

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS

**NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

**Betreft:** - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van sommige bepalingen voor de personeelsleden van de academies voor deeltijds kunstonderwijs  
- Principiële goedkeuring

**1. INHOUDELIJK****1.1. Algemeen**

De besluiten die de bekwaamheidsbewijzen van het domein beeldende en audiovisuele kunsten en de domeinen uit de podiumkunsten regelen, moeten op regelmatige tijdstippen geactualiseerd worden. Deze besluiten bepalen voor de ambten en de vakken van het deeltijds kunstonderwijs, de 'vereiste', de 'voldoende geachte' en de 'andere' bekwaamheidsbewijzen. Ze bepalen eveneens de salarisschaal waarop een personeelslid op basis van zijn bekwaamheidsbewijs recht heeft.

De aanleiding van deze actualisatieronde is enerzijds het decreet van 4 mei 2018 waarin onder meer de lerarenopleidingen in de hogescholen en universiteiten versterkt worden en anderzijds het engagement dat de overheid afsloot in het onderhandelingsprotocol van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juni 2018 waarin de bekwaamheidsbewijzen voor het deeltijds kunstonderwijs gewijzigd werden. Daarenboven worden na evaluatie van het huidige vakkenaanbod een aantal bijstellingen in dat vakkenaanbod gedaan, wat ook repercussies heeft op de bekwaamheidsbewijzen die voor die vakken moeten voorzien worden.

Via het voorliggend besluit worden de verschillende nieuwe types van lerarenopleiding (educatief graduaat in het secundair onderwijs, educatieve bachelor in het secundair onderwijs en educatieve master) in het besluit opgenomen, zodat houders van zo'n nieuwe lerarenopleiding vanaf 1 september 2019 in dienst kunnen treden. Voor het deeltijds kunstonderwijs zijn vooral de masteropleidingen van belang: met de VLIR en de VLHORA is afgesproken dat de vakdidactiek die een student binnen de educatieve master volgt, zal bepalen voor welke vakken hij/zij specifiek opgeleid is en waarvoor hij/zij dus een vereist bekwaamheidsbewijs zal hebben.

In het ontwerpbesluit worden tevens een aantal voorstellen tot wijzigingen aan de vereiste bekwaamheidsbewijzen die de sociale partners ingediend hebben, verwerkt. Daarenboven worden ook nog een aantal technische verbeteringen met terugwerkende kracht aangebracht in zowel het besluit ambtshalve concordantie als het besluit waarin de vakantieregeling voor het ondersteunend personeel geregeld wordt. Concreet houdt dit in dat in de bijlage ambtshalve concordantie voor het deeltijds kunstonderwijs een aantal instrumentbenamingen gepreciseerd worden. Voor het besluit vakantieregeling houdt dit in dat de definitie van facultatieve vakantiedag verduidelijkt wordt wanneer het om het ondersteunend personeel van het deeltijds kunstonderwijs gaat.

Naar aanleiding van bijsturingen aan het vakkenaanbod, worden voor de nieuwe vakken bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen voorzien en wordt tevens met ingang van 1 september 2019 in bijkomende ambtshalve en individuele concordanties voorzien, zodat de personeelsleden die aan de slag zijn in de huidige vakken geen nadelen van die bijsturingen aan het vakkenaanbod ondervinden.

Zoals bij de voorgaande actualisatierondes omvat dit ontwerp van besluit vormelijk twee delen, namelijk enerzijds een aantal aanpassingen in de tekst van de besluiten zelf, maar anderzijds ook aanpassingen in de bijlagen bij beide besluiten bekwaamheidsbewijzen deeltijds kunstonderwijs.

## 1.2. Artikelsgewijze bespreking

De aanpassingen die in het ontwerpbesluit opgenomen zijn, zijn voor zowel het besluit bekwaamheidsbewijzen domein beeldende en audiovisuele kunsten als het besluit bekwaamheidsbewijzen podiumkunsten hoofdzakelijk dezelfde; de hieronder beschreven uitleg geldt dan ook meestal telkens voor twee artikelen.

De vernieuwde lerarenopleiding voorziet vanaf 1 september 2019 in 5 soorten nieuwe lerarenopleidingen, nl. de educatieve bachelor in het kleuteronderwijs, de educatieve bachelor in het lager onderwijs, de educatieve bachelor in het secundair onderwijs, de educatieve master en het educatief graduaat in het secundair onderwijs. Deze vijf nieuwe lerarenopleidingen worden in artikel 1 (domein beeldende en audiovisuele kunsten) en artikel 7 (podiumkunsten) toegevoegd aan het begrip 'bewijs van pedagogische bekwaamheid'.

In artikel 2 (domein beeldende en audiovisuele kunsten) en artikel 8 (podiumkunsten) worden de hierboven vermelde vijf nieuwe lerarenopleidingen toegevoegd aan de lijst van studiebewijzen die als basisdiploma gelden. Gezien de educatieve master en het educatief graduaat in het secundair onderwijs respectievelijk een master en een graduaat zijn, vallen zij strikt gezien al onder de al opgenomen basisdiploma's van master en graduaat, maar worden ze wel expliciet voor de duidelijkheid daarbij vermeld. De drie nieuwe educatieve bachelors worden bij hun voorlopers bachelors in het onderwijs toegevoegd. Ook het educatief graduaat in het secundair onderwijs dans wordt expliciet als basisdiploma opgenomen, hoewel dit strikt gezien evenmin nodig is, omdat het hier een graduaat betreft, zoals de andere. Gezien de kunstachtergrond van dit educatief graduaat in het secundair onderwijs, waardoor wellicht vooral mensen met dit educatief graduaat in het secundair onderwijs in het deeltijds kunstonderwijs in dienst zullen treden, wordt het echter eveneens voor de duidelijkheid expliciet als basisdiploma opgenomen.

In artikel 3 (domein beeldende en audiovisuele kunsten) en artikel 9 (podiumkunsten) wordt het educatief graduaat in het secundair onderwijs dans expliciet toegevoegd aan de definitie 'HOKT' – de overige educatieve graduaaten in het secundair onderwijs vallen eveneens onder deze definitie. Tevens wordt in beide besluiten bekwaamheidsbewijzen de definitie van 'TV' geschrapt, omdat er in geen van beide besluiten momenteel nog technische vakken aangeboden kunnen worden.

Artikel 4 (domein beeldende en audiovisuele kunsten) en artikel 10 (podiumkunsten) voegen de nieuwe educatieve bachelor secundair onderwijs expliciet toe aan de gelijkstelling van een aantal onderwijsvakken uit de vroegere zogenaamde regentaatsopleiding met de definitie hoger kunstonderwijs 1<sup>e</sup> graad. Zo kunnen de educatieve bachelors in het secundair onderwijs, onderwijsvakken muzikale opvoeding, plastische opvoeding en project kunstvakken net als hun gelijknamige voorlopers in de bachelor secundair onderwijs overal in dienst treden waar als bekwaamheidsbewijs 'HKO 1e graad + BPB' opgenomen is.

Naar aanleiding van het verplaatsen van een aantal diploma's bij de categorie "vereist" naar de categorie "voldoende geacht" in het besluit voor het domein beeldende en audiovisuele kunsten bleek dat houders van een professioneel gerichte bachelor interieurontwerp + BPB nadeel van

deze operatie zouden ondervinden. Om dit te voorkomen, wordt in artikel 5 een overgangsmaatregel ingeschreven zodat de betrokken personeelsleden die vastbenoemd zijn of dit schooljaar aangesteld zijn, op individuele basis hun vereist bekwaamheidsbewijs mogen behouden.

Artikel 6 vervangt de bijlage bij het besluit beeldende en audiovisuele kunsten, waarbij ondermeer diploma's aan de vereiste bekwaamheidsbewijzen toegevoegd worden: enerzijds zijn bij de vorige wijzigingsronde een aantal diploma's bij de vereiste bekwaamheidsbewijzen vergeten of onterecht niet toegevoegd, anderzijds moeten de diploma's die de nieuwe lerarenopleiding zullen uitreiken eveneens toegevoegd worden, zodat toekomstige leraren dezelfde onderwijsbevoegdheid zullen hebben als de huidige leraren. Bij een aantal vakken worden ook vereiste bekwaamheidsbewijzen geschrapt, omdat die onterechte als vereist bekwaamheidsbewijs opgenomen waren. Indien personeelsleden door dat schrappen nadeel zouden kunnen ondervinden, wordt voorzien in een compenserende overgangsmaatregel (zie hierboven). Tevens worden een aantal technische aanpassingen doorgevoerd, zoals het opnemen van bekwaamheidsbewijzen na een naamswijziging of Engelstalige variant van een al opgenomen diploma.

Ook in artikel 11 worden overgangsmaatregelen toegekend aan sommige personeelsleden die tot en met 31 augustus 2019 een vereist bekwaamheidsbewijs hebben voor hetzij het vak groepsmusiceren instrumentaal oude muziek, hetzij het vak groepsmusiceren vocaal klassiek en door de aanpassingen in de bijlage zouden terugvallen op een bekwaamheidsbewijs van de categorie 'voldoende geacht'. Door de overgangsmaatregel behouden deze personeelsleden alsnog een vereist bekwaamheidsbewijs voor respectievelijk het vak groepsmusiceren instrumentaal oude muziek of het vak groepsmusiceren vocaal klassiek. De derde overgangsmaatregel in dit artikel is gelijkaardig, maar voorziet het behoud van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor de personen die tot en met 31 augustus 2019 een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs hebben voor het vak atelier musical/muziekatelier in de vakken atelier musical en atelier opera op voorwaarde dat zij ook een individuele concordantie krijgen naar die vakken.

Artikel 12 vervangt de bijlage bij het besluit podiumkunsten, waarbij ondermeer diploma's aan de vereiste bekwaamheidsbewijzen toegevoegd worden: enerzijds zijn bij de vorige wijzigingsronde een aantal diploma's bij de vereiste bekwaamheidsbewijzen vergeten of onterecht niet toegevoegd, anderzijds moeten de diploma's die de nieuwe lerarenopleiding zullen uitreiken eveneens toegevoegd worden, zodat toekomstige leraren dezelfde onderwijsbevoegdheid zullen hebben als de huidige leraren. Bij een aantal vakken worden ook vereiste bekwaamheidsbewijzen geschrapt, omdat die onterechte als vereist bekwaamheidsbewijs opgenomen waren. Indien personeelsleden door dat schrappen nadeel zouden kunnen ondervinden, wordt voorzien in een compenserende overgangsmaatregel (zie hierboven). Tevens worden een aantal technische aanpassingen doorgevoerd, zoals het opnemen van bekwaamheidsbewijzen na een naamswijziging of Engelstalige variant van een al opgenomen diploma.

Artikel 13 vervangt de bijlage bij het besluit ambtshalve concordantie met terugwerkende kracht door een aantal technische verfijningen aan te brengen bij de muziekinstrumenten. De terugwerkende kracht is hierbij nodig om de betrokken personen een juiste overdracht van het oude instrument naar het nieuwe instrument te garanderen. In de 1<sup>e</sup> plaats wordt het vergeten muziekinstrument 'klavecimbel' toegevoegd. Daarenboven worden bij de instrumenten gitaar, slagwerk en luit de instrumenten waarheen geconcordeerd moest worden, opgenomen zoals die in het organisatiebesluit officieel vermeld staan en niet zoals de instrumenten op de tot nu uitgereikte diploma's staan. Dit is immers juridisch sluitender. In het Elektronisch Personeelsdossier werd bij de verwerking van de ambtshalve concordanties natuurlijk wel rekening gehouden worden met de exacte benaming op de diploma's van deze instrumenten.

Artikel 14 past diezelfde bijlage nogmaals aan, maar dan met ingang van 1 september 2019, om

een aantal bijkomende ambtshalve concordanties te voorzien voor nieuwe vakken die vanaf die datum geïntroduceerd worden.

Artikel 15 past een bepaling aan in het besluit waarin de vakantieregeling van het ondersteunend personeel geregeld wordt door bij de definitie van ‘*facultatieve vakantiedag*’ met terugwerkende kracht te verwijzen naar de regeling die daarrond sinds 1 september 2018 in het deeltijds kunstonderwijs mogelijk is.

Artikel 16 tot en met 19 ten slotte vormen de tegenhanger van artikel 14, want voegen een aantal bijkomende individuele concordanties met ingang van 1 september 2019 toe. Daartoe is het noodzakelijk aan te geven wie recht heeft op de individuele concordantie en wanneer die toegekend wordt (artikel 16), wanneer de individuele concordantie aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten gemeld moet worden (artikel 17) en tegen wanneer een eventueel beroep ingediend moet worden (artikel 18). In artikel 19 worden de concrete toegelaten individuele concordanties opgesomd.

Artikel 20 en 21 uiteindelijk bevatten de inwerkingstredings- en uitvoeringsbepalingen.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

De beoogde wijzigingen in dit ontwerp van besluit in zowel de tekst zelf als in de bijbehorende bijlagen hebben geen budgettaire impact. Het gaat hier immers vooral om technische wijzigingen ten gevolge de hervorming van de lerarenopleidingen waardoor de benamingen van deze opleidingen wijzigen. Om houders van zo'n nieuw lerarendiploma toegang tot het onderwijs te geven, moeten deze nieuwe diploma's overal in het stelsel bekwaamheidsbewijzen opgenomen worden en dit zowel globaal via de tekst van het besluit als concreet bij het vastleggen van de onderwijsbevoegdheid in de bijlagen bij dit ontwerpbesluit, indien dit mogelijk is.

De voorgestelde aanpassingen door de sociale partners hebben evenmin budgettaire effecten, gezien het gaat om verschuivingen van diploma's van de categorie "voldoende geachte" naar de categorie "vereiste" bekwaamheidsbewijzen of omgekeerd en de verloning bij beide categorieën diploma's dezelfde is. De betrokken academies kunnen aldus uit een groter aantal potentiële kandidaten personeel aanwerven, maar het aantal in te vullen betrekkingen blijft stabiel en is aldus budgetneutraal. Ook de introductie van nieuwe vakken heeft geen bijkomende budgettaire effecten, gezien de omkadering van de academies gelijk blijft en ze dus enkel een groter keuzeaanbod in vakken hebben.

Ook de aanpassingen met terugwerkende kracht in de bijlage ambtshalve concordantie hebben geen budgettaire consequenties, gezien het gaat om verfijningen van instrumentbenamingen. De aanpassingen in de bijlagen ambtshalve concordantie en individuele concordantie met ingang van 01/09/2019 hebben evenmin budgettaire gevolgen, gezien het eigen is aan concordanties dat zij enkel al opgebouwde rechten en plichten overgedragen, geen bijkomende creëren. Ook de aanpassingen aan het besluit van de vakantieregeling hebben geen budgettaire gevolgen, gezien het gaat om het juridisch in overeenstemming brengen met andere regelgeving.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 13 februari 2019 en bevestigde dat het akkoord van de minister, bevoegd voor de begroting, niet vereist is.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorstel heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2019/59 van 8 februari 2019.

Een aantal bemerkingen van het taalkundig advies zijn niet gevolgd. Het gaat om bemerkingen m.b.t. termen die specifiek zijn voor de onderwijsregelgeving en in deze ook algemeen aanvaard zijn.

Dit ontwerp van besluit bevat hoofdzakelijk regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat vooral om technische aanpassingen als gevolg van een gewijzigde hogere regelgeving, meer bepaald het decreet van 4 mei 2018. Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

## **6. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bovengenoemd voorontwerp van besluit;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs:
  - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
  - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

- 2.3. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, Deel 5 Rechtspositieregeling van het personeel, Titel 4 Medezeggenschap;
- 2.4. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst;
- 2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De viceminister-president van de Vlaamse Regering,  
De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS