

Bijlage 14 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ICT-technieken, land- en tuinbouw, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit en specifieke personenzorg

Bijlage 16 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2011 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied land- en tuinbouw

Beroepsopleiding

Studiegebied land- en tuinbouw • 01.09.2025

Boomtechnisch Raadgever

Opleidingsprofiel
secundair volwassenenonderwijs

BO LT 015

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: BOOMTECHNISCH RAADGEVER

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 5

Boomtechnisch Raadgever

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Boomtechnisch Raadgever leert de cursist advies te geven rond boomverzorging en de uitvoering van de boomverzorging aan te sturen en te controleren. Hij/zij werkt volgens een ethisch kader en past de meest relevante kennis en technieken toe. De cursist leert rekening te houden met biologische, ecologische, milieu- en veiligheidsoverwegingen volgens de uitvoeringsvoorschriften om de bomen gezond en veilig te houden. De uitvoerende activiteiten die voortvloeien uit het advies behoren doorgaans niet tot de rol van de boomtechnisch raadgever. De cursist leert te handelen als boomdeskundige, organisator, toezichthouder, consultant en/of adviseur.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Er zijn geen gemeenschappelijke modules met andere opleidingen.

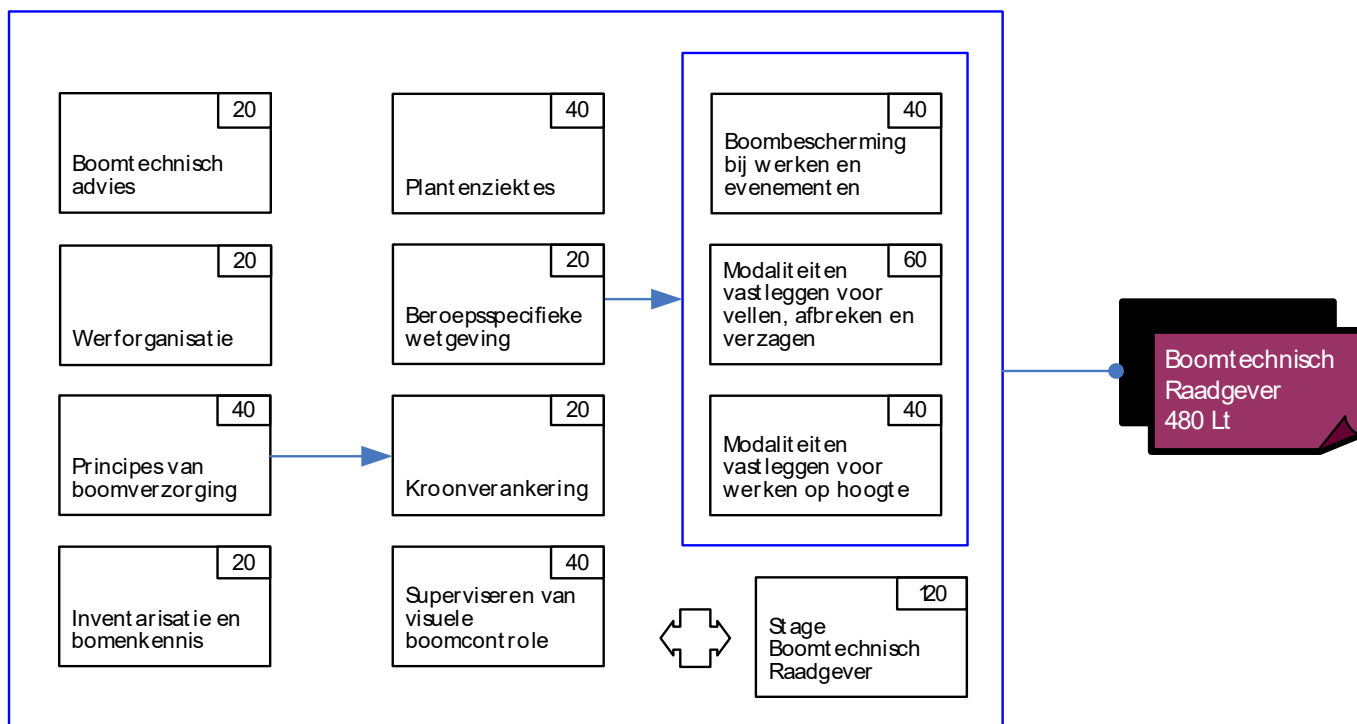
LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Boomtechnisch Raadgever](#) 2020
BK-0428-2

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Boomtechnisch Raadgever” bestaat uit 12 modules:

– Boomtechnisch advies	20 Lt	M LT	123
– Werfororganisatie	20 Lt	M LT	124
– Principes van boomverzorging	40 Lt	M LT	125
– Inventarisatie en bomenkennis	20 Lt	M LT	126
– Plantenziektes	40 Lt	M LT	127
– Beroepsspecifieke wetgeving	20 Lt	M LT	128
– Superviseren van visuele boomcontrole	40 Lt	M LT	129
– Kroonverankering	20 Lt	M LT	142
– Boombescherming bij werken en evenementen	40 Lt	M LT	143
– Modaliteiten vastleggen voor vellen, afbreken en verzagen	60 Lt	M LT	144
– Modaliteiten vastleggen voor werken op hoogte	40 Lt	M LT	145
– Stage Boomtechnisch Raadgever	120 Lt	M LT	146



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Boomtechnisch Raadgever en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 5 van Boomtechnisch Raadgever.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal 480 lestijden.

DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN

[SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

PIJLEN TUSSEN MODULES



De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject. De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

INSTAPVEREISTEN VOOR DE MODULE



De cursist moet in het bezit zijn van minstens 4 deelcertificaten, die samen minstens 120 lestijden omvatten, om te kunnen starten in de module 'Stage Boomtechnisch Raadgever'. Deze deelcertificaten maken deel uit van de opleiding Boomtechnisch Raadgever. Of de cursist voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Modules

MODULE BOOMTECHNISCH ADVIES

SITUERING

In deze module leert de cursist relevante informatie voor boomtechnische adviesopdrachten te verzamelen en te analyseren. De cursist leert de adviezen op te maken en professioneel te communiceren door mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken toe te passen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
12	<i>Geeft advies naar aanleiding van een adviesopdracht</i> – Neemt kennis van de adviesopdracht – Overlegt met de potentiële opdrachtgever over de exacte inhoud van de adviesopdracht – Doet aanbevelingen en ondersteunt de opdrachtgever bij de beslissing over de invulling van de adviesopdracht en de te leggen prioriteiten – Maakt een plan van aanpak op voor de invulling van adviesopdracht – Verzamelt alle relevante informatie (wettelijke, veiligheid, sociale, landschappelijke, ecologische, esthetische, ecosysteemdiensten, biodiversiteit, financiële, cultuur-historische, vergunningen, ...) om de adviesopdracht uit te voeren – Analyseert de bekomen informatie en houdt bij het advies rekening met de toestand van de bomen, de bodem en de omgeving en de verwachte toekomstige ontwikkeling – Brengt mogelijke alternatieven met de hieraan gekoppelde consequenties in kaart – Formuleert een advies en integreert hierbij alle relevante informatie – Doet aanbevelingen over de mogelijke alternatieven en ondersteunt de opdrachtgever bij de beslissing over de uitvoering van de opdracht en de te leggen prioriteiten	– Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de kwaliteits- en uitvoeringsnormen die in het bedrijf van toepassing zijn – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van schriftelijk en mondeling rapporteren – Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van omgang met klanten – Kennis van klachtenbehandeling – Kennis van delen van expertise en kennis – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden – Grondige kennis van de mogelijke elementen van een rapport : achtergrond, standplaats, conditie, vitaliteit, structuur, waardebeoordeling – Grondige kennis van het aanplanten en beheren van bomen in diverse omgevingen – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van vakterminologie – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften
16	<i>Communiqueert en rapporteert</i> – Communiqueert professioneel mondeling of schriftelijk en past de communicatie aan het doelpubliek aan – Voert een open en professioneel overtuigende communicatie – Neemt het initiatief om alle betrokkenen en belanghebbenden te informeren of consulteren – Gaat professioneel om met de inbreng in de communicatie van alle belanghebbenden (wisselwerking , interactief, ...)	– Kennis van schriftelijk en mondeling rapporteren – Kennis van omgang met klanten – Kennis van klachtenbehandeling – Kennis van delen van expertise en kennis – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden

	– Is het aanspreekpunt op het terrein voor klanten en derden – Behandelt klachten – Beschrijft vaststellingen, advies, uitvoering, werfopvolging, ... op een gestructureerde wijze in een document – Communiqueert adequaat in functie van de opdracht en rekening houdend met het imago van het bedrijf – Rapporteert aan de opdrachtgever	– Kennis van omgangsvormen met medewerkers
--	---	--

SITUERING

In deze module leert de cursist een plan van aanpak te maken en de coördinatie van werkzaamheden en werkadministratie op boomverzorgingswerven uit te voeren. De cursist leert werkplanningen op te stellen, werkadministratie bij te houden en sectoreigen software en apparatuur te gebruiken. Daarnaast ontwikkelt de cursist vaardigheden in kostenraming, het opmaken van offertes en toe te zien op de naleving van veiligheidsvoorschriften en kwaliteitsnormen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
3	<i>Volgt de eigen werkadministratie op</i> – Vervult de administratieve taken op het terrein – Registreert de eigen prestaties – Registreert arbeidstijd per machine of gereedschap, verbruikte hoeveelheid grondstof, gepresteerde arbeidsuren, verplaatsingen, ... – Gebruikt kantoorsoftware of sectoreigen software (GIS, boominventarisatie- en beheerpakket, ...)	– Basiskennis van basisonderhoud van de machines – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van bestekken en overheidsopdrachten – Kennis van werkplanning en werkadministratie – kennis van (bedrijfseigen)registratiesystemen – Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen taak/werkopdracht en deze van medewerkers en/of (onder)aannemers – Kennis van schriftelijk en mondeling rapporteren – Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van klachtenbehandeling
13	<i>Ondersteunt de opmaak en beoordeling van een bestek</i> – Neemt kennis van de opdracht tot het maken van een bestek – Analyseert de opdracht – Omschrijft gedetailleerd de uit te voeren werken en diensten (gewenste resultaat, technische modaliteiten, kwaliteitsniveau, selectie- en gunningscriteria voor de uitvoerders, ...) – Maakt een kostenraming op – Ondersteunt de administratieve aspecten bij het schrijven van het bestek (periode en termijn van uitvoering, toelichting te volgen procedure, algemene voorwaarden, wettelijk kader, ...) – Ondersteunt vanuit boomtechnische expertise de beoordeling van de offertes op gunningscriteria	– Kennis van inventarisatietechnieken voor bomen – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van bestekken en overheidsopdrachten – Kennis van werkplanning en werkadministratie – Kennis van het gebruik van kantoor- en sectoreigen software – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen taak/werkopdracht en deze van medewerkers en/of (onder)aannemers

		– Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden – Kennis van kostprijsraming van goederen en diensten met betrekking tot bomen – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van vakterminologie
14	<i>Maakt een offerte op</i> – Neemt kennis van de offertevraag of het bestek – Analyseert de offertevraag of het bestek – Vraagt indien nodig bijkomende informatie of zoek deze op – Voert een kostprijsberekening uit rekening houdend met het machines, materialen, werktijd (eigen werktijd, personeel, onderaannemers, deskundigen, administratie, ...) en technische hulpmiddelen – Licht de modaliteiten van de offerte toe aan de opdrachtgever – Onderhandelt, indien mogelijk of nodig, met de opdrachtgever over de modaliteiten van de offerte – Maakt een offerte op	– Kennis van inventarisatietechnieken voor bomen – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van bestekken en overheidsopdrachten – Kennis van werkplanning en werkadministratie – Kennis van het gebruik van kantoor- en sectoreigen software – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen taak/werkopdracht en deze van medewerkers en/of (onder)aannemers – Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden – Kennis van kostprijsraming van goederen en diensten met betrekking tot bomen – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van vakterminologie
15	<i>Organiseert en controleert de werf</i> – Maakt eigen werkplanning op en deze van medewerkers, onderaannemers, deskundigen, ... – Maakt de planning op voor de benodigde materialen en materieel (machines, grondstoffen, plantmateriaal, ...) – Geeft opdracht tot uitvoering aan de medewerkers en/of (onder)aannemers of voert deze zelf uit – Overlegt tijdig en regelmatig met de medewerkers en/of (onder)aannemers en de opdrachtgever	– Basiskennis van ergonomische werktechnieken – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van boomverzorging – Kennis van natuurbescherming en habitats en soorten die beïnvloed kunnen worden door het bomenbeheer – Kennis van het gebruik van materieel en materiaal eigen aan de sector

	– Controleert of de uitvoering conform de opdracht (offerte/bestek/advies), de kwaliteitsnormen en goede praktijken van het beroep is en stuurt deze bij waar nodig – Stuurt de uitvoering bij indien deze niet voldoet aan de opdracht (offerte/bestek/advies), de kwaliteitsnormen en de goede praktijken van het beroep of indien de omstandigheden gewijzigd zijn – Ziet toe op het naleven van de wetgeving en in het bijzonder die met betrekking tot veiligheid (welzijn op het werk, werken op hoogte, ...) – Rapporteert over de uitvoering van de werken de opdrachtgever – Controleert de oplevering van de werf	– Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van bestekken en overheidsopdrachten – Kennis van werkplanning en werkadministratie – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de kwaliteits- en uitvoeringsnormen die in het bedrijf van toepassing zijn – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatielijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen taak/werkopdracht en deze van medewerkers en/of (onder)aannemers – Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van evaluatie van de werkzaamheden – Kennis van omgang met klanten – Kennis van klachtenbehandeling – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van vakterminologie – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften
16	<i>Communiqueert en rapporteert</i> – Communiqueert professioneel mondeling of schriftelijk en past de communicatie aan het doelpubliek aan – Voert een open en professioneel overtuigende communicatie – Neemt het initiatief om alle betrokkenen en belanghebbenden te informeren of consulteren – Gaat professioneel om met de inbreng in de communicatie van alle belanghebbenden (wisselwerking, interactief, ...) – Is het aanspreekpunt op het terrein voor klanten en derden – Behandelt klachten – Beschrijft vaststellingen, advies, uitvoering, werfopvolging, ... op een gestructureerde wijze in een document – Communiqueert adequaat in functie van de opdracht en rekening houdend met het imago van het bedrijf – Rapporteert aan de opdrachtgever	– Kennis van schriftelijk en mondeling rapporteren – Kennis van omgang met klanten – Kennis van klachtenbehandeling – Kennis van delen van expertise en kennis – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden – Kennis van omgangsvormen met medewerkers

SITUERING

In deze module leert de cursist modaliteiten vast te leggen voor het aanplanten, snoeien, demonteren en beoordelen van bomen. Hij/zij leert rekening te houden met kwaliteitsnormen, veiligheidsvoorschriften en wetgeving en leert geschikte technieken en uitrusting te selecteren voor het aanplanten en snoeien. De cursist leert ook de groeiplaats en de bodemomstandigheden te analyseren en te verbeteren. Daarnaast worden de verschillende levensfasen van bomen, snoeimethoden en de interactie van bomen met hun omgeving grondig besproken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
4	<i>Legt de modaliteiten vast voor het aanplanten</i> – Kiest een geschikte boomsoort in relatie tot de groeiplaats – Kiest de gepaste techniek en/of procedure in functie van te planten/verplanten (grote) boom – Houdt rekening bij het omschrijven van de modaliteiten voor het aanplanten met de meest recente versie van het standaardbestek 250*, de goede praktijken van het beroep* en omschrijft de voorziene afwijkingen hierop – Definieert en omschrijft de kwaliteitseisen en leveringsmodaliteiten van het te leveren plantgoed en bomen – Definieert en omschrijft de uitvoeringsmodaliteiten van het aanplanten – Communiceert over de modaliteiten met de belanghebbenden* – Legt de veilige uitrusting en werkprocedures vast voor het aanplanten van bomen – Controleert de aanplant en de nazorg van bomen met oog voor de groeiplaats en de omgevingsfactoren – Controleert de levering van bomen	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van boomverzorging – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de kwaliteits- en uitvoeringsnormen die in het bedrijf van toepassing zijn – Kennis van evaluatie van de werkzaamheden – Grondige kennis van bomenzand, bomengranulaten en groeiplaatsconstructies – Grondige kennis van de eigenschappen van de bodem in relatie tot bomen (grondsoorten, structuur, textuur, klei en leemgehalte, vochtigheidsgraad, zuurtegraad, mineralenhuishouding, bodemleven, ...) – Grondige kennis van de impact van de eigenschappen van de bodem op de boomverzorging – Grondige kennis van het minimale volume van de grond nodig voor een goede ontwikkeling van de boom – Grondige kennis van het aanplanten en beheren van bomen in diverse omgevingen – Grondige kennis van groeiplaatsverbetering (bodemverbeteraars, ...) – Grondige kennis van kwaliteitsbeoordeling van plantgoed – Grondige kennis van plant- en verplantmethoden
5	<i>Legt de modaliteiten vast voor het snoeien in functie van de levensfase* van de boom</i> – Houdt rekening bij het omschrijven van de modaliteiten voor het snoeien met de meest recente versie van het standaardbestek 250*, de goede praktijken van het beroep* en omschrijft de voorziene afwijkingen hierop	– Basiskennis van zaag- en veltechnieken – Basiskennis van basisonderhoud van de machines – Basiskennis van ergonomische werktechnieken

	– Legt de juiste snoeimethode volgens de levensfase van de boom en het beoogde eindbeeld vast – Bepaalt de werkmethode en specificeert de uitvoeringsmodaliteiten van het snoeien	– Kennis van natuurbescherming en habitats en soorten die beïnvloed kunnen worden door het bomenbeheer – Kennis van de verschillen in ontwikkeling en groeistadia tijdens de verschillende levensfasen – Kennis van de esthetische en beheertechnische eigenschappen van boomsoorten – Kennis van het gebruik van materieel en materiaal eigen aan de sector – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Grondige kennis van de boombiologie en- architectuur – Grondige kennis van de karakteristieke natuurlijke vorm van bomen – Grondige kennis van de anatomische en fysiologische opbouw van bomen – Grondige kennis van de processen die zich voordoen in bomen bij beschadiging – Grondige kennis van de reactie van de boom op de (beheer)ingrepen – Grondige kennis van snoeiprincipes en - technieken
9	<i>Legt de modaliteiten vast voor de beoordeling, de verbetering en de inrichting van de groeiplaatsbeoordeling en voert ze uit indien nodig</i> – Combineert het gebruik van zintuiglijke waarnemingen (visueel, geur- en tastzin) en eenvoudige hulpmiddelen (prikstok, spade, grondboor, ...) bij de beoordeling van de groeiplaats – Meet de indringingsweerstand van de bodem (penetrometer, penetrograaf of penetrologger*) – Meet het zuurstofgehalte van de bodem – Bepaalt de waterhuishouding van de bodem – Bepaalt het doorwortelbaar volume van de boom – Vormt zich een beeld van het bewortelingspatroon – Vormt zich een beeld van de bodemtextuur, -structuur en - profiel – Vormt zich een beeld van het organische stofgehalte en bodemleven – Neemt indien nodig een bodemstaal in functie van een analyse van de mineralenhuishouding, organische stofgehalte en/of bodemtextuur – Analyseert de vaststellingen en gegevens en beoordeelt de geschiktheid van de groeiplaats – Neemt de vaststellingen op in zijn rapport en rapporteert aan de belanghebbenden – Definieert indien nodig maatregelen om de groeiplaats te verbeteren en omschrijft deze in de opdracht – Selecteert het materiaal, de gereedschappen, machines en bodemverbeterende middelen nodig om de groeiplaats te verbeteren	– Kennis van de invloed van omgevings- en milieufactoren op fysiologische processen – Kennis van het functioneren van de boom binnen een ecosysteem – Kennis van de verschillende types schimmels en hun positief of negatief effect op de conditie en stabiliteit van de boom – Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten – Kennis van technieken en apparatuur voor nader onderzoek van bomen – Grondige kennis van de mogelijke abiotische oorzaken (weersinvloeden, bodem, verontreiniging, mechanische schade, grondwaterstand, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit – Grondige kennis van de mogelijke biotische oorzaken (ziektes, plagen en aantastingen, parasieten en saprofyten, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor

	– Legt de boomtechnische randvoorwaarden vast voor het ontwerp van groeiplaatsconstructies – Beoordeelt het ontwerp van groeiplaatsen en groeiplaatsconstructies door externen* en stuurt bij waar nodig	conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit – Grondige kennis van bomenzand, bomengranulaten en groeiplaatsconstructies – Grondige kennis van de eigenschappen van de bodem in relatie tot bomen (grondsoorten, structuur, textuur, klei en leemgehalte, vochtigheidsgraad, zuurtegraad, mineralenhuishouding, bodemleven, ...) – Grondige kennis van de impact van de eigenschappen van de bodem op de boomverzorging – Grondige kennis van het minimale volume van de grond nodig voor een goede ontwikkeling van de boom – Grondige kennis van groeiplaatsverbetering (bodemverbeteraars, ...)
* Standaardbestek 250: zie referentie * Goede praktijken van het beroep: algemeen aanvaarde werkwijze voor de meest optimale uitvoering * Belanghebbenden: variëren in functie van de situatie (opdrachtgever, leverancier, boomverzorger, groenaannemer, ...) * Levensfases: aanslagfase, jeugdfase, volwassen fase, veteranen fase, vormboom * Penetrometer, penetrograaf of penetrologger: toestel om de indringingsweerstand van de bodem te meten * Externen: studiebureau, architect, tuin- en landschapsarchitect, ingenieursbureau, ...		

MODULE INVENTARISATIE EN BOMENKENNIS

SITUERING

In deze module leert de cursist inventarisaties van bomen vast te leggen en uit te voeren. Dit betekent dat de bomen gewaardeerd worden volgens gestandaardiseerde methodes. De cursist leert geografische gegevens op te meten, inventarisatietechnieken toe te passen en belangrijke kenmerken van boomsoorten te identificeren. Daarnaast krijgt de cursist inzicht in de ontwikkeling, ecosysteemdiensten (vb. I-tree) en beheertechnische (correct onderhoud aangepast aan de groeivorm) eigenschappen van bomen.

De cursist leert de invoering van gestructureerd bomenbeheer te ondersteunen en moet in staat zijn om het tactische en strategische potentieel van een algemeen boombeheerplan te begrijpen en de uitvoering te ondersteunen door informatie te verstrekken over boomkwesties.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Legt de modaliteiten vast voor de inventarisatie en voert ze uit indien nodig</i> – Beschrijft de uit te voeren inventarisatie (parameters, methode, software, hardware, format*, afbakening, ...) – Voert de inventarisatie uit en/of laat ze uitvoeren – Voert waardebeoordeling van een boom uit volgens de Uniforme Methode*	– Basiskennis opmeten en uitzetten van geografische gegevens – Kennis van het functioneren van de boom binnen een ecosysteem – Kennis van de ecosysteemdiensten van bomen – Kennis van de verschillen in ontwikkeling en groeistadia tijdens de verschillende levensfasen – Kennis van de esthetische en beheertechnische eigenschappen van boomsoorten – Kennis van inventarisatietechnieken voor bomen – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Grondige kennis van de karakteristieke natuurlijke vorm van bomen – Grondige kennis van de courante boomsoorten, hun eigenschappen en wetenschappelijke benaming – Grondige kennis van de reactie van de boom op de (beheer)ingrepen – Grondige kennis van het aanplanten en beheren van bomen in diverse omgevingen
* Format: specificeert de manier van rapporteren * Uniforme Methode voor de Waardebeoordeling van Bomen: algemeen aanvaarde methodiek, zoals omschreven in standaardbestek 250		

SITUERING

In deze module leert de cursist de verschillende plantenziektes te kennen. Hij/zij maakt kennis met de aantastingsdriehoek, krijgt inzicht in de interactie tussen aantasting, bomen en het milieu. Daarnaast worden geïntegreerde bestrijdingsmethodes en preventieve maatregelen behandeld, met aandacht voor ecologische principes en regelgeving.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Volgt de recente ontwikkelingen in zijn vakgebied (nieuwe machines, gereedschappen, technieken, ziektes en plagen, ...) - Volgt de aangewezen of relevante nascholingen - Integreert de nieuwe ervaringen in de dagelijkse werksituatie	- Kennis van het opleidingsaanbod en de informatiekanalen - Grondige kennis van vakterminologie
11	<i>Identificeert ziektes, plagen en aantastingen en legt de modaliteiten vast voor eventuele maatregelen</i> - Stelt de aan- of afwezigheid van ziektes, plagen en aantastingen vast, de invloed ervan op de boom en het ecosysteem van de boom - Stelt de aanwezigheid van houtrot en parasitaire houtrotschimmels vast, identificeert ze en legt er een mogelijk verband tussen - Stelt de symptomen vast en determineert de organismen betrokken bij de aantasting van structuur of conditie van bomen - Identificeert de omgevingsfactoren die ziektes, plagen en aantastingen beïnvloeden - Analyseert de onderzoeksresultaten in functie van het te formuleren advies - Past geïntegreerde bestrijdingsmethodes* toe - Neemt maatregelen om de verdedigingsmechanismen van de boom te ondersteunen - Stelt geschikte preventie- en beheermaatregelen voor in overeenstemming met Europese, nationale en regionale regelgeving en wetgeving over milieu- en natuurbescherming	- Kennis van de invloed van omgevings- en milieufactoren op fysiologische processen - Kennis van het functioneren van de boom binnen een ecosysteem - Kennis van ecologische principes - Kennis van de ecologische waarde van bomen - Kennis van de invloed van bomen op biodiversiteit - Kennis van natuurbescherming en habitats en soorten die beïnvloed kunnen worden door het bomenbeheer - Kennis van de verschillende types schimmels en hun positief of negatief effect op de conditie en stabiliteit van de boom - Kennis van de verspreiding van houtrot in bomen en de verdedigingsmechanismen van de boom - Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten - Grondige kennis van de mogelijke abiotische oorzaken (weersinvloeden, bodem, verontreiniging, mechanische schade, grondwaterstand, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit - Grondige kennis van de mogelijke biotische oorzaken (ziektes, plagen en aantastingen, parasieten en saprophyten, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor

		conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiele – Grondige kennis van de anatomische en fysiologische opbouw van bomen – Grondige kennis van de impact van de eigenschappen van de bodem op de boomverzorging – Grondige kennis van de processen die zich voordoen in bomen bij beschadiging – Grondige kennis van de courante boomsoorten, hun eigenschappen en wetenschappelijke benaming – Grondige kennis van de reactie van de boom op de (beheer)ingrepen
* Geïntegreerde bestrijdingsmethodes: de bestrijding van plaagorganismen of plantenziekten waarbij verschillende methoden worden gebruikt, maar liefst zo weinig mogelijk chemische middelen		

MODULE BEROEPSSPECIFIEKE WETGEVING

SITUERING

In deze module leert de cursist de eigen deskundigheid te ontwikkelen volgens relevante wet- en regelgeving voor boomverzorging. Gaande van veiligheidswetgeving, aansprakelijkheidswetgeving, milieuwetgeving tot de veiligheidshiërarchie. De cursist leert hoe een veilige, kwaliteitsvolle en milieuvriendelijke werkomgeving ontstaat en hoe deze te behouden. Bovendien wordt er aandacht besteed aan het integreren van nieuwe inzichten en technieken in de dagelijkse werkpraktijk, met kennis van zowel regionale, nationale als Europese richtlijnen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> – Volgt de recente ontwikkelingen in zijn vakgebied (nieuwe machines, gereedschappen, technieken, ziektes en plagen, ...) – Volgt de aangewezen of relevante nascholingen – Integreert de nieuwe ervaringen in de dagelijkse werksituatie	– Kennis van het opleidingsaanbod en de informatiekkanalen – Grondige kennis van vakterminologie
2	<i>Houdt toezicht op het werken op een gezonde, veilige en milieu- en kwaliteitsbewuste manier op de werkplek (TAA)</i> – Ziet toe op de toepassing van de veiligheidsvoorschriften en neemt corrigerende maatregelen – Neemt corrigerende maatregelen in het kader van het gezond, veilig en milieubewust werken – Zorgt voor de eigen veiligheid en die van anderen in de werkzone (PBM, EHBO-kit, risicoanalyse /noodprocedure, ...) – Waarborgt veiligheid en kwaliteit	– Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatielijnlijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften – Kennis van de veiligheidshiërarchie
11	<i>Identificeert ziektes, plagen en aantastingen en legt de modaliteiten vast voor eventuele maatregelen</i> – Stelt geschikte preventie- en beheermaatregelen voor in overeenstemming met Europese, nationale en regionale regelgeving en wetgeving over milieu- en natuurbescherming – Past de heersende regelgeving toe bij het vastleggen van de te nemen maatregelen.	– kennis van de relevante regelgeving en wetgeving – Kennis van de invloed van omgevings- en milieufactoren op fysiologische processen – Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten
15	<i>Organiseert en controleert de werf</i> – Maakt eigen werkplanning op en deze van medewerkers, onderaannemers, deskundigen, ... – Ziet toe op het naleven van de wetgeving en in het bijzonder die met betrekking tot veiligheid (welzijn op het werk, werken op hoogte, ...) – Overlegt tijdig en regelmatig met de medewerkers en/of (onder)aannemers en de opdrachtgever	– Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen

		taak/werkopdracht en deze van medewerkers en/of (onder)aannemers – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften
17	<i>Legt de (veiligheids)modaliteiten vast voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen</i> – Ziet toe op het correct gebruik van collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen bij het vellen, afbreken en verzagen van bomen – Legt de werk- en veiligheidsprocedures voor het gebruik van materiaal en materieel vast voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen	– Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften
* Geïntegreerde bestrijdingsmethodes: de bestrijding van plaagorganismen of plantenziekten waarbij verschillende methoden worden gebruikt, maar liefst zo weinig mogelijk chemische middelen		

MODULE SUPERVISEREN VAN VISUELE BOOMCONTROLE

SITUERING

In deze module leert de cursist hoe je visuele boomcontroles plant, uitvoert en rapporteert. Hij/zij ontwikkelt vaardigheden in het opsporen van uitwendige signalen van ziektes, plagen en structurele gebreken en leert de stabiliteit en breukgevoeligheid van bomen in te schatten. De cursist leert ook risicoklassen te bepalen, nader onderzoek te coördineren en gegevens te analyseren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
7	<i>Legt de modaliteiten vast voor de visuele boomcontrole en voert ze uit indien nodig</i> – Beschrijft de uit te voeren visuele boomcontrole (parameters, methode, ...) – Spoort uitwendige signalen op die wijzen op conditievermindering – Stel de conditie vast – Stelt ziektes, plagen en aantastingen vast – Spoort uitwendige signalen (zwammen, houtrot, ...) op die wijzen op breukgevoeligheid of onstabiliteit (van delen) van de boom – Stelt de mechanische gebreken (scheuren, holtes, ...) vast – Schat de omgeving of de gevaarzetting in – Beoordeelt de stabiliteit en breukgevoeligheid van bomen en deelt de boom in een risicoklasse in – Bepaalt de aard van het eventuele nader onderzoek en kiest hiervoor de geschikte methodes en/of apparatuur – Vult de (digitale) controleformulieren in en bezorgt ze aan de belanghebbende – Voert nader onderzoek uit of laat het uitvoeren – Analyseert de gegevens van de inventarisatie en nadere onderzoeken en rapporteert aan de belanghebbende	– Kennis van de invloed van omgevings- en milieufactoren op fysiologische processen – Kennis van het functioneren van de boom binnen een ecosysteem – Kennis van de verschillen in ontwikkeling en groeistadia tijdens de verschillende levensfasen – Kennis van de esthetische en beheertechnische eigenschappen van boomsoorten – Kennis van de verschillende types schimmels en hun positief of negatief effect op de conditie en stabiliteit van de boom – Kennis van de verspreiding van houtrot in bomen en de verdedigingsmechanismen van de boom – Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten – Kennis van het opleidingsaanbod en de informatiekkanalen – Kennis van technieken en apparatuur voor nader onderzoek van bomen – Kennis van verankerings technieken – Grondige kennis van de mogelijke abiotische oorzaken (weersinvloeden, bodem, verontreiniging, mechanische schade, grondwaterstand, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit – Grondige kennis van de mogelijke biotische oorzaken (ziektes, plagen en aantastingen, parasieten en saprophyten, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit

		– Grondige kennis van de boombiologie en- architectuur – Grondige kennis van de karakteristieke natuurlijke vorm van bomen – Grondige kennis van de anatomische en fysiologische opbouw van bomen – Grondige kennis van het minimale volume van de grond nodig voor een goede ontwikkeling van de boom – Grondige kennis van de opgelegde beschermingsmaatregelen in de boomeffectanalyse – Grondige kennis van de processen die zich voordoen in bomen bij beschadiging – Grondige kennis van de courante boomsoorten, hun eigenschappen en wetenschappelijke benaming – Grondige kennis van de reactie van de boom op de (beheer)ingrepen – Grondige kennis van snoeiprincipes en - technieken
--	--	--

MODULE KROONVERANKERING

SITUERING

In deze module leert de cursist de noodzaak van kroonverankering te beoordelen en passende verankeringssystemen te selecteren op basis van breukgevoeligheid en windbelasting van de boom. De cursist ontwikkelt vaardigheden in het omschrijven en controleren van de uitvoering van kroonverankeringen en bepaalt de frequentie van de opvolging. Daarnaast verdiept de cursist zich in boombiologie, verankeringstechnieken en de invloed van biotische en abiotische factoren op breukgevoeligheid van de boom.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
8	<i>Bepaalt de noodzaak van kroonverankering en omschrijft ze</i> – Beoordeelt de windbelasting op de kroon en het effect op de boomstabiliteit – Omschrijft de kroonverankering in functie van de specifieke situatie van de boom – Geeft opdracht tot de kroonverankering en controleert de uitvoering ervan – Bepaalt de frequentie van de opvolging van de kroonverankering	– Kennis van de verschillen in ontwikkeling en groeistadia tijdens de verschillende levensfasen – Kennis van de esthetische en beheertechnische eigenschappen van boomsoorten – Kennis van de verschillende types schimmels en hun positief of negatief effect op de conditie en stabiliteit van de boom – Kennis van de verspreiding van houtrot in bomen en de verdedigingsmechanismen van de boom – Kennis van de gebruikte codering vermeld op klimmateriaal/afvangmateriaal/verankeringsmateriaal – Kennis van verankeringstechnieken – Grondige kennis van de mogelijke abiotische oorzaken (weersinvloeden, bodem, verontreiniging, mechanische schade, grondwaterstand, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit – Grondige kennis van de mogelijke biotische oorzaken (ziektes, plagen en aantastingen, parasieten en saprofyten, ...) van, de uitwendige symptomen van en de courante oplossingen voor conditievermindering, mogelijke breukgevoeligheid of onstabiliteit – Grondige kennis van de boombiologie en- architectuur – Grondige kennis van de karakteristieke natuurlijke vorm van bomen – Grondige kennis van de anatomische en fysiologische opbouw van bomen

		– Grondige kennis van de processen die zich voordoen in bomen bij beschadiging – Grondige kennis van de courante boomsoorten, hun eigenschappen en wetenschappelijke benaming – Grondige kennis van de reactie van de boom op de (beheer)ingrepen – Grondige kennis van snoeiprincipes en -technieken
--	--	--

MODULE BOOMBESCHERMING BIJ WERKEN EN EVENEMENTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist een voorstudie te maken voor maximaal behoud van de bomen bij bouwprojecten en evenementen. De cursist leert hoe je de impact van bouwprojecten en evenementen op bomen beoordeelt en preventieve maatregelen voor boombescherming vastlegt, beschermingsmaatregelen opstelt en uitvoert. Hij/zij ontwikkelt vaardigheden in het opstellen van plaatsbeschrijvingen, het uitvoeren van boomeffectenanalyses en leert een controle uit te voeren op de naleving van beschermingsmaatregelen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
10	<i>Voert de in de boomeffectenanalyse opgelegde beschermingsmaatregelen (omheining plaatsen, rijplaten, wortelsnoei, stambescherming, ...) uit op (bouw)werken en nabij evenementen</i> – Maakt een plaatsbeschrijving op van de toekomstige werf of locatie van een evenement en legt de randvoorwaarden vast voor het behoud en /of bescherming van bomen – Voert boomeffectenanalyse uit op basis van het ontwerp van de toekomstige werf of locatie voor een evenement – Beschrijft de beschermingsmaatregelen in de boomeffectenanalyse (omheining plaatsen, rijplaten, wortelsnoei, stambescherming, ...) – Werkt mee aan een draaiboek voor evenementenlocaties – Ziet toe op de uitvoering en de naleving van de in de boomeffectenanalyse en/of draaiboek opgelegde beschermingsmaatregelen – Stelt een boomeffectenanalyse op inclusief beschermingsmaatregelen.	– Basiskennis opmeten en uitzetten van geografische gegevens – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van boomverzorging – Kennis van het functioneren van de boom binnen een ecosysteem – Kennis van de verschillen in ontwikkeling en groeistadia tijdens de verschillende levensfasen – Kennis van inventarisatietechnieken voor bomen – Kennis van het gebruik van kantoor- en sectoreigen software – Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van evaluatie van de werkzaamheden – Kennis van communicatietechnieken met medewerkers, klanten en derden – Kennis van omgangsvormen met medewerkers – Kennis van verankeringstechnieken – Grondige kennis van de boombiologie en- architectuur – Grondige kennis van de karakteristieke natuurlijke vorm van bomen – Grondige kennis van de eigenschappen van de bodem in relatie tot bomen (grondsoorten, structuur, textuur, klei en leemgehalte, vochtigheidsgraad, zuurtegraad, mineralenhuishouding, bodemleven, ...) – Grondige kennis van de impact van de eigenschappen van de bodem op de boomverzorging – Grondige kennis van het minimale volume van de grond nodig voor een goede ontwikkeling van de boom – Grondige kennis van de opgelegde beschermingsmaatregelen in de boomeffectanalyse

		– Grondige kennis van de processen die zich voordoen in bomen bij beschadiging – Grondige kennis van de reactie van de boom op de (beheer)ingrepen – Grondige kennis van groeiplaatsverbetering (bodemverbeteraars, ...) – Grondige kennis van snoeiprincipes en -technieken
--	--	---

MODULE MODALITEITEN VASTLEGGEN VOOR VELLEN, AFBREKEN EN VERZAGEN

SITUERING

In deze module leert de cursist zich richten op het waarborgen van veilige, ergonomische en milieubewuste werkmethoden tijdens het vellen, afbreken en verzagen van bomen. Hij/zij leert veiligheidsvoorschriften toe te passen, het gebruik van machines en materialen te controleren en de nodige beschermingsmaatregelen vast te leggen. De cursist ontwikkelt ook vaardigheden in het opstellen van werk- en veiligheidsprocedures, met oog op het behoud van kwaliteit en veiligheid op de werkplek.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<i>Houdt toezicht op het werken op een gezonde, veilige en milieu- en kwaliteitsbewuste manier op de werkplek (TAA)</i> – Ziet toe op de toepassing van de veiligheidsvoorschriften en neemt corrigerende maatregelen – Neemt corrigerende maatregelen in het kader van het gezond, veilig en milieubewust werken – Ziet toe op het veilig, correct en milieubewust gebruik van materialen, handgereedschap, machines en producten en neemt corrigerende maatregelen – Neemt corrigerende maatregelen in het kader van het veilig, correct en milieubewust gebruik van materialen, handgereedschap, machines en producten – Zorgt voor de eigen veiligheid en die van anderen in de werkzone (PBM, EHBO-kit, risicoanalyse /noodprocedure, ...) – Ziet toe op het werken op een ergonomisch verantwoorde manier – Waarborgt veiligheid en kwaliteit	– Basiskennis van de werking en het gebruik van de kettingzaag – Basiskennis van het nodige positionerings- en beveiligingsmateriaal (positionerings- en/of valbeveiligingsgordel, karabijnhaken, ...) en het gebruik ervan – Basiskennis van verwerken van (rest)materialen – Basiskennis van ergonomische werktechnieken – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van boomverzorging – Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten – Kennis van het gebruik van materieel en materiaal eigen aan de sector – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de kwaliteits- en uitvoeringsnormen die in het bedrijf van toepassing zijn – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatielijn – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften

17	<i>Legt de modaliteiten vast voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen</i> – Beschrijft de verschillende methodes voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen – Bepaalt de geschikte veilige uitrusting (materiaal, materieel en machines), werkprocedures en opleidingsvereisten voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen. – Verzekert het goed en regelmatig onderhoud van uitrusting – Ziet toe op het correct gebruik van collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen bij het vellen, afbreken en verzagen van bomen – Legt de werk- en veiligheidsprocedures voor het gebruik van materiaal en materieel vast voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen	– Basiskennis van de werking en het gebruik van de kettingzaag – Basiskennis van zaag- en veltechnieken – Basiskennis van de technieken voor het demonteren van bomen – Basiskennis van basisonderhoud van de machines – Basiskennis van verwerken van (rest)materialen – Basiskennis van ergonomische werktechnieken – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van boomverzorging – Kennis van het gebruik van materieel en materiaal eigen aan de sector – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van werkplanning en werkadministratie – Kennis van de gebruikte codering vermeld op klimmateriaal/afvangmateriaal/verankeringsmateriaal – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften
----	---	--

MODULE MODALITEITEN VASTLEGGEN VOOR WERKEN OP HOOGTE

SITUERING

In deze module leert de cursist procedures uit te werken voor het veilig werken op hoogte. De cursist leert toezicht te houden op het behoud van een gezonde, veilige en milieubewuste werkplek door toe te zien op de naleving van veiligheidsvoorschriften en ergonomische werkmethoden. De cursist krijgt inzicht in relevante wetgeving, veiligheidsrichtlijnen en leert de juiste technieken en beschermingsmiddelen te selecteren voor het uitvoeren van boomverzorgingswerkzaamheden.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<i>Houdt toezicht op het werken op een gezonde, veilige en milieu- en kwaliteitsbewuste manier op de werkplek (TAA)</i> – Ziet toe op de toepassing van de veiligheidsvoorschriften en neemt corrigerende maatregelen – Neemt corrigerende maatregelen in het kader van het gezond, veilig en milieubewust werken – Ziet toe op het veilig, correct en milieubewust gebruik van materialen, handgereedschap, machines en producten en neemt corrigerende maatregelen – Neemt corrigerende maatregelen in het kader van het veilig, correct en milieubewust gebruik van materialen, handgereedschap, machines en producten – Zorgt voor de eigen veiligheid en die van anderen in de werkzone (PBM, EHBO-kit, risicoanalyse /noodprocedure, ...) – Ziet toe op het werken op een ergonomisch verantwoorde manier – Waarborgt veiligheid en kwaliteit	– Basiskennis van de werking en het gebruik van de kettingzaag – Basiskennis van het nodige positionerings- en beveiligingsmateriaal (positionerings- en/of valbeveiligingsgordel, karabijnhaken, ...) en het gebruik ervan – Basiskennis van verwerken van (rest)materialen – Basiskennis van ergonomische werktechnieken – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van boomverzorging – Kennis van geïntegreerde bestrijdingsmethodes en de voorwaarden voor het gebruik van fytosanitaire producten – Kennis van het gebruik van materieel en materiaal eigen aan de sector – Kennis van relevante wetgeving (kappen en planten, natuur en milieu, arbeidswetgeving) – Kennis van kwaliteitsnormen m.b.t. boomverzorging – Kennis van de kwaliteits- en uitvoeringsnormen die in het bedrijf van toepassing zijn – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van PBM en CBM waaronder signalisatiemateriaal – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften m.b.t. de werkzaamheden van boomverzorging – Grondige kennis van communicatie volgens de veiligheidsvoorschriften

18	<i>Legt de modaliteiten vast voor het werken op hoogte</i> – Is vertrouwd met het gebruik van touwtechnieken, hoogtewerkers, stellingen en ladders – Selecteert de juiste technieken en de nodige uitrusting om op een veilige manier in bomen te werken – Ziet toe op het toepassen van de huidige ‘code van goede praktijk’ voor het gebruik van kettingzagen op hoogte – Ziet toe op het naleven van de huidige nationale en Europese regelgeving over het gebruik van positioneringsgordels, hoogtewerkers, stellingen en ladders – Ziet toe op het correct gebruik van collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen bij het werken op hoogte – Legt de werk- en veiligheidsprocedures voor het gebruik van materiaal en materieel vast voor het werken op hoogte	– Basiskennis van de relevante knopen en touwen – Basiskennis van de verschillende klimtechnieken (footlock, bodytrust, SRT, ...) en/of gebruik van een hoogtewerker – Basiskennis van de werking en het gebruik van de kettingzaag – Kennis van de gebruikte codering vermeld op klimmateriaal/afvangmateriaal/verankeringsmateriaal – Kennis van de code van goede praktijk voor het gebruik van kettingzagen op hoogte – Kennis van huidige nationale en Europese regelgeving over het gebruik van positioneringsgordels, hoogtewerkers, stellingen en ladders
----	---	--

MODULE STAGE BOOMTECHNISCH RAADGEVER

SITUERING

In deze module leert de cursist de reeds verworven competenties in een reële werkomgeving toe te passen.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
1	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i>
2	<i>Houdt toezicht op het werken op een gezonde, veilige en milieu- en kwaliteitsbewuste manier op de werkplek (TAA)</i>
3	<i>Volgt de eigen werkadministratie op</i>
4	<i>Legt de modaliteiten vast voor het aanplanten</i>
5	<i>Legt de modaliteiten vast voor het snoeien in functie van de levensfase* van de boom</i>
6	<i>Legt de modaliteiten vast voor de inventarisatie en voert ze uit indien nodig</i>
7	<i>Legt de modaliteiten vast voor de visuele boomcontrole en voert ze uit indien nodig</i>
8	<i>Bepaalt de noodzaak van kroonverankering en omschrijft ze</i>
9	<i>Legt de modaliteiten vast voor de beoordeling, de verbetering en de inrichting van de groeiplaatsbeoordeling en voert ze uit indien nodig</i>
10	<i>Voert de in de boomeffectenanalyse opgelegde beschermingsmaatregelen (omheining plaatsen, rijplaten, wortelsnoei, stambescherming, ...) uit op (bouw)werken en nabij evenementen</i>
11	<i>Identificeert ziektes, plagen en aantastingen en legt de modaliteiten vast voor eventuele maatregelen</i>

12	<i>Geeft advies naar aanleiding van een adviesopdracht</i>
13	<i>Ondersteunt de opmaak en beoordeling van een bestek</i>
14	<i>Maakt een offerte op</i>
15	<i>Organiseert en controleert de werf</i>
16	<i>Communiceert en rapporteert</i>
17	<i>Legt de modaliteiten vast voor het vellen, afbreken en verzagen van bomen</i>
18	<i>Legt de modaliteiten vast voor het werken op hoogte</i>

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ICT-technieken, land- en tuinbouw, logistiek en verkoop, mechanica-elektriciteit en specifieke personenzorg.

Brussel, 3 oktober 2025.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR