

### **Bouwblok 1: DOELSTELLINGEN**

Descriptor 1: Het opleidingstraject stemt overeen met de inhoud en het beheersingsniveau van de beoogde competenties in de beroepskwalificatie.

I1. Het opleidingstraject bevat nagenoeg alle beoogde competenties van de beroepskwalificatie. Het opleidingstraject is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau van de beroepskwalificatie. De betrokken aanbieders/partners stemmen af over de dekking van de beoogde competenties.

### **Bouwblok 2: VORMGEVING**

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties van de beroepskwalificatie kunnen worden verworven.

#### **Maatwerk**

I.2 De aanbieder kent de relevante startcompetenties van de lerende. Bij het vormgeven van het opleidingstraject wordt rekening gehouden met de mogelijkheden van de lerende en met verschillen tussen (groepen van) lerenden in vooropleiding, vorderingen en vervolgwensen. Vrijstellingen gebeuren op basis van transparante procedures en valide criteria.

#### **Organisatie aanbod**

I.3 Het opleidingstraject is logisch opgebouwd en samenhangend. De opleidingstijd wordt optimaal aangewend voor het aanleren, inoefenen en evalueren van de beoogde competenties. De betrokken aanbieders/partners stemmen af over de vormgeving van het opleidingstraject.

#### **Werkwijze**

I.4 Het opleidingstraject en de te verwerven competenties worden voor de lerende geëxpliciteerd. Er is een variatie aan leeractiviteiten die het verwerven van de competenties mogelijk maakt. Er worden werkvormen gehanteerd die de lerende vertrouwd maakt met de werkrealiteit.

#### **Materiële infrastructuur**

I.5 De materiële infrastructuur en de leermiddelen zijn voldoende en gepast in functie van de te verwerven competenties.

### **Bouwblok 3: BEGELEIDING**

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie te verwerven.

#### **Informatie**

I.6 De lerende krijgt doelgerichte informatie over het opleidingstraject, de beoogde beroepen en de mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

## Ondersteuning

I.7 De begeleiding tijdens het opleidingstraject is gebaseerd op de verzamelde informatie over de vorderingen van de lerende. De betrokken aanbieders/partners stemmen af over de begeleiding van de lerende.

I.8 Het leerklimaat is positief en stimulerend. De lerende krijgt doelgericht en systematisch feedback over zijn vorderingen in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.

### **Bouwblok 4: EVALUATIE**

Descriptor 4: De beoogde doelen worden valide en betrouwbaar geëvalueerd en transparant gerapporteerd zodat kan aangetoond worden dat de lerende de competenties van de beroepskwalificatie effectief bezit.

I.9 De evaluatie is representatief voor de inhoud en het beheersingsniveau van de beoogde competenties in de beroepskwalificatie.

I.10 De evaluatie steunt op eenduidige en objectieve criteria die voor alle betrokkenen duidelijk zijn. De evaluatieprocedures en -instrumenten dragen bij tot een betrouwbare beoordeling. De betrokken aanbieders/partners stemmen af over de evaluatie- en de rapporteringspraktijk.

I.11 De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de lerenden. De beslissing in verband met het uitreiken van het kwalificatiebewijs is aantoonbaar aan de hand van evaluatiegegevens en te verantwoorden aan de hand van beslissingsregel(s).

I.12 De evaluatiegegevens worden gebruikt om de eigen praktijk te ondersteunen en bij te sturen.

### **Bouwblok 5: VERBETERACTIES**

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden omgezet in verbeteracties.

I.13 Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden omgezet in verbeteracties.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende de uitvoering van het decreet van ... betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS