

## **NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

**Betreft:**

- **Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving betreffende de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen van de personeelsleden van de onderwijsinstellingen voor gewoon basisonderwijs en buitengewoon onderwijs**
- **Principiële goedkeuring**

### **1. INHOUDELIJK**

#### **1.1. Algemeen**

De besluiten die de bekwaamheidsbewijzen van het gewoon basisonderwijs en het buitengewoon onderwijs regelen, moeten op regelmatige tijdstippen geactualiseerd worden. Deze besluiten bepalen voor de ambten en de specialiteiten van het gewoon basisonderwijs en het buitengewoon onderwijs die er ingericht worden, de 'vereiste', de 'voldoende geachte' en de 'andere' bekwaamheidsbewijzen. Ze bepalen eveneens de salarisschaal waarop een personeelslid op basis van zijn bekwaamheidsbewijs recht heeft.

De directe aanleiding van deze actualisatieronde is het decreet van 4 mei 2018 waarin onder meer de lerarenopleidingen in de hogescholen en universiteiten versterkt worden. Via het voorliggend besluit wordt aangegeven tot welke ambten en vakken van het gewoon basisonderwijs en het buitengewoon basis- en secundair onderwijs die vernieuwde lerarenopleidingen vanaf 1 september 2019 toegang zullen geven. Daarenboven wordt van de gelegenheid gebruik gemaakt om bij een aantal ambten en vakken verdere verfijningen en aanvullingen aan te brengen, o.a. omwille van het feit dat sommige opleidingen sinds de laatste wijzigingsronde van 2015 van naam gewijzigd zijn.

Zoals bij de voorgaande actualisatierondes omvat dit ontwerp van besluit vormelijk twee delen, namelijk enerzijds een aantal aanpassingen in de tekst van de besluiten zelf, maar anderzijds ook aanpassingen in de bijlagen bij beide besluiten.

#### **1.2. Artikelsgewijze bespreking**

##### **1.2.1 Wijzigingen aan het besluit bekwaamheidsbewijzen gewoon basisonderwijs**

In het nieuwe decreet ter versterking van de lerarenopleidingen worden nieuwe benamingen geïntroduceerd om de vernieuwde lerarenopleidingen te benoemen, met name de educatieve bachelor in het kleuteronderwijs, de educatieve bachelor in het lager onderwijs, de educatieve bachelor in het secundair onderwijs, de educatieve master en het educatief graduaat in het secundair onderwijs. Onder de educatieve bachelor in het secundair onderwijs wordt zowel de

lerarenopleiding bedoeld waarbij de student 2 onderwijsvakken kiest (de opvolger van de vroegere zogenaamde 'regent') als de verkorte educatieve bachelor voor wie al over een ander bachelordiploma beschikt.

Artikel 1 van het wijzigingsbesluit voegt de 5 hierboven vermelde nieuwe types lerarenopleiding toe aan artikel 3 waarin een opsomming gegeven wordt van welke diploma's allemaal gelden als bewijs van pedagogische bekwaamheid.

In artikel 2 worden de drie nieuwe educatieve bachelors voor kleuter-, lager en secundair onderwijs ook toegevoegd aan de reeks van diploma's en studiebewijzen die binnen het besluit bekwaamheidsbewijzen gewoon basisonderwijs als een basisdiploma beschouwd kunnen worden. Gezien de educatieve master en het educatief graduaat respectievelijk een master en een graduaat zijn, zijn die eigenlijk al bij de basisdiploma's opgenomen en zouden zij niet per se opgenomen hoeven te worden in de lijst met basisdiploma's. Voor de duidelijkheid wordt echter aangegeven dat onder het diploma van master ook dat van de educatieve master valt en onder dat van het graduaat ook het educatieve graduaat in het secundair onderwijs. Daarenboven wordt ook het educatieve graduaat in het secundair onderwijs dans expliciet opgenomen.

In artikel 3 worden een aantal wijzigingen aangebracht aan artikel 7 van het hoofdbesluit waarin de basisdiploma's van artikel 6 gegroepeerd worden in grotere categorieën. Het betreft de definities van de begrippen "HOKT" en "ten minste bachelor + BPB". Aan de definities "HOKT" en "ten minste bachelor + BPB" worden telkens naar analogie van hun voorlopers de drie nieuwe educatieve bachelors toegevoegd. Tevens wordt aan beide definities het nieuwe educatief graduaat in het secundair onderwijs toegevoegd. Aan de definitie "ten minste bachelor + BPB" wordt daarnaast ook nog het diploma van educatieve master toegevoegd. Als laatste wijziging wordt de verwijzing naar het deeltijds kunstonderwijs in de definitie "HSKO" technisch aangepast door niet langer te verwijzen naar het ondertussen opgeheven hoofdstuk V van OD II, maar naar het nieuwe DKO-decreet van 9 maart 2018.

Via artikel 4 worden een aantal technische aanpassingen aan het artikel 11 van het hoofdbesluit aangebracht: dit artikel voorziet een betere bezoldiging voor de personeelsleden die aangesteld zijn in de ambten van kleuteronderwijzer of onderwijzer en tegelijkertijd de lerarenopleiding volgen om een vereist bekwaamheidsbewijs te halen voor die ambten. Gezien de wijziging in benaming van die lerarenopleiding is het nodig die nieuwe benamingen toe te voegen om in de toekomst hetzelfde effect te behouden.

Artikel 5 past de datum van inwerkingtreding van de bijlage aan naar 1 september 2019 en in artikel 6 wordt de bijlage met de concrete bekwaamheidsbewijzen vervangen door een nieuwe bijlage.

#### 1.2.2 Wijzigingen aan het besluit bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basis- en secundair onderwijs

Globaal gezien zijn de wijzigingen in het besluit buitengewoon onderwijs van dezelfde aard als in het besluit gewoon basisonderwijs. Zo worden de vijf nieuwe lerarenopleidingen via artikel 7 van het wijzigingsbesluit toegevoegd aan artikel 3 van het hoofdbesluit, zodat zij vanaf 1 september 2019 eveneens onder het begrip "bewijs van pedagogische bekwaamheid" gerekend kunnen worden.

Artikel 8 voegt net als in artikel 2 de drie nieuwe educatieve bachelors voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, de educatieve master, het educatief graduaat voor het secundair onderwijs en dat specifiek voor dans toe aan de lijst met basisdiploma's die in het buitengewoon onderwijs gelden.

In artikel 9 worden analoog aan artikel 3 wijzigingen aangebracht aan artikel 8 van het

hoofdbesluit waarin de basisdiploma's van artikel 7 gegroepeerd worden in grotere categorieën. Hier gaat het om de definities "HOKT", "HOKT + BPB", "Bachelor + BPB" en "ten minste bachelor + BPB". Hoewel het om meer definities gaat dan in het besluit gewoon basisonderwijs, gaat het om gelijkaardige wijzigingen:

- aan de definitie "HOKT" worden de drie educatieve bachelors en het educatief graduaat in het secundair onderwijs toegevoegd;
- aan de definitie "HOKT + BPB" het educatief graduaat in het secundair onderwijs;
- aan de definitie "bachelor + BPB" de drie educatieve bachelors;
- aan de definitie "ten minste bachelor + BPB" de drie educatieve bachelors, het educatief graduaat in het secundair onderwijs en de educatieve master.

Artikel 10 van het ontwerpbesluit voorziet een technische wijziging aan artikel 11 van het hoofdbesluit waarin bepaald wordt dat de onderwijsbevoegdheid van de GVSO-groep 1 en de bachelor secundair onderwijs per onderwijsvak bepaald worden en voegt hier naar analogie de nieuwe educatieve bachelor in het secundair onderwijs aan toe, zodat ook in deze opleiding de onderwijsbevoegdheid per onderwijsvak bepaald wordt, tenzij het de verkorte educatieve bachelor betreft.

Artikel 11 past de datum van inwerkingtreding van de bijlage buitengewoon onderwijs aan naar 1 september 2019 en in artikel 12 wordt de bijlage met de concrete bekwaamheidsbewijzen vervangen door een nieuwe bijlage.

Artikel 13 en 14 ten slotte bevatten de inwerkingstredings- en uitvoeringsbepalingen.

### 1.2.3. Wijzigingen aan de bijlagen gewoon basisonderwijs, buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs

Gezien de gewijzigde benamingen van de lerarenopleidingen is het noodzakelijk dat deze nieuwe benamingen overal toegevoegd worden waar de huidige overeenstemmende lerarenopleidingen opgenomen zijn. Zo worden overal waar de bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs, de bachelor in het onderwijs: lager onderwijs en de bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs opgenomen zijn, respectievelijk de educatieve bachelor in het kleuteronderwijs, de educatieve bachelor in het lager onderwijs en de educatieve bachelor in het secundair onderwijs opgenomen. Bij de educatieve bachelor in het secundair onderwijs wordt de onderwijsbevoegdheid zoals gebruikelijk per onderwijsvak vastgelegd en wordt de bestaande onderwijsbevoegdheid van de bachelor in onderwijs: secundair onderwijs gekopieerd naar de nieuwe educatieve bachelor in het secundair onderwijs.

Specifiek voor de educatieve master en het educatief graduaat is in de regelgeving rond de lerarenopleiding bepaald dat de verschillende inhoudelijke trajecten tot uiting zullen komen in enerzijds het soort vakdidactiek (master) of anderzijds het onderwijsvak (graduaat) dat de student aan de lerarenopleiding volgt. De gevolgde vakdidactiek in de educatieve master en het gevolgde onderwijsvak in het educatief graduaat bepalen vanaf 1 september 2019 dan ook in de verschillende bijlagen bekwaamheidsbewijzen voor welke ambten of vakken iemand een vereist bekwaamheidsbewijs heeft. De bijlage bij het besluit buitengewoon onderwijs, deel buitengewoon secundair onderwijs, werd dan ook bij verschillende vakken aangevuld met de corresponderende vakdidactiek of het corresponderende onderwijsvak die voorzien worden binnen de opleidingen van educatieve master en educatief graduaat. Binnen het gewoon en buitengewoon basisonderwijs beperken de toevoegingen van vakdidactiek bij de educatieve master zich tot het ambt van leermeester LO en is er geen ruimte voorzien voor het educatief graduaat.

Aanvullend worden in het gewoon basisonderwijs nog twee certificaten van het volwassenenonderwijs (certificaat verzorgende en zorgkundige) toegevoegd als voldoende geacht bekwaamheidsbewijs aan de ambten van kinderverzorger en kinderverzorger tehuis Go!.

Deze aanpassing wordt ook bij de verschillende ambten van kinderverzorger in het buitengewoon onderwijs doorgevoerd. Bijkomend worden aan de ambten van orthopedagoog en psycholoog in het buitengewoon onderwijs nog een vergeten master en vergeten licentiaatsdiploma toegevoegd.

Tevens worden aan de vakken BGV OV3 - Verkoop- en kantoortechnieken, BGV OV3 - Verzorging en BGV OV3 - Huishoudkunde van het buitengewoon secundair onderwijs nog een aantal certificaten uit het volwassenenonderwijs als vereist bekwaamheidsbewijs toegevoegd en worden de BGV-vakken aangevuld met diploma's die van naam gewijzigd zijn en met diploma's waarvan een Engelstalige variant bestaat.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

De beoogde wijzigingen in dit ontwerp van besluit in zowel de tekst zelf als in de bijbehorende bijlagen hebben geen budgettaire impact. Het gaat hier immers vooral om technische wijzigingen ten gevolge de hervorming van de lerarenopleidingen waardoor de benamingen van deze opleidingen wijzigen. Om houders van zo'n nieuw lerarendiploma toegang tot het onderwijs te geven, moeten deze nieuwe diploma's overal in het stelsel bekwaamheidsbewijzen opgenomen worden en dit zowel globaal via de tekst van het besluit als concreet bij het vastleggen van de onderwijsbevoegdheid in de bijlagen bij dit ontwerpbesluit. De betrokken instellingen voor gewoon basisonderwijs en buitengewoon onderwijs kunnen aldus uit een groter aantal potentiële kandidaten personeel aanwerven, maar het aantal in te vullen betrekkingen blijft stabiel en is aldus budgetneutraal.

Ook naar IT-kosten zijn er geen budgettaire gevolgen, omdat de voorgestelde wijzigingen manueel aangepast zullen worden.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 12 februari 2019.

De Inspectie van Financiën stelt dat het gemotiveerde akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, niet vereist is.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorstel heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018/554 van 5 december 2018.

Een aantal bemerkingen van het taalkundig advies zijn niet gevolgd. Het gaat om bemerkingen m.b.t. termen die specifiek zijn voor de onderwijsregelgeving en in deze ook algemeen aanvaard zijn.

Dit ontwerp van besluit bevat hoofdzakelijk regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat vooral om aanpassingen als gevolg van de bepalingen omtrent de versterking van de lerarenopleidingen in de hogescholen en universiteiten zoals vastgelegd in het decreet van 4 mei 2018. Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

## **6. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bovengenoemd ontwerp van besluit;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs:
  - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
  - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
  - 2.3. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principiële goedgekeurde tekst;
  - 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principiële goedgekeurde tekst.

De viceminister-president van de Vlaamse Regering,  
De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS