

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid
inzake de erkenning van verworven competenties
- Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

1.1. Situering

Het voorliggend voorontwerp van decreet bouwt verder op de **conceptnota** 'Geïntegreerd beleid voor erkenning van competenties (EVC)' goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015. De conceptnota verwijst naar het **regeerakkoord** dat de ambitie uitdrukt (p. 12, 36 en 143) om elk talent in Vlaanderen te benutten en maximaal in te zetten op het waarderen van verworven competenties, met specifieke aandacht voor werkbare loopbanen (in en buiten de overheid). Doorheen de verschillende **beleidsnota's** die aandacht geven aan EVC loopt als een rode draad het belang van het valideren van competenties die buiten het formeel onderwijs zijn verworven. Zoals vermeld in de conceptnota nemen de beleidsdomeinen Onderwijs en Werk samen een trekkersrol op voor het overkoepelend decreet, maar betrekken zij hierbij ook de andere beleidsdomeinen via de ambtelijke werkgroep EVC.

1.2. Context

1.2.1. Probleemstelling

Eind 2012 vaardigde de Raad van de Europese Unie een aanbeveling uit over het valideren van niet-formeel en informeel leren. Hierin spraken de lidstaten af dat zij tegen 2018 nationale regelingen zullen treffen m.b.t. EVC waardoor mensen hun competenties kunnen laten valideren en hiervoor een kwalificatie (of een deel ervan) kunnen verwerven. De Europese aanbeveling over EVC formuleert m.a.w. als doelstelling dat elke lidstaat beschikt over een EVC-beleid tegen 2018.

In Vlaanderen is de aandacht voor EVC reeds meer dan een decennium in diverse beleidsdomeinen decretaal verankerd (regelgeving ervaringsbewijzen, hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, Vlaamse Trainersschool, ...). Er zijn waardevolle initiatieven van EVC aanwezig, al zijn die relatief onafhankelijk van elkaar ontstaan. De EVC-procedures en -praktijken verlopen gescheiden van elkaar, elk op basis van eigen regelgeving. Er is een gebrek aan coördinatie en coherentie tussen de beleidsdomeinen met een terminologische

spraakverwarring¹ en een versnipperd EVC-landschap als gevolg. Potentiële gebruikers van EVC vinden bijgevolg moeilijk hun weg en het maatschappelijk effect is vaak beperkt. Hiervoor zijn er diverse oorzaken. Werkgevers denken nog vaak in termen van diploma's in plaats van competenties ondanks het feit dat hun vacatures niet ingevuld raken. Onderwijsinstellingen hebben soms moeite met het aanvaarden van competenties die niet in formele onderwijscontexten zijn verworven. Bovendien zijn EVC-procedures vaak tijdrovend en zijn ze voor instellingen financieel weinig aantrekkelijk. Hoe beter immers het resultaat van EVC, hoe meer vrijstellingen het de kandidaat oplevert en dus ook voor hoe minder modules/opleidingsonderdelen hij/zij nog moet inschrijven. Het gevolg is dat de instelling inkomsten derft.

In het kader van de ervaringsbewijzen stellen we vast dat het een 'alles of niets'-verhaal is: mensen die (net) niet alle competenties uit de beroepskwalificatie kunnen aantonen, krijgen geen bewijs hoewel ze toch verschillende onderdelen beheersen. Het is voor burgers ook niet altijd duidelijk welke gevolgen ze precies mogen verwachten, bijv. in functie van tewerkstelling, betere verloning, ...

Dit alles heeft als resultaat dat EVC in Vlaanderen weinig zichtbaar is en de maatschappelijke impact beperkt is in vergelijking met sommige andere Europese landen. Het plaatst ons voor de uitdaging om competenties, verworven via formeel, non-formeel en informeel leren meer te waarderen en te benutten in de samenleving, in het onderwijs en op de arbeidsmarkt.

1.2.2. Doelstelling

De algemene doelstelling is dat de Vlaamse Regering sterker zal inzetten op het waarderen van competenties en talenten van mensen los van waar deze zijn verworven, door het zichtbaar maken, beoordelen en certificeren van verworven competenties en het voeren van een geïntegreerd EVC-beleid dat gedragen is door en van toepassing is op alle relevante beleidsdomeinen.

Concrete doelstellingen van voorliggend voorontwerp van decreet zijn:

1. Verminderen van de versnippering tussen de beleidsdomeinen met betrekking tot EVC door het creëren van een uniform en transparant kader voor EVC zodat (potentiële) gebruikers beter en in groter aantal hun weg vinden naar EVC.
2. Verhogen van de maatschappelijke impact van EVC door de koppeling aan de VKS -en bijgevolg aan het Europese kwalificatiekader EQF- waardoor meer (potentiële) gebruikers hun competenties zullen laten valideren.
3. Verhogen van de maatschappelijke impact door kwaliteitsvolle EVC-testcentra de mogelijkheid te bieden om bewijzen af te leveren die gelijkwaardig zijn aan bewijzen uitgereikt na onderwijs en opleiding.
4. Vermijden dat reeds verworven competenties niet gevalideerd worden of opnieuw moeten worden opgenomen in een opleiding door in EVC ook de mogelijkheid te creëren tot het afleveren van 'delen van kwalificaties'.

In het voorontwerp van decreet ligt de focus op de beoordeling en certificering van verworven competenties uit een beroepskwalificatie door een EVC-testcentrum. Het is de basis waarop elk betrokken beleidsdomein zijn aanpak zal enten.

Daarnaast kunnen binnen een geïntegreerd EVC-beleid uiteraard (al dan niet gezamenlijk) nog meer initiatieven worden genomen, o.m. op vlak van communicatie, begeleiding en counseling om een EVC-traject op maat te vinden, professionalisering van EVC-begeleiders en -assessoren, partnerschappen enz.

¹ Cf. het vaak voorkomende onderscheid tussen EVC en EVK dat wordt uitgelegd in de Memorie van Toelichting.

1.3. Inhoud

1.3.1. Algemeen

Conform de conceptnota EVC van 17/07/2015 (Nota van de Vlaamse Regering over een geïntegreerd beleid voor erkenning van competenties - EVC) wordt via het voorontwerp van decreet een breed gemeenschappelijk kader vastgelegd voor de erkenning van verworven competenties (EVC). Het is de bedoeling hiermee EVC te stimuleren en een antwoord te bieden op het huidige versnipperde EVC-beleid.

De algemene doelstelling is dat de Vlaamse Regering sterker zal inzetten op het waarderen van competenties en talenten van mensen los van waar deze zijn verworven, door het zichtbaar maken, beoordelen en certificeren van verworven competenties en het voeren van een geïntegreerd EVC-beleid dat gedragen is door en van toepassing is op alle relevante beleidsdomeinen.

De keuze is gemaakt om in dit voorontwerp van decreet enkel beroepskwalificerende EVC-trajecten te regelen precies omdat beroepskwalificaties ook buiten onderwijs afgeleverd kunnen worden en zij dus de verbindende factor zijn tussen de verschillende beleidsdomeinen. Dit neemt niet weg dat binnen onderwijs ook verder wordt gewerkt aan EVC voor onderwijskwalificaties. Het behalen van een onderwijskwalificatie blijkt immers voor het grootste deel van de bevolking de kansen op een beter leven als volwassene te verhogen (duurzame tewerkstelling, gezondheid, deelname levenslang leren, minder kans op armoede).

De vier concrete doelstellingen (cf. supra) beogen een uniform en transparant kader (VKS als referentiekader, uitreiken van bewijzen, waaronder voor deelkwalificaties) voor EVC zodat (potentiële) gebruikers beter en in groter aantal hun weg vinden naar EVC.

Er is voor gekozen om een aantal principes m.b.t. de twee laatste fases van EVC m.n. de beoordeling en certificering van (beroepsgerichte) competenties generiek te verankeren. EVC-testcentra baseren zich voor de beoordeling van competenties op EVC-standaarden die bepalen welke assessmentmethoden aangewezen zijn om de competenties uit de beroepskwalificatie te beoordelen. Een individu dat aantoonbaar over de competenties te beschikken, ontvangt van het EVC-testcentrum een bewijs van beroepskwalificatie, een bewijs van deelkwalificatie of een bewijs van competenties.

Om deze bewijzen te kunnen afleveren via erkende EVC-trajecten, moet een organisatie die als EVC-testcentrum wilt starten vooreerst een erkenningsaanvraag indienen. Voorwaarde voor de aanvraag is dat de organisatie haar kwaliteit op organisatieniveau kan aantonen.

Bij goed gevolg worden de EVC-testcentra en de erkende EVC-trajecten die ze aanbieden opgenomen in een beleidsdomeinoverschrijdend register. Om blijvend bewijzen te kunnen afleveren moet het testcentrum bovendien een gunstig resultaat behalen bij het kwaliteitstoezicht op de door hem aangeboden EVC-trajecten.

Op deze manier hebben we een kader dat voor de betrokken beleidsdomeinen een gemeenschappelijke basis biedt voor het beoordelen en certificeren van competenties. Binnen dit kader organiseren de verschillende beleidsdomeinen de aanvraag en erkenning en de financiering van EVC-trajecten binnen hun domein.

Binnen het beleidsdomein Werk bestaat momenteel de maatregel van de ervaringsbewijzen die via het voorontwerp van decreet houdende het Vlaams opleidingsverlof en houdende diverse bepalingen betreffende het beleidsdomein Werk en Sociale Economie (VR 2018 0405 DOC.0456/2BIS) gecontinueerd zal worden onder de bevoegdheid van VDAB. Zodra mogelijk zal het beleidsdomein Werk na erkende EVC-trajecten echter geen ervaringsbewijzen meer uitreiken, maar bewijzen van beroepskwalificaties, bewijzen van deelkwalificatie of bewijzen van competenties, conform het voorliggende voorontwerp van decreet en conform het voorontwerp van decreet betreffende het

kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Verder uit te werken via uitvoeringsbesluit(en):

- Procedure erkenning EVC-standaarden
- Model vastleggen bewijs van competenties, bewijs van deelkwalificatie, bewijs van beroepskwalificatie (of verwijzen naar bestaande modellen) en bepalen van de modaliteiten uitreiking van de bewijzen
- Procedure bepalen voor erkenningsaanvraag EVC-trajecten; procedure bepalen voor de beoordeling van de ingediende aanvraagdossiers
- Modaliteiten bepalen voor register van EVC-testcentra
- Modaliteiten bepalen voor de financiële bijdrage van de EVC-kandidaat.

1.3.2. Artikelsgewijze toelichting

Voor de artikelsgewijze toelichting wordt verwezen naar de memorie van toelichting.

1.4. Adviezen van de Sociaaleconomische Raad van Vlaanderen (SERV), de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en de Strategische Adviesraad voor cultuur, jeugd, sport en media (SARC)

Op respectievelijk 22 en 28 juni '18 gaven de SERV en de VLOR hun advies over voorliggend voorontwerp van decreet. Beide raden maakten een gezamenlijk advies op over EVC en GKK. Op 7 september '18 bezorgde ook de SARC zijn advies over het voorontwerp van EVC-decreet. Hieronder is weergegeven hoe rekening gehouden wordt met de ontvangen adviezen.

1.4.1. SERV-advies

In zijn advies schuift de SERV een negenpuntenprogramma naar voren. De punten 2 t.e.m. 5 hebben expliciet betrekking op EVC. Punten 1 en 9 gelden voor beide voorontwerpen.

1. Zowel de bedrijfs- als de onderwijswereld erkennen en onderschrijven het belang van EVC ten volle.
2. Het toepassingsgebied van het EVC-decreet wordt uitgebreid naar plus-achttienjarigen in het leerplichtonderwijs.
3. De startfocus van een EVC-traject is minstens een deelkwalificatie.
4. De sectoren worden actief betrokken bij de opmaak en assessment van standaarden.
5. Over alle beleidsdomeinen heen gelden dezelfde rechten en één transparante en laagdrempelige regeling voor financiële bijdrage van EVC-kandidaten.

...

9. Er is een uniforme behandeling van zowel publieke als private beroepskwalificerende trajectaanbieders.

Met alle bemerkingen werd rekening gehouden (cf. infra reactie op VLOR-advies), punt 2 wordt hier toegelicht.

Geen EVC in het leerplichtonderwijs

De SERV-vraagt om het toepassingsgebied van het EVC-decreet uit te breiden naar plus-achttienjarigen in het leerplichtonderwijs. Plus-achttienjarigen kunnen terecht in de EVC-testcentra (buiten onderwijs). Zoals aangegeven in de memorie van toelichting kan een secundaire school geen EVC-testcentrum zijn. Met het volgen van een beroepskwalificerend (EVC-)traject buiten onderwijs kan niet voldaan worden aan de leerplicht.

1.4.2. VLOR-advies

(1) De VLOR stelt dat een EVC-beleid zich niet mag beperken tot beroepskwalificaties. (2) Verder wijst de raad erop dat het CVO als EVC-testcentrum in een ongelijk speelveld terechtkomt tussen de centra van andere beleidsdomeinen. De lat moet gelijk liggen voor alle EVC-testcentra. Dit betekent dat het kwaliteitstoezicht (op organisatie- en trajectniveau) en de programmatie voor alle partners vergelijkbaar is.

(3) Bovendien moet er voldoende duidelijkheid zijn over de financiering van de EVC-trajecten en de kosten voor de EVC-aanvrager, (4) alsook over de verschillende bewijzen die worden uitgereikt. (5) Tenslotte vindt de VLOR dat de EVC-standaarden zich moeten beperken tot de omschrijving van de te testen competenties.

Met deze opmerkingen wordt als volgt rekening gehouden.

1. EVC van onderwijskwalificaties

Hoger is aangegeven waarom in dit voorontwerp van decreet enkel de beroepskwalificerende EVC-trajecten worden geregeld. EVC van onderwijskwalificaties blijft zowel in het volwassenenonderwijs als in hoger onderwijs belangrijk. Het VISKA-project onderzoekt de mogelijkheden van EVC voor aanvullende algemene vorming in het volwassenenonderwijs.

2. Erkenning van EVC-testcentra verloopt gelijk

In een eerste stap bepalen de beleidsdomeinen Onderwijs en Werk in overleg voor welke beroepskwalificaties (BK's) EVC-standaarden kunnen worden uitgewerkt. Zij stemmen daarbij af met de belanghebbenden uit de beleidsdomeinen, zoals sectoren, organisaties en onderwijs- en opleidingsverstrekkers.

Vervolgens kunnen voor de BK's waarvoor er erkende EVC-standaarden beschikbaar zijn EVC-trajecten worden aangeboden (enkel door organisaties die voldoen aan kwaliteitscriteria op organisatieniveau).

De aanvraag en de beslissing over welke EVC-trajecten kunnen starten, gebeurt binnen het beleidsdomein na overleg met de stakeholders waaronder de sectoren.

Voor de EVC-trajecten *binnen* Onderwijs voldoet een erkende onderwijsinstelling met onderwijsbevoegdheid voor de betreffende beroepskwalificatie aan de voorwaarde van 'kwaliteitsvolle organisatie'.

Een erkende onderwijsinstelling (d.w.z. die door het door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming erkende studiebewijzen uitreikt en doorgelicht wordt door de Onderwijsinspectie of NVAO) die beschikt over de onderwijsbevoegdheid voor de (beroeps)opleiding gericht op de beroepskwalificatie waarvoor het EVC-trajecten wilt aanbieden, kan dus een erkenningsaanvraag indienen.

Voor een CVO volstaat een eenvoudige erkenningsaanvraag bij de door de Vlaamse Regering bepaalde bevoegde dienst. Als het CVO zich voor de uitwerking van zijn EVC-trajecten baseert op de EVC-standaarden, is die aanvraag eigenlijk een aanmelding waarna het automatisch kan starten als EVC-testcentrum.

Voor de EVC-trajecten *buiten* Onderwijs gelden hier de bepalingen van het voorontwerp van decreet betreffende kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader (GKK).

Zowel binnen als buiten Onderwijs kunnen erkende EVC-trajecten enkel worden aangeboden door EVC-testcentra indien er eerst ook erkende EVC-standaarden beschikbaar zijn. Door het bepalen van

de EVC-standaarden geeft de Vlaamse Regering aan welke EVC-trajecten zullen kunnen starten en waarvoor organisaties dus een erkenningsaanvraag kunnen indienen. Dit wordt in een uitvoeringsbesluit verder uitgewerkt.

Engagement VDAB

In de opstartfase beschouwt de VDAB, voor het EVC-aanbod dat niet in eigen beheer gebeurt, de onderwijsinstellingen als prioritaire partner.

Monitoring

De evoluties in leerlingaantallen in het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs zullen worden gemonitord na de implementatie van het decreet. Ook wordt gewerkt aan een overzicht van alle aangeboden EVC-trajecten over de beleidsdomeinen heen. De verwachting is dat de invoering van het EVC-decreet een positief effect heeft op het aantal afgeleverde kwalificaties.

3. Afspraken over financiële bijdrage van de cursist

De financiering van de erkende EVC-trajecten gebeurt binnen het beleidsdomein waarin de trajecten worden aangeboden. Binnen Werk is dit via de reguliere werking van de entiteiten. Binnen Onderwijs zullen de EVC-trajecten in de CVO's gefinancierd worden via de onderwijsbegroting. Met betrekking tot de financiële bijdrage voor de kandidaat streven de beleidsdomeinen naar een transparante en laagdrempelige regeling met aandacht voor kwetsbare groepen. Voor eenzelfde EVC-traject in verschillende EVC-testcentra wordt over de beleidsdomeinen heen eenzelfde financiële bijdrage bepaald.

4. Bewijzen van competentie

De startfocus van een EVC-traject is, conform ook de aanbeveling van de SERV, steeds dat een kandidaat een bewijs voor de volledige kwalificatie (of een deelkwalificatie) zou behalen. Maar indien dit om bepaalde redenen niet lukt, krijgt de kandidaat een bewijs voor de competenties die wel zijn verworven. Een bewijs van competenties is geen studiebewijs, maar het kan wel de basis vormen voor het uittekenen van een eventueel vervolgtraject.

5. EVC-standaarden

Zoals hoger aangegeven zijn in de EVC-standaarden naast een clustering van competenties ook de hiervoor aangewezen methodes voorgesteld. Dit is om de uniformiteit, de validiteit en de betrouwbaarheid te stimuleren. Het werken met EVC-standaarden verdient de voorkeur bij het uitwerken van de EVC-trajecten. Testcentra die wensen af te wijken van de in de EVC-standaard opgenomen methodes kunnen dat, mits goede motivering.

1.4.3. SARC-advies

Globaal vraagt de SARC

1. een consequent terminologiegebruik en uniforme kwaliteitsstandaarden met dezelfde rechten en plichten voor EVC-testcentra en gebruikers en een neutrale en onafhankelijke kwaliteitscontrole,
2. om nadrukkelijker de koppeling te maken met GKK-decreet,
3. nadrukkelijker de koppeling te maken met internationale en Europese beleidsinitiatieven.

Meer specifiek vraagt de SARC

4. de sectoren te betrekken bij de uitwerking van het hele EVC-beleid, ook bij de fasen 1 en 2 van EVC en bij de kwaliteitsbewaking,

5. bijzondere alertheid voor toegankelijkheid. De raad wijst op het Mattheüs-effect nu stap 1 en 2 van EVC niet decretaal geregeld worden en vraagt meer aandacht voor de laagdrempeligheid van EVC voor kansengroepen (belang van toeleiding en begeleiding, helder taalgebruik, geen financiële drempels),
6. bijzondere alertheid voor het kostenplaatje: er moet snel duidelijkheid komen over financiële consequenties voor sectoren en organisaties. De Vlaamse overheid moet middelen voorzien,
7. om een informatie- en sensibiliseringsstrategie uit te werken zowel ten aanzien van potentiële kandidaten, als werkgevers, als binnen de beleidsdomeinen,
8. dat de Vlaamse overheid in haar eigen tewerkstellingsbeleid een voorbeeldfunctie opneemt m.b.t. EVC.

Alle bedenkingen werden in aanmerking genomen.

1. Uniforme kwaliteitsstandaarden

Uniforme kwaliteitscriteria zijn vastgelegd voor alle organisaties (EVC-testcentra) buiten onderwijs in het kwaliteitskader, cf. bijlage uitvoeringsbesluit GKK. Dit kader is vergelijkbaar met het kader waarop de Onderwijsinspectie zich baseert voor het toezicht van EVC-trajecten in centra voor volwassenonderwijs (binnen onderwijs).

2. Koppeling met GKK-decreet

Beide voorontwerpen zijn sterk verbonden. Het EVC-decreet is niet uitvoerbaar zonder het GKK-decreet aangezien het kwaliteitstoezicht van EVC-trajecten buiten onderwijs integraal onder het GKK-decreet valt. In de Ambtelijke Werkgroep EVC is steeds de koppeling gemaakt tussen beide voorontwerpen van decreet. Voorlopige versies zijn daar ook gepresenteerd en besproken.

3. Koppeling met internationale en Europese beleidsinitiatieven

Het decreet komt tegemoet aan de aanbevelingen van de Council recommendation van 20/12/2012 'on the validation of non-formal and informal learning'. Het referentiekader zijn de beroepskwalificaties uit VKS, dat gekoppeld is aan het European Qualification Framework.

4. Betrokkenheid sectoren

De sectoren worden in het proces betrokken: zowel bij het bepalen voor welke beroepskwalificaties EVC-standaarden zullen worden ontwikkeld als in de ontwikkelcommissies van de EVC-standaarden en het uitwerken van de instrumenten (door EVC-testcentrum in de eigen sector).

5. Bijzondere alertheid voor toegankelijkheid en (6) kostenplaatje

Zie hierover de afspraken over financiële bijdrage van de cursist, zoals hoger opgenomen.

7. Informatie- en sensibiliseringscampagne bij inwerkingtreding

Dit wordt opgenomen bij de uitvoering. Eenmaal het EVC-decreet in voege is, de beleidsdomeinen meer zicht hebben op (potentiële) EVC-testcentra binnen hun domein en ook de schaalvergrotingsbeweging in het volwassenenonderwijs achter de rug is, is een publieke campagne nodig om de mogelijkheden van EVC in de schijnwerpers te plaatsen voor kandidaten, toeleiders, werkgevers en organisaties.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

De bepalingen uit het voorliggend voorontwerp van decreet hebben op zich geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

Via het voorontwerp van decreet wordt een breed gemeenschappelijk kader vastgelegd voor de erkenning van competenties (EVC). Het is de bedoeling hiermee EVC te stimuleren en een antwoord te bieden op het huidige versnipperde EVC-beleid over beleidsdomeinen heen.

Een aantal bepalingen die in het voorontwerp van decreet verder worden gedelegeerd naar de Vlaamse Regering kunnen mogelijks wel een weerslag hebben op de begroting.

Een gedetailleerde berekening ervan zal pas kunnen opgenomen worden in de nota('s) aan de Inspectie van Financiën en de nota('s) aan de Vlaamse Regering bij het (de) besluit(en) van de Vlaamse Regering ter uitvoering van het voorliggend voorontwerp van decreet.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 5 mei 2018.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 30 mei 2018.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorliggend voorontwerp van decreet kan een weerslag hebben op de lokale besturen in de mate waarin zij wensen op te treden als EVC-testcentrum.

Het voorontwerp van decreet heeft evenwel geen rechtstreekse weerslag op de financiën van de lokale besturen noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorontwerp van decreet heeft op zich geen weerslag op het personeelsbestand en op de personeelsbudgetten, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

De opdracht die in het voorontwerp van decreet is opgenomen voor het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) (coördineren van het opstellen van de EVC-standaarden door de bevoegde dienst van het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming) is reeds opgenomen in het ondernemingsplan van AHOVOKS onder O.D.3.2: 'Instaan voor de processen die leiden tot het tot stand komen van beroeps- en onderwijskwalificaties, opleidingen en EVC-standaarden' en de kerntaak die hiermee verbonden is (K3.2.4) 'Ontwikkeling van EVC-standaarden'.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018-66 van 24 april 2018.

2 Het voorontwerp valt binnen het toepassingsgebied van de reguleringssimpactanalyse (RIA) en de jeugd- en kindereffectenrapportage (JoKER).

Een RIA (inclusief JoKER) is opgemaakt voorafgaand aan het voorontwerp van decreet en aan de bijhorende memorie van toelichting.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet betreffende een geïntegreerd beleid inzake de erkenning van verworven competenties en aan de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor werk, te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De viceminister-president,
De Vlaamse Minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS.

Bijlagen:

- het principiële goed te keuren voorontwerp van decreet en de bijhorende memorie van toelichting
- protocol nr. 114 van 4 december 2018 van de onderhandelingen met de sociale partners in de onderwijssector
- advies van de SERV van 22 juni 2018
- advies van de VLOR van 28 juni 2018
- advies van de raad van bestuur Syntra Vlaanderen van 2 juli 2018
- advies van de SARC van 7 september 2018