



# Aanvraag tot gelijkwaardigheid van vervangende onderwijsdoelen

voor de onderwijsdoelen vastgelegd in het  
*Decreet van 17 mei 2024 betreffende de onderwijsdoelen voor de  
eerste graad van het secundair onderwijs*

met bijlage:

## ERRATUM

26 november 2024

Federatie Steinerscholen Vlaanderen vzw  
Diksmuidelaan 127  
2600 Antwerpen

# Inhoud

|  |   |
|--|---|
| Inhoud.....  | 2 |
| Voorwoord .....  | 3 |
| Bijlage ERRATUM bij de aanvraag voor vervangende onderwijsdoelen voor de 1ste graad secundair onderwijs..... | 4 |
| VI. Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie.....                                   | 4 |
| <i>VI.D. Onderwijsdoelen voor de A-stroom</i> .....  | 4 |

## Voorwoord

Naar aanleiding van de hoorzitting met de commissie van deskundigen werd een vergissing in het aanvraagdossier van 29 augustus 2024 vastgesteld. Het behelst een correctie in de formulering van de minimumdoelen voor de A-stroom.

26 november 2024

# Bijlage ERRATUM bij de aanvraag voor vervangende onderwijsdoelen voor de 1ste graad secundair onderwijs

## VI. Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie

### VI.D. Onderwijsdoelen voor de A-stroom

In de aanvraag van 29 augustus 2024 stond als voorgesteld minimumdoel VI.30:

De leerlingen leggen aan de hand van eenvoudige experimenten het verschil tussen fysische en chemische verschijnselen uit.

Onderliggende kenniselementen:

- fysische verschijnselen:
  - aggregatietoestanden, faseovergangen
  - thermische uitzetting, krimp
- chemische verschijnselen:
  - verbindingen in functie van chemische omzetting

Dit moet zijn:

De leerlingen leggen aan de hand van eenvoudige experimenten het verschil tussen fysische en chemische verschijnselen uit.

Onderliggende kenniselementen:

- fysische verschijnselen:
  - aggregatietoestanden, faseovergangen
  - thermische uitzetting, krimp
- chemische verschijnselen:
  - verbranding
  - verzeeping
  - gisting