

MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: het kwaliteitslabel voor leermiddelen ontwikkeld door Leerpunt

Betere handboeken en goed lesmateriaal zijn essentieel voor onderwijskwaliteit. Op 25 april 2025 besliste de Vlaamse Regering om aan de private stichting Leerpunt een financiële ondersteuning van maximaal 3.498.800 euro toe te kennen voor de ontwikkeling en toekenning van keurmerken voor leermiddelen en professionaliseringsinitiatieven in de periode van 28 april 2025 tot en met 30 juni 2028. De bijlage bij deze mededeling geeft inzicht in het kwaliteitskader dat zal worden gebruikt om keurmerken toe te kennen aan leermiddelen en in de beoordelingsprocedure die daaraan voorafgaat. Er wordt ook uitgelegd hoe het kader als instrument voor zelfevaluatie kan worden gebruikt. Leerpunt licht eveneens de methodologie toe waarmee het kader is ontwikkeld, welke kwaliteitszorgmaatregelen worden genomen en welke stappen gezet zijn om het uitreiken van keurmerken zo betaalbaar mogelijk te maken.

Het regeerakkoord en de beleidsnota Onderwijs 2024-2029 kondigen een onafhankelijk keurmerk voor leermiddelen aan. Dit keurmerk is gebaseerd op het werk van de kwaliteitsalliantie. Ook beoogt het regeerakkoord de markt te stimuleren om een goedkoper en duurzamer aanbod te creëren. Voor invulboeken wordt een uitdoofbeleid aangekondigd.

In uitvoering van het regeerakkoord besliste de Vlaamse Regering op 25 april 2025 om aan de private stichting Leerpunt een financiële ondersteuning van maximaal 3.498.800 euro toe te kennen voor de ontwikkeling en toekenning van keurmerken voor leermiddelen en professionaliseringsinitiatieven in de periode van 28 april 2025 tot en met 30 juni 2028. In het bijgevoegde document geeft Leerpunt, conform de afspraken in het hogergenoemde Besluit van de Vlaamse Regering, een overzicht van het kwaliteitskader en de procedures voor de kwaliteitsbeoordeling van de leermiddelen. Voorliggende mededeling heeft enkel betrekking op het keurmerk voor leermiddelen. Een keurmerk versterkt het vertrouwen van onderwijsprofessionals en ouders in de gebruikte leermiddelen. Door de onafhankelijke toekenning van het keurmerk op basis van heldere en controleerbare criteria zorgt het voor transparantie.

De ontwikkeling van het keurmerk kadert binnen het huidige onderwijsbeleid dat maximaal inzet op een verhoging van de onderwijskwaliteit. Leerkrachten nemen dagelijks beslissingen om alle leerlingen optimale leerervaringen te bieden. Om die keuzes geïnformeerd te maken, hebben ze niet alleen praktijkkennis en wetenschappelijke evidentie nodig, maar ook kwaliteitsvolle

leermiddelen. De overheid ondersteunt dit door een kwaliteitskader en een bijhorend keurmerk, zodat leermiddelen voldoen aan objectieve kwaliteitsnormen.

Daarnaast zullen leraren(teams) en andere aanbieders een zelfevaluatietool kunnen gebruiken om de kwaliteit van de eigen leermiddelen in te schatten. Ze worden zo geprofessionaliseerd om zelf kwaliteitsvolle leermiddelen te ontwikkelen. De zelfevaluatietool kan ook geïntegreerd worden op het leermiddelenplatform KlasCement. De tool laat leraren toe om andere leermiddelen te beoordelen op hun kwaliteit en vervolgens gefundeerde, autonome keuzes te maken over welk leermiddel gehanteerd wordt. Dit biedt leraren tijdswinst, waardoor ze zich kunnen concentreren op hun kerntaak.

Kwaliteitsvolle leermiddelen zijn essentieel voor de implementatie van de nieuwe minimumdoelen in het basisonderwijs. Een kwaliteitslabel kan daaraan bijdragen. Er wordt daarom bij de screening van leermiddelen prioriteit gegeven aan leermiddelen voor Nederlands en wiskunde in het basisonderwijs. Leermiddelen met een keurmerk sluiten inhoudelijk aan bij deze doelen. Ontwikkelaars van leermiddelen worden erdoor gestimuleerd om hun producten af te stemmen op de nieuwe minimumdoelen en om blijvend kwaliteitsvolle leermiddelen te ontwikkelen. Het geeft hen professionele erkenning. Niet-conforme leermiddelen zullen geen keurmerk krijgen.

Ook de conceptnota “Ieder kind taalheld” benadrukt de urgentie voor de ontwikkeling van kwaliteitsvolle en evidence informed leermiddelen over taaldidactiek. Leermiddelen die worden ontwikkeld met subsidies toegekend binnen het plan “Ieder kind taalheld” worden publiek ter beschikking gesteld zodat het brede onderwijsveld, inclusief de (zomer)scholen, de pedagogische begeleidingsdiensten, maar ook o.a. de welzijns- en culturele actoren dit kunnen gebruiken.

De Vlaamse minister van onderwijs, justitie en werk,

Zuhal DEMIR