

Advies van de commissie van deskundigen aan de Vlaamse Regering over de aanvraag tot gelijkwaardigheid van de door de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw ingediende eindtermen ter vervanging van de eindtermen eerste graad, wat de sleutelcompetenties competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie en competenties met betrekking tot historisch bewustzijn betreft, zoals vastgelegd in het decreet van 17 mei 2024.

Gelet op :

- het ministerieel besluit van 27 september 2024 tot vaststelling van de lijst van deskundigen ter beoordeling van aanvragen tot afwijking van de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen of de specifieke eindtermen van het secundair onderwijs ;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 146;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 2019 tot bepaling van de procedure voor de aanvraag tot gelijkwaardigheid voor de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen, artikel 3.

1. De ontvankelijkheid van de aanvraag

De commissie van deskundigen is van oordeel dat de aanvraag tot gelijkwaardigheid van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw (hierna “de aanvrager” genoemd) ontvankelijk is omdat voldaan wordt aan alle hierna vermelde voorwaarden:

- De aanvraag werd op 29 augustus 2024 ingediend. Het decreet bepaalt dat de indiening gebeurt uiterlijk op 1 september van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin de vervangende eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen zullen gelden (zie kaderdecreet artikel 146, §1).
- De aanvraag bevat een uitgebreide inhoudelijke motivering waarom de eindtermen onvoldoende ruimte laten voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen van de aanvrager of waarom ze ermee onverenigbaar zijn (zie kaderdecreet artikel 146, §1). De aanvrager onderbouwt zijn motivering met het feit dat de steinerpedagogie veel waarde hecht aan een leeftijdsgerichte keuze van bepaalde leerinhouden (p. 6 tot en met p. 8 in de aanvraag).
- De aanvrager stelde in dezelfde aanvraag vervangende eindtermen voor (zie kaderdecreet artikel 146, §1).

2. De gelijkwaardigheid van de aanvraag

2.1 Om de gelijkwaardigheid van de vervangende eindtermen te beoordelen baseerde de commissie van deskundigen zich op volgende (decretale) uitgangspunten:

- De criteria voor de beoordeling van een gelijkwaardigheidsaanvraag zoals opgenomen in artikel 146, § 3 van de Codex Secundair Onderwijs: "De Vlaamse Regering beoordeelt of de aanvraag ontvankelijk is en, zo ja, of de vervangende eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen in hun geheel gelijkwaardig zijn met die, goedgekeurd door het Vlaams Parlement, en derhalve toelaten gelijkwaardige studiebewijzen af te leveren. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 december van het voorafgaande schooljaar over de aanvraag.
De gelijkwaardigheid wordt beoordeeld aan de hand van de volgende criteria:
 - 1° het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden;
 - 2° de vereiste inhoud, in functie van de sleutelcompetenties, zoals bepaald in artikel 139, §2, en 262, §2;
 - 3° de formulering
 - a) gebeurt onder de vorm van eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen, naargelang van het geval;
 - b) laat toe om na te gaan in welke mate bij een leerlingenpopulatie of een leerling eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands of specifieke eindtermen worden bereikt of bij een leerlingenpopulatie ontwikkelingsdoelen worden nagestreefd.[...]"
- De toelichting bij het aanvraagdossier zoals door de aanvrager uiteengezet tijdens de hoorzitting van 26 november 2024.
- Na de toelichting werd op 26/11/2024 een erratum ter attentie van de commissie van deskundigen bezorgd per e-mail. Dit erratum maakt integraal deel uit van het aanvraagdossier.

2.2 De commissie van deskundigen is van oordeel dat aan de drie voornoemde criteria wordt voldaan. De vervangende eindtermen van de eerste graad zijn bijgevolg in hun geheel gelijkwaardig met die goedgekeurd door het Vlaams Parlement en laten derhalve toe gelijkwaardige studiebewijzen af te leveren. De commissie van deskundigen benadrukt dat de gelijkwaardigheid van de vervangende eindtermen over het geheel van de drie graden van het secundair onderwijs moet bekeken worden, aangezien verschillende elementen verschoven zijn tussen de graden.

3. Advies

De commissie van deskundigen adviseert de Vlaamse Regering de aanvraag tot gelijkwaardigheid van de Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw ontvankelijk te verklaren en de vervangende eindtermen van de eerste graad in hun geheel gelijkwaardig te verklaren met die goedgekeurd door het Vlaams Parlement op 17 mei 2024.

Dit advies werd door de commissie van deskundigen uitgebracht op 26 november 2024.