



VICE MINISTER PRESIDENT
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

NOTA AAN DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX

1. Inleiding

Het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX werd principieel goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 (met technisch nazicht op 12 oktober) met het oog op een adviesaanvraag bij de VLOR, de SERV en het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming-Syntra Vlaanderen enerzijds en met het oog op de onderhandelingen met de sociale partners anderzijds.
(VR 2018 1210 MED 0382/2, VR 2018 1210 MED. 0382/3TER, VR. 2018 0510 DOC 1112/1TER)

Over dit voorontwerp van decreet werd ook advies gevraagd bij de gegevensbeschermingsautoriteit. Bij brief werd meegedeeld dat deze adviesaanvraag zal worden behandeld op de plenaire zitting van de Commissie op 19 december 2018.

De VLOR gaf advies op 25 oktober 2018, SYNTRA-Vlaanderen gaf advies op 26 oktober 2018 en de SERV op 29 oktober 2018.

De wijze waarop met de adviezen werd rekening gehouden, wordt in de memorie van toelichting beschreven.

De onderhandelingen met de verschillende sociale partners hebben geleid tot de volgende protocollen :

- Protocol nr. 112 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van:
 - sectorcomité X, onderwijs (Vlaamse Gemeenschap);
 - comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling 2, onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
 - overkoepelend onderhandelingscomité voor het vrij gesubsidieerd onderwijs; op 6 november 2018, 20 november 2018, 27 november en 29 november 2018.

-Protocol nr. 93 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs op 6, 20 en 27 november 2018.

-Protocol nr. 90 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie op 22 november 2018.

2. Overzicht van de wijzigingen

Naar aanleiding van de voormelde adviezen en onderhandelingen met de sociale partners zijn een reeks aanpassingen aan het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX aangebracht.

Hierna volgt een overzicht van de voornaamste wijzigingen en toevoegingen.

✓ **Decreet Basisonderwijs**

Het getuigschrift bereikte doelen wordt geschrapt uit de regelgeving

Uit signalen blijkt dat het onderwijsveld de keuze voor een “getuigschrift bereikte doelen” niet als een meerwaarde ervaart en er ook planlast in ziet. Daarom zullen scholen, zoals voorheen, enkel het getuigschrift basisonderwijs moeten uitreiken. De leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet krijgen, ontvangen een verklaring over het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs en een motivatie waarom het getuigschrift basisonderwijs niet werd gehaald, met inbegrip van eventuele aandachtspunten voor de toekomst.

Van rechtswege verlenging van de scholengemeenschappen op 1 september 2020

Het principe, dat een beslissing of overeenkomst van de scholengemeenschappen van rechtswege verlengd wordt als aan de voorwaarden voldaan is, is ook van toepassing op de scholengemeenschappen die ongewijzigd blijven bestaan op 1 september 2020. Deze van rechtswege verlenging moet vóór 15 juni worden mee gedeeld aan AGODI en aan de betrokken personeelsleden.

Verlenging lerarenplatform

Het pilootproject lerarenplatform dat momenteel loopt gedurende het schooljaar 2018-2019 wordt verlengd met het schooljaar 2019-2020.

Coördinatieopdrachten ondersteuningsnetwerk van het overleg van de kleine onderwijsverstrekkers

De regeling met betrekking tot coördinatieopdrachten wordt structureel als specifieke regeling voor de kleine onderwijsverstrekkers toegevoegd.

✓ **Decreet Volwassenenonderwijs**

Aanpassing definitie werkzoekende

Het op 16 maart 2018 goedgekeurde decreet dat de financiering van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie vanaf 1 september 2019 wijzigt,

voorziet een aantal criteria waarop in de financiering van de centra wordt gewogen. Eén van deze criteria is 'werkzoekende cursisten die de opleiding volgen in een door VDAB erkend traject naar werk'. De voorgestelde aanvulling houdt rekening met de bevoegdheidsverdeling in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Structurele toekenning van aanvullende punten en middelen aan de centra voor basiseducatie in het kader van de statutarisering

Jaarlijks worden 3.826 aanvullende punten toegekend voor het extra tewerkstellingsbeleid en 1.621.466,46 euro voor de ondersteuning van het netwerk Basiseducatie en de eigen werking. De Vlaamse regering kan in een bepaalde begrotingsjaren hiervan afwijken.

✓ **Decreet Kwaliteit**

Verlenging van de overgangsmaatregel voor de financiering van de pedagogische begeleidingsdiensten die op 1 februari 2015 voor de eerste keer meer dan 350 organieke betrekkingen tellen

De overgangsmaatregel die liep tot en met 2018-2019 wordt verlengd met één schooljaar.

✓ **Codex Secundair onderwijs**

Verlenging lerarenplatform

Het pilootproject lerarenplatform dat momenteel loopt gedurende het schooljaar 2018-2019 wordt verlengd met het schooljaar 2019-2020.

Van rechtswege verlenging van de scholengemeenschappen op 1 september 2020

Op vraag tijdens de onderhandelingen werd toegevoegd dat ook scholengemeenschappen die ongewijzigd blijven bestaan op 1 september 2020 van rechtswege verlengd worden. Deze van rechtswege verlenging moet vóór 31 maart worden meegedeeld aan AGODI en aan de betrokken personeelsleden

Eindtermen andere talen eerste graad, B-stroom

Deze eindtermen zijn generiek geformuleerd. Door de voorliggende bepaling worden ze geconcretiseerd, zodat ze ten minste in het Frans moeten gerealiseerd zijn.

Lesbijwoning in een andere administratieve groep in de eigen school van het buitengewoon onderwijs van opleidingsvorm 1, 2 en 3

Dit is een technische correctie: deze vorm van lesbijwoning was oorspronkelijk voorzien in hetzelfde artikel als lesbijwoning in een andere school, maar wordt nu verplaatst naar een bijkomend artikel, omdat de voorwaarden voor deze vorm van lesbijwoning anders zijn.

Toevoeging van een termijn om een dossier in te dienen bij AGODI voor de programmatie opleidingsvorm 3

Het oprichtingsdossier moet ingediend worden op 30 november van het tweede schooljaar voorafgaand aan de programmatie. Het is opportuun dat een programmatiedossier tijdig kan worden afgerond, zodat scholen, ouders en leerlingen

tijdig zekerheid hebben over de mogelijke volledige studieloopbaan in de school in kwestie.

Coördinatieopdrachten ondersteuningsnetwerk van het overleg van de kleine onderwijsverstrekkers

De regeling met betrekking tot coördinatieopdrachten wordt structureel als specifieke regeling voor de kleine onderwijsverstrekkers toegevoegd.

Vakantieregeling personeelsleden in het kader van duaal leren

In het decreet wordt de maatregel toegevoegd dat als de werkplekcomponent van het duaal leren in de vakantieperiode prestaties vereist, het personeelslid de gepresteerde dagen op een ander ogenblik van het schooljaar kan compenseren.

Aanpassing van bijlage 1 (onderwijszones) bij de codex secundair onderwijs

De fusies van een aantal gemeenten in Vlaanderen leidt ertoe dat de lijst houdende indeling van gemeenten in onderwijszones moet worden aangepast aan de nieuwe naam van de betrokken fusiegemeenten. Gefuseerde gemeenten die in verschillende onderwijszones liggen worden toegekend aan de zone met de meeste scholen.

✓ Hoger onderwijs

Reductie bij cumulatierегeling tot 45%

De cumulatierегeling in het hoger onderwijs wordt verder verfijnd, door ambtshalve reductie tot 45% (in plaats van 50%) mogelijk te maken, indien de totale omvang van de opdrachten meer dan 120% bedraagt. In de praktijk is gebleken dat bij personeelsleden die niet veel meer dan 50% aan de universiteit of hogeschool werken en daarnaast heel wat nevenactiviteiten uitoefenen, de totale omvang van de opdrachten ook na de ambtshalve reductie nog altijd meer dan 120% kan bedragen. 45% is het hoogste percentage waarmee een personeelslid onbeperkt nevenactiviteiten kan uitoefenen.

Een personeelslid dat met tenminste een halftijdse opdracht van artistiek gebonden onderwijsactiviteiten belast is en dat daarnaast beroepsmatig nevenactiviteiten van artistieke aard in verband met de onderwijsactiviteiten uitoefent of nevenactiviteiten in het kunstonderwijs, wordt niet beperkt tot 120%.

Aanpassing cumulatierегeling in het hoger kunstonderwijs.

In de vorige cumulatierегeling konden de hogescholen op basis van het uitvoeringsbesluit van 3 mei 1995 gemotiveerd vaststellen dat een opdracht in een andere onderwijsinstelling geen groot gedeelte van de tijd in beslag nam. In het hoger kunstonderwijs werd deze bepaling gebruikt om nevenactiviteiten in het deeltijds kunstonderwijs toe te laten zonder een ambtshalve reductie van de opdracht aan de hogeschool. Na de opheffing van het besluit van 3 mei 1995 wordt deze praktijk bij de afwijking op de cumulatierегeling in de codex hoger onderwijs toegevoegd. Het hogeschoolbestuur legt in samenspraak met de representatieve vakorganisaties in het hogeschoolonderhandelingscomité de principes vast over de uitoefening van nevenactiviteiten in het kunstonderwijs.

Kopieerrecht voor studenten

De regeling wordt gealigneerd op de regeling die van toepassing is voor het secundair onderwijs.

✓ Aspecten alternerende opleidingen

Kwaliteitseisen voor mentoren en vakantieregeling voor leerlingen

Aan de regeling voor alternerende opleidingen wordt toegevoegd dat de mentor een mentoropleiding moet volgen en van een onberispelijk gedrag moet zijn. Dit laatste moet blijken uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven.

Er wordt een wijziging van de vakantieregeling van leerlingen in de alternerende opleidingen voorzien, zowel voor leerlingen met een stageovereenkomst alternerende opleiding als voor leerlingen met een overeenkomst van alternerende opleiding.

In principe wordt de schoolvakantieregeling gevolgd, maar een aantal afwijkingen zijn mogelijk omdat er in sommige sectoren net in de schoolvakanties veel activiteiten en dus ook leeropportunities voor de leerling zijn.

✓ Deeltijds kunstonderwijs

Uitbreiding van het toepassingsgebied van bijzondere vestigingsplaatsen

De mogelijke bijzondere vestigingsplaatsen worden uitgebreid tot gebouwen met moeilijk verplaatsbare slagwerkinstrumenten waar uitsluitend het vak slagwerk wordt gegeven en die eigendom zijn van een socio-culturele vereniging of van een secundaire school of een School of Arts. Tot slot wordt ook een procedure ingevoerd waardoor academies bepaalde locaties die buiten deze scope vallen, toch als bijzondere vestigingsplaats kunnen laten erkennen door de Vlaamse Regering.

Aanpassing van de doelstellingen van de leeractiviteiten op maat

Deze aanpassing wordt ingevoerd om leerlingen van het hoger kunstonderwijs die nog niet over voldoende specifieke artistiek-technische bagage beschikken, toe te laten verdiepende leeractiviteiten op maat te volgen in het dko.

Versoepeling van de definitie van regelmatige leerling

Het element 'inschrijvingsgeld betaald hebben' wordt uit de definitie van regelmatige leerling gehaald. Ook leerlingen die het inschrijvingsgeld betalen na september of in schrijven betalen, zijn daardoor regelmatige leerlingen en tellen mee voor het bereiken van de programmatienormen op 1 oktober. De verplichting om het inschrijvingsgeld te betalen blijft wel behouden.

Verlenging van voorrangperiode voor bestaande leerlingen

Een leerling die al les volgt moet zich slechts inschrijven voor 15 juli in plaats van voor 30 juni.

Invoering van de mogelijkheid tot "schuinzitten" over de graden heen

Deze maatregel gaat over leerlingen die alle basiscompetenties van de 2de graad hebben bereikt, behalve de instrument technische. Dit komt voor wanneer leerlingen van instrument veranderen (bv. na een verkeerde keuze). Deze leerlingen kunnen dan niet overgaan naar de 3de graad. De voorgestelde bepaling staat deze leerlingen toe om, mits

goedkeuring van de directeur op advies van de betrokken leerkrachten, toch over te gaan naar de 3de graad en instrumentles te blijven volgen in de 2de graad.

De mogelijkheid voor schoolbesturen om gemakkelijker hun aanbod op nieuwe locaties te organiseren

Een schoolbestuur kan een deel van de leerlingen van een structuuronderdeel overbrengen naar een nieuwe locatie omwille van infrastructurele noodwendigheden door de uitbreiding van bestaande structuuronderdelen naar nieuwe vestigingsplaatsen. De programmatiënormen zijn dan niet van toepassing. De leerlingen kunnen ook meteen terecht in alle leerjaren van het structuuronderdeel.

Zo kunnen academies optimaler gebruik maken van culturele en sportinfrastructuur en van lokalen van basisscholen. Voor het buitengewoon onderwijs kan dit bovendien meer mogelijkheden bieden voor kinderen die zich moeilijk kunnen verplaatsen.

✓ **Leerlingenbegeleiding**

Schrapping van de toestemming van ouders voor vaccinatie

Door deze schrapping is het duidelijk dat artikel 12 van de wet betreffende de rechten van patiënten van toepassing is.

Artikel 12 stelt bij minderjarigen de rechten worden uitgeoefend door de ouders of de voogd, maar dat de patiënt wordt betrokken bij de uitoefening van zijn rechten rekening houdend met zijn leeftijd en maturiteit. De in deze wet opgesomde rechten kunnen door de minderjarige patiënt die tot een redelijke beoordeling van zijn belangen in staat kan worden geacht, zelfstandig worden uitgeoefend.

Op deze wet is ook de handelswijze van de omzendbrief voor de CLB' s gebaseerd.

Verduidelijking bij aanstellingen in permanente ondersteuningscellen(POC)

De vermelding van de POC in artikel 42, §2 van het decreet leerlingenbegeleiding moet gelezen worden in functie van deelname aan een samenwerkingsverband en aanstellingen in dat kader en niet in functie van aanstellingen in een individuele POC vermits dat een instelling is waar wel degelijk statutair personeel kan aangesteld worden.

De paragraaf 2 stelt immers dat met de overgedragen middelen betrekkingen voor de POC (en desgevallend voor de ROC/NROC) kunnen worden ingericht. Dit impliceert dat het hier enkel kan gaan om betrekkingen in het kader van een samenwerkingsverband, want als instelling kan een POC wel degelijk betrekkingen inrichten en daar personeelsleden in aanstellen.

De verwijzing naar de POC is echter overbodig vermits een POC op zich nooit een samenwerkingsverband zal zijn (maar er wel deel van kan uitmaken in het kader van een ROC of NROC). De verwijzing naar de POC in §2 leidt dan ook eerder tot verwarring dan tot duidelijkheid en wordt dus best aangepast.

Toevoeging van de mogelijkheid dat bij de toekenning van subsidies gebruik kan worden gemaakt van een tijdelijke aanstelling op statutaire basis

Deze toevoeging zorgt er voor dat de aanwending van overheidssubsidies toegekend vanuit het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, maar ook vanuit andere

beleidsdomeinen, in de toekomst op meer structurele wijze kan worden toegepast binnen de organisatie van een CLB.

3. Budgettaire weerslag

De Inspecteur van Financiën heeft zijn advies verleend op 13 september 2018.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 5 oktober 2018.

De wijzigingen en toevoegingen naar aanleiding van de adviezen van de verschillende adviesraden en van de onderhandelingen met de sociale partners, hebben geen effect op de budgettaire weerslag van het decreet betreffende het onderwijs XXIX.

4. Effecten op de lokale besturen

De wijzigingen in het voorontwerp van onderwijsdecreet XXIX hebben geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. Effect op het personeel

De wijzigingen in het voorontwerp van onderwijsdecreet XXIX hebben geen gevolgen voor het personeelsbestand van de Vlaamse Gemeenschap of van het Vlaams Ministerie van Onderwijs, zodat het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor Bestuurszaken niet dient gevraagd te worden.

6. Regelgeving

Er werd een effectenrapport (JOKER) opgesteld bij de eerste principiële goedkeuring van het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX.

7. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX en de bijbehorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen om over dit voorontwerp van decreet:
 - 2.1. een advies in te winnen bij de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State (30 dagen);
 - 2.2. onder voorbehoud van het advies van de Raad van State en de goedkeuring door het Vlaamse Parlement de dringende bepalingen te communiceren met de betrokken onderwijsactoren.

Vice-ministerpresident,
Vlaams minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS