

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 15/02/2019

**PROTOCOL NR. 124 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 29 JANUARI en 5 FEBRUARI 2019**

over

het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1 dhr Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2,

2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;

3 mevr. Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid,

4 mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten.

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen  
Dhr Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door

Mevr Lieve VANSINTJAN, coordinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd  
Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr Bruno Sagaert, Directeur Koepelwerking  
Mevr Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door.

Dhr Luc COPPIETERS, adviseur

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten.

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs  
Dhr Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Filip VANDENBERGHE, nationaal secretaris, COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-onderwijs

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen**

\*\*\*

Protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen

**Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het bovengenoemd besluit.**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen juicht toe dat de Vlaamse Regering ook voor het secundair onderwijs in het kader van capaciteit in bijkomende omkadering van uren-leraar voorziet. Katholiek Onderwijs Vlaanderen plaatst wel voorbehoud bij de vermindering van het aantal uren-leraar indien volgens dezelfde voorwaarden als bij een stijging het aantal leerlingen daalt. Door de referentiedatum van 1 oktober 2019 gecombineerd met de parameters verlies op niveau van de school, van de scholengemeenschap en onderwijszone wordt een ordentelijke opstart van het schooljaar gehypothecerd. Midden in het trimester moeten klassen worden samengezet, opdrachten worden herverdeeld, personeelsleden worden ontslagen, weekroosters herwerkt ed. De ervaring van het schooljaar 2018/'19 leert ons dat een dergelijk verlies tal van problemen met zich mee brengt. verlies van pedagogisch comfort voor de leerlingen, verlies aan tewerkstelling voor een aantal leraren en financieel verlies voor de schoolbesturen. Ze moeten immers zelf instaan voor de bezoldiging van de arbeidsprestaties die de betrokken leraren vanaf 1 september hebben geleverd maar achteraf niet subsidieerbaar blijken

\*\*\*

**Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp.**

Het GO! heeft geen probleem met de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan de decretale bepaling. Dat doet evenwel geen afbreuk aan de principiële bedenkingen bij de decretale bepaling zelf:

- de cumulatie aan voorwaarden zorgt ervoor dat weinig scholen voor toepassing van de maatregel in aanmerking komen. Scholen met een substantiële toename van de

instroom die tegen de lokale trend ingaat, krijgen géén extra-omkadering. Die lokale trend maakt nochtans niets uit voor de problemen waarmee ook dié scholen kampen;

- schoolbesturen zouden, zeker als ze omkadering dreigen te verliezen, tijdig over de informatie moeten beschikken waarmee ze een redelijke inschatting kunnen maken bij het begin van het schooljaar.

De extra-omkadering wordt toegekend vanaf 1 september, ook de vermindering van het aantal uren-leraar gebeurt vanaf 1 september. Door ook de groei (of krimp) van de leerlingencohorte in elke betrokken onderwijszone te definiëren als het verschil tussen het aantal leerlingen in de A- en B-stroom in februari en in oktober, kunnen scholen geen inschatting vooraf maken of een winst of verlies aan leerlingen in de school en scholengemeenschap ook effectief gevolgen heeft voor hun omkadering. Scholen beschikken niet over gegevens over de leerlingenevolutie in de onderwijszones - ook de overheid zelf kan bij het begin van het schooljaar niet meer dan een indicatie geven. Scholen kunnen dan ook niét eerder dan midden oktober op de hoogte worden gebracht van een stijging of daling van het aantal uren-leraar. In voorbereiding op onderwijsdecreet XXIX had het GO! nochtans als alternatief voorgesteld de groei of krimp in de onderwijszones te definiëren als de aanwas of afname van het aantal elfjarigen ingeschreven in de gemeenten in de betrokken onderwijszones op 31 december van het voorgaande schooljaar. Die gegevens zijn ruim op voorhand bekend.

Overigens kan de toevallige schommeling van de leerlingenaantallen in een enkele onderwijszone ervoor zorgen dat een sterke toename van de leerlingpopulatie in de school, in de scholengemeenschap en globaal over de betrokken onderwijszones heen, tóch geen capaciteitsuren oplevert. Werken met een gemiddelde procentuele stijging over de onderwijszones heen (zoals ook in het alternatieve voorstel was opgenomen) was dan ook relevanter geweest.

Een minimale stijging of daling van de leerlingenaantallen in absolute cijfers die even groot is voor elke onderwijszone, doet hoe dan ook weinig ter zake. De Vlaamse Regering heeft daarvoor in 2018-19 dan ook géén cijfer vastgelegd. Ze doet dat, terecht, ook nu niet. De voorwaarde dat het leerlingenaantal in elke betrokken onderwijszone in absolute cijfers met een bepaald minimum moet zijn gestegen, kan dan ook beter uit de codex secundair onderwijs worden geschrapt.

\*\*\*

**OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen**

OVSG herhaalt evenwel dat de cumulatie van alle voorwaarden, voorzien in het onderliggende decreet, in de feiten nauwelijks tot bijkomende uren zal leiden, zoals reeds aangehaald in protocol van 6 maart 2018 van voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII.

\*\*\*

**Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord in verband met het “Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair**

**onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen” met bemerkingen:**

- het is positief zoals decretaal bepaald dat er nu een uitvoering komt die scholen die merkkelijk stijgen, extra omkadering kunnen krijgen,
- Provinciaal Onderwijs Vlaanderen vraagt zich wel af of de huidige regelgeving in sommige gevallen (vooral bij dalers) niet contraproductief werkt omdat deze scholen in de problemen komen omdat de nieuwe omkadering pas in oktober wordt meegedeeld en zij afhankelijk zijn van criteria die zich buiten de school situeren. Criteria, die zij niet kunnen voorzien;
- voor de scholen die merkkelijk stijgen is er ook geen zekerheid dat ze meer middelen zullen hebben omdat er een cumulatie is van criteria waarvan een aantal buiten de greep van de school liggen;

\*\*\*

**ACOD Onderwijs tekent een protocol van akkoord bij het Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen.**

ACOD Onderwijs apprecieert dat de Vlaamse Regering rekening houdt met de demografische ontwikkelingen die leiden tot een leerlingentoeename in het secundair onderwijs en hierdoor onder bepaalde voorwaarden de lerarenomkadering verhoogt. In het BVR blijft een mogelijke leerlingendaling met een vermindering van de lerarenuren vastgelegd. Dit is problematisch voor scholen en scholengemeenschappen waar zich een daling van het aantal uren voordoet. Zij zullen op het moment dat zij hun dienstbrief met uren-leraar krijgen (na +/- anderhalve maand opstarten van een nieuw schooljaar) hun urenpakket moeten afslanken en de loonkost van het personeel dat te veel werd aangesteld volgens de berekening, op zich moeten nemen. Dit is geen wenselijk scenario, noch voor de vlotte werking van een school, noch voor de aantrekkelijkheid van het beroep, noch voor het welbevinden van de leerlingen.

\*\*\*

**Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen**

**COV en COC onderschrijven een protocol van akkoord voor dit besluit van de Vlaamse Regering.** COV en COC vinden het positief dat de Vlaamse Regering extra omkaderingsmiddelen voorziet om de stijgende leerlingenpopulatie in het secundair onderwijs de volgende schooljaren op te vangen. Zij stellen zich echter wel vragen bij de voorwaarden voor de toekenning van deze extra omkaderingsmiddelen. In de praktijk zullen weinig scholen hier gebruik van kunnen maken omdat de voorwaarden waaraan zowel de zone als de scholengemeenschap en de school tegelijkertijd moeten voldoen, te stringent zijn. Bovendien moeten ze gelezen worden in combinatie met de modaliteiten die ingeschreven zijn in Onderwijsdecreet XXVIII. COC en COV kunnen niet akkoord gaan met het feit dat er een vermindering van omkaderingsmiddelen kan zijn door de toepassing van dit besluit. De betrokken scholen hebben zo al een schooljaar vroeger dan via de toekenning van de omkaderingsmiddelen op basis van de leerlingenaantallen van 1 februari, een vermindering van de omkadering. Bovendien heeft een

leerlingendaling geen samenhang met de problematiek van capaciteit door de stijgende leerlingenpopulatie in het secundair onderwijs.

\*\*\*

**Met betrekking tot Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen betreft geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord doch wenst hierbij bijkomende opmerkingen te maken.  
Wij verwijzen in deze naar het protocol 97 d.d. 1/06/2018:**

“Om de zekerheid van de personeelsleden maximaal te houden, is VSOA Onderwijs van mening dat de inrichtende machten de informatie of en hoeveel omkadering zij verkrijgen/verliezen, ter beschikking krijgen

Op deze manier kan voorkomen worden dat personeelsleden na een maand aanstelling toch geen betrekking meer zouden hebben wat enerzijds zijn impact heeft op de werkingsmiddelen van de school en anderzijds het personeelslid voor een moeilijke situatie plaatst. Het is niet ondenkbaar dat een of meer personeelsleden die hiervan het slachtoffer zijn een andere, wel uiteindelijk stabiele(re) betrekking hebben geweigerd. Alle actoren hebben dus belang dat een correcte inschatting naar personeel en aanstellingen kan gemaakt worden.

VSOA Onderwijs is dan ook van mening dat de overheid hiervoor de nodige initiatieven moet nemen”

Bovendien vindt VSOA Onderwijs de veelheid aan cumulatieve voorwaarden te stringent en onduidelijk zodat in praktijk gevreesd kan worden voor een slechts minimale invloed van deze maatregel

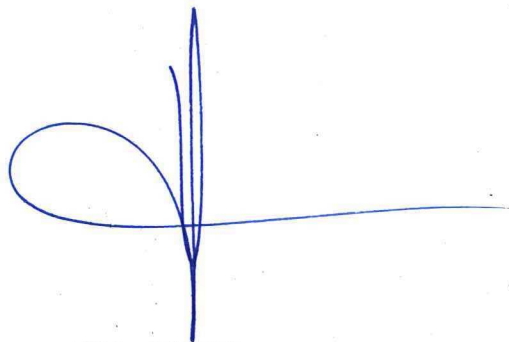
Brussel, 15/02/2019

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,



Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering (SectX+C2)



Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs  
(OOC)


Vervolg protocol nr. 124 - SectX+C2+OOC

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Marc Keppens




EMIEL SMITS


Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:



M. SMETS.

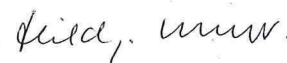


C. LIESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:



B. SCAERT



H. Schmidt

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



Luc Coppens

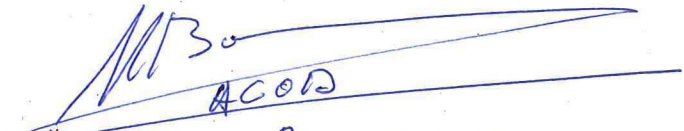
LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:



Lydia PEETERS,  
Vlaams minister van Begroting, Financiën en  
Energie



Marc Barenmoens.  
BARBERY S-L.

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:

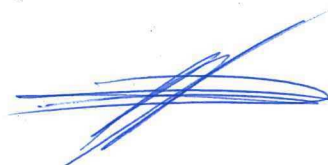


Filip Vandenberghe

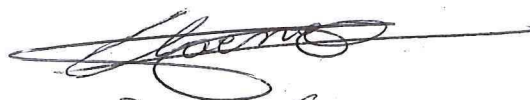


Liesbeth HOMANS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van  
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,  
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:



W. LEENKNICHT



PASCAL CUESSENS.





**Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 209 en artikel 209/1, §1, §2, eerste lid, 3<sup>o</sup> en 4<sup>o</sup>, §3 en §4, ingevoegd bij het decreet van 15 juni 2018;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 20 december 2018;

Gelet op protocol nr. . van ..... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op .., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2<sup>o</sup>, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

**Artikel 1.** In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, hersteld bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Voor de vaststelling van de verhoging of de vermindering van het pakket uren-leraar, vermeld in artikel 209/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gelden de volgende gezamenlijke parameters voor het schooljaar 2019-2020:

- 1° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de onderwijszone op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: 2,63%;
- 2° minimale absolute stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de onderwijszone op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: niet bepaald;
- 3° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de scholengemeenschap op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: 2,63%;
- 4° minimale absolute stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de scholengemeenschap op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: 12 vermenigvuldigd met het aantal scholen met een eerste leerjaar van de eerste graad;
- 5° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de school op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: 2,63%;
- 6° minimale absolute stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de school op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: 12;
- 7° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in de school op 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 februari 2019: 1,77%”.

**Art. 2.** Bijlage 4 van hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 3.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

**Art. 4.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen.

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs.

Bijlage 4. Lijst van structuuronderdelen die worden ondergebracht in de verschillende disciplines, als vermeld in artikel 4.

A) voor het technisch secundair onderwijs :

1° Groep 1° :

a) discipline administratie en distributie :

- 1) administratie vrije beroepen
- 2) boekhouden-informatica
- 3) commercieel webverkeer
- 4) handel
- 5) handel-talen
- 6) immobielbeheer
- 7) informaticabeheer
- 8) internationaal transport en goederenverzending
- 9) kmo-administratie
- 10) kmo-ondernemerschap
- 11) medico-sociale administratie
- 12) netwerkbeheer
- 13) onthaal en public relations
- 14) public relations
- 15) secretariaat-talen
- 16) toerisme
- 17) toerisme en organisatie
- 18) toerisme en recreatie
- 19) verkoop en distributie
- 20) bedrijfsorganisatie dual

b) discipline sport :

- 1) lichamelijke opvoeding en sport
- 2) sportclub- en fitnessbegeleider
- 3) topsport
- 4) fitnessbegeleider dual

2° Groep 2° :

a) discipline chemie :

- 1) apotheekassistent
- 2) biochemie
- 3) chemie
- 4) chemische procestechnieken
- 5) drogisterij-cosmetica
- 6) farmaceutisch-technisch assistent
- 7) techniek-wetenschappen
- 8) water- en luchtbeheersingstechnieken
- 9) chemische procestechnieken dual

b) discipline industriële technieken :

- 1) industriële wetenschappen
- 2) industriële ict

c) discipline land- en tuinbouw :

- 1) agro- en groenbeheer
- 2) agro- en groenmechanisatie
- 3) biotechnische wetenschappen
- 4) dier- en landbouwtechnische wetenschappen
- 5) natuur- en groentechnische wetenschappen
- 6) plant-, dier- en milieutechnieken
- 7) planttechnische wetenschappen

d) discipline paramedische opleidingen :

- 1) gezondheids- en welzijnswetenschappen

e) discipline personenzorg :

- 1) animatie in de ouderenzorg
- 2) internaatswerking
- 3) jeugd- en gehandicaptenzorg
- 4) leefgroepenwerking
- 5) sociale en technische wetenschappen
- 6) tandartsassistentie

f) discipline Voeding :

- 1) voedselbehandeling

3° Groep 3° :

a) discipline hotel :

- 1) assistent voedingsindustrie
- 2) bakkerijtechnieken
- 3) brood en banket
- 4) butler-intendant
- 5) hospitality
- 6) hotel
- 7) hotelbeheer
- 8) slagerij en vleeswaren
- 9) vleeswarentechnieken
- 10) voedingstechnieken
- 11) bakkerijtechnieken duaal

b) discipline kleding en confectie :

- 1) creatie en patroonontwerpen
- 2) creatie en mode
- 3) ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal

4° Groep 4° :

a) discipline elektriciteit :

- 1) audio-, video- en teletechnieken
- 2) elektriciteit-elektronica
- 3) elektromechanica
- 4) elektrotechnieken
- 5) elektronische installatietechnieken
- 6) elektrische installatietechnieken
- 7) industriële computertechnieken
- 8) industriële elektronicatechnieken

- 9) podiumtechnieken
- 10) regeltechnieken
- 11) stuur- en beveiligingstechnieken
- 12) elektromechanische technieken duaal
- 13) elektrotechnieken duaal
- 14) podiumtechnieken duaal
- 15) beveiligingstechnicus duaal

5° Groep 5° :

a) discipline decoratieve technieken :

- 1) fotografie

b) discipline grafische technieken :

- 1) gestandaardiseerde en geprogrammeerde druktechnieken
- 2) grafische communicatie
- 3) grafische media
- 4) interactieve multimediatechnieken
- 5) multimedia
- 6) printmedia
- 7) rotatiedruktechnieken
- 8) tekst- en beeldintegratietechnieken

6° Groep 6° :

a) discipline maatschappelijke veiligheid :

- 1) integrale veiligheid

b) discipline optiek :

- 1) contactologie-optometrie
- 2) optiektechnieken

c) discipline orthopedische technieken :

- 1) orthopedische instrumenten
- 2) orthopedietechnieken

d) discipline tandtechnieken :

- 1) dentaaltechnieken en supra-structuren
- 2) tandtechnieken

e) discipline verzorgingstechnieken :

- 1) bio-esthetiek
- 2) esthetische lichaamsverzorging
- 3) grime
- 4) schoonheidsverzorging

7° Groep 7° :

a) discipline hout en bouw :

- 1) bouw constructie- en planningstechnieken
- 2) bouw- en houtkunde
- 3) bouwtechnieken
- 4) hout-constructie- en planningstechnieken
- 5) houttechnieken
- 6) industriële bouwtechnieken
- 7) weg- en waterbouwtechnieken

b) discipline metaal :

- 1) automotive
- 2) autotechnieken
- 3) computergestuurde mechanische productietechnieken
- 4) haventechnieken
- 5) industriële koeltechnieken
- 6) industriële onderhoudstechnieken
- 7) industriële warmtetechnieken
- 8) koel- en warmtechnieken
- 9) kunststoftechnieken
- 10) kunststofvormgevingstechnieken
- 11) mechanica-constructie- en planningstechnieken
- 12) mechanische technieken
- 13) mechanische vormgevingstechnieken
- 14) productie- en procestechnologie
- 15) toegepaste autotechnieken
- 16) vliegtuigtechnicus
- 17) vliegtuigtechnieken
- 18) autotechnieken duaal
- 19) polyvalent mecanicien zware bedrijfsvoertuigen duaal
- 20) technicus hernieuwbare energie duaal
- 21) mechanische vormgevingstechnieken duaal

c) discipline Rijn- en binnenvaart :

- 1) maritieme technieken dek
- 2) maritieme technieken motoren

d) discipline textiel :

- 1) textiel- en chemische technieken
- 2) textiel- en designtechnieken
- 3) textieltechnieken
- 4) textielproductietechnieken
- 5) textielveredeling en breikunde
- 6) textielvormgevingstechnieken

8° Groep 8° :

a) discipline glastechnieken :

- 1) glastechnieken

B) voor het beroepssecundair onderwijs + hbo-verpleegkunde :

1° Groep 1° :

a) discipline administratie en distributie :

- 1) gespecialiseerd recreatiemedewerker
- 2) kantoor
- 3) kantooradministratie en gegevensbeheer
- 4) logistiek
- 5) onthaal en recreatie
- 6) verkoop
- 7) verkoop en vertegenwoordiging
- 8) winkelbeheer en etalage
- 9) naamloos leerjaar
- 10) logistiek duaal

b) discipline sport :

- 1) topsport-sportinitiatie

2) topsport-sportbegeleider

2° Groep 2° :

a) discipline land- en tuinbouw :

- 1) agromanagement
- 2) bloemsierkunst
- 3) bosbouw en bosbeheer
- 4) dierenzorg
- 5) gespecialiseerde dierenverzorging
- 6) groendecoratie
- 7) landbouw
- 8) land- en tuinbouwmechanisatie
- 9) manegehouder-rijmeester
- 10) paardrijden en -verzorgen
- 11) plant, dier en milieu
- 12) tuinaanleg en -onderhoud
- 13) tuinbouw en groenvoorziening
- 14) tuinbouwproductie
- 15) veehouderij en landbouwteelten
- 16) dier en milieu duaal
- 17) plant en milieu duaal
- 18) groenaanleg en -beheer duaal
- 19) groendecoratie duaal
- 20) tuinaanlegger-groenbeheerder duaal

b) discipline maatschappelijke veiligheid :

- 1) veiligheidsberoepen

c) discipline personenzorg :

- 1) kindverzorging
- 2) organisatie-assistentie
- 3) organisatiehulp
- 4) thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige
- 5) verzorging
- 6) verzorging-voeding
- 7) kinderbegeleider duaal
- 8) zorgkundige duaal

3° Groep 3° :

a) discipline decoratieve technieken :

- 1) decoratie en restauratie schilderwerk
- 2) decor- en standenbouw
- 3) etalage en standendecoratie
- 4) plastische kunsten
- 5) publiciteit en etalage
- 6) schilderwerk en decoratie
- 7) decor- en standenbouwer duaal
- 8) decoratie en schilderwerken duaal
- 9) restauratievakman schilder-decorateur duaal

b) discipline elektriciteit :

- 1) elektrische installaties
- 2) industriële elektriciteit
- 3) elektrische installaties duaal
- 4) elektrotechnicus duaal
- 5) installateur gebouwenautomatisering duaal

c) discipline hotel :

- 1) banketaannemer-traiteur
- 2) banketbakkerij-chocoladebewerking
- 3) brood- en banketbakkerij
- 4) brood- en banketbakkerij en confiserie
- 5) dieetbakkerij
- 6) gemeenschapsrestauratie
- 7) grootkeuken
- 8) restaurant en keuken
- 9) hotelonthaal
- 10) restaurantbedrijf en drankenkennis
- 11) slagerij en verkoopklare gerechten
- 12) slagerij en vleeswarenbereiding
- 13) slagerij-fijnkosttraiteur
- 14) specialiteitenrestaurant
- 15) wereldgastronomie
- 16) bakkerij dual
- 17) slagerij dual
- 18) brood- en banketbakkerij dual
- 19) grootkeuken en catering dual
- 20) chocolatier dual
- 21) gespecialiseerd verkoper slagerij dual
- 22) grootkeukenkok dual
- 23) hotelreceptionist dual
- 24) kok dual

4° Groep 4° :

a) discipline kleding en confectie :

- 1) mode - verkoop
- 2) moderealisatie en -presentatie
- 3) moderealisatie en -verkoop
- 4) modespecialisatie en trendstudie
- 5) mode- en maatkleding heren
- 6) modevormgeving
- 7) moderealisatie dual
- 8) textielverzorging dual
- 9) ontwikkelaar prototypes mode dual

b) discipline verzorgingstechnieken :

- 1) haarstijlist
- 2) haarzorg
- 3) haarverzorging dual
- 4) kapper-stijlist dual

5° Groep 5° :

a) discipline grafische technieken :

- 1) bedrijfsgrafiek
- 2) drukken en afwerken
- 3) drukken en voorbereiden
- 4) drukvoorbereiding
- 5) grafische opmaaksystemen
- 6) meerkleurendruk-drukwerkveredeling
- 7) publiciteit en illustratie
- 8) publiciteitsgrafiek
- 9) zeefdruk



- 10) offsetrotatie- en flexodrukker dual
- 11) operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking dual

6° Groep 6° :

a) discipline glasverwerking :

- 1) glasinstrumentenbouw
- 2) labo-glasinstrumentenbouw

b) discipline goud-juwelen :

- 1) diamantbewerking
- 2) geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalyse
- 3) goud en juwelen
- 4) juwelencreatie
- 5) uurwerkherstelling
- 6) uurwerkmaken

c) discipline hout en bouw :

- 1) bedrijfsvloeren en waterdichte bekoupingen
- 2) bijzondere schrijnwerkconstructies
- 3) bio-ecologische bouwafwerking
- 4) bouw
- 5) bouw historische muziekinstrumenten
- 6) bouwplaatsmachinist
- 7) dakwerken
- 8) duurzaam wonen
- 9) hout
- 10) houtbewerking
- 11) houtbewerking-snijwerk
- 12) industriële houtbewerking
- 13) interieurinrichting
- 14) mechanische en hydraulische kranen
- 15) meubelgarneren
- 16) modelmakerij
- 17) muziekinstrumentenbouw
- 18) restauratie van meubelen
- 19) restauratie van schrijnwerk
- 20) restauratie muziekinstrumenten
- 21) restauratie bouw
- 22) renovatie bouw
- 23) ruwbouw
- 24) ruwbouwafwerking
- 25) stijl- en designmeubelen
- 26) wegebouwmachines
- 27) daktimmerman dual
- 28) schrijnwerker houtbouw dual
- 29) interieurbouwer dual
- 30) meubelstoffeerder dual
- 31) operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines dual
- 32) afwerking bouw dual
- 33) bouwplaatsmachinist dual
- 34) ruwbouw dual
- 35) asfalt- en betonwegbouwer dual
- 36) dakwerker dual
- 37) ijzervlechter en bekister-betonneerder dual
- 38) monteur steigerbouw dual
- 39) stukadoor dual

40) vloerder – tegelzetter dual

d) discipline marmerbewerking :

- 1) steen- en marmerbewerking
- 2) natuursteenbewerker dual

e) discipline metaal :

- 1) auto-elektriciteit
- 2) auto
- 3) basismechanica
- 4) bedrijfsvoertuigen
- 5) carrosserie en spuitwerk
- 6) carrosserie
- 7) centrale verwarming en sanitaire installaties
- 8) composietverwerking
- 9) computergestuurde werktuigmachines
- 10) diesel- en lpg-motoren
- 11) fotolassen
- 12) industrieel onderhoud
- 13) koelinstallaties
- 14) koeltechnische installaties
- 15) kunststofverwerking
- 16) lassen-constructie
- 17) matrizenbouw
- 18) mecaniciens voor onderhoud en herstel van motorfietsen
- 19) mechanisch onderhoud
- 20) metaal- en kunststofschrjnwerk
- 21) non-ferro-metalen dakbedekkingen
- 22) pijpfitten-lassen-monteren
- 23) productie-operator
- 24) tweewielers en lichte verbrandingsmotoren
- 25) verwarmingsinstallaties
- 26) werktuigmachines
- 27) koetswerk dual
- 28) onderhoudsmechanica auto dual
- 29) onderhoudsmecaniciens zware bedrijfsvoertuigen dual
- 30) polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen dual
- 31) spuitser carrosserie dual
- 32) lassen-constructie dual
- 33) lasser-monteerder dual
- 34) mechanische vormgeving dual
- 35) onderhoudsmechanica dual

f) discipline Rijn- en binnenvaart :

- 1) beperkte kustvaart
- 2) maritieme vorming
- 3) Rijn- en binnenvaart
- 4) scheeps- en havenwerk
- 5) schipper-motorist
- 6) binnenvaart en beperkte kustvaart dual
- 7) stuurman binnenscheepvaart dual

g) discipline textiel :

- 1) instellen van textielmachines
- 2) textiel
- 3) textiel dual
- 4) productieoperator textielproductielijn dual

7° Groep 7° :

a) discipline vrachtwagenchauffeur :

- 1) vrachtwagenchauffeur
- 2) bijzonder transport

8° Groep 8° :

a) discipline verpleegkunde :

- 1) verpleegkunde

C) voor het kunstsecundair onderwijs :

1° Groep 1° :

a) discipline beeldende kunst :

- 1) architecturale en binnenhuiskunst
- 2) beeldende en architecturale kunsten
- 3) architecturale vormgeving
- 4) architecturale vorming
- 5) artistieke opleiding
- 6) audio-visuele vormgeving
- 7) audio-visuele vorming
- 8) beeldende en architecturale vorming
- 9) beeldende vorming
- 10) bijzondere beeldende vorming
- 11) grafische vormgeving
- 12) industriële kunst
- 13) industriële vormgeving
- 14) ruimtelijke vormgeving
- 15) toegepaste beeldende kunst
- 16) vrije beeldende kunst

2° Groep 2° :

a) discipline woord :

- 1) bijzondere vorming woordkunst-drama
- 2) woordkunst-drama

3° Groep 3° :

a) discipline dans :

- 1) ballet
- 2) bijzondere vorming dans
- 3) dans
- 4) modern ballet

4° Groep 4° :

a) discipline muziek :

- 1) bijzondere muzikale vorming
- 2) muziek

D) voor het algemeen secundair onderwijs :

a) discipline klassieke :

alle structuuronderdelen waarvan de benaming ten minste een van de volgende

componenten bevat : "Grieks", "Latijn"

b) discipline moderne :  
alle structuuronderdelen die niet onder de discipline klassieke kunnen worden  
gerangschikt.

-----

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot  
wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot  
vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat  
betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-  
2020 en de duale structuuronderdelen

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS