



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 7 december 2018

**PROTOCOL NR. 114 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 20 EN 27 NOVEMBER 2018**

over

**Het voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van  
verworven competenties**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,
5. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – bijkomend lid,

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

**- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen  
Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel  
Dhr. Kurt BERTELOOT, teamverantwoordelijke Team post-initieel onderwijs, Dienst curriculum & vorming

**- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur  
Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

**- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking  
Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

**- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs  
Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties**

\*\*\*

**OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties**

Anderzijds stelt OVSG vast dat niet-onderwijsgebonden organisaties bevoegdheden krijgen voor certificering, een trend waarvan OVSG hoopt dat de overheid die met de nodige aandacht volgt.

\*\*\*

**De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (COV en COC)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC  
Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris, COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris  
Mevr. Ann HUYBRECHTS, vrijgesteld secretaris - beleidsondersteuner, COV

**gaan niet akkoord met het** hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties**

\*\*\*

## **ACOD Onderwijs tekent een protocol van niet akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties (EVC).**

Dat EVC voor werknemers, werkzoekenden en werkgevers een waardevol 'instrument' kan zijn ontkent ACOD Onderwijs niet. Toch hebben we ernstige bezorgdheden in het streven van de overheid om de EVC-trajecten "aantrekkelijker" te maken.

- Het aantrekkelijk maken van EVC-trajecten, die leiden naar een beroepskwalificatie, kan een risico inhouden voor nog meer ongekwalificeerde uitstroom in het onderwijs.
- Nu lijkt het erop dat de huidige EVK (eerder verworven kwalificatie) – trajecten, waar al een formele beoordeling is gebeurd binnen het onderwijssysteem (om voornamelijk vrijstellingen te verlenen), gaan verdwijnen.
- De koppeling van de EVC-trajecten aan de Vlaamse kwalificatiestructuur verhoogt de maatschappelijke impact waarbij EVC- testcentra de mogelijkheid hebben om een kwalificatie, zelfs deelkwalificaties uit te reiken die gelijkwaardig zijn aan kwalificaties of deelkwalificaties die uitgereikt worden na het volgen van een opleiding in onderwijs. Hierdoor is er geen enkele reden voor iemand die een job heeft om nog een onderwijskwalificatie te halen.
- De centra voor volwassenenonderwijs als EVC -testcentra komen in een ongelijke positie op een EVC -markt terecht, waarbij het niet ondenkbeeldig wordt dat cursisten met een beroepskwalificatie op zoek zullen gaan naar een CVO die hiervoor vrijstelling zal leveren.
- EVC trajecten in VWO worden gefinancierd, maar het is niet duidelijk wat voor het personeel in die trajecten naar werkzekerheid en statuut voorzien wordt.

\*\*\*

## **Bij het Voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties onderschrijven COC en COV een protocol van niet akkoord.**

Deze tekst moet samen gelezen worden met de protocoltekst bij het **Voorontwerp van decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.**

Hoewel het voorontwerp in de loop van de onderhandelingen hier en daar werd aangepast, betreuren COC en COV toch dat er op een aantal andere vragen en bezorgdheden niet wordt ingegaan.

Door de invoering van voorliggende regelgeving dreigt de onderwijssector in het gedrang te komen. Het is mooi dat mensen kunnen kiezen waar ze een opleiding volgen. Echter, het verwerven van arbeidsmarktgerichte competenties enkel in functie van een duurzame tewerkstelling (zie passage in de nota aan de Vlaamse Regering) is voor COC en COV onvoldoende. Voor COC en COV horen daar ook nog competenties bij die men duurzaam kan inzetten in het maatschappelijk leven, en die verwerft men in het (volwassenen)onderwijs. Voor een modale gebruiker is het verschil niet duidelijk, die zal kiezen in functie van hoe snel hij een opleiding kan afmaken en een certificaat kan behalen, in weerwil van het gezegde op de onderhandelingen dat men ooit nog naar onderwijs terugkeert.

COC en COV vrezen ook dat voorliggende maatregelen de ongekwalificeerde uitstroom zullen doen toenemen. Welke motivatie zullen jongeren nu nog hebben om hun curriculum af te werken?

Andere beleidsdomeinen kunnen op dezelfde manier (of misschien zelfs gemakkelijker) opleidingen organiseren en competenties valideren, waardoor het (volwassenen)onderwijs in een concurrentiepositie komt te staan.

\*\*\*

**De afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:**

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),  
vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

**is geen betrokken partij en wenst geen standpunt in te nemen bij het** hierbij gevoegde ontwerp van decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

\*\*\*

Vervolg protocol nr: 114 - SectX+C2+OOC

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Marc Keppens

EMILIS SMIGS

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)



Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering (SectX+C2)

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:



ALLESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:



Bruus SAGAERT

Hildegard Schmidt

Hildegard Schmidt

Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs  
(OOC)

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



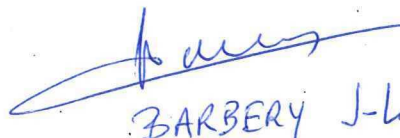
L. Coppen

Vervolg protocol nr. 114 - SectX+C2+OOC

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:


Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:




J. L. BARBERY J-L

Bart TOMMELEIN,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Begroting,  
Financiën en Energie

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:



S. Vanuytsel



H. Langen

Liesbeth HOMANS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van  
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,  
Gelijke Kansen en armoedebestrijding


BIJKOMEND LID,

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:



W. LEENKNICHT

Philippe MUYTERS,  
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie  
en Sport



PASCAL CUESSENS.

## Voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport zijn ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2.** In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° beroepskwalificatie: de beroepskwalificatie, vermeld in artikel 2, 4°, van het decreet van 30 april 2009;
- 2° competentie: de competentie, vermeld in artikel 2, 6°, van het decreet van 30 april 2009;
- 3° decreet van 30 april 2009: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;
- 4° EVC: erkenning van verworven competenties.

**Art. 3.** §1. In een traject tot erkenning van verworven competenties kan een individu de volgende vier opeenvolgende fases doorlopen:

- 1° identificatie: bewust worden en benoemen van competenties;
- 2° documentatie: zichtbaar maken en staven van competenties door bewijsstukken;
- 3° beoordeling: evalueren van competenties op basis van een formeel referentiekader;
- 4° certificering: formeel erkennen van competenties, op basis van de resultaten van beoordeling van de competenties.



Dit decreet is van toepassing op de beroepskwalificerende EVC-trajecten die de beoordeling en certificering van competenties uit een beroepskwalificatie omvatten.

§2. Dit decreet is niet van toepassing op:

- 1° competentiebeoordelingen in het leerplichtonderwijs;
- 2° instap-, oriëntatie- en vrijstellingsproeven;
- 3° de examens van de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° de gelijkwaardigheidserkenningen van buitenlandse studiebewijzen in het secundair onderwijs, in het volwassenenonderwijs en in het hoger onderwijs door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering.

## Hoofdstuk 2. Beroepskwalificerende EVC-trajecten

**Art. 4.** §1. Het referentiekader voor de beoordeling van de competenties van een individu zijn de beroepskwalificaties uit de kwalificatiestructuur.

In het eerste lid wordt verstaan onder kwalificatiestructuur: de kwalificatiestructuur, vermeld in artikel 2, 14°, van het decreet van 30 april 2009.

§2. Het referentiekader, vermeld in paragraaf 1, is de basis voor de opmaak van EVC-standaarden.

Een EVC-standaard geeft aan welke methodes aangewezen zijn om de competenties uit de beroepskwalificaties te beoordelen en bepaalt de randvoorwaarden voor een kwaliteitsvolle beoordeling.

De bevoegde dienst van het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming coördineert het opstellen van de EVC-standaarden. Daarbij doet hij een beroep op de belanghebbenden.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor het erkennen van een EVC-standaard.

**Art. 5.** §1. Een individu dat zijn competenties wilt laten beoordelen en certificeren, doorloopt een beroepskwalificerend EVC-traject in een geregistreerd EVC-testcentrum. Dat testcentrum biedt het individu de nodige informatie en begeleiding om het EVC-traject te kunnen doorlopen.

§2. Het EVC-testcentrum baseert zich voor de uitwerking van de beoordeling op een door de Vlaamse Gemeenschap erkende EVC-standaard.

§3. Afhankelijk van het resultaat van de beoordeling ontvangt het individu een van de volgende bewijzen:

- 1° een bewijs van beroepskwalificatie: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu de competenties uit een erkende beroepskwalificatie heeft behaald. Het bewijs geeft aan om welke beroepskwalificatie het gaat, met inbegrip van de eventuele deelkwalificaties en bevat een verwijzing naar een niveau van het kwalificatieraamwerk, vermeld in artikel 2, 13° van het decreet van 30 april 2009;
- 2° een bewijs van deelkwalificatie: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu de competenties uit een erkende deelkwalificatie heeft behaald. Het bewijs geeft aan van welke beroepskwalificatie(s) de deelkwalificatie een deel is;
- 3° een bewijs van competenties: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu competentie(s) uit een erkende kwalificatie heeft

verworven. Dit bewijs wordt uitgereikt als het individu niet in aanmerking komt voor een bewijs vermeld in 1° of 2° waarin de betreffende competentie(s) vervat zitten.

In het eerste lid wordt verstaan onder deelkwalificatie: de deelkwalificatie, vermeld in artikel 8 van het decreet van 30 april 2009, als een samenhangend geheel van competenties uit eenzelfde beroepskwalificatie dat uitstroomkansen biedt in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie.

De Vlaamse Regering bepaalt het model van de bewijzen, vermeld in het eerste lid, en de verdere modaliteiten voor de uitreiking ervan.

Hoofdstuk 3. Erkenning van en kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende EVC-trajecten

**Art. 6.** Een organisatie die als EVC-testcentrum een of meer EVC-trajecten wilt aanbieden, dient daarvoor een erkenningsaanvraag in. Alleen een organisatie die haar kwaliteit op organisatieniveau kan aantonen, kan een aanvraag indienen om de door haar aangeboden trajecten te erkennen.

Een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling, met onderwijsbevoegdheid voor de beroepskwalificaties waarvoor zij EVC-trajecten wilt aanbieden, voldoet aan de voorwaarde vermeld in het eerste lid.

De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure voor de erkenningsaanvraag vermeld in het eerste lid. De Vlaamse Regering legt een register aan van EVC-testcentra en de erkende EVC-trajecten die ze aanbieden.

**Art. 7.** Een geregistreerd EVC-testcentrum laat op de aangeboden EVC-trajecten een kwaliteitstoezicht toe. Enkel de EVC-trajecten die worden beoordeeld als kwaliteitsvol, blijven erkend en geregistreerd en kunnen leiden tot een bewijs als vermeld in artikel 5, §3.

Het kwaliteitstoezicht op EVC-trajecten die aangeboden worden door geregistreerde EVC-testcentra die onderdeel zijn van een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling, gebeurt als volgt:

- 1° voor beroepskwalificaties van niveau 1 tot 4 gelden de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;
- 2° voor beroepskwalificaties van niveau 5 tot 8 gelden de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs met betrekking tot het stelsel van kwaliteitszorg en accreditatie in het hoger onderwijs.

Het kwaliteitstoezicht op EVC-trajecten die aangeboden worden door geregistreerde EVC-testcentra die geen onderdeel zijn van een door de Vlaamse gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling, gebeurt conform de bepalingen van het decreet van (datum) betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Hoofdstuk 4. Wijziging aan het decreet van 15 juni 2007 betreffende het  
volwassenenonderwijs

**Art. 8.** In artikel 63, §3, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het  
volwassenenonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt  
een tweede lid ingevoegd dat luidt als volgt: "De centra voor  
volwassenenonderwijs die als EVC-testcentrum erkend zijn overeenkomstig  
artikel 6 van het decreet van ... , betreffende een geïntegreerd beleid voor de  
erkenning van verworven competenties, zijn eveneens bevoegd voor het  
afnemen van evaluaties van personen die geen lessen gevolgd hebben in het  
centrum in kwestie, voor opleidingen die leiden naar een bewijs van een erkende  
beroepskwalificatie".

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS