

DEPARTEMENT WERK, ECONOMIE WETENSCHAP, INNOVATIE & SOCIALE ECONOMIE

Postadres Koning Albert II-laan 15 bus 380
1210 BRUSSEL
T 02 553 42 56
departementwewis.be

De heer Peter Parmentier
Administrateur – generaal
Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs,
Kwalificatie & Studietoelagen

uw bericht van datum	uw kenmerk	ons kenmerk WEWISE_DLS_U_2025_0 1 1140	bijlagen
vragen naar/e-mail Clémence Suykens Clemence.suykens@vlaanderen.be		telefoonnummer 0477/55.61 34	datum 19/09/2025

Betreft: Advies curriculumdossiers die dual georganiseerd kunnen worden

Geachte heer

De regelgeving betreffende de advisering van de curriculumdossiers bepaalt dat de bevoegde dienst uit het beleidsdomein Werk advies verleent over de curriculumdossiers van structuuronderdelen die dual georganiseerd worden.

In bijlage bezorg ik u het advies over curriculumdossiers, ingediend op 25 augustus 2025, die dual kunnen georganiseerd worden.

Met vriendelijke groeten

	Johan	Digitaal
	Hanssens	ondertekend door
	(Signature)	Johan Hanssens
Johan Hanssens	)	Datum
		2025 09 18
		16:45:05 +02:00

Secretaris-generaal



Vlaanderen
is talent

Onderwerp

Advies van het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie over de op 25 augustus 2025 ingediende nieuwe en geactualiseerde curriculumdossiers die duaal kunnen georganiseerd worden.

1 SITUERING

Een curriculumdossier groepeer, per structuuronderdeel, alle overeenkomstige onderwijsdoelen die hetzij door de overheid hetzij door de onderwijsverstrekkers zelf worden vastgelegd. In die zin zijn curriculumdossiers net- en schoolbestuur overschrijdend en wordt het aan de onderwijskoepels en het GO! gelaten om ze, met in achtneming van een aantal procedurele voorwaarden, samen te stellen. De regelgeving bepaalt dat voor structuuronderdelen die duaal kunnen georganiseerd worden, een afvaardiging van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen betrokken wordt bij de samenstelling van het curriculumdossier (VR 2018 2303 DOC.0264/2TER.).

De curriculumdossiers vervangen de standaardtrajecten die – in afwachting van de curriculumdossiers – ontwikkeld werden voor de duale structuuronderdelen en waarvan de inhoud bepaald werd in ontwikkelcommissies o.l.v. AHOVOKS en bestaande uit een afvaardiging vanuit de onderwijsnetten en -koepels, VDAB, Departement Werk en Sociale Economie en de sector- of opleidingsfondsen. De inhoud van de standaardtrajecten werd bij Besluit van de Vlaamse Regering goedgekeurd.

[De regelgeving betreffende de advisering van de curriculumdossiers](#) bepaalt de criteria voor advies en formuleert dat de bevoegde dienst uit het beleidsdomein Onderwijs, de Vlaamse Onderwijsinspectie en de bevoegde dienst uit het beleidsveld Werk elk afzonderlijk advies verleent over de curriculumdossiers. De bevoegde dienst uit het beleidsdomein Werk adviseert enkel de curriculumdossiers van structuuronderdelen die duaal kunnen worden georganiseerd.

De bevoegde instantie van het beleidsveld Werk dient advies te verlenen over de structuuronderdelen, waarbij een rubriek 'duaal' is opgenomen. Vanuit haar bevoegdheden heeft het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie (DWEWIS, tot 31

oktober 2024 het Departement Werk en Sociale Economie), in haar adviezen de volgende criteria onderzocht:

- De ontvankelijkheid van het curriculumdossier;
- Criterium 2: Het curriculumdossier is in overeenstemming met de vigerende decreet- en regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur;
- Criterium 4: wanneer het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, kan dit uitsluitend mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector;
- Criterium 5: de andere doelen dan de doelen die het Vlaams Parlement heeft vastgelegd, die in het curriculumdossier zijn opgenomen, zijn evalueerbaar, coherent en haalbaar.

2 ONTVANKELIJKHEID

Op 25 augustus 2025 werden 26 curriculumdossiers ingediend. 23 curriculumdossiers betreffen structuuronderdelen die duaal aangeboden kunnen worden. Alle curriculumdossiers werden ontvankelijk verklaard.

3 ADVIES

3.1 Overzicht dossiers

- 3 van de ingediende curriculumdossiers - voor structuuronderdelen die duaal kunnen aangeboden worden – betreffen nieuwe structuuronderdelen voor het 7^{de} leerjaar na een onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3).
- 3 van de ingediende curriculumdossiers - voor structuuronderdelen die duaal kunnen aangeboden worden – betreffen structuuronderdelen die een bestaand structuuronderdeel vervangen. Het gaat om 2 structuuronderdelen voor het 7^{de} leerjaar na een onderwijskwalificatie niveau 3 (OK3) en 1 voor de 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit.
- 3 curriculumdossiers - voor structuuronderdelen die duaal kunnen aangeboden worden – werden ingediend omdat de onderliggende beroepskwalificatie werd geactualiseerd, het betreft 2 structuuronderdelen 3^{de} graad arbeidsmarktfinaliteit en 1 structuuronderdeel 3^{de} graad dubbele finaliteit.
- Bij 10 curriculumdossiers gaat het om structuuronderdelen die vanaf 1 september 2026 duaal kunnen aangeboden worden, waardoor bestaande curriculumdossiers dienden aangepast. Het gaat om 3 structuuronderdelen 3^{de} graad dubbele finaliteit (waarbij er voor 1 structuuronderdeel ook aanpassingen zijn op basis van actualisatie van de onderliggende beroepskwalificatie), 3 voor het 7^{de} leerjaar na OK3 en 4 voor het 7^{de} leerjaar na een onderwijskwalificatie niveau 4 (OK4).

- Bij 4 curriculumdossiers - voor structuuronderdelen die duaal kunnen aangeboden worden – gaat het om aanpassingen aan de bepalingen van de werkplekcomponent in bestaande curriculumdossiers.

3.2 Advies op legistische basis

3.2.1 Dialoog met sectoren

De regelgeving bepaalt dat indien het curriculumdossier inhoudelijk afwijkt van de erkende beroepskwalificaties, dit uitsluitend kan mits het voorafgaande akkoord van de betrokken sector(en).

Het expliciete akkoord van de sector(en) die hoofdindieners is van de onderliggende beroepskwalificatie, werd teruggevonden voor de 3 nieuwe structuuronderdelen en voor de 2 van de 3 structuuronderdelen die een bestaand structuuronderdeel vervangen.

Voor 4 curriculumdossiers van structuuronderdelen vliegtuigtechnieker B1 (dual) en vliegtuigtechnieker B2 (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3, applicatie- en databeheerder (dual) – 3^{de} graad D/A – EO en STEM die vanaf september '26 dual kunnen aangeboden worden, is het akkoord van de sector in orde via de motivatie dat als het enkel gaat om het toevoegen van de duale rubriek dit telkens in het bevoegde sectorale partnerschap werd beslist en dus de sector hiermee akkoord gaat.

Voor 1 dossier ingediend omwille van actualisering van de onderliggende beroepskwalificatie werd de sector niet opnieuw geraadpleegd. Het betreft 'datacommunicatie- en netwerkinstallatie (dual) – 3^{de} graad. Voor dit dossier ontbreekt het akkoord van de sector.

3.2.2 Rubriek Dual leren: bepalingen werkplekcomponent

Conform de regelgeving moeten de contexten van toepassing op de werkplekcomponent, opgenomen worden bij de rubriek 'dual' van de curriculumdossiers. Het departement stelt vast dat de bepalingen voor de werkplekcomponent in alle curriculumdossiers van structuuronderdelen die dual kunnen aangeboden worden, correct zijn opgenomen.

3.2.3 Rubriek Dual leren: clustering van beroepsgerichte competenties

In de curriculumdossiers worden de beroepstechnische competenties geclusterd onder de rubriek Dual Leren, dit conform de onderliggende beroepskwalificaties of deelkwalificaties.

4 BEZORGDHEDEN VANUIT BELEIDSVELD WERK

4.1.1 De vertaling van de beroepskwalificaties

Het Departement blijft het belang van de duidelijkheid van de beroepsgerichte doelen benadrukken. De eenvormigheid van wat er verwacht wordt van de leerling; welke kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes de leerling gecombineerd moet inzetten om de competenties zoals bepaald in de beroepskwalificaties te behalen, blijft een bezorgdheid. Door het schrappen van onderliggende competenties (waaronder vaardigheden) en het loskoppelen van de kenniselementen in de voorliggende curriculumdossiers bieden de specifieke doelen in de

curriculumdossiers weinig houvast. De doelen die leiden tot een beroepskwalificatie kunnen hierdoor een diverse en uiteenlopende invulling krijgen.

Voor de ondernemingen en leerwerkplekken is deze net- en schoolbestuur-overschrijdende uniformiteit aan de basis belangrijk voor een goede afstemming van onderwijs op de arbeidsmarkt. Naast het grondwettelijk recht van vrijheid van onderwijs is het belangrijk voor het departement om in het kader van duaal leren de leerwerkplekken eenduidige handvaten aan te reiken om lerenden op te leiden. Een doorvertaling van de onderwijskundige vertaling van de curriculumdossiers lijkt een noodzaak om de kwaliteit van het leren op de leerwerkplek te garanderen. Het is belangrijk dat in dialoog met sectoren bekeken wordt hoe leerwerkplekken aan de slag kunnen gaan met deze doorvertaalde beroeps-technische competenties.

4.1.2 Kennis in de curriculumdossiers

De vertaling van de kennis is generalistisch, niet gebonden aan de beroeps-specifieke context en kan zorgen voor een brede interpretatie en verschillen in de operationalisering van de structuuronderdelen.

De onderliggende vaardigheden en bijhorende kennis verduidelijken de autonomie en verantwoordelijkheid die verwacht wordt van de leerling, het ontbreken ervan zorgt ervoor dat de inhoud van een beroep naar ieders (koepel/net) eigen inschatting ingevuld kan worden.

5 SAMENGEVAT

Het beleidsveld Werk blijft bij haar bezorgdheid over de vertaling van de beroepskwalificaties in de curriculumdossiers. Ook de aanpak van de vertaling van de kennis blijft een bezorgdheid. Het Departement Werk, Economie, Wetenschap, Innovatie en Sociale Economie wenst hierbij aan te geven dat ze steeds bereid is om verder in dialoog te gaan over kwaliteitsvolle en heldere curriculumdossiers waarin alle betrokken partijen zich kunnen vinden.

Het beleidsdomein Werk formuleert vanuit de regelgeving een voorwaardelijk positief advies mits de goedkeuring van de bevoegde sector voor het curriculumdossier:

- 'Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (dual) - 3^{de} graad A',

Het beleidsdomein Werk formuleert vanuit de regelgeving een positief advies voor de 22 overige curriculumdossiers:

- Applicatie- en databeheer (dual) - 3^{de} graad D/A' - EO
- Applicatie- en databeheer (dual) - 3^{de} graad D/A' - STEM
- Assistentie in wonen, zorg en welzijn (dual) – 3^{de} graad A
- Autotechnieken (dual) – 3^{de} graad D/A
- Barman (dual) – 7^{de} leerjaar na OK3
- Diamantbewerker fantasieslijpen (dual) – 7^{de} leerjaar na OK3

- Diamantbewerking (dual) - 3^{de} graad A
- Elektronicatechnieken (dual) – 3^{de} graad D/A
- Industrieel uitvoeringstekenaar (dual)
- Industriële ICT (dual) – 3^{de} graad D/A
- Kinderbegeleider (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Mecaniciën Tuin, Park en Bosmachines (dual) – STEM - 7^{de} leerjaar na OK3
- Meettechnieker (dual) – 7^{de} leerjaar na OK4
- Renovatievakman ruwbouw (dual) – 7^{de} leerjaar na OK3
- Sommelier (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Technicus datacommunicatie en netwerken (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Technicus Elektrische voertuigen (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Technicus gebouwenautomatisering en energiemangement (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Textielproductietechnieken (dual) – 3^{de} graad D/A
- Vliegtuigtechnieker B1(dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Vliegtuigtechnieker B2 (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3
- Verzorgende/zorgkundige (dual) - 7^{de} leerjaar na OK3