

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: – Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie

– Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit wijzigt diverse besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot de personeelsregelgeving.

In eerste instantie regelt dit voorontwerp van besluit in uitvoering van het regeerakkoord de continuering van een aantal tijdelijke maatregelen tot en met het schooljaar 2029-2030 in het kader van het aantrekken en behoud van leerkrachten:

- de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijnstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding;
- de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs;
- de verlenging van de modaliteiten om lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen.

Daarnaast bevat dit voorontwerp een aantal wijzigingen aan de regelgeving betreffende:

- de erkenning van nuttige ervaring in functie van de bekwaamheidsbewijzen;
- de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de individuele concordantie in het gewoon secundair onderwijs;
- de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking;
- de onderwijsinternaten;
- de bekwaamheidsbewijzen in de centra voor leerlingenbegeleiding;
- het varend personeel in het secundair onderwijs;
- de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het hoger onderwijs;
- de regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en voor de personeelsleden van de basiseducatie
- de aanwending van leraarsuren voor een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst in de centra voor het volwassenenonderwijs;
- de subsidiëring van de zonale busbegeleiding.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Kleuter en leerplicht onderwijs - Beleidsmatige doelstelling: SD 3 Sterk onderwijspersoneel garanderen - OD 3 Leraren waarderen en SD 4 Investeren in sterk onderwijs – OD 6 Investeren in leraren

Centra voor leerlingenbegeleiding, hoger onderwijs, leersteuncentra, onderwijsinternaten en volwassenenonderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2024./292 van 12 november 2024.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies nr. KS/2024005234 op 24 december 2024, met uitzondering van de artikelen 17, 24 en 25 van het initiële voorontwerp van besluit waarvoor een ongunstig advies werd verleend (ondertussen artikel 33 en 34).

Op 10 februari 2025 gaf de Inspectie van Financiën een bijkomend gunstig advies nr. KS/2025000371 voor artikel 18 en de artikelen 30 tot en met 33 (ondertussen artikel 29 tot en met 32).

Op 20 maart 2025 gaf de Inspectie van Financiën bijkomend gunstig advies nr. KS/202500633 voor de artikelen 34 en 35 (ondertussen artikel 33 en 34), met uitzondering van artikel 23 (voorheen artikel 17) waarvoor het initiële ongunstige advies behouden blijft.

Op 24 maart 2025 gaf de Inspectie van Financiën een bijkomend gunstig advies nr. KS/202500948 voor de artikelen 2 tot en met 6.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van besluit wijzigt diverse besluiten van de Vlaamse regering met betrekking tot de personeelsregelgeving.

In eerste instantie regelt dit voorontwerp van besluit in uitvoering van het regeerakkoord de continuering van een aantal tijdelijke maatregelen in het kader van het aantrekken en behoud van leerkrachten tot en met het schooljaar 2029-2030:

- de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 1);
- de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs (hoofdstuk 16);

- de verlenging van de modaliteiten om op een meer flexibele wijze lesomkadering om te zetten naar een krediet om in het basis- en secundair onderwijs een gastleraar aan te stellen (hoofdstuk 5, hoofdstuk 8, hoofdstuk 9, hoofdstuk 13 en hoofdstuk 17).

Daarnaast bevat dit voorontwerp een aantal wijzigingen aan de regelgeving betreffende:

- de erkenning van nuttige ervaring in functie van de bekwaamheidsbewijzen (hoofdstuk 2);
- de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de individuele concordantie in het gewoon secundair onderwijs (hoofdstuk 3, hoofdstuk 4, hoofdstuk 6 en hoofdstuk 18);
- de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking (hoofdstuk 7);
- de bekwaamheidsbewijzen in de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 10);
- het varend personeel in het secundair onderwijs (hoofdstuk 11);
- de aanwending van leraarsuren voor een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst in de centra voor het volwassenenonderwijs (hoofdstuk 12);
- de subsidiëring van de zonale busbegeleiding (hoofdstuk 14);
- de regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en voor de personeelsleden van de basiseducatie (hoofdstuk 15);
- de onderwijsinternaten (hoofdstuk 19);
- de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het hoger onderwijs (hoofdstuk 19).

Continuering van een aantal tijdelijke maatregelen in het kader van het aantrekken en behoud van leerkrachten

In het Vlaams regeerakkoord 2024-2029 hebben we in punt 11.3 o.m. het volgende opgenomen:

"We continueren de maatregelen die in de strijd tegen het lerarentekort de afgelopen jaren zijn genomen. Zo zullen onder andere zij-instromers ook na 2025 tot 15 jaar anciënniteit kunnen meenemen."

In mijn beleidsnota Onderwijs en Vorming 2024-2029 heb ik in het beleidsveld 1 Kleuter- en leerplichtonderwijs hierrond het volgende opgenomen:

- Strategische doelstelling 3: Sterk onderwijspersoneel garanderen - Operationele doelstelling 3: Leraren waarderen: *"We versterken zowel beginnende als ervaren leraren, schooldirecties en schoolbesturen. Ik zet de maatregelen verder die in het terugdringen van het lerarentekort de afgelopen jaren zijn genomen."*;
- Strategische doelstelling 4; Investeren in sterk onderwijs – Operationele doelstelling 6: Investeren in leraren: *"We maken het voor zij-instromers aantrekkelijker om de stap naar onderwijs te zetten. We rekenen af met drempels zoals de laattijdige berekening van hun loon. We zorgen ervoor dat zij ook na 2025 tot 15 jaar anciënniteit kunnen meenemen."*

Via dit voorontwerp van besluit zorgen we alvast voor de verlenging van volgende tijdelijke maatregelen en dit tot en met het schooljaar 2029-2030:

- de validering van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit voor wie als zijinstromer een knelpuntambt opneemt in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 1);
- de toekenning van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs (hoofdstuk 16);
- de mogelijkheid om in het basis- en secundair onderwijs op meer flexibele wijze niet ingevulde vacante en niet-vacante betrekkingen om te zetten in een krediet om een gastleraar in te zetten (hoofdstuk 5, hoofdstuk 8, hoofdstuk 9, hoofdstuk 13 en hoofdstuk 17).

Tijdens de vorige legislatuur werd de regeling rond de zijinstroom ingevoerd en via verschillende stappen uitgebreid. Deze maatregel biedt de mogelijkheid aan zijinstromers om tot maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit mee te nemen bij een overstap vanuit de privésector naar één van de ambten opgenomen in de lijst met knelpuntambten. Deze mogelijkheid is ingeschreven tot het

einde van dit schooljaar. Vanaf 1 september 2025 zou teruggevallen worden op de oude regeling, namelijk maximum 8 jaar geldelijke anciënniteit.

Om deze maatregel te continueren wordt de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit verlengd tot 31 augustus 2030 bij zijnstroom in een ambt dat opgenomen is in de bestaande lijst van knelpuntambten. Alle andere modaliteiten blijven behouden, personeelsleden die bij hun overstap recht hebben op de maatregel blijven dat recht dus sowieso behouden tot het einde van hun loopbaan.

Tijdens de vorige legislatuur werd naast de regeling van de zijnstroom ook de lerarenbonus ingevoerd. De lerarenbonus biedt de mogelijkheid aan personeelsleden uit het onderwijs om afwezig te zijn op het werk als ze een aanstelling hebben in het onderwijs en tegelijk een lerarenopleiding volgen.

De lerarenbonus richt zich op twee doelgroepen: enerzijds personeelsleden die nog niet in het bezit zijn van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs en tegelijkertijd een lerarenopleiding volgen en anderzijds personeelsleden die al een pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben en een lerarenopleiding volgen die leidt tot een vereist bekwaamheidsbewijs voor een knelpuntvak of -ambt. De knelpuntvakken en -ambten zijn opgesomd in artikel 2, §3 van het besluit over de lerarenbonus en zijn beperkter dan de knelpuntvakken en -ambten die van toepassing zijn bij zijnstroom. De maatregel is enkel van toepassing op personeelsleden die aangesteld zijn in een wervingsambt in het basis- en secundair onderwijs.

De maatregel met betrekking tot de lerarenbonus eindigt op 31 augustus 2026. Er is een overgangsbepaling om ervoor te zorgen dat een personeelslid dat een lerarenbonus kreeg vóór 1 september 2026 onder dezelfde voorwaarden verder gebruik kan blijven maken van de lerarenbonus na 31 augustus 2026. Via deze overgangsmaatregel krijgen de personeelsleden die tijdens de voorziene duur van de maatregel de lerarenbonus hebben opgenomen en zich zo geëngageerd hebben om naast hun onderwijsopdracht een lerarenopleiding te volgen, zekerheid dat zij dat engagement onder de initiële voorwaarden kunnen verderzetten.

Om deze maatregel te continueren wordt deze regeling verlengd tot 31 augustus 2030. Bijkomend wordt ook de overgangsregeling aangepast zodat personeelsleden die een lerarenbonus krijgen voor 31 augustus 2030 die onder dezelfde voorwaarden kunnen verder zetten.

Het voorontwerp van besluit zorgt er ook voor dat de modaliteiten om in het basis- en secundair onderwijs op flexibele wijze niet ingevulde vacante en niet-vacante betrekkingen op en meer flexibele wijze lesomkadering om te zetten naar een krediet om een gastleraar aan te stellen bestendigd worden tot en met 2029-2030. De feitelijke verlenging van de mogelijkheid om bij een nood aan leerkrachten zowel vacante als niet-vacante betrekkingen van onderwijzend personeel om te zetten in een krediet om een gastleraar aan te stellen, gebeurt via decretale weg en maakt deel uit van het voorontwerp van decreet betreffende de leraar.

We kiezen er voor om de continuering van deze tijdelijke maatregelen op dezelfde wijze vorm te geven als tijdens de voorbije legislatuur. Dat houdt in dat we de maatregelen tot en met het schooljaar 2029-2030 bestendigen, zodat deze ook nog van kracht zijn in het eerste schooljaar van de volgende legislatuur. Dit geeft de volgende Vlaamse Regering de tijd om te beslissen of ze ook daarna deze maatregelen nog wil continueren of niet.

Andere wijzigingen

Hoofdstuk 2

Beschikken over een bekwaamheidsbewijs is een noodzakelijke aanstellingsvoorwaarde voor onderwijspersoneel. "Nuttige ervaring" kan voor welbepaalde personeelsleden, naast het

basisdiploma en het bewijs van pedagogische bekwaamheid, een essentieel onderdeel vormen van het bekwaamheidsbewijs.

Meer specifiek kan dit gelden voor de leraar praktische en/of technische vakken, de leraar kunstvakken, specialiteiten hedendaagse dans, klassieke dans en - tot 31 augustus 2025 - samenspel, de leraar beroepsgerichte vorming, de leraar secundair volwassenenonderwijs, belast met welbepaalde opleidingen of modules van een opleiding, de technisch adviseur en de technisch adviseur-coördinator.

Een leraar die niet beschikt over een diploma van hoger onderwijs, en als bewijs van pedagogische bekwaamheid nog een “vroegere” lerarenopleiding (bv. specifieke lerarenopleiding) gevolgd heeft, moet – afhankelijk van het niveau van zijn basisdiploma - over drie, zes jaar of negen jaar erkende “nuttige ervaring” beschikken om in het bezit te zijn van een “vereist” of “voldoende geacht” bekwaamheidsbewijs. Wie enkel beschikt over drie jaar “nuttige ervaring” beschikt over een “ander” bekwaamheidsbewijs.

“Nuttige ervaring” zijn de diensten die het personeelslid uitgeoefend heeft als werknemer of zelfstandige buiten het onderwijs en die betekenisvol zijn voor het ambt dat het wil uitoefenen of het vak dat het wil geven in het onderwijs.

De bevoegde inspectie adviseert tot nu toe over de inhoudelijke relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de module, de opleiding of het ambt dat het personeelslid uitoefent in het onderwijs.

In het kader van administratieve vereenvoudiging en ter vermindering van de planlast wordt de inhoudelijke advisering over de al dan niet erkenning van de gepresteerde diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of voor een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs toegewezen aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en niet langer aan de onderwijsinspectie. Deze inhoudelijke advisering vormt een deel van de erkenningsprocedure. De inrichtende macht of haar afgevaardigde adviseert of de gepresteerde diensten inhoudelijk erkend kunnen worden als bekwaamheidsbewijs of als onderdeel van het bekwaamheidsbewijs voor een bepaald vak (of specialiteit, module, opleiding of ambt) en voor welke periode(s). Door een goed lokaal personeelsbeleid kan de inhoudelijke advisering adequater en efficiënter doorlopen worden dan de huidige werkwijze waarbij de inhoudelijke beoordeling door inspectie in eerste instantie op papier gebeurt. Op die manier is de onderwijsinspectie ook ontlast van al deze adviseringen en herzieningsaanvragen en kan ze zich focussen op haar kerntaak. Het is wel de bedoeling dat de onderwijsinspectie bij de doorlichting steekproefsgewijze controleert of de erkenning van de nuttige ervaring op de gewenste kwalitatieve manier gebeurt.

Daarnaast gebeuren er een aantal technische actualisaties.

Hoofdstuk 3

Dit hoofdstuk past het toepassingsgebied aan van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs.

De wijziging hangt samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied.

Hoofdstuk 4

Dit hoofdstuk bevat wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs.

De wijzigingen hangen samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied.

Momenteel genieten bepaalde personeelsleden bij een aanstelling in een opdracht in het deeltijds beroepssecundair onderwijs nog van een overgangsmaatregel die van kracht is sinds 1990. Deze overgangsmaatregel wordt aangepast zodat de toepassing ervan van kracht blijft bij een aanstelling in een opdracht in het beroepssecundair onderwijs vanaf 1 september 2025.

Hoofdstuk 6

Dit hoofdstuk wijzigt het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars.

De wijziging hangt samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied.

Hoofdstuk 7

Dit hoofdstuk bevat wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

De wijzigingen hangen samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt daarom als dusdanig geschrapt in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992.

Vanaf 1 september 2025 kan een school voor basisonderwijs een aparte afdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten. Voor de aanstelling van onderwijzend personeel in deze afdeling zijn aparte ambten van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal en onderwijzer Vlaamse Gebarentaal gecreëerd.

N.a.v. de introductie van deze nieuwe ambten voeren we in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 een weigeringsgrond in waardoor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal of van onderwijzer Vlaamse Gebarentaal een wedertewerkstelling naar een ander ambt kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

Hoofdstuk 10

Hoofdstuk 10 wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding

Momenteel kunnen enkel houders van een diploma van HOKTSP sociale readaptatiewetenschappen in dienst treden als psychopedagogisch werker. Gezien die opleiding al jaren geleden omgevormd werd tot een professioneel gerichte bachelor, wordt de bachelor (PBA) sociale readaptatiewetenschappen als vereist bekwaamheidsbewijs aan het ambt van psychopedagogisch werker toegevoegd conform de bestaande systematiek waarbij aan sommige professioneel gerichte bachelors een vereist bekwaamheidsbewijs toegekend wordt.

Hoofdstuk 11

Hoofdstuk 11 wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 betreffende het varende personeel in het gewoon secundair onderwijs.

Het toepassingsgebied wordt aangepast conform de modernisering van het secundair onderwijs, zodat naar de correcte studierichting wordt verwezen.

In dit besluit wordt voor de bepaling van de bekwaamheidsbewijzen en de erkenning van andere diensten voor opname in de geldelijke anciënniteit verwezen naar de regels vastgelegd door de federale overheidsdienst bevoegd voor Maritiem Transport.

Deze materie is sinds 2022 echter een Vlaamse bevoegdheid en ondertussen is er ook een besluit van de Vlaamse Regering van kracht met betrekking tot het binnenvaartpersoneel: besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel.

De aanpassingen betreffen verwijzingen naar dit besluit van 6 mei 2022.

Hoofdstuk 12

In het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt een foutief bedrag gecorrigeerd, dat gehanteerd wordt voor de omzetting van een leraarsuur naar een krediet voor het inzetten van een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst.

Hoofdstuk 14

Dit hoofdstuk wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 betreffende de subsidiëring van de zonale busbegeleiding.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) kent een subsidie toe aan de beherende scholen die zonaal collectief leerlingenvervoer organiseren. Met die subsidie kunnen de beherende scholen de loonkosten van de busbegeleiders dragen. AGODI subsidieert per rit één busbegeleider.

De volgende busbegeleiders kunnen gesubsidieerd worden:

- Busbegeleiders met een arbeidsovereenkomst;
- Busbegeleiders met een PWA- of wijk-werkovereenkomst;
- Busbegeleiders met een flexi-jobarbeidsovereenkomst.

De principes voor de subsidiëring van PWA- of wijk-werken en flexi-jobs ontbreken momenteel nog in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009. Met deze wijzigingen creëren we de nodige bepalingen om deze subsidiëring correct te laten verlopen.

Hoofdstuk 15

Dit hoofdstuk wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie.

In het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV – dat op 21 maart 2025 definitief goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering en bij het parlement ingediend is - is een nieuwe regeling opgenomen voor de begeleiding, de remediëring en de evaluatie van de personeelsleden

van de centra voor basiseducatie. Het doel daarvan is de begeleidings-, remediërings- en evaluatieprocedure te vereenvoudigen en enkel formele maatregelen te voorzien in het geval het 'fout loopt'.

Omwille van deze gewijzigde procedure moet ook het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie "onvoldoende" en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie aangepast worden. Dat besluit houdt immers nog geen rekening met de mogelijkheid van een conclusie 'ongunstig' na een eerste remediëringstraject. Verder is in de nieuwe regeling geen sprake meer van een coach-evaluator en een tweede evaluator, maar enkel nog van een evaluator. Daarom moeten deze begrippen ook vervangen worden in het voorliggend ontwerpbesluit.

Hoofdstuk 18

Hoofdstuk 18 wijzigt het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs.

De wijziging hangt samen met de aanpassingen aan de structuur van het gewoon secundair onderwijs vanaf 1 september 2025, waardoor het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs verdwijnt als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1 – Wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs

Artikel 1

In artikel 16ter van het koninklijk besluit van 15 april 1958 wordt de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit verlengd tot 31 augustus 2030 bij zijnstroom in een ambt van de bestaande lijst van knelpuntambten. Alle andere modaliteiten blijven behouden zodat personeelsleden die bij hun overstap recht hebben op de maatregel dat recht dus sowieso behouden tot het einde van hun loopbaan. Na het schooljaar 2029-2030 wordt opnieuw de bestaande terugvalpositie naar maximum 8 jaar voorzien.

Het koninklijk besluit voorziet dat de vastlegging van knelpuntambten of -vakken wordt geëvalueerd op basis van de evolutie van de arbeidsmarkt. Daarnaast is ook een herziening mogelijk ten gevolge van begrotingsmaatregelen. Ook zonder deze expliciete bepaling heeft de Vlaamse Regering uiteraard altijd de mogelijkheid om deze maatregel te wijzigen of te verlengen.

Hoofdstuk 2 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 betreffende de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden van het onderwijs

Artikel 2

Dit artikel brengt een technische harmonisatie aan in artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 dat opsomt welke diensten niet erkend kunnen worden als nuttige ervaring voor een bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van een bekwaamheidsbewijs, zijnde onder meer diensten die wekelijkse prestaties omvatten die minder dan de helft bedragen van een functie met volledige prestaties.

In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 dat aangeeft onder welke vorm de gepresteerde diensten erkend worden, werd via artikel 7 van het Besluit van de Vlaamse Regering van 19 april 2024 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, de inspectie en het hoger onderwijs echter al bepaald dat sinds 1 september 2023 deze grens van halftijdse prestaties opgeheven is. Artikel 8 moet daarop nog afgestemd worden door, eveneens met ingang van 1 september 2023, bovenvermelde bepaling niet langer te vermelden.

De terugwerkende kracht tot 1 september 2023 is nodig voor de goede werking van de diensten en tast geen verkregen rechten aan van de betrokken personeelsleden vermits het principe voor hen reeds werd toegepast.

Artikel 3

Dit artikel actualiseert artikel 9 door niet langer te verwijzen naar een attest van de gemeentelijke administraties of een attest van de ontvanger van de directe belastingen. Het eerste attest komt niet voor en uit de praktijk blijkt dat het tweede attest niet nuttig is gezien het enkel financiële informatie betreft maar geen informatie over de inhoud van de diensten.

Artikel 4

In artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 wordt paragraaf 3 opgeheven, vermits in de nieuwe procedure de voorlegging van de nodige documenten aan de agentschappen pas in een latere fase gebeurt.

Artikel 5

Dit artikel vervangt de huidige bepalingen in artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 en beschrijft de nieuwe procedure. De inrichtende macht van de instelling waar het personeelslid de aanvraag indient, of haar afgevaardigde, adviseert op gemotiveerde wijze over de relatie tussen de gepresteerde diensten en het vak, de specialiteit, de module, de opleiding of het ambt door het personeelslid uitgeoefend in het onderwijs. Het gemotiveerde advies betreft het al dan niet erkennen van een bepaalde periode als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of als deel van het bekwaamheidsbewijs. Voor een ambt in het volwassenenonderwijs waarvoor de bekwaamheidsbewijzen op het niveau van een opleiding zijn vastgelegd, houdt zij rekening met het gegeven dat de diensten die als nuttige ervaring erkend kunnen worden slechts als bekwaamheidsbewijs gelden als deze diensten voor alle modules van die opleiding erkend worden. Het bevoegd lokaal overlegcomité maakt afspraken over de procedure.

De inrichtende macht of haar afgevaardigde bezorgt het advies schriftelijk of elektronisch aan het personeelslid en de bevoegde administratie bij het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming die de dossiers beheert van de personeelsleden van de instelling.

Bij een positief advies bezorgt de inrichtende macht of haar afgevaardigde de documenten, vermeld in artikel 9, meteen aan de voormelde bevoegde administratie. Ze vermeldt voor welke vakken, specialiteiten, modules, opleidingen of ambten het personeelslid het de erkenning als nuttige ervaring adviseert voor het personeelslid en voor welke periode(s). Die bevoegde administratie onderzoekt of de documenten in overeenstemming zijn met de bepalingen van dit besluit. In dat geval erkent het de diensten als nuttige ervaring voor het bekwaamheidsbewijs of een onderdeel van het bekwaamheidsbewijs. Het bezorgt haar beslissing schriftelijk of elektronisch aan de inrichtende macht of haar afgevaardigde en aan het personeelslid.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat het huidige artikelen 12 tot en met 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 1997 komen te vervallen in de nieuwe erkenningsprocedure.

Hoofdstuk 3 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs

Artikel 7

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989.

Hoofdstuk 4 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Artikel 8

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989.

Artikel 9

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De destijds voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs toegekende overgangsbepalingen worden voor personeelsleden van het onderwijzend personeel via deze aanpassing van toepassing gemaakt bij een aanstelling in het beroepssecundair onderwijs.

Voor de overige personeelscategorieën is het niet nodig om anno 2025 nog in een extra overgangsbepaling te voorzien, omdat duidelijk is dat de huidige personeelsleden aangesteld zijn en bezoldigd worden op basis van de organieke regelgeving en niet op basis van deze vroegere overgangsmaatregel.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs

Artikel 10

De mogelijkheden m.b.t. meer flexibiliteit voor de aanstelling van gastleraren in het voltijds gewoon secundair onderwijs - in een vacante betrekking tot maximum een derde van de uren van de wekelijkse lessentabel van het betrokken structuuronderdeel of voor een reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking - worden verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraren

Artikel 11

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990.

Hoofdstuk 7 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage

Artikel 12

In artikel 2, §2, 8° van het besluit van 29 april 1992 wordt het deeltijds beroepssecundair onderwijs vermeld als deel van het gewoon secundair onderwijs. Vermits de opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs vanaf 1 september 2025 voltijdse opleidingen duaal leren worden en dus tot het voltijds gewoon secundair onderwijs behoren, wordt de verwijzing naar het deeltijds beroepssecundair onderwijs geschrapt.

Artikel 13 en 14

In artikel 25bis en 25ter wordt het deeltijds beroepssecundair onderwijs vermeld als een keuzemogelijkheid voor een personeelslid in het kader van reffectatie of wedertewerkstelling. Vermits de opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs vanaf 1 september 2025 voltijdse opleidingen duaal leren worden, net als in scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, is deze keuzemogelijkheid overbodig.

Artikel 15

Punt 1°: in artikel 45, 4°, dat een reffectatie of wedertewerkstelling in een specifiek onderwijsniveau als een eventuele weigeringsgrond voor een terbeschikkinggesteld personeelslid bevat, is een toewijzing in het deeltijds beroepssecundair onderwijs vermeld.

Vermits de opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs vanaf 1 september 2025 voltijdse opleidingen duaal leren worden, net als in scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, is deze keuzemogelijkheid overbodig.

In datzelfde punt 4° is ook nog sprake van het experimenteel voltijds gewoon secundair onderwijs volgens een modulair stelsel. Het besluit van de Vlaamse Regering over experimenteel secundair onderwijs wordt m.i.v. 1 september 2025 opgeheven, waardoor deze keuzemogelijkheid ook kan worden geschrapt

Punt 2°: vanaf 1 september 2025 kan een school voor basisonderwijs een aparte afdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT) inrichten. Voor de aanstelling van onderwijzend personeel in deze afdeling zijn aparte ambten van kleuteronderwijzer Vlaamse Gebarentaal en onderwijzer Vlaamse Gebarentaal gecreëerd.

N.a.v. de introductie van deze nieuwe ambten voeren we in artikel 45 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 een weigeringsgrond in waardoor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het ambt van kleuteronderwijzer VGT of van onderwijzer VGT een wedertewerkstelling naar een ander ambt kunnen weigeren, tenzij ze uitdrukkelijk zelf de vraag hebben gesteld voor dergelijke wedertewerkstelling.

De (kleuter)onderwijzer VGT heeft immers in principe een vereist bekwaamheidsbewijs voor (kleuter)onderwijzer in het gewoon basisonderwijs. Als de betrokken (kleuter)onderwijzer VGT echter een personeelslid is met een auditieve beperking zal het niet evident zijn om die in een 'gewone' klas in te zetten. Door een weigeringsgrond te voorzien, kan dit vermeden worden. Een wedertewerkstelling blijft echter steeds mogelijk vermits de weigering niet automatisch geldt, maar moet ingeroepen worden door het betrokken personeelslid.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Artikel 16

De mogelijkheid om in het gewoon basisonderwijs lestijden aan te wenden om een gastleraar in te zetten, wordt verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Artikel 17

De mogelijkheid om in het buitengewoon basisonderwijs lestijden aan te wenden om een gastleraar in te zetten, wordt verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 10. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 18

Dit artikel regelt de toevoeging van de bachelor (PBA) sociale readaptatiewetenschappen als vereist bekwaamheidsbewijs bij het ambt van psychopedagogisch werker (PPW) met ingang van 1 september 2025 door dit studiebewijs in de bijlage bij het besluit van 12 december 2003 tot vaststelling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen van de personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding op te nemen.

Hoofdstuk 11 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 betreffende het varend personeel in het gewoon secundair onderwijs

Artikel 19

In het toepassingsgebied van het besluit wordt verwezen naar de correcte studierichting zoals die vandaag van toepassing is.

Artikel 20

In artikel 2, §1 van het besluit van 21 september 2007 wordt voor de bepaling van de bekwaamheidsbewijzen en de erkenning van andere diensten voor de geldelijke anciënniteit verwezen naar de regels vastgelegd door de federale overheidsdienst bevoegd voor Maritiem Transport.

Deze materie is sinds 2022 echter een Vlaamse bevoegdheid en ondertussen is er ook een besluit van de Vlaamse Regering van kracht met betrekking tot het binnenvaartpersoneel: het besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel. De aanpassing zorgt voor de verwijzing naar dit besluit van 6 mei 2022.

Artikel 21

Ook in artikel 3, §3 van het besluit van 21 september 2007 wordt de verwijzing naar de regels vastgelegd door de FOD Maritiem Transport vervangen door de verwijzing naar de regelgeving vervat in het besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022 over de beroepscompetenties voor binnenvaartpersoneel.

Aan deze paragraaf wordt ook toegevoegd dat bij verlies van een dienstboekje beroep kan worden gedaan op gelijkwaardige tewerkstellingsdocumenten, zoals vastgelegd in voormeld besluit van de Vlaamse Regering van 6 mei 2022.

Hoofdstuk 12 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 september 2007 tot regeling van een aantal aangelegenheden voor de Centra voor Volwassenenonderwijs in uitvoering

van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 22

Dit artikel zorgt voor een correctie van het bedrag per leraarsuur voor de berekening van het krediet dat een CVO kan bekomen voor het inzetten van een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst. Het betreft de rechtzetting van een materiële vergissing in artikel 6ter van het besluit van 21 september 2007.

Deze rechtzetting gebeurt met terugwerkende kracht tot 1 september 2023. Vermits er tijdens het schooljaar 2023-2024 door de centra voor volwassenenonderwijs geen gebruik werd gemaakt van de mogelijkheid om een gastleraar met dienstverleningsovereenkomst aan te stellen, heeft deze retroactiviteit geen impact. Het correcte bedrag werd ook reeds opgenomen in de omzendbrief met toelichting over de maatregel, zodat dit schooljaar alvast een correcte berekening zal gebeuren bij toepassing ervan.

Hoofdstuk 13 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 23

De mogelijkheid om in een centrum voor deeltijds onderwijs een gastleraar in te zetten voor de reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking, wordt verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 14 - Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2009 betreffende de subsidiëring van de zonale busbegeleiding

Artikel 24

Ook voor de flexi-jobs wordt de toelage berekend op basis van een bruto-uurloon van 10,61 euro en de arbeidsduur die opgenomen is in de arbeidsovereenkomst van de busbegeleider. Daarom wordt een verwijzing naar het nieuwe artikel 3/1 opgenomen in artikel 2 van het besluit van 29 mei 2009.

Artikel 25

In artikel 3, §2, eerste lid, 4°, van het besluit van 29 mei 2009 wordt de zinsnede “, verhoogd met de bijdrage voor de kinderbijslag” opgeheven omdat in de sociale zekerheid ondertussen gesproken wordt van “geglobaliseerde basisbijdragen”, waar de kinderbijslag een onderdeel van is. De vermelding is aldus overbodig.

Daarnaast worden in artikel 3, §3, tweede lid, 2°, de woorden “door een busbegeleider” opgeheven omdat de zinsconstructie niet correct was.

Artikel 26

Via dit artikel worden de artikelen die de berekeningswijze vastleggen voor de subsidies van de flexi-jobwerknemers en de PWA- of wijkwerkers ingevoegd in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009. De formules zijn gebaseerd op de berekeningen zoals die nu worden toegepast conform de [omzendbrief NO/2008/02 - Algemene omzendbrief zonaal leerlingenvervoer](#).

Aan het nieuwe artikel 3/2 worden 2 definities toegevoegd.

Dat zijn enerzijds een definitie van prestatiedagen en anderzijds een definitie van de korte schoolvakanties.

Artikel 27

Artikel 5 van het besluit 29 mei 2009 gaat over de uitbetaling van de toelagen. Een verwijzing naar

de nieuwe artikelen 3/1 en 3/2 wordt in artikel 5 opgenomen, zodat de uitbetaling van de toelagen op dezelfde wijze zal verlopen.

Artikel 28

In artikel 6 van het besluit van 29 mei 2009 wordt telkens de zin “De poststempel geldt als indiendatum.” opgeheven omdat deze werkwijze gedateerd is en niet meer wordt toegepast.

De artikelen 24 tot en met 28 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2024.

Flexi-jobs zijn in het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs mogelijk voor zowel statutaire als contractuele functies. In het gesubsidieerd vrij onderwijs zijn flexi-jobs enkel mogelijk voor statutaire functies. De mogelijkheid tot het aanstellen van flexi-jobwerknemers bestaat reeds sinds 1 april 2024.

De busbegeleiders oefenen een contractuele functie uit waardoor op heden enkel flexi-jobs voor busbegeleiders mogelijk zijn in het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs. Sedert 1 september 2024 kunnen ook de loonkosten van busbegeleiders met een flexi-jobarbeidsovereenkomst gesubsidieerd worden door AGODI conform de werkwijze in de [omzendbrief NO/2008/02 - Algemene omzendbrief zonaal leerlingenvervoer](#). Vandaar dat we de retroactieve toepassing voorstellen vanaf 1 september 2024.

Zowel het inzetten van flexi-jobwerknemers als PWA- of wijkwerkers brengt verschillende positieve effecten met zich mee:

- er kunnen meer busbegeleiders aangetrokken worden;
- de toelage bij PWA- of wijk-werken en flexi-jobs is lager dan bij busbegeleiders met een reguliere arbeidsovereenkomst omdat de loonkosten lager zijn.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie “onvoldoende” en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie

Artikel 29

Dit artikel voegt in het opschrift van het Besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2017 tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie “onvoldoende” en na een ontslag om dringende reden voor de personeelsleden van de basiseducatie ook de mogelijkheid van een evaluatie met conclusie ‘ongunstig’ toe.

Artikel 30

Dit artikel voegt in het opschrift van het hoofdstuk tot regeling van de beroepsprocedure na een evaluatie met een eindconclusie “onvoldoende” eveneens de mogelijkheid van een evaluatie met conclusie ‘ongunstig’ toe.

Artikel 31

In artikel 3 van hetzelfde besluit worden de woorden “de Federatie Centra voor Basiseducatie” vervangen door het woord “Ligo”.

Artikel 32

In artikel 5 van het besluit van 8 september 2017 wordt opnieuw de mogelijkheid van een conclusie ‘ongunstig’ toegevoegd. Daarnaast worden de woorden “coach-evaluator en de tweede evaluator” vervangen door het woord “evaluator”.

Hoofdstuk 16 - Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2022 over de lerarenbonus

Artikel 33

In artikel 9/1 van het besluit van 9 september 2022 wordt het jaartal 2026 vervangen door het jaartal 2030, zodat de maatregel over de lerarenbonus met vier jaar verlengd wordt.

Artikel 34

In artikel 10 wordt van het besluit van 9 september 2022 het jaartal 2026 vervangen door het jaartal 2030, zodat de overgangsmaatregel voor wie al een lerarenbonus heeft op het ogenblik dat de maatregel afloopt, eveneens verlengd wordt.

Hoofdstuk 17 – Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 september 2023 tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt

Artikel 35

De mogelijkheden m.b.t. meer flexibiliteit voor de aanstelling van gastleraren in het buitengewoon secundair onderwijs - in een vacante betrekking tot maximum een derde van de lesuren van de wekelijkse lessentabel van de betrokken opleidingsvorm of voor een reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking - worden verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

Hoofdstuk 18 – Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023 betreffende de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs

Artikel 36

Vanaf 1 september 2025 verdwijnt het onderwijsniveau deeltijds secundair beroepsonderwijs als onderdeel van het gewoon secundair onderwijs.

De betrokken instellingen voor deeltijds onderwijs kunnen vanaf dat ogenblik nog enkel voltijdse opleidingen duaal leren aanbieden en die gelden als voltijds gewoon secundair onderwijs.

De vermelding van het deeltijds beroepssecundair onderwijs als apart onderwijsniveau is dus vanaf 1 september 2025 overbodig en wordt geschrapt in het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 november 2023.

Hoofdstuk 19 - Slotbepalingen

Artikel 37

In dit artikel worden twee besluiten van de Vlaamse Regering opgeheven:

- 1° het besluit van de Vlaamse regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling.
Dit besluit is door de transitie van het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling naar het beleidsdomein Welzijn op 1 september 2023 en de wijziging van het onderwijslandschap naar “onderwijsinternaten” door het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2023 over de onderwijsinternaten niet meer relevant en mag dus worden opgeheven. Dit besluit wordt daarom ook met terugwerkende kracht tot 1 september 2023 opgeheven.
- 2° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool.
Het besluit bevat voor de personeelsleden van de hogescholen de mogelijkheid om 2 jaar voor de minimale pensioenleeftijd uit het onderwijs te stappen. Gedurende deze periode van terbeschikkingstelling ontvangt het personeelslid van de overheid een wachtgeld. De regeling in het is uitgewerkt op basis van de vaste minimale leeftijdsgrens van 60 jaar om

met pensioen te kunnen gaan. Met de wet van 28 december 2011 houdende diverse bepalingen heeft de federale overheid de vaste minimale leeftijdsgrens van 60 jaar vervangen door een variabele leeftijd die voor ieder personeelslid individueel moet worden vastgelegd. Als gevolg van de wijziging aan de pensioenwetgeving heeft de Vlaamse Regering beslist de uitstapregeling te hervormen. De uitstapregeling voor de personeelsleden van de hogescholen is afgeschaft voor de personeelsleden die geboren zijn vanaf 1 januari 1958. Voor de personeelsleden die voor die datum geboren zijn, is er een overgangsregeling voorzien.

Personeelsleden die op 1 januari 1958 geboren zijn, bereiken op 1 januari 2023 de wettelijke pensioenleeftijd van 65 jaar. Dat betekent dat er op dit moment geen personeelsleden meer zijn die nog van de uitstapregeling kunnen gebruikmaken. Het BVR van 22 februari 2002 is daardoor niet relevant meer en kan bijgevolg opgeheven worden.

De uitstapregeling voor de personeelsleden van de hogescholen is afgeschaft voor de personeelsleden die geboren zijn vanaf 1 januari 1958. Voor de personeelsleden die voor die datum geboren zijn, is er een overgangsregeling voorzien. Er zijn momenteel geen personeelsleden meer die nog van de uitstapregeling kunnen gebruikmaken. Het besluit van 22 februari 2002 is daardoor niet relevant meer en kan bijgevolg opgeheven worden.

Artikel 38

Het besluit treedt in werking op 1 september 2025; met uitzondering van artikel 2, 22 en 37, 1^o die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2023 en de artikelen 24 tot en met 28 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2024.

De verantwoording voor de retroactiviteit voor artikel 2, 22 en 37, 1^o tot 1 september 2023 wordt vermeld in de toelichting bij artikel 2, 22 en 37.

De verantwoording voor de retroactiviteit voor artikel 24 tot en met 28 wordt vermeld in de toelichting bij artikel 28.

Artikel 39

Behoeft geen toelichting.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft een financiële weerslag.

De financiële weerslag slaat op de verlenging van twee tijdelijke maatregelen conform het regeerakkoord, nl. de verlenging van de toekenning van maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basis- en secundair onderwijs en in de centra voor leerlingenbegeleiding zoals opgenomen in artikel 1, en de verlenging van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs, zoals opgenomen in artikel 34 en 35.

Artikel 1

Bij zijinstroom in een knelpuntambt in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding kan een personeelslid vandaag tot maximum 15 jaar elders gepresteerde diensten laten opnemen in zijn geldelijke anciënniteit.

Deze maatregel wordt met ingang van 1 september 2025 verlengd tot en met het schooljaar 2029-2030.

De budgettaire impact is progressief van aard aangezien er ieder jaar een nieuwe cohorte zijinstromers bijkomt die tot maximum 15 jaar geldelijke anciënniteit kan inbrengen vanuit de privésector.

Op begrotingsartikel FCO-1FBD2AA-PR zijn hiervoor de volgende bedragen opgenomen voor de volgende jaren:

- 2025: 3.000.000 euro
- 2026: 14.100.000 euro
- 2027: 25.000.000 euro
- 2028: 30.000.000 euro
- 2029: 34.600.000 euro

Artikel 33 en 34

De continuering van de lerarenbonus in het basis- en secundair onderwijs vanaf 1 september 2026 vertegenwoordigt een jaarlijkse meerkost van 8.171.987 euro.

Die meerkost gaat uit van het doortrekken van het aantal VTE aan vervangers voor de personeelsleden die tijdens het schooljaar 2023-2024 een lerarenbonus opnamen.

Dit komt overeen met 129 VTE waarvan 17 VTE in het basisonderwijs en 112 VTE in het secundair onderwijs.

Momenteel is in de begroting voor 2025 een bedrag van 33,448 mio euro¹ voorzien voor de toekenning van het mandaat van leraar-specialist in het basis- en secundair onderwijs.

Die maatregel werd vorige legislatuur – met ingang van 1 september 2023 - ingevoerd als één van de maatregelen om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken. De maatregel is recurrent.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 heeft een schoolbestuur in het basis- en secundair onderwijs de mogelijkheid om de vlakke loopbaan van de leraar te doorbreken via de toekenning van het mandaat van leraar-specialist.

Hiermee kunnen scholen specifieke expertise van hun leraren erkennen en waarderen.

De functie van leraar-specialist is geen definitieve fase in de loopbaan, m.a.w. de aanstelling tot leraar-specialist gebeurt niet via een vaste benoeming in een (ander) ambt maar wel via een mandaat van bepaalde duur (voor een periode van max. drie schooljaren), dat weliswaar meerdere keren kan worden verlengd.

Aan dit mandaat is tevens een aangepaste verloning gekoppeld via een niet-verworven salarisschaal. Het personeelslid dat een mandaat van leraar-specialist toegekend krijgt, behoudt tijdens de duur van dat mandaat zijn volledige salaris voor zijn opdracht in het wervingsambt in kwestie. Daarnaast heeft het personeelslid recht op een bijkomende vergoeding in de vorm van een niet-verworven salarisschaal (salarisschaal 895) voor dat deel van zijn opdracht waarvoor het mandaat is toegekend.

Voor de toekenning van dit mandaat zijn door de overheid algemeen geldende voorwaarden vastgelegd, waaraan een personeelslid moet beantwoorden. Maar een schoolbestuur krijgt daarnaast voldoende ruimte om bijkomende criteria vast te leggen op basis van lokaal overleg.

Van bij het begin was er echter bij de onderwijsverstrekkers en vakorganisaties – maar ook op het onderwijsveld zelf – weinig animo om van deze maatregel gebruik te maken. Gegevens van het gebruik van deze maatregel tonen aan dat de toepassing ervan in de praktijk ook zeer beperkt is.

Tijdens het schooljaar 2023-2024 maakten 242 scholen gebruik van de maatregel en werd aan in totaal 420 leerkrachten het mandaat van leraar-specialist toegekend. Voor dit schooljaar (2024-2025) zijn er nog geen gegevens beschikbaar. De toekenning van het mandaat is immers niet gebonden aan een vaste ingangsdatum en kan dus elke maand gestart worden. Hierdoor zijn voor dit schooljaar nog geen definitieve gegevens beschikbaar.

¹ 33,448 mio is het oorspronkelijke bedrag van 32,15 mio dat geïndexeerd werd

In het **basisonderwijs** kenden **129 scholen** het mandaat van leraar-specialist aan **148 leerkrachten** toe tijdens het schooljaar 2023-2024.

Wetende dat het voorbije schooljaar 2.767 basisscholen telde, ligt het aandeel basisscholen dat tijdens het schooljaar 2023-2024 leerkrachten met een mandaat van leraar-specialist aanstelden op 4,66%.

In het **secundair onderwijs** kenden **113 scholen** het mandaat van leraar-specialist aan **272 leerkrachten** toe tijdens het schooljaar 2023-2024.

Wetende dat het voorbije schooljaar 1.147 secundaire scholen telde, ligt het aandeel secundaire scholen dat tijdens het schooljaar 2023-2024 leerkrachten met een mandaat van leraar-specialist aanstelden op 9,85%.

Voor de toekenning van het mandaat van leraar-specialist werden volgende bedragen voorzien in de onderwijsbegroting (geïndexeerd).

	2023	2024	2025
Basisonderwijs	€ 4.978.687	€ 15.385.900	15.510.989
Secundair onderwijs	€ 5.757.045	€ 17.792.495	17.937.149
Totaal	€ 10.735.733	€ 33.178.395	33.448.138

Van deze budgetten zijn in 2023 en 2024 volgende bedragen effectief aangewend (geïndexeerd).

	2023	2024	2025 (raming)
Basisonderwijs	€ 115.609	€ 515.319	764.343
Secundair onderwijs	€ 260.079	€ 996.088	1.268.163
Totaal	€ 375.688	€ 1.511.407	2.032.506

Van het voorziene budget werd dus in 2024 dus slechts 4,6% effectief aangewend.

Gezien de aanzienlijke onderbenutting op de middelen, initieel toegekend voor deze maatregel, en met het oog op een efficiënte en doelmatige aanwending van deze middelen, stellen we voor om het niet-aangewende gedeelte van dit budget terug te plaatsen op de AGODI-provisie, van waaruit deze middelen bij BO 2024 herverdeeld werden naar de bovenvermelde begrotingsartikels. Vanuit de AGODI-provisie zullen deze middelen vervolgens aangewend worden voor andere initiatieven die kaderen binnen een beleid rond professionalisering en/of een beleid rond een moderner personeelsbeleid.

Hiermee geven wij uitvoering aan de afspraak zoals opgenomen in het regeerakkoord: *de middelen die voorzien zijn voor de leraar-specialist en die niet worden benut, kunnen worden ingezet voor professionalisering en/of een moderner personeelsbeleid, zoals voor een blijfbonus die wordt toegekend aan leraren vanaf een bepaalde anciënniteit.*

In eerste instantie kunnen we dan met deze middelen de budgettaire meerkost compenseren voor de verlenging van de lerarenbonus vanaf 1 september 2026.

Uiteraard mogen de lopende mandaten verder doorlopen. Daarom wordt niet het volledige bedrag terug op de provisie gezet. Indien er toch nog een meerkost zou ontstaan, dan worden de middelen uiteraard vanuit de provisie terug op de betreffende loonartikelen geplaatst.

Artikel 21 van het VCO decreet laat deze herverdeling toe, mits er een machtiging is in het jaarlijkse uitgavendecreet. Deze machtiging is opgenomen in artikel 21 van het uitgavendecreet 2025.

De verlenging van de tijdelijke maatregel om in het basis- en secundair onderwijs op meer flexibele wijze een gastleraar in te zetten voor de invulling van een vacante betrekking of voor een reguliere vervanging in een niet-vacante betrekking, vermeld in de artikelen 10, 16, 17, 23 en 35, heeft een beperkte budgettaire weerslag. Het betreft hier uiteindelijk aanwending van lesomkadering die bij aanwending gevat wordt door de open-end financiering, waarbij de school de keuze heeft om een deel van die lesomkadering aan te wenden via omzetting van lesuren naar een krediet om daarmee een gastleraar in te zetten. De omzetting van de lesomkadering naar een krediet gebeurt daarbij volgens de gemiddelde loonkost van een leraar in het desbetreffende onderwijsniveau. Deze maatregel is daarenboven verdere uitvoering van een tijdelijke maatregel die ondertussen ook verlengd wordt tot en met het schooljaar 2029-2030 via het voorontwerp van decreet over maatregelen voor het personeelsbeleid in onderwijs dat op 17 januari 2025 een eerste keer principieel werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering. En daarbij werd een begrotingsakkoord gegeven (zie VR/PV 2025/2, punt 0013 en VR 2025 1701 DOC.0017/1BIS, DOC.0017/2TER, DOC.0017/3TER, DOC.0017/4 en DOC.0017/5), dat dus in principe ook voor de verlenging van deze maatregel in voorliggend ontwerp van besluit geldt.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies nr. KS/2024005234 op 24 december 2024, met uitzondering van de artikelen 17, 24 en 25 (ondertussen 23, 34 en 35) van het initiële voorontwerp van besluit waarvoor een ongunstig advies werd verleend. De Inspectie van Financiën gaf op 20 maart 2025 een bijkomend gunstig advies KS/2025000633 t.a.v. de artikelen 33 en 34 van dit voorontwerp van besluit, maar bevestigde het ongunstige advies t.a.v. artikel 23 dat reeds werd gegeven via het eerste advies KS//2024005234.

Naar aanleiding van de bevestiging van dit ongunstige advies van de Inspectie van Financiën t.a.v. artikel 23 stel ik voor om dat artikel niet te weerhouden. In het voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering heb ik dat artikel dan ook niet langer behouden.

De Inspectie van Financiën gaf op 10 februari 2025 een bijkomend gunstig advies KS/2025000371 t.a.v. de artikelen 18 en 29 tot en met 32 van dit voorontwerp van besluit.

De Inspectie van Financiën gaf op 24 maart 2025 een bijkomend gunstig advies KS/2025000948 t.a.v. de artikelen 2 tot en met 6 van dit voorontwerp van besluit.

Het begrotingsakkoord werd gevraagd op 28 maart 2025.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft binnen de gestelde termijn geen beslissing genomen. Met toepassing van artikel 30, tweede lid, van het Besluit Vlaamse Codex Overheidsfinanciën van 17 mei 2019 kan dit voorstel ter beslissing worden voorgelegd aan de Vlaamse Regering;

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van besluit zal, na principiële goedkeuring door de regering, met de sociale partners onderhandeld worden in:

- een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent;
- een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering, wat betreft personeel in het basisonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, de onderwijsinternaten, de leersteuncentra, de centra voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs en de inspectie;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
 - 2.3. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, Deel 5 Rechtspositieregeling van het personeel, Titel 4 Medezeggenschap;
 - 2.4. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs;

2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, op voorwaarde dat voornoemde adviezen en onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR