

# **NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

Betreft: Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot goedkeuring van de curriculumdossiers voor de structuuronderdelen van de 7<sup>de</sup> leerjaren van het secundair onderwijs die gericht zijn op het hoger onderwijs

**Samenvatting:** Een curriculumdossier beschrijft op samenhangende wijze en vanuit onderwijskundig perspectief het geheel van de vorming van een structuuronderdeel van het secundair onderwijs en brengt alle doelen die van toepassing zijn op dat structuuronderdeel samen. De curriculumdossiers worden gezamenlijk door alle onderwijsverstrekkers ontwikkeld en ingediend.

Voorafgaand aan de wettelijk vastgelegde jaarlijkse indieningsdatum (01/09/2024) werden 142 curriculumdossiers ingediend. Het gaat om:

- 3 curriculumdossiers voor de derde graad die werden aangepast
- 139 curriculumdossiers voor de 7<sup>de</sup> leerjaren:
  - 6 curriculumdossiers voor de 7<sup>de</sup> leerjaren gericht op hoger onderwijs
  - 133 curriculumdossiers voor de 7<sup>de</sup> leerjaren gericht op doorstroom arbeidsmarkt na onderwijskwalificaties 3 en 4.

De drie adviserende diensten brachten een advies uit voor elk ingediend curriculumdossier. Er is eensgezindheid bij de adviserende diensten dat de curriculumdossiers voor de 7<sup>de</sup> leerjaren gericht op het hoger onderwijs voldoen aan de wettelijke criteria. Het voorliggend besluit keurt bijgevolg deze curriculumdossiers goed.

De adviserende diensten zijn ook van oordeel dat de curriculumdossiers van de 3<sup>e</sup> graad en de 7<sup>de</sup> leerjaren gericht op doorstroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificaties 3 en 4 momenteel onvoldoende houvast bieden. Bijgevolg wordt aan deze dossiers nu geen goedkeuring verleend. De indieners hebben, conform de regelgeving, de mogelijkheid de dossiers te herwerken en voor 31 december 2024 opnieuw in te dienen bij de bevoegde dienst. De adviserende diensten staan open voor bijkomende dialoog met de indieners van de curriculumdossiers.

## **1. SITUERING**

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

////////////////////////////////////



vereisten dual en de formulering van de doelen die leiden naar de beroepskwalificaties. Het gaat daarbij zowel om het niet respecteren van de volledige inhoud van de beroepskwalificaties alsook om de eenduidige interpreteerbaarheid en evalueerbaarheid van de beroepsgerichte doelen. Bijgevolg wordt aan deze dossiers nu geen goedkeuring verleend. De indieners hebben, conform de regelgeving, de mogelijkheid de dossiers te herwerken en voor 31 december 2024 opnieuw in te dienen bij de bevoegde dienst. Bij deze herwerking zullen zij zich, omwille van consistentie en in voorkomend geval, laten leiden door de wijze waarop dezelfde beroepskwalificaties die nu de basis vormen voor 7<sup>de</sup> leerjaren, intussen ook al zijn vertaald naar door de Vlaamse Regering goedgekeurde curriculumdossiers voor structuuronderdelen van de derde graad (5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar). De adviserende diensten staan open voor bijkomende dialoog met de indieners van deze curriculumdossiers.

### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

Het advies van de Inspectie van Financiën werd gegeven op 17 oktober 2024 en bevestigt dat geen begrotingsakkoord is vereist gezien het ontwerp van besluit geen budgettaire impact heeft.

#### **B. ESR-TOETS**

Niet van toepassing.

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

#### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het ontwerp van besluit heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

### **4. VERDER TRAJECT**

Met de goedkeuring van het ontwerp eindigt het legistisch traject. Gezien de materie en het feit dat de onderwijsverstrekkers zelf de curriculumdossiers hebben ontworpen, zijn geen formele overlegmomenten en/of onderhandelingen vereist. Een goedkeuringsbesluit hoeft ook niet ter advies aan de Raad van State te worden voorgelegd.

////////////////////////////////////

