

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV  
- Principiële goedkeuring

## Samenvatting

Dit decreet bevat bepalingen die een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs wijzigen. Met name beoogt de Vlaamse Regering met onderhavige decreten ten eerste enkele maatregelen om de personeelsinzet binnen het onderwijs te optimaliseren. Daarnaast bevat het onderhavige decreet ook enkele bepalingen te beperking van de planlast en maatregelen ter bevordering van de rechtszekerheid .

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

#### Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:

Kleuter- en leerplichtonderwijs

Hoger onderwijs

Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

Ondersteuning van het onderwijsveld.

#### Beleidsdoelstellingen

Dit onderwijsdecreet XXXV beoogt volgende doelstellingen te realiseren.

A. Een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten.

Bij hervormingen die zich als gevolg van het legaliteitsbeginsel altijd in een decretale context afspelen, is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in

de praktijk brengt mee dat een aantal decretale bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving, via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen (scholen, instellingen, centra en personeel) vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de nieuwe decretale bepalingen verder verfijnt of aanpast.

Meerdere artikelen in dit decreet bevatten dan ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande thema- en niveaudecreten.

B. Een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in zijn meest ruime zin.

Het gaat hier om vereenvoudigingen in de ruime zin van het woord: verminderingen van administratie en verbetering van juridische teksten.

Dit onderwijsdecreet bevat juridisch-technische verbeteringen of het in overeenstemming brengen van de onderwijsregelgeving onderling en met andere regelgeving.

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2024/278 van 8 oktober 2024.

De memorie van toelichting bij het decreet werd bezorgd aan het departement Cultuur, Jeugd en Media, dat op 10 oktober 2024 bevestigde dat omwille van het puur technisch karakter van de artikelen geen JoKER moet opgemaakt worden. Voor enkele later toegevoegde artikelen zijn in de memorie van toelichting worden de volgende JoKER elementen meegegeven

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën (KS/2024003870) werd verleend op 14 oktober 2024. De Inspectie van Financiën bevestigde in dit advies dat voor de voorgelegde bepalingen geen begrotingsakkoord diende aangevraagd te worden.

Een bijkomend advies van de Inspectie van Financiën (KS/2024004249) werd verleend op 7 november 2024. Voor de opgenomen bepalingen verleende de IF gunstig advies en bevestigde dat voor deze bepalingen geen begrotingsakkoord dient aangevraagd te worden.

## **2. INHOUD**

Hieronder wordt een overzicht van de belangrijkste bepalingen gegeven (louter technische correcties worden enkel bij de artikelsgewijze bespreking in de memorie van toelichting toegelicht).

*Toepassing van het principe van aanstelling van personeel via werkingsbudget met subsidies van Stichting Leerpunt (basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, CLB's, onderwijsinternaten en leersteuncentra)*

Vandaag kan een school- of centrumbestuur o.m. op basis van subsidies toegekend door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming personeelsleden aanstellen via de systematiek van personeel ten laste van het werkingsbudget (PWB).

Dit principe wordt uitgebreid met subsidies die de Stichting Leerpunt kan toekennen aan school- of centrumbesturen of onderwijsinstellingen om projecten uit te voeren in het kader van de opdrachten van de stichting.

Het kenniscentrum Leerpunt is specifiek opgericht ter ondersteuning van het onderwijsveld en het onderwijspersoneel. Om de doelstellingen te realiseren die zijn bepaald in artikel 6/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs kan Leerpunt ervoor kiezen om, rekening houdend met de bepalingen in het VCO decreet, subsidies toe te kennen aan (samenwerkingsverbanden van) onderwijsinstellingen. Met het oog op gerichte inzet van personeel voor het realiseren van deze doelstellingen, is het dan ook aangewezen dat onderwijsinstellingen en besturen via deze subsidies personeel kunnen aanstellen via het principe van PWB, net als dit nu als het geval is bij subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming toekent in kader van de versterking van de onderwijskwaliteit. Omdat Leerpunt geen deel uitmaakt van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming is het nodig de aldus toegekende subsidies uitdrukkelijk te vermelden in de regelgeving.

Door een school- of centrumbestuur de mogelijkheid te geven om deze subsidies aan te wenden via het principe van personeel via werkingsbudget, kan dit bestuur personeelsleden statutair aanstellen als een tijdelijk personeelslid. Dit heeft zowel voordelen voor het bestuur als voor de betrokken personeelsleden zelf. Het statutair aanstellen van een personeelslid via PWB in projecten van Leerpunt zal het mogelijk maken dat expertise opgebouwd wordt om een cultuur van *evidence informed* werken in de school te realiseren. Dergelijke inzet van eigen personeel heeft dus meer duurzame effecten, zowel voor het individuele personeelslid als voor de school en het bestuur.

#### ***Buitencontractuele aansprakelijkheid bij een stage (secundair onderwijs, hoger onderwijs en volwassenenonderwijs)***

In de Codex Secundair Onderwijs, het decreet betreffende het volwassenenonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs is een artikel opgenomen over de buitencontractuele aansprakelijkheid bij de uitvoering van een stage door een leerling-stagiair/cursist-stagiair/student-stagiair. Het gaat om respectievelijk artikel 123/20, artikel 126bis en artikel II.355/1.

Die artikelen verwijzen nog naar artikel 1384 van het Burgerlijk Wetboek. Die verwijzing is niet meer correct. Dat wetboek is inmiddels het "oud Burgerlijk Wetboek" geworden. De artikelen 1382 tot en met 1386bis van het oud Burgerlijk Wetboek zijn bovendien op 1 januari 2025 opgeheven. Op die datum trad het nieuwe boek 6 van het Burgerlijk Wetboek in werking. Dat laatste Wetboek is het resultaat van een hervorming en komt stapsgewijs in de plaats van het oud Burgerlijk Wetboek en zal uit tien boeken bestaan. Boek 6 gaat over "Buitencontractuele aansprakelijkheid".

De artikelen 123/20, 126bis en II.355/1 worden retroactief aangepast aan de huidige aansprakelijkheidsregels die in werking traden op 1 januari 2025. Daarnaast wordt de formulering van die drie artikelen volledig gelijkgetrokken rekening houdend met het gegeven dat de aansprakelijkheid van de onderwijzer zoals bepaald in het oud Burgerlijk Wetboek is vervangen door een aansprakelijkheid van de onderwijsinstelling.

#### ***Inschrijvingsrecht (basisonderwijs en secundair onderwijs)***

Er worden een aantal aanpassingen aan het inschrijvingsrecht doorgevoerd:

- een correctie op het tijdstip van de controle van de voorrangsgroepen;
- een correctie en aanvulling van de ventielprocedure in het gewoon onderwijs om inschrijvingen te weigeren;
- een verduidelijking hoe scholen voor buitengewoon onderwijs moeten omgaan met de gegarandeerde schoolloopbaan van een leerling die permanent onderwijs aan huis volgt;

- een verduidelijking van de bepaling over het inschrijvingsrecht voor leerlingen met een IAC-verslag of OV4-verslag.

### ***Wijziging van het decreet basisonderwijs***

#### Lesbijkwoning in andere scholen/niveaus vanuit het basisonderwijs

Leerlingen die ingeschreven zijn in een school voor basisonderwijs, kunnen deeltijds lessen en activiteiten volgen in een andere school voor basisonderwijs dan de school waar ze ingeschreven zijn of in een school voor het voltijds secundair onderwijs.

Daartoe maken de ouders, de betrokken scholen en desgevallend het CLB en het leersteuncentrum de nodige afspraken.

### ***Wijzigingen van de codex secundair onderwijs***

Ook de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen bij duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen kunnen een bijzonder kwalificerend traject inrichten.

In opleidingsvorm 3 wordt de mogelijkheid voorzien om af te wijken van de stageverplichting wanneer het aantal stageplaatsen beperkt is. De stage kan in die gevallen vervangen worden door observatieactiviteiten, waarbij de leerling kennis maakt met het beroep zonder effectief aan het arbeidsproces deel te nemen.

Wanneer er laattijdig wordt vastgesteld dat een leerling niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden, is er een mogelijkheid om dit te regulariseren. Deze mogelijkheid is er omwille van de mogelijk grote impact op de schoolloopbaan van de betrokken leerling. Deze mogelijkheid is momenteel enkel voorzien in het gewoon secundair onderwijs, en niet in opleidingsvorm 4. Gezien in opleidingsvorm 4 dezelfde structuur en hetzelfde systeem van toelatingsvoorwaarden gelden, moet deze regularisatiemogelijkheid ook voorzien worden in opleidingsvorm 4.

#### Programmatie bij overmacht

Bij programmatie van structuuronderdelen bij overmachtssituatie moet geen goedkeuringsprocedure via de Vlaamse Regering doorlopen worden, louter een melding bij de bevoegde diensten volstaat.

Programmatie bij overmacht is mogelijk in het buitengewoon secundair onderwijs en kan via een melding kan gebeuren.

#### Omkadering zevende jaren met 1 of 3 semesters

De financiering en subsidiëring van 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt met een duurtijd van één semester of drie aansluitende semesters, alsook de regeling omtrent rationalisatie- en programmatienormen voor deze zevende leerjaren worden geregeld. Er bestaat reeds een regeling voor structuuronderdelen met een afwijkende duurtijd in 7de leerjaren tso/kso. In het kader van de modernisering van het secundair onderwijs zullen 7de leerjaren tso en kso niet meer zijn opgenomen in het studieaanbod. Wel zijn er 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt mogelijk met een afwijkende duurtijd (één of drie semesters). Het is dus noodzakelijk hiervoor een regeling te treffen. De regelingen worden tevens analoog voorzien voor 7de leerjaren met een duurtijd van één semester of drie aansluitende semesters die ook mogelijk zullen zijn in opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.

Tegelijk wordt de bestaande regeling voor financiering/subsidiëring geoptimaliseerd. De nieuwe regeling van de financiering/subsidiëring van deze structuuronderdelen, waarbij gewerkt wordt met twee teldagen per schooljaar die elk voor een halve eenheid tellen, garandeert een correcte financiering, ook in het geval

scholen een structuuronderdeel niet in beide semesters organiseren. Hierdoor is de financiering/subsidiëring steeds gebaseerd op het effectieve leerlingenaantal. De methodiek met twee teldagen die elk voor een halve eenheid in rekening worden genomen, geldt ook in de opleiding HBO5 basisverpleegkunde.

Voor de toepassing van de programmatiernorm van vijf regelmatige leerlingen wordt het principe voorzien dat het hoogste leerlingenaantal geldt in het structuuronderdeel op de teldagen 1 oktober of 1 maart. Deze data stemmen overeen met de data die gelden als definitie van een programmatie. Voor de toepassing van de rationalisatiernormen blijft de bestaande regeling van kracht. Hiervoor geldt het hoogste leerlingenaantal op een van de twee teldagen voor financiering/subsidiëring, met name 15 januari en 15 mei.

### ***Wijziging van het decreet volwassenenonderwijs***

#### Aanpassing term diploma SO in bepalingen m.b.t. financiering en inschrijvingsgelden volwassenenonderwijs

Als gevolg van de modernisering van het secundair onderwijs worden de bepalingen m.b.t. de subsidiëring/financiering van de centra en de inschrijvingsgelden in het decreet volwassenenonderwijs die betrekking hebben op de houders van een diploma secundair onderwijs aangepast.

### ***Wijzigingen van de codex hoger onderwijs***

De graduaatsopleiding Basisverpleegkunde wordt georganiseerd op grond van een samenwerkingsverband tussen één hogeschool met de bacheloropleiding Verpleegkunde en één of meer secundaire scholen. Er wordt verduidelijkt wat de relatie is tussen de verschillende instellingen indien een hogeschool samenwerkt met meer dan 1 secundaire school.

In de lijst met bachelor- en masteropleidingen die andere ambtshalve geregistreerde instellingen en geregistreerde instellingen aanbieden die de Vlaamse Regering vastlegt, worden geen afstudeerrichtingen opgenomen. Om de transparantie te verhogen, worden deze nu toegevoegd.

De datum waarop NVAO decretaal haar accreditatiebesluiten moet bekend maken, wordt in overeenstemming gebracht met de datum waarop het opleidingsaanbod van de hogeronderwijsinstellingen bekend wordt gemaakt en waarop de inschrijvingen van studenten mogelijk worden.

#### Accreditatietermijn op basis van Europese financiering

Sinds de start van het huidige kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs werd op een aantal eerder technische issues in de regelgeving gestoten. Deze issues maken geen onderdeel uit van de vormgeving van het stelsel, maar zorgen voor vragen en problemen bij de uitvoering van onderdelen van dit stelsel. Met voorliggende wijzigingsvoorstellen wordt hierop een antwoord geboden.

#### Toelatingsvoorwaarden hoger onderwijs

De toelatingsvoorwaarden voor graduaats- en bacheloropleidingen werden aangepast aan de nieuwe studiebewijzen die na de modernisering van het secundair onderwijs worden uitgereikt vanaf schooljaar 2024-2025. Maar in het volwassenenonderwijs zal deze hervorming later gebeuren. Daarom wordt een uitzondering voorzien voor de diploma's die daar worden uitgereikt.

#### Schrappen van de mogelijkheid om een uitzondering aan te vragen op de equivalentievoorwaarde voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding

Hogeronderwijsinstellingen kunnen initiële bachelor- en masteropleidingen in een andere onderwijstaal dan het Nederlands aanbieden maar er moet in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente opleiding worden

aangeboden waarbij de student een opleidingstraject volledig in het Nederlands kan volgen. Momenteel kunnen instellingen een vrijstelling van deze equivalentievoorwaarde aanvragen bij de Commissie Hoger Onderwijs of, in sommige gevallen, bij de Vlaamse Regering.

In het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 is afgesproken dat deze mogelijkheid wordt geschrapt.

### ***Wijziging van het decreet deeltijds kunstonderwijs***

#### Optimaliseren curriculum woordkunst-drama n.a.v. beroepskwalificatie amateur-audiomaker

De indeling van de studierichtingen in het domein woordkunst-drama wordt gewijzigd. De beroepskwalificatie 'Amateur audiomaker' die de Vlaamse Regering op 24 mei 2024 erkende, kan daardoor een meer passend doelenkader vormen voor de opleiding 'radio maken'.

### ***Wijzigingen van het decreet onderwijsinternaten***

Het bestuur van een onderwijsinternaat kan middelen overdragen naar volgend schooljaar of naar een ander onderwijsinternaat. Ook kan een onderwijsinternaat omkaderingsrekeneenheden (ORE) omzetten naar werkingsbudget. De data waarop deze omzettingen moet vastgelegd worden vallen te vroeg omdat de onderwijsinternaten met 1 oktober als teldag in de loop van oktober pas de omkadering ontvangen. Daarom worden deze data aangepast.

Er wordt een technische correctie gedaan in de artikels over de berekening van de financiering van de onderwijsinternaten zodat onderwijsinternaten bij Vlaamse scholen die onderwijsbevoegdheid hebben om Franstalige studierichtingen aan te bieden, ook voor de leerlingen uit een Franstalige studierichting gefinancierd of gesubsidieerd worden.

### ***Wijziging van de decreten rechtspositie (GO), gesubsidieerd onderwijs, basiseducatie) en Oekraïnedecreet II***

In afwijking van de geldende aanstellingsvoorwaarden kan een kandidaat-personeelslid dat bij NARIC een aanvraag heeft ingediend tot gelijkwaardigheid voor zijn of haar buitenlands diploma, al voorlopig tijdelijk aangesteld worden. Er wordt nu verduidelijkt hoe het personeelslid tijdens deze voorlopige tijdelijke aanstelling zal worden bezoldigd.

De bestaande afzonderlijke bepalingen hieromtrent in Oekraïnerregelgeving zijn overbodig geworden en worden bijgevolg opgeheven.

### ***Wijziging van het decreet rechtspositie basiseducatie***

Op 1 januari 2018 trad het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie in werking. Al snel bleek dat de centra de ontwikkelcyclus als te complex en te belastend voor het centrumbestuur ervaren. De toepassing van drie cycli is voor de meeste besturen niet haalbaar door de grote toename aan personeelsleden en het beperkte middenkader. De hierbij opgenomen artikelen hebben tot doel de begeleidings-, remediërings- en evaluatieprocedure te vereenvoudigen en enkel formele maatregelen te voorzien in het geval het 'fout loopt'. De nieuwe procedure zou aldus een planlastverlaging voor de centra moeten bewerkstelligen.

In de eerste plaats wordt afgestapt van het idee van een ontwikkelcyclus die voor iedereen op dezelfde manier vorm moet krijgen, maar wordt gefocust op een systeem van begeleiding, remediëring en evaluatie waarbij meer rekening gehouden kan worden met de individuele situatie van de verschillende personeelsleden. Vertrekpunt is dat in principe alle personeelsleden goed presteren en weten wat van hen verwacht wordt op basis van een hen bezorgde functiebeschrijving. De evaluator kan opvolgingsgesprekken met het personeelslid houden; omgekeerd heeft het personeelslid ook het recht om zo'n gesprek aan te

vragen. Van dat opvolgingsgesprek kan, maar hoeft niet per se een verslag gemaakt worden, tenzij een van beide partijen hier expliciet om vraagt.

Pas wanneer de evaluator op basis van opvolgingsgesprekken meent dat er zich effectief een probleem voordoet in de prestaties of de wijze van functioneren van het personeelslid, kan overgegaan worden tot een formele procedure waarbij een eerste remediëringstraject van minimaal 9 maanden opgestart kan worden. In dat eerste remediëringstraject worden afspraken opgenomen over de noodzakelijke persoons- en ontwikkelingsgerichte doelstellingen van de geëvalueerde. Als uit tussentijdse gesprekken blijkt dat het personeelslid positief geëvalueerd is, kan het eerste remediëringstraject vroegtijdig stopgezet worden. Het eerste remediëringstraject wordt afgesloten met een evaluatie waaraan hetzij de conclusie 'gunstig', hetzij de conclusie 'ongunstig' gekoppeld wordt. Bij een conclusie 'gunstig' stopt het remediëringstraject. Tegen een conclusie 'ongunstig' kan beroep aangetekend worden bij de kamer van het college van beroep; dit beroep werkt niet opschortend. Na een conclusie 'ongunstig' wordt een tweede remediëringstraject opgestart van ten minste drie maanden. Ook in dit traject worden afspraken opgenomen over de noodzakelijke persoons- en ontwikkelingsgerichte doelstellingen van de geëvalueerde en kan het traject als gevolg van een positieve evolutie van het personeelslid vroegtijdig stopgezet worden. Het tweede remediëringstraject wordt afgesloten met een evaluatie waaraan hetzij de conclusie 'gunstig', hetzij de conclusie 'onvoldoende' gekoppeld wordt. Na een evaluatie 'gunstig' stopt ook dit keer het remediëringstraject. In het geval van een conclusie 'onvoldoende' na het tweede remediëringstraject, kan het centrum het betrokken personeelslid ontslaan. Zoals tot nu toe ook het geval is, kan een personeelslid tegen een eindconclusie 'onvoldoende' beroep aantekenen bij de kamer van het college van beroep waarbij dit beroep wel opschortend werkt. Doorheen het gehele traject heeft het centrumbestuur de taak om het correcte verloop van de hele procedure van begeleiding, remediëring en evaluatie te waarborgen.

### ***Wijziging van de codificatie diverse bepalingen***

#### Pedagogische taken bij voltijdse ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking.

Momenteel bevat de regelgeving de mogelijkheid voor een directeur om een personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking onder bepaalde voorwaarden in te schakelen om in de school pedagogische taken te verrichten in afwachting van een reffectatie of wedertewerkstelling.

Als een personeelslid bij de start van het schooljaar voltijds ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking en (nog) geen reffectatie of wedertewerkstelling heeft, kan hij of zij echter niet worden ingeschakeld om in de school pedagogische taken uit te oefenen. Dit personeelslid kan dus – met behoud van zijn salaris - thuis blijven tot er een toewijzing gebeurt door een reffectatiecommissie. Als die toewijzing moet gebeuren door de Vlaamse reffectatiecommissie betekent dit dat het personeelslid twee tot drie maanden thuis kan zitten. Dit is een onverantwoorde inefficiënte inzet van personeelsmiddelen binnen het onderwijs.

Dit decreet zorgt er dan ook voor dat deze anomalie wordt aangepast, zodat een directeur maximaal beroep kan doen op de personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking in afwachting van een reffectatie of wedertewerkstelling. Dit biedt een school extra pedagogische comfort en ondersteuning en is een efficiënte inzet van personeelsmiddelen binnen het onderwijs.

## **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

Er is geen budgettaire impact (zie punt 1.B m.b.t. de adviezen van de Inspectie van Financiën).

## **B. ESR-TOETS**

Niet van toepassing.

## **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

# **4. VERDER TRAJECT**

Dit voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan:

- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR);
- de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV).

Indien in de loop van het proces nog artikelen toegevoegd worden die betrekking hebben op persoonsgegevens wordt dit voorontwerp van decreet ook voorgelegd aan de Vlaamse Toezichtcommissie (VTC).

Dit voorontwerp van decreet zal op de agenda geplaatst worden van de onderhandelingen met de sociale partners.

# **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
  - a. Over dit voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXV een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV), alsook over eventuele bijkomende artikelen die betrekking hebben op persoonsgegevens advies in te winnen van de Vlaamse Toezichtcommissie;
  - b. De minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van



- het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;
- c. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties.
  - d. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties.
  - e. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, Deel 5 Rechtspositieregeling van het personeel, Titel 4 Medezeggenschap. Voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties.
3. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst, te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR

Bijlagen: 2 adviezen van de Inspectie van Financiën.