

## NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars - Vraag om advies.  
- Principiële goedkeuring

### 1. INHOUDELIJK

#### 1.1. Algemeen

Het besluit van de Vlaamse Regering van 26 september 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling van de leermeesters godsdienst en de godsdienstleraars bevat voor de voorkomende ambten respectievelijk een opsomming van de "vereiste", "voldoende geachte" en "andere" bekwaamheidsbewijzen en bepaalt tevens op welke salarisschaal een personeelslid recht heeft op basis van zijn bekwaamheidsbewijs.

De directe aanleiding om het besluit te actualiseren is het decreet van 4 mei 2018 betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten. Via het besluit bekwaamheidsbewijzen wordt bepaald welke onderwijsbevoegdheid aan de nieuwe benamingen van de lerarenopleidingen toegekend wordt.

#### 1.2. Artikelsgewijze bespreking

Traditioneel zijn er twee delen: wijzigingen in het bepalende gedeelte van het besluit van 26 september 1990 en wijzigingen aan de bijlage bij dat besluit.

##### 1.2.1. Wijzigingen in het bepalende gedeelte van het besluit:

De benamingen van de nieuwe lerarenopleidingen worden ingevoegd: de educatieve bachelors (in het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs), de educatieve master (voor secundair onderwijs resp. in de kunsten) en het educatief graduaat in het secundair onderwijs.

**Artikel 1:** wijzigt artikel 3bis waarin het begrip "bewijs van pedagogische bekwaamheid" - naast het basisdiploma in principe een van de samenstellende onderdelen van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en in de bijlage bij het besluit vermeld als '+BPB' - gedefinieerd wordt door de in aanmerking komende nieuwe lerarenopleidingen op te sommen. De nieuwe

benamingen worden via 1° geïntegreerd in de bestaande opsomming: het diploma van educatieve bachelor in het secundair onderwijs, van educatief graduaat in het secundair onderwijs en van educatieve master worden opgenomen als bewijs van pedagogische bekwaamheid. Wie een van deze nieuwe lerarenopleidingen gevolgd heeft, beschikt dus over een "+BPB".

Via 2° worden de educatieve bachelor in het kleuteronderwijs resp. in het lager onderwijs toegevoegd als bewijs van pedagogische bekwaamheid op dezelfde manier als hun voorgangers nl. bachelor in onderwijs: kleuteronderwijs en bachelor in onderwijs: lager onderwijs), maar enkel bij de categorie van de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen, zoals hun voorgangers.

Art. 2 wijzigt artikel 5 van voormeld besluit. In dat artikel worden "verzamelbenamingen" gedefinieerd die verschillende basisdiploma's van (af) een bepaald niveau opsommen. De lesbevoegdheid van deze verzamelbenamingen is per godsdienstvak gepreciseerd per onderwijsvorm- en graad in de bijlage bij het besluit. Naar aanleiding van de nieuwe benamingen van de lerarenopleidingen zijn de bestaande opsommingen als volgt geactualiseerd:

- a) bij de verzamelbenaming "ten minste master" (punt 4° van het besluit van 26.9.1990) wordt verduidelijkt dat met het diploma van master (punt 2bis) ook de educatieve master bedoeld wordt;
- b) bij de verzamelbenaming "ten minste HSO" (punt 5° van het besluit van 26.9.1990 ) wordt naast de opname van de educatieve master (punt 2bis) ook verduidelijkt dat met het diploma van gegradueerde, uitgereikt in het hoger beroepsonderwijs (punt 35bis) ook het diploma van educatief graduaat in het secundair onderwijs bedoeld wordt. Verder worden ook de educatieve bacheloropleidingen toegevoegd (punten 29ter, 30ter, 36ter) zoals de voorgangers. Tevens wordt geactualiseerd dat studiegetuigschriften, uitgereikt door het deeltijds kunstonderwijs zoals bedoeld in het nieuwe decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs niet onder deze verzamelbenaming vallen.
- c) bij de verzamelbenaming "ten minste bachelor + BPB" (punt 11° van het besluit van 26.9.1990) worden duidelijkheidshalve de nieuwe educatieve bacheloropleidingen toegevoegd (punten 3ter, 4ter, 6), zoals de voorgangers. Via punt 10° van het besluit van 26.9.1990 worden de nieuwe educatieve bacheloropleidingen immers gedefinieerd onder de verzamelbenaming "ten minste bachelor" en ze zijn tegelijkertijd ook een bewijs van pedagogische bekwaamheid ('+ BPB')(cf. art. 3bis) . De educatieve master wordt hier in dezelfde zin ook aan toegevoegd. Hetzelfde geldt voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs. Net als de overige diploma's van gegradueerde uitgereikt in het hoger beroepsonderwijs – in de Vlaamse kwalificatiestructuur ingeschaald op niveau 5 -wordt het educatief graduaat in de regelgeving bekwaamheidsbewijzen immers beschouwd als een "ten minste bachelor" (via punt 10° van het besluit van 26.9.1990) en het is ook een bewijs van pedagogische bekwaamheid.
- d) bij de verzamelbenaming "HOKT+BPB" (punt 16° van het besluit van 26.9.1990) wordt het educatief graduaat in het secundair onderwijs toegevoegd (punt 5).
- e) bij de verzamelbenaming "bachelor+BPB" (punt 19° van het besluit van 26.9.1990) worden de nieuwe educatieve bacheloropleidingen toegevoegd (punt 2 en punt 3)(zoals de voorgangers).

Art. 3 bevat de inwerkingtredingsdatum (1.9.2019) .

Art. 4 vervangt de huidige bijlage bij het besluit door de nieuwe bijlage.

Art. 5 bevat de uitvoeringsbepaling.

## 1.2.2 Wijzigingen aan de bijlage

Ten gevolge van de nieuwe benamingen van de lerarenopleiding gebeuren in de bijlage aanpassingen:

### Educatieve master

De educatieve master is een volledig nieuwe lerarenopleiding waarvan de precieze lesbevoegdheid bepaald moet worden. Het voormelde decreet stelt dat de Vlaamse Regering een

lijst van vakdidactieken vastlegt die de hogescholen, in het kader van een School of Arts, en de universiteiten mogen aanbieden binnen de educatieve masteropleidingen voor secundair onderwijs en kunstvakken. De studenten van deze opleidingen kiezen minstens één vakdidactiek uit het aanbod van de hogeschool of de universiteit, die erover waken dat de student de nodige vakinhoudelijke voorkennis heeft. Verder heeft de decreetgever bepaald dat de vakdidactieken en aanverwante opleidingsonderdelen een voorwaarde vormen voor het toekennen van bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs.

Het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen heeft als vakdidactiek bepaald: 'vakdidactiek godsdienst (met diplomaspecificatie mbt de erkende godsdienst)'. In de bekwaamheidsbewijzen is dit als volgt opgenomen:

<u>Vakdidactiek</u>	<u>Krijgt dezelfde lesbevoegdheid als</u>
<b>Katholieke godsdienst</b>	
Educatieve master vakdidactiek godsdienst - diplomaspecificatie katholieke godsdienst	Master in de theologie en religiewetenschappen + bewijs van pedagogische bekwaamheid
<b>protestantse godsdienst</b>	
Educatieve master vakdidactiek godsdienst - diplomaspecificatie protestants-evangelische godsdienst	Master in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen uitgereikt door een erkende faculteit of instelling voor protestantse/evangelische theologie + bewijs van pedagogische bekwaamheid
<b>Islamitische godsdienst</b>	
Educatieve master vakdidactiek godsdienst - diplomaspecificatie islamitische godsdienst	Master in de wereldreligies optie islamitische theologie en godsdienstwetenschappen uitgereikt door een instelling erkend door het EMB + bewijs van pedagogische bekwaamheid van een instelling erkend door het EMB
<b>Anglicaanse godsdienst</b>	
Educatieve master vakdidactiek godsdienst - diplomaspecificatie anglicaanse godsdienst	Licentie van priester, uitgereikt door de bisschop van de Anglicaanse Kerk + ten minste master + bewijs van pedagogische bekwaamheid

Het diploma van educatieve master is verder duidelijkheidshalve ook opgenomen waar in de bijlage reeds staat "ten minste master + BPB".

#### Educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs ...

De educatieve bachelor voor secundair onderwijs onderwijsvak katholieke godsdienst resp. islamitische godsdienst is toegevoegd met dezelfde lesbevoegdheid als de voorgangers. Voorts is het diploma van educatieve bachelor voor secundair onderwijs toegevoegd met dezelfde lesbevoegdheid als de voorganger bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs.

#### Educatieve bacheloropleiding in het kleuteronderwijs / educatieve bacheloropleiding in het lager onderwijs

De educatieve bachelor in het kleuteronderwijs/educatieve bachelor in het lager onderwijs is toegevoegd met dezelfde lesbevoegdheid als de voorgangers.

#### Educatief graduaat in het secundair onderwijs

Duidelijkheidshalve is het educatief graduaat in het secundair onderwijs toegevoegd waar reeds staat "HOKT+BPB" en "ten minste bachelor + BPB" (aan dezelfde salarisschaal).

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 3 januari 2019. De Inspectie van Financiën stelt dat het gemotiveerde akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, niet vereist is.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorstel heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Er zijn geen budgettaire gevolgen op gebied van IT aangezien de aanpassingen manueel ingebracht moet worden. Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018-559 van 5 december 2018.

Dit ontwerp van besluit bevat hoofdzakelijk regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat vooral om technische aanpassingen als gevolg van een gewijzigde hogere regelgeving, meer bepaald de nieuwe decretale bepalingen aangaande de versterking van de lerarenopleiding, bekrachtigd op 4 mei 2018.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

## **6. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bovengenoemd voorontwerp van besluit;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs:
  - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten

- 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.
- 2.3. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst
- 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De viceminister-president van de Vlaamse Regering,  
De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS