnieken

- Creëert een klimaat van veiligheid, regelmaat, geborgenheid, openheid en structuur
- Levert input voor de tussentijdse evaluatie van de voortgang van het ondersteuningsplan

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 9, 10, 11 (BK-0446:Orthopedagogisch begeleider): 25,0 studiepunten**

5.8 ACTIVITEIT 12, 13, 14 (BK-0446:ORTHOPEDAGOGISCH BEGELEIDER)

BK-0446: Orthopedagogisch begeleider

Activiteit 12

Ondersteunt en begeleidt de dagdagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken en vrije tijd) en voor de cliënt en de cliëntgroep en intervenueert bij conflicten of incidenten (15433-c)

Activiteit 13

Ondersteunt en motiveert de cliënt tot het creëren of versterken van netwerken die voor de woon-, leer-, werk- en leefsituatie van de cliënt belangrijk zijn (co 03434)

Activiteit 14

Verhoogt de participatie van de cliënt in de omgeving om verbinding tot stand te brengen (23348-c)

Vaardigheden

- Hanteert consequent de leefregels binnen de groep en de regels van de instelling
- Brengt structuur aan in de dagelijkse activiteiten
- Begeleidt cliënten bij de hygiënische verzorging
- Ziet erop toe dat tijdig naar werk of school wordt vertrokken
- Ondersteunt de vrijetijdsbesteding op maat van de cliënt
- Stimuleert de autonomie en ontwikkelingskansen van de cliënten
- Reageert proactief op situaties die uit de hand dreigen te lopen
- Herkent en reageert op signalen met betrekking tot de gezondheidstoestand
- Fungeert als verbindingsfiguur tussen (officiële) instanties en de cliënt
- Stimuleert de cliënt om contact op te nemen met (officiële) instanties
- Gaat samen met de cliënt naar (officiële) instanties

Kennis

- Kennis van de sociale kaart
- Kennis van cliëntgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken
- Kennis van pedagogische technieken
- Kennis van diverse methodieken en werkvormen m.b.t. hulpverlening en veranderingsprocessen (vb. motivatiestrategieën, veranderstrategieën...)
- Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing
- Kennis van zelfbeheersings- en kalmeringstechnieken
- Kennis van groepsdynamische processen
- Kennis van de structuur en de werking van de contexten (OCMW, onderwijs, mutualiteiten, voorzieningen voor personen met een beperking, de maatwerksector, ziekenhuizen en gezondheidsinstellingen, woon- en zorgcentra, gevangeniswezen en justitiehuisen, algemeen welzijnswerk,

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Brengt samen met de cliënt de persoonlijke administratie in orde • Zoekt opportuniteiten tot verbinding met de omgeving • Organiseert sociale activiteiten • Informeert de omgeving • Betreft de omgeving • Nodigt de omgeving uit voor activiteiten | <p>thuiszorg, geestelijke gezondheidszorg en bijzondere jeugdzorg...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van technieken voor community building (vb. buurtvervlochten) • Kennis van organisatietechnieken |
|---|--|

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 12, 13, 14 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 20,0 studiepunten**

5.9 INSCHATTING VAN HET TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN VAN HET VOORSTEL VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE

- o Inschatting van het totaal aantal studiepunten voor de gemeenschappelijke activiteiten: 80 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1, 2 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 10 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 3 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 4, 5 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 7 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 8, 15 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 9, 10, 11 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 25 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 12, 13, 14 (BK-0446: Orthopedagogisch begeleider): 20 SP
- o Het bekomen aantal studiepunten vertegenwoordigt ongeveer 2/3 van de totale studieomvang. Elke hbo5-opleiding moet minimaal een derde van het totaal aantal studiepunten aan werkpleklers spenderen. Hiermee werd bovenstaand geen rekening gehouden.
- o Inschatting van het aantal studiepunten voor werkpleklers: 40 SP
- o Geschatte studieomvang voor het geheel van de hbo5-opleiding: 120 SP

- o Een hbo5-opleiding heeft een studieomvang van 90 of 120 studiepunten. Voor het voorstel van onderwijskwalificatie 'Graduaat in de orthopedagogische begeleiding' is een opleiding van 120 studiepunten dan ook aangewezen.