



Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen

1. Toelichting

Onderhavig ontwerp bevat twee items met betrekking tot de lerarenomkadering in het voltijds gewoon secundair onderwijs.

1. De codex secundair onderwijs voorziet in een herberekening, onder een reeks voorwaarden, van het aantal uren-leraar voor het eerste leerjaar A/B van een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs bij substantiële stijging/daling van het aantal regelmatige leerlingen op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar in vergelijking met de eerste lesdag van februari voorafgaand.

Bedoelde voorwaarden, kwantitatief uitgedrukt, moeten jaarlijks door de Vlaamse Regering worden bepaald. Concreet gaat het om de vastlegging van de minimale relatieve en absolute stijging/daling van het aantal leerlingen op de niveaus zone, scholengemeenschap en school. De codex secundair onderwijs voorziet tevens dat de Vlaamse Regering ook zelf nadere voorwaarden kan bepalen.

Voor het schooljaar 2018-2019 is de invulling van de decretaal opgesomde voorwaarden gebeurd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, hetwelk de bepalingen in kwestie heeft ingeschreven in het globale besluit van 31 juli 1990 op de lerarenomkadering in het voltijds secundair onderwijs. De Vlaamse Regering heeft toen geen gebruik gemaakt van de haar gedelegeerde bevoegdheid om extra voorwaarden inzake herberekening op te leggen.

Het voorliggend ontwerp heeft betrekking op dezelfde materie, toegepast op het schooljaar 2019-2020.

De absolute stijging/daling, waarvoor als berekeningsbasis de minimumnorm van 12 leerlingen werd gehanteerd voor het schooljaar 2018-2019, wordt doorgetrokken naar 2019-2020 omdat dit cijfer voor een redelijke klasgrootte staat.

De relatieve stijging/daling bedroeg voor 2018-2019 3,6 %, wat overeenkomt met de leerlingenstijging in het eerste leerjaar van de eerste graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs die macro (Vlaanderen-breed) in het voorafgaand schooljaar werd opgetekend. Voor het schooljaar 2019-2020 is het stijgingsritme (1 oktober 2018 t.o.v. 1 februari 2018) daarentegen 2,63 %, waardoor dat cijfer in het ontwerp is opgenomen.

Voor het schooljaar 2019-2020 komt er wél een voorwaarde bij, nl. ook het totaal aantal leerlingen van de school in kwestie moet minimaal met een bepaald % stijgen of dalen. Concreet betreft het 1,77 %, wat overeenkomt met de leerlingenstijging in het voltijds gewoon secundair onderwijs die macro (Vlaanderen-breed) werd opgetekend op 1 oktober 2018 t.o.v. 1 februari 2018. Door eveneens de totale schoolpopulatie in aanmerking te nemen wordt vermeden dat ten onrechte extra uren-leraar worden toegekend voor het eerste leerjaar van de eerste graad daar waar het op 1 februari voorafgaand berekend aantal uren-leraar voor de overige leerjaren te ruim is in het geval dat de leerlingenpopulatie van die leerjaren in het betrokken schooljaar significant is gedaald, en omgekeerd. Deze redenering moet gezien worden tegen de achtergrond van het principe van de vrije aanwending van het beschikbaar urenpakket.

Aan de leerlingencoëfficiënten om de uren-leraar in plus of min voor een school te berekenen (1,6 voor het eerste leerjaar A en 2,45 voor het eerste leerjaar B) wordt tot slot niet geraakt.

2. Op 12 oktober 2018 heeft de Vlaamse Regering de definitieve lijst van duale structuuronderdelen vastgelegd die vanaf het schooljaar 2019-2020 organiek organiseerbaar zijn in het gewoon secundair onderwijs. In zover deze structuuronderdelen in een voltijds secundaire school worden ingericht, is voor wat de lerarenomkadering betreft het hoger vermeld besluit van 31 juli 1990 van toepassing. Dit impliceert dat in dit laatste besluit alsnog de duale structuuronderdelen nominatim moeten worden toegevoegd en dat elk van die structuuronderdelen in een groep/discipline moet worden ondergebracht met het oog op koppeling aan een leerlingencoëfficiënt. Dit gebeurt naar analogie met de bestaande koppeling voor de verwante niet-duale structuuronderdelen.

2. Budgettaire weerslag

1. De meeruitgaven van de hertellingsmaatregel hebben betrekking op het schooljaar 2019-2020 en zullen pas na teldatum 1 oktober 2019 exact kunnen worden berekend. Vermits het een recurrente maatregel is, vormen die meeruitgaven onderdeel van het loonmodel en vallen ze voor 1/3 (september-december) ten laste van de uitgavenbegroting 2019 en voor 2/3 (januari-augustus) ten laste van de uitgavenbegroting 2020, meer bepaald begrotingsartikel FC0-1FDE2DD-WT, basisallocaties 1FD107, 1FD108 en 1FD109, naargelang van de middelenverdeling over de onderwijsnetten.

2. De koppeling van duale structuuronderdelen aan leerlingencoëfficiënten heeft geen aantoonbare budgettaire impact. Elke regelmatige leerling, ongeacht of hij/zij een duale dan wel een niet-duale opleiding volgt, wordt sowieso gefinancierd op basis van een eenmalig telmoment per schooljaar.

De Inspecteur van Financiën verleende een gunstig advies dd. 3 december 2018. Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, dateert van 20 december 2018.

3. Kwaliteit van de wetgeving

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2018/489 dd. 8 november 2018 werd rekening gehouden.

3.2. RIA

Er is geen RIA vereist. Het dossier is een puur technisch-kwantitatieve invulling van een beslissing van de decreetgever.

4. Weerslag op de lokale besturen

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. Weerslag op het personeel

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

6. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen;

2. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken het ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;

3. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te gelasten om het ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Bijlagen:

1° ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat betreft de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B voor het schooljaar 2019-2020 en de duale structuuronderdelen;

2° advies van de Inspectie van Financiën dd. 3 december 2018;

3° begrotingsakkoord dd. 20 december 2018 .