

DEPARTEMENT WERK, ECONOMIE WETENSCHAP, INNOVATIE & SOCIALE ECONOMIE

Postadres: Koning Albert II-laan 15 bus 380
1210 BRUSSEL
T 02 553 42 56
departementwewis.be

De heer Peter Parmentier
Administrateur – generaal
Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs,
Kwalificatie & Studietoelagen

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
Klik hier als u een datum wilt invoeren.		WSE_DLS_U_2025_010451	
vragen naar/e-mail		telefoonnummer	datum
Clémence Suykens Clemence.suykens@vlaanderen.be		477/55.61.34	16/01/2025

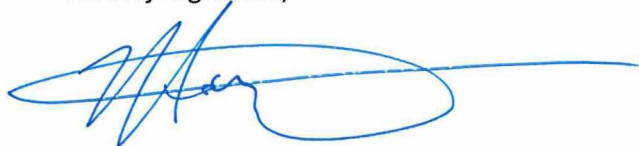
Betreft: Advies herwerkte curriculumdossiers die duaal georganiseerd kunnen worden

Geachte heer

[De regelgeving betreffende de advisering van de curriculumdossiers](#) bepaalt dat de bevoegde dienst uit het beleidsdomein Werk advies verleent over de curriculumdossiers van structuuronderdelen die duaal georganiseerd worden.

In bijlage bezorg ik u het advies over de herwerkte curriculumdossiers 7^{de} jaren, ingediend op 20 december 2024, die duaal kunnen georganiseerd worden.

Met vriendelijke groeten,



Johan Hanssens
Secretaris-generaal



Onderwerp

Advies van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie over de herwerkte curriculumdossiers voor de 7^{de} leerjaren die duaal kunnen georganiseerd worden.

1 SITUERING

Een curriculumdossier groepeer, per structuuronderdeel, alle overeenkomstige onderwijsdoelen die hetzij door de overheid hetzij door de onderwijsverstrekkers zelf worden vastgelegd. In die zin zijn curriculumdossiers net- en schoolbestuur overschrijdend en wordt het aan de onderwijskoepels en het GO! overgelaten om ze, met in achtneming van een aantal procedurele voorwaarden, samen te stellen. De regelgeving bepaalt dat voor structuuronderdelen die duaal kunnen georganiseerd worden, een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen betrokken wordt bij de samenstelling van het curriculumdossier (VR 2018 2303 DOC.0264/2TER.).

De curriculumdossiers vervangen de standaardtrajecten die – in afwachting van de curriculumdossiers – ontwikkeld werden voor de duale structuuronderdelen en waarvan de inhoud bepaald werd in ontwikkelcommissies o.l.v. AHOVOKS en bestaande uit een afvaardiging vanuit de onderwijsnetten en -koepels, VDAB, Departement Werk en Sociale Economie en de sector- of opleidingsfondsen. De inhoud van de standaardtrajecten werd bij Besluit van de Vlaamse Regering goedgekeurd.

[De regelgeving betreffende de advisering van de curriculumdossiers](#) bepaalt de criteria voor advies en formuleert dat de bevoegde dienst uit het beleidsdomein Onderwijs, de Vlaamse Onderwijsinspectie en de bevoegde dienst uit het beleidsveld Werk elk afzonderlijk advies verleent over de curriculumdossiers. De bevoegde dienst uit het beleidsdomein Werk adviseert enkel de curriculumdossiers van structuuronderdelen die duaal kunnen worden georganiseerd.

De bevoegde instantie van het beleidsveld Werk dient advies te verlenen over de structuuronderdelen, waarbij een rubriek 'duaal' is opgenomen. Vanuit haar bevoegdheden heeft het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (DWEWIS, tot

31.12.2024 het Departement Werk en Sociale Economie), in haar adviezen de volgende criteria onderzocht:

- De ontvankelijkheid van het curriculumdossier;
- Criterium 2: Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur;
- Criterium 4: wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector;
- Criterium 5: de andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar.

2 ONTVANKELIJKHEID

Op 20 december 2024 werden de herwerkte curriculumdossiers voor de 7^{de} leerjaren met finaliteit arbeidsmarkt en drie herwerkte curriculumdossiers van de 3^{de} graad waarvan één voor een structuuronderdeel dat duaal kan aangeboden worden ingediend. De 88 curriculumdossiers betreffende structuuronderdelen die duaal aangeboden kunnen worden werden ontvankelijk verklaard.

3 ADVIES

Dit advies bouwt voort op het advies verleent in september 2024. Het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie controleerde de herwerkte curriculumdossiers die als duaal structuuronderdeel kunnen georganiseerd worden en wenst volgende bevindingen te formuleren.

3.1 Overzicht dossiers

- 73 van de 87 ingediende curriculumdossiers met rubriek duaal betreffen 7^{de} leerjaar na een onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3),
- 13 hebben betrekking op 7^{de} leerjaar na een onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4) en
- 1 van de ingediende dossiers betreft een 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit.

3.2 Advies op legistieke basis

3.2.1 Dialogoog met sectoren

De regelgeving bepaalt dat indien het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, dit uitsluitend kan mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector(en).

Bij het eerste advies d.d. september 2024 ontbraken 4 akkoorden van de sector die hoofdindieners is van de onderliggende beroepskwalificatie. Het ging over

- Animator (7^{de} leerjaar na OK3)
- Basiszorg en ondersteuning (3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit)
- Host (7^{de} leerjaar na OK3)
- Klantcontactmedewerker (7^{de} leerjaar na OK3)

Voor de 'Basiszorg en ondersteuning' en voor 'Host' werden de adviezen nadien toegevoegd.

Voor 'Animator' werd aangetoond dat het akkoord van de betrokken sector werd gevraagd, maar werd binnen de gestelde termijn geen reactie ontvangen. Voor 'Klantcontactmedewerker' gaf de hoofdindieners van de beroepskwalificatie aan dat de termijn voor advies te kort was. Het Departement betreurt wel dat onvoldoende tijd genomen is in het proces om in dialoog te gaan.

3.2.2 Rubriek Duaal leren: bepalingen werkplekcomponent

Conform de regelgeving moeten de contexten van toepassing op de werkplekcomponent, opgenomen worden bij de rubriek 'duaal' van de curriculumdossiers. Het departement stelt vast dat de opmerkingen over de contexten in de onderstaande dossiers correct is opgenomen.

- Basiszorg en ondersteuning (3^{de} graad AM).
- Beveiligingstechnicus (7^{de} leerjaar na OK4)
- Kapper-stylist (7^{de} leerjaar na OK3)
- Schrijnwerker houtbouw
- Stukadoor

3.2.3 Rubriek Duaal leren: clustering van beroepsgerichte competenties

In de curriculumdossiers worden de beroepstechnische competenties geclusterd onder de rubriek Duaal Leren, dit conform de onderliggende beroepskwalificaties of deelkwalificaties.

De ingediende herwerkte curriculumdossiers kunnen op deze basis worden goedgekeurd vanuit het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie.

4 BEZORGDHEDEN VANUIT BELEIDSVELD WERK

4.1.1 De vertaling van de beroepskwalificaties

Het Departement blijft het belang van de duidelijkheid van de beroepsgerichte doelen benadrukken. De eenvormigheid van wat er verwacht wordt van de leerling; welke kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes de leerling gecombineerd moet inzetten om de competenties zoals bepaald in de beroepskwalificaties te behalen, blijft een bezorgdheid. Door het schrappen van onderliggende competenties (waaronder vaardigheden) en het loskoppelen van de kenniselementen in de voorliggende curriculumdossiers bieden de specifieke doelen in de curriculumdossiers weinig houvast. De doelen die leiden tot een beroepskwalificatie kunnen hierdoor een diverse en uiteenlopende invulling krijgen.

Voor de ondernemingen en leerwerkplekken is deze net- en schoolbestuur-overschrijdende uniformiteit aan de basis belangrijk voor een goede afstemming van onderwijs op de arbeidsmarkt. Naast het grondwettelijk recht van vrijheid van onderwijs is het belangrijk voor het departement om in het kader van duaal leren de leerwerkplekken eenduidige handvaten aan te reiken om lerenden op te leiden. Een doorvertaling van de onderwijskundige vertaling van de curriculumdossiers lijkt een noodzaak om de kwaliteit van het leren op de leerwerkplek te garanderen. Het is belangrijk dat in dialoog met sectoren bekeken wordt hoe leerwerkplekken aan de slag kunnen gaan met deze doorvertaalde beroepstechnische competenties.

4.1.2 Kennis in de curriculumdossiers

De vertaling van de kennis is generalistisch, niet gebonden aan de beroepsspecifieke context en kan zorgen voor een brede interpretatie en verschillen in de operationalisering van de structuuronderdelen.

De onderliggende vaardigheden en bijhorende kennis verduidelijken de autonomie en verantwoordelijkheid die verwacht wordt van de leerling, het ontbreken ervan zorgt ervoor dat de inhoud van een beroep naar ieders (koepel/net) eigen inschatting ingevuld kan worden.

Bij de uitgangspunten voor de opbouw van de curriculumdossiers geeft men aan dat enkel de aanvullende kennis in de dossiers wordt opgenomen. Aangezien er in de 7^{de} leerjaren geen algemene vorming meer voorzien wordt, is het onduidelijk waar de niet-aanvullende kennis aan bod komt. Aangezien er geen verplichte leerlijn is en leerlingen uit een ander domein toegang kunnen krijgen tot de 7^{de} leerjaren zou ook de niet-aanvullende kennis in het curriculumdossier moeten opgenomen worden

5 SAMENGEVAT

Het beleidsveld Werk blijft bij haar bezorgdheid over de vertaling van de beroepskwalificaties in de curriculumdossiers. Ook de aanpak van de vertaling van de kennis blijft een bezorgdheid. Het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie wenst hierbij aan te geven dat ze steeds bereid is om verder in dialoog te gaan over kwaliteitsvolle en heldere curriculumdossiers waarin alle betrokken partijen zich kunnen vinden.

Het Departement formuleert een positief advies over de herwerkingen van de specifieke opmerkingen in de curriculumdossiers uit het eerdere advies in september 2024. Het betreurt wel dat de hoofdindieners van twee beroepskwalificaties geen akkoord gaven over de onderwijskundige vertaling van de beroepskwalificaties en hoopt dat dit de uitzonderingen blijven.