

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type basisaanbod
- Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJKAlgemeen

Sinds het schooljaar 2015-2016 bestaat in het buitengewoon basisonderwijs het type basisaanbod, ter vervanging van de vroegere types 1 en 8. Scholen van het type basisaanbod richten zich nog steeds op de ontwikkelingsdoelen type 1 en type 8. In afwachting van de ontwikkeling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs volgens de principes vastgelegd in het kaderdecreet onderwijsdoelen van 26 januari 2018, worden met dit ontwerp van besluit ontwikkelingsdoelen voor het type basisaanbod ingevoerd die een herordening zijn van de huidige ontwikkelingsdoelen voor het type 1 en type 8, met technische aanpassingen.

Omdat het louter om een herordening met technische aanpassingen gaat, moeten de onderwijsdoelen basisaanbod niet via decreet vastgelegd worden maar is de bepaling van artikel 44, §4, eerste lid zoals gewijzigd bij Onderwijsdecreet XXIX van toepassing dat dergelijke aanpassingen bij besluit van de Vlaamse Regering kunnen gebeuren.

Artikelsgewijze bespreking + bespreking van de bijlagen

Artikel 1 bepaalt dat de ontwikkelingsdoelen die als bijlage bij het besluit zijn gevoegd de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type basisaanbod zijn.

Artikel 2 bepaalt dat deze ontwikkelingsdoelen in voege zijn vanaf het schooljaar 2020-2021.

Artikel 3 heft de bestaande besluiten met de ontwikkelingsdoelen type 1 en type 8 op.

Artikel 4 bepaalt de inwerkingtreding.

Artikel 5 behoeft geen commentaar.

De bijlage bevat de eigenlijke ontwikkelingsdoelen buitengewoon basisonderwijs, type basisaanbod. Dit is een herordening van de bestaande ontwikkelingsdoelen buitengewoon

basisonderwijs type 1 en type 8, met enkele technische aanpassingen.

De herordening bestaat uit een indeling in 'hoofddoelen' en 'tussendoelen'. Deze ordening moet duidelijk maken dat er opstapmogelijkheden zijn in functie van het nastreven van de eindtermen lager onderwijs bij leerlingen in het type basisaanbod.

Hoofddoelen zijn identiek aan de eindtermen van het lager onderwijs die binnen het 'basisaanbod' kunnen nagestreefd worden. Deze eindtermen krijgen het statuut van ontwikkelingsdoelen. Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kan er naar gestreefd worden deze hoofddoelen zoveel mogelijk te bereiken in functie van terugkeer naar het gewoon lager onderwijs. Hierbij wordt steeds rekening gehouden met de individuele onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling.

De **tussendoelen** moeten gezien worden als volwaardige ontwikkelingsdoelen die ook een opstap kunnen vormen naar de hoofddoelen. Door de ordening wordt het duidelijk aan welk hoofddoel een tussendoel verbonden is. De tussendoelen kunnen als afzonderlijke ontwikkelingsdoelen gebruikt worden. Er kan gekozen worden voor meerdere tussendoelen in functie van het versterken van de reeds verworven competenties van de individuele leerling rekening houdend met de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling. Doordat de tussendoelen afzonderlijke ontwikkelingsdoelen zijn, kunnen deze ook geëvalueerd worden.

Afhankelijk van de reeds verworven competenties en het ontwikkelingsniveau van de leerling, kan men hoofddoelen of tussendoelen kiezen die opgenomen worden in het handelingsplan.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Dit ontwerpbesluit heeft geen financiële weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 31 januari 2019. De inspectie van Financiën bevestigde dat er geen begrotingsakkoord diende aangevraagd te worden.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het ontwerpbesluit heeft geen weerslag op het personeel, de werkingsuitgaven, investeringen, schulden en de ontvangsten van de lokale besturen.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het ontwerpbesluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018/604 van 7 januari 2019.

Het ontwerpbesluit valt buiten het toepassingsgebied van de reguleringssimpactanalyse. Het betreft hier louter het uitvoeren van een decretale bepaling waarvoor reeds een RIA opgemaakt is; er zijn geen bijkomende inhoudelijke effecten.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering:

2° de Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State

De Vlaamse minister van Onderwijs

Hilde CREVITS

Bijlagen:

- het principieel goed te keuren ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering (met bijlage)
- het advies van de Inspectie van Financiën