

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de goedkeuring, vervanging en opheffing van bepaalde curriculumdossiers van het secundair onderwijs

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 februari 2024 tot goedkeuring van curriculumdossiers voor bepaalde structuuronderdelen van het secundair onderwijs

Bijlage 4. Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual), gerangschikt in het studiedomein STEM, derde graad

DATACOMMUNICATIE- EN NETWERKINSTALLATIES (DUAL)

1. POSITIONERING IN HET OPLEIDINGSAANBOD

Graad	3
Finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Onderwijsvorm	bso, buso OV4
Domein	STEM
VKS	OK 3
Logische doorstroommogelijkheden	- Arbeidsmarkt 7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK 3 - Graduaat

2. SAMENSTELLING/OMSCHRIJVING VAN HET STRUCTUURONDERDEEL

Samenstelling

Eindtermen basisvorming 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit

Doelen die leiden naar volgende beroepskwalificaties:

- Installateur Datacommunicatie en Netwerken

Omschrijving

De leerlingen krijgen een pakket basisvorming voor de arbeidsmarktfinaliteit en realiseren de doelen die leiden naar de beroepskwalificatie Installateur Datacommunicatie en Netwerken.

De Installateur Datacommunicatie en Netwerken staat in voor het installeren en herstellen van data- en communicatienetwerken en randapparatuur, volgens de principes van privacy en cyber security en volgens de voorgeschreven opdracht teneinde een performant netwerk voor de gebruikers van huishoudelijke installaties te verzekeren..

Afbakening

De Installateur Datacommunicatie en Netwerken zal enkel huishoudelijke installaties installeren, onderhouden en herstellen.

3. TOELATINGSVOORWAARDEN

Generieke toelatingsvoorwaarden zoals bepaald in het Besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft.

Specifieke toelatingsvoorwaarden:

- Voor duale structuuronderdelen voldoet de leerling aan de bijkomende toelatingsvoorwaarde om voldaan te hebben aan de voltijdse leerplicht.

- Voor aanloopstructuuronderdelen voldoet de leerling aan al de volgende bijkomende toelatingsvoorwaarden:
 - voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht. In afwijking van de voormelde voorwaarde kan de klassenraad, op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat de leerling begeleidt, toelating geven vanaf het begin van het schooljaar waarin de leerling deeltijds leerplichtig wordt;
 - niet beschikken over een arbeidsdeelnamen;
 - een gunstige beslissing van de klassenraad hebben op basis van een screening als vermeld in artikel 357/47 van de Codex Secundair Onderwijs, van de leerling na inschrijving.

4. STUDIEBEKRACHTIGING

Met inachtnaam van het evaluatieresultaat leidt het structuuronderdeel Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) tot één van volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een diploma van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3 met inbegrip van de beroepskwalificatie Installateur Datacommunicatie en Netwerken niveau 4;
- een bewijs van beroepskwalificatie Installateur Datacommunicatie en Netwerken niveau 4;
- een bewijs van competenties.

Leerlingen die toelating hebben tot het structuuronderdeel dual op basis van één of meerdere bewijzen van beroepskwalificatie en/of bewijzen van deelkwalificatie behalen één van volgende vormen van studiebekrachtiging na het slagen van de algemene vorming van de 2^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 2 met inbegrip van de beroepskwalificatie Elektrotechnisch monteur niveau 2 en de deelkwalificatie Installateur basiscomponenten van de beroepskwalificatie Elektrotechnisch installateur niveau 3.

Leerlingen die toelating hebben tot het structuuronderdeel dual op basis van een certificaat uit het stelsel van leren en werken behalen één van volgende vormen van studiebekrachtiging na het slagen van de algemene vorming van de 2^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit:

- een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, samen met een certificaat PC-technicus.

5. ONDERWIJSDOELEN¹

5.1 ALGEMENE VORMING (EINDTERMEN)

De algemene vorming binnen deze studierichting omvat de [\(vervangende\) eindtermen van het voltijds gewoon secundair onderwijs van de 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit](#) en de onderwijsdoelen van het levensbeschouwelijk onderricht.

In afwijking hiervan en voor zover de aanbieder een CDO of Syntra is, zijn niet van toepassing:

- de eindtermen lichamelijke opvoeding;
- het levensbeschouwelijk onderricht.

¹ De doelen voor de algemene en specifieke vorming en de aanvullende onderliggende kennis zijn identiek voor de duale (lineair of modulair georganiseerd) en niet-duale leerweg.

5.2 SPECIFIEKE VORMING (DOELEN DIE LEIDEN NAAR EEN OF MEER ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIES)

GENERIEKE COMPETENTIES

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES

5. De leerlingen tekenen, lezen en begrijpen technische tekeningen, aansluitschema's en technische dossiers.
6. De leerlingen werken volgens procedures van privacy, cyberveiligheid en kwaliteitsvolle dienstverlening.
7. De leerlingen organiseren de eigen werkzaamheden.
8. De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige.
9. De leerlingen gebruiken gepaste meetinstrumenten.
10. De leerlingen voeren eenvoudige elektrische aansluitingen uit in functie van een elektrische installatie.
11. De leerlingen realiseren datacommunicatie- en netwerkverbindingen voor huishoudelijke installaties.
12. De leerlingen connecteren (rand)apparatuur met de router zowel vast als draadloos (zoals printers, tablets en smartphones).
13. De leerlingen lichten het gebruik van een netwerkinstallatie en randapparatuur toe.
14. De leerlingen vervangen, herstellen en (de)monteren (onderdelen van) systemen, (rand)apparatuur en de daaraan verbonden applicaties.
15. De leerlingen testen de installatie en lokaliseren mogelijke fouten.
16. De leerlingen houden gegevens bij over hun werkzaamheden.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen kennis staat steeds in functie van de specifieke vorming van deze studierichting.

- a. AREI in functie van de elektrische installatie
- b. Configuratie- en optimalisatietechnieken van de installatie
- c. Data- en communicatiekabeltypes en hun afwerking
- d. Meet- en controletechnieken met betrekking tot netwerkinstallaties
- e. Veiligheids-, kwaliteits- en milieunormen: BA4/BA5, PBM's, CBM's bij werkzaamheden onder spanning, kennis van de grenzen van bevoegdheden, de gouden 8, recuperatiepolicy ...
- f. Verbindingstechnieken
- g. Werkingsprincipes van de componenten van datacommunicatie en netwerkverbindingen
- h. Werkingsprincipes van elektrische componenten

6. CONCORDANTIETABEL

Installateur Datacommunicatie en Netwerken (0606-1)	
Competenties BK	CD-nr./ SC
Werkt kwaliteitsvol	2
Werkt met het oog voor veiligheid, welzijn, orde en netheid.	4
Werkt duurzaam en milieubewust.	3
Bouwt de eigen deskundigheid op.	SC 13
Werkt in teamverband.	1
Organiseert de eigen werkzaamheden.	7

Communiqueert (digitaal) met verschillende actoren volgens de communicatiestrategie van het bedrijf.	8
Informeert en adviseert de klant.	13
Werkt volgens de procedures van privacy, cyberveiligheid en kwaliteitsvolle dienstverlening.	6
Gebruikt meetinstrumenten.	9
Voert eenvoudige elektrische aansluitingen uit in functie van de netwerkinstallatie.	10
Realiseert datacommunicatie- en netwerkverbindingen voor huishoudelijke installaties.	11
Connecteert (rand)apparatuur (printers, tablets, smartphones, ...) met de router zowel vast als draadloos.	12
Vervangt, herstelt en/of (de)monteert (onderdelen) van systemen, (rand)apparatuur en de daaraan verbonden applicaties.	14
Test de installatie voor oplevering.	15
Houdt gegevens bij over de werkzaamheden.	16

De beroepskwalificatie Installateur Datacommunicatie en Netwerken bestaat uit de volgende competenties van het curriculumdossier: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

7. BIJKOMENDE VEREISTEN VOOR DUALE STRUCTUURONDERDELEN

CLUSTERING VAN BEROEPSGERICHTE COMPETENTIES

Cluster Installateur Datacommunicatie en Netwerken:

1. De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
2. De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
3. De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
4. De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.
5. De leerlingen tekenen, lezen en begrijpen technische tekeningen, aansluitschema's en technische dossiers.
6. De leerlingen werken volgens procedures van privacy, cyberveiligheid en kwaliteitsvolle dienstverlening.
7. De leerlingen organiseren de eigen werkzaamheden.
8. De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige.
9. De leerlingen gebruiken gepaste meetinstrumenten.
10. De leerlingen voeren eenvoudige elektrische aansluitingen uit in functie van een netwerkinstallatie.
11. De leerlingen realiseren datacommunicatie- en netwerkverbindingen voor huishoudelijke installaties.
12. De leerlingen connecteren (rand)apparatuur met de router zowel vast als draadloos (zoals printers, tablets en smartphones).
13. De leerlingen lichten het gebruik van een netwerkinstallatie en randapparatuur toe.
14. De leerlingen vervangen, herstellen en (de)monteren (onderdelen van) systemen, (rand)apparatuur en de daaraan verbonden applicaties.
15. De leerlingen testen de installatie en lokaliseren mogelijke fouten.
16. De leerlingen houden gegevens bij over hun werkzaamheden.

WERKPLEKCOMPONENT

In de studierichting Datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual geldt een overeenkomst alternerende opleiding.

De werkplekcomponent in de studierichting Datacommunicatie- en netwerkinstallaties omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

AANLOOPSTRUCTUURONDERDEEL

Het aanloopstructuuronderdeel omvat minimaal 28 opleidingsuren per week en combineert een schoolcomponent en een aanloopcomponent. Binnen de schoolcomponent komt de verplichte algemene

vorming aan bod. Binnen de aanloopcomponent en schoolcomponent kan men zich in functie van de individuele noden van de leerling en zijn mate van arbeidsrijpheid richten op een selectie van of een combinatie van de vier onderstaande acties:

- Acties gerelateerd aan het opbouwen van een loopbaan: loopbaangerichte competenties voor leerlingen die nog geen duidelijkheid hebben over hun concrete onderwijsloopbaan, maar wel overtuigd zijn om een duale leerweg te volgen. Voorbeelden hiervan zijn loopbaanwensen en -talenten in kaart brengen, loopbaanoriëntatie-oefeningen, solliciteren, ...
- Acties gerelateerd aan het opbouwen van beroepsgerichte vorming
 - Arbeidsgerichte competenties voor leerlingen die bepaalde generieke competenties missen die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en participeren op een werkplek. Voorbeelden hiervan zijn samenwerken, op tijd komen, werken onder gezag, ...
 - Vaktechnische competenties voor leerlingen die op vaktechnisch vlak geen of onvoldoende bagage hebben om een duale studierichting aan te vatten.
 - Begeleide leerervaring op een reële werkplek. Ook op een reële werkplek kunnen leerlingen bepaalde competenties aanleren die nuttig zijn om later over te stappen naar een duale studierichting. De leerling maakt hiervoor gebruik van een leerlingenstageovereenkomst, zoals bepaald in SO/2015/01.

Voor het opbouwen van de beroepsgerichte vorming kan na de screening van de leerling gewerkt worden aan een selectie van competenties uit het curriculumdossier. Deze hoeven niet alle aan bod te komen, maar worden geselecteerd en aangeboden in functie van de doelstellingen van de aanloopfase. De competenties worden onder begeleiding aangeboden vanuit het perspectief van arbeidsrijpheid.

Aanloop datacommunicatie- en netwerkinstallaties duaal bestaat uit een selectie van onderstaande competenties en aanvullende onderliggende kennis:

GENERIEKE COMPETENTIES

- De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures).
- De leerlingen handelen kwaliteitsbewust.
- De leerlingen handelen economisch en duurzaam.
- De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch.

SPECIFIEKE COMPETENTIES DATACOMMUNICATIE- EN NETWERKINSTALLATIES

- De leerlingen tekenen, lezen en begrijpen technische tekeningen, aansluitschema's en technische dossiers.
- De leerlingen werken volgens procedures van privacy, cyberveiligheid en kwaliteitsvolle dienstverlening.
- De leerlingen organiseren de eigen werkzaamheden.
- De leerlingen lichten complexe technische problemen toe aan een deskundige.
- De leerlingen gebruiken gepaste meetinstrumenten.
- De leerlingen voeren eenvoudige elektrische aansluitingen uit in functie van een elektrische installatie.
- De leerlingen realiseren datacommunicatie- en netwerkverbindingen voor huishoudelijke installaties.
- De leerlingen connecteren (rand)apparatuur met de router zowel vast als draadloos (zoals printers, tablets en smartphones).
- De leerlingen lichten het gebruik van een netwerkinstallatie en randapparatuur toe.
- De leerlingen vervangen, herstellen en (de)monteren (onderdelen van) systemen, (rand)apparatuur en de daaraan verbonden applicaties.
- De leerlingen testen de installatie en lokaliseren mogelijke fouten.
- De leerlingen houden gegevens bij over hun werkzaamheden.

AANVULLENDE ONDERLIGGENDE KENNIS

De opgenomen onderstaande kennis staat in functie van de specifieke competenties van datacommunicatie- en netwerkinstallaties:

- AREI in functie van de elektrische installatie
- Configuratie- en optimalisatietechnieken van de installatie
- Data- en communicatiekabeltypes en hun afwerking
- Meet- en controletechnieken met betrekking tot netwerkinstallaties
- Veiligheids-, kwaliteits- en milieunormen: BA4/BA5, PBM's, CBM's bij werkzaamheden onder spanning, kennis van de grenzen van bevoegdheden, de gouden 8, recuperatiepolicy ...
- Verbindingstechnieken
- Werkingsprincipes van de componenten van datacommunicatie en netwerkverbindingen
- Werkingsprincipes van elektrische componenten

ONDERLIGGENDE BEROEPSKWALIFICATIES, DEELKWALIFICATIES EN CERTIFICATEN DIE VAN RECHTSWEGE STUDIEVOORTGANG TOELATEN

Bij de studierichting Datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual laten onderstaande beroepskwalificatie en deelkwalificatie van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende studierichting) toe:

- beroepskwalificatie "elektrotechnisch monteur" + deelkwalificatie "installateur basiscomponenten".

Bij de studierichting Datacommunicatie- en netwerkinstallaties dual laten onderstaande certificaten uitgereikt in het stelsel van leren en werken van rechtswege studievoortgang (lees: instroom als regelmatig leerling tot desbetreffende studierichting) toe:

- certificaat "PC-technicus".

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering over het beleidsdomein onderwijs en vorming, wat betreft de vervanging en opheffing van bepaalde curriculumdossiers van het secundair onderwijs.

Brussel, 28 november 2025

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR