

**Gemotiveerd advies over de gelijkwaardigheid  
Commissie van deskundigen**

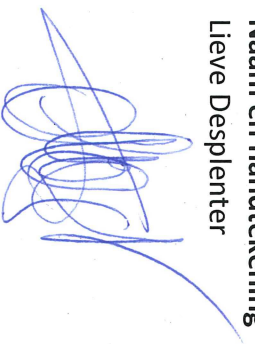
Eindtermen / Ontwikkelingsdoelen voor:  
Derde graad tso

Zijn de vervangende eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen in hun geheel gelijkwaardig met die, goedgekeurd door het Vlaams Parlement, en laten ze derhalve toe gelijkwaardige studiebewijzen af te leveren?	
Criteria	Beoordeling
Het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden.	JA
De vereiste inhoud, in functie van de sleutelcompetenties, zoals bepaald in artikel 139, § 2, en 262, § 2;	JA
De formulering gebeurt onder de vorm van eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen, naargelang van het geval;	JA
De formulering laat toe om na te gaan in welke mate bij een leerlingenpopulatie of een leerling eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands of specifieke eindtermen worden bereikt of bij een leerlingenpopulatie ontwikkelingsdoelen worden nagestreefd.	JA

**Advies**

**Naam en handtekening**

Lieve Desplenter



Ann Martin



Herman Van Esbroeck



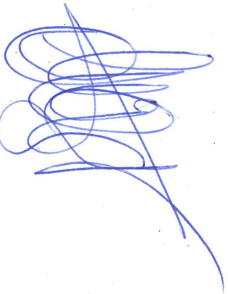
**Gemotiveerd advies over de ontvankelijkheid  
Commissie van deskundigen**

Eindtermen / Ontwikkelingsdoelen voor: Derde graad tso	
Criteria	Beoordeling
Er is aangegeven waarom de ontwikkelingsdoelen / eindtermen van de overheid voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen onvoldoende ruimte laten, en/of waarom ze ermee onverzoenbaar zijn	JA
Er zijn vervangende ontwikkelingsdoelen / eindtermen voorgesteld	JA

Indien het antwoord tweemaal JA is, is de aanvraag ontvankelijk en kan geoordeeld worden over de gelijkwaardigheid met de eindtermen van de Vlaamse overheid.

**Advies**  
Ontvankelijk.

**Naam en handtekening**  
Lieve Desplenter



Ann Martin



Herman Van Esbroeck



**Gemotiveerd advies over de gelijkwaardigheid  
Commissie van inspecteurs**

Eindtermen voor aardrijkskunde, geschiedenis, Nederlands: derde graad tso	
Zijn de vervangende eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen in hun geheel gelijkwaardig met die, goedgekeurd door het Vlaams Parlement, en laten ze derhalve toe gelijkwaardige studiebewijzen af te leveren?	
Criteria	Beoordeling
Het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden.	JA
De vereiste inhoud, in functie van de sleutelcompetenties, zoals bepaald in artikel 139, § 2, en 262, § 2;	JA De onderwijsinspectie heeft zich gebaseerd op de vigerende eindtermen conform artikel 139, §4: 'In afwachting van ontwikkelingsdoelen, eindtermen en specifieke eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel blijven de bestaande ontwikkelingsdoelen, eindtermen en specifieke eindtermen van toepassing.'
De formulering gebeurt onder de vorm van eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen, naargelang van het geval;	JA
De formulering laat toe om na te gaan in welke mate bij een leerlingenpopulatie of een leerling eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands of specifieke eindtermen worden bereikt of bij een leerlingenpopulatie ontwikkelingsdoelen worden nagestreefd.	JA

**Advies**

Gelijkwaardig

**Naam en handtekening**

Etienne Gielen



Marc D'hoop



Erik Van Nieuwenhuize



**Gemotiveerd advies over de ontvankelijkheid**  
**Commissie van Inspecteurs**

Eindtermen voor aardrijkskunde, geschiedenis, Nederlands: derde graad tso	
Criteria	Beoordeling
Er is aangegeven waarom de eindtermen van de overheid voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen onvoldoende ruimte laten, en/of waarom ze ermee onverzoenbaar zijn	JA
Er zijn vervangende eindtermen voorgesteld	JA

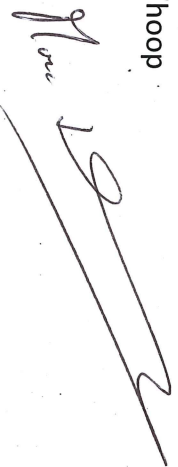
Indien het antwoord tweemaal JA is, is de aanvraag ontvankelijk en kan geoordeeld worden over de gelijkwaardigheid met de eindtermen van de Vlaamse overheid.

**Advies**  
Ontvankelijk

**Naam en handtekening**  
Etienne Gielen



Marc D'hoop



Erik Van Nieuwenhuysse

