

## NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden ambachtelijk erfgoed, auto, bedrijfsbeheer en horeca  
- Principiële goedkeuring

### 1. INHOUDELIJK

#### 1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 9, artikel 24, §1 en §2, artikel 25ter, artikel 41, §4, 2° en 3° en artikel 42, artikel 180 en artikel 181 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en aan artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen, verlengde trajecten en de diplomagerichtheid van bepaalde opleidingen voor het secundair volwassenenonderwijs vast en wijzigt als gevolg hiervan de indeling van de studiegebieden in de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

#### 2. Context

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en na advies door de Vlaamse onderwijsraad. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorderelatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke

uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor de studiegebieden ambachtelijk erfgoed, auto en horeca 9 opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd. In afwachting van de erkende beroepskwalificaties voor het studiegebied horeca wordt het mogelijk gemaakt dat ook de cursisten van de opleidingen Hotel en Hotelbedrijf de 2 bestaande zwevende modules Stage keuken en Stage zaal kunnen volgen. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Voor een aantal modules van het studiegebied auto wordt de mogelijkheid voorzien om verlengde trajecten in te richten voor specifieke kansengroepen waarvoor met VDAB wordt samengewerkt en voor wie het 'standaard' aantal lestijden niet volstaat om de beoogde competenties te behalen (anderstaligen, kortgeschoolden, mensen met een arbeidshandicap, mensen met geletterdheidsproblemen ...).

In het kader van de nieuwe gewestbevoegdheid m.b.t. het zelfstandig ondernemerschap heeft de Vlaamse Regering beslist dat de basiskennis bedrijfsbeheer vanaf 1 september 2018 niet langer bewezen moet worden voor het uitoefenen van een zelfstandige activiteit. Dit betekent dat er geen rekening meer moet gehouden worden met het programma van de basiskennis van het bedrijfsbeheer zoals dat voorheen was vastgelegd in een koninklijk besluit. Daarom is er een nieuw opleidingsprofiel ontwikkeld dat de centra voor volwassenenonderwijs toelaat om een flexibel aanbod gericht op het verwerven van ondernemerscompetenties te organiseren.

De modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs werd tot nu toe steeds bepaald in een besluit per studiegebied. Als gevolg van de nieuwe studiegebieden die via het wijzigingsdecreet van 23 december 2016 werden vastgelegd, moeten echter de benaming van veel studiegebieden en de indeling van de opleidingsprofielen bij de nieuwe studiegebieden aangepast worden. Om te vermijden dat hierdoor tal van bestaande opleidingsprofielen opnieuw in een bijlage bij een nieuw besluit van de Vlaamse Regering moeten vastgelegd worden, is ervoor geopteerd om de opleidingsprofielen van een oud studiegebied dat nu gesplitst is in meerdere nieuwe studiegebieden, in hetzelfde besluit te houden. Daarom krijgt het besluit betreffende de modulaire structuur voor het studiegebied handel een nieuw opschrift en omvat dit besluit voortaan de opleidingsprofielen van de nieuwe studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer en logistiek en verkoop.

De wijzigingen treden in werking op 1 februari 2019, met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangperiode nog kunnen blijven bestaan tot 1 september 2020 of 1 september 2021.

### 3. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en schrapt de opleidingen die daar niet langer toe behoren.

Artikel 2 legt voor het studiegebied ambachtelijk erfgoed twee opleidingen op basis van erkende beroepskwalificaties vast. Voor het secundair volwassenenonderwijs betekent dit een actualisering van de bestaande opleiding Hoefsmid (BK4) en de toevoeging van de nieuwe opleiding Bekapper (BK4).

Artikel 3 heft het bestaande opleidingsprofiel Hoefsmid op per 1 september 2021. Omdat de opleiding meer dan 700 lestijden bedraagt, duurt de overgangperiode twee volledige schooljaren.

Artikel 4 legt de 2 nieuwe opleidingsprofielen voor het studiegebied ambachtelijk erfgoed vast .

Artikel 5 voegt op basis van het gunstig advies van de onderwijsinspectie twee nieuwe opleidingen toe aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs leiden: Hoefsmid en Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen.

Artikel 6 legt voor het studiegebied auto vier opleidingen op basis van erkende beroepskwalificaties vast. Voor het secundair volwassenenonderwijs betekent dit de toevoeging van één nieuwe opleiding (Bandenmonteur BK2), de vervanging van vijf bestaande opleidingen door drie geactualiseerde opleidingen (Onderhoudsmecaniciens Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen BK3, Polyvalent Mecaniciens Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen BK4 en Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines BK3) en de opheffing van drie bestaande opleidingsprofielen waarvoor geen vervangend opleidingsprofiel is ontwikkeld. Tevens wordt voor traaglerende cursisten de mogelijkheid tot verlengingen met 50% van de standaardduur van de modules in de opleidingen Bandenmonteur, Onderhoudsmecaniciens Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen en Polyvalent Mecaniciens Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen ingevoerd.

Artikel 7 heft een achterhaalde bepaling op. Het betreft de in het verleden aan bepaalde centra toegekende onderwijsbevoegdheid bij vervanging van opleidingsprofielen. Deze bepaling is overbodig geworden door het decreet van 23 december 2016. Overeenkomstig de nieuwe decretale principes worden de onderwijsbevoegdheden van alle centra voor volwassenenonderwijs immers sinds 1 september 2017 per vestigingsplaats in een afzonderlijk besluit van de Vlaamse Regering vastgelegd.

Artikel 8 betreft de opheffing van de bijlagen met de bestaande opleidingsprofielen die minder dan 700 lestijden omvatten en daarom nog gedurende één schooljaar kunnen georganiseerd worden.

Artikel 9 betreft de opheffing van de bijlagen met de bestaande opleidingsprofielen die meer dan 700 lestijden omvatten en daarom nog gedurende twee schooljaren kunnen georganiseerd worden.

Artikel 10 voegt de bijlagen met de vier nieuwe opleidingsprofielen voor het studiegebied auto toe.

Artikel 11 legt voor het studiegebied horeca drie opleidingen op basis van erkende beroepskwalificaties vast. Voor het secundair volwassenenonderwijs betekent dit de toevoeging van drie nieuwe opleidingen: Visfileerder-Bewerker BK2, Bereider van Visproducten BK4 en Koelceloperator Visindustrie BK3.

Artikel 12 heft de bijlage met de zwevende modules voor het studiegebied horeca op.

Artikel 13 voegt de bijlagen met de drie nieuwe opleidingsprofielen voor het studiegebied horeca in. Tevens wordt in afwachting van de erkende beroepskwalificaties voor het studiegebied horeca een aangepast opleidingsprofiel met de zwevende modules toegevoegd waardoor het mogelijk wordt dat ook de cursisten van de opleidingen Hotel en Hotelbedrijf de 2 bestaande zwevende modules Stage keuken en Stage zaal kunnen volgen.

Artikel 14 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied handel aan zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer en logistiek en verkoop.

Artikel 15 legt de opleidingsprofielen in de drie nieuwe studiegebieden vast, waaronder ook het nieuwe opleidingsprofiel Ondernemerschap in het studiegebied Bedrijfsbeheer.

Artikel 16 vervangt de achterhaalde bepalingen m.b.t. de evaluaties van oude opleidingsprofielen door een bepaling m.b.t. evaluatie van de nieuwe opleiding Ondernemerschap.

Artikelen 17 heft achterhaalde bepalingen op. Het betreft enerzijds de in het verleden aan bepaalde centra toegekende onderwijsbevoegdheid bij vervanging van opleidingsprofielen. Deze bepaling is overbodig geworden door het decreet van 23 december 2016. Overeenkomstig de nieuwe decretale principes worden de onderwijsbevoegdheden van alle centra voor volwassenenonderwijs immers sinds 1 september 2017 per vestigingsplaats in een afzonderlijk besluit van de Vlaamse Regering vastgelegd. Anderzijds gaat het om een afgelopen overgangsmaatregel.

Artikel 18 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Ondernemerschap toe.

Artikel 19 en 20 bevatten de slotbepalingen.

Aan dit besluit worden de volgende bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuwe indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen.

Bijlage 2 met het nieuwe opleidingsprofiel Hoefsmid.

Bijlage 3 met het nieuwe opleidingsprofiel Bekapper.

Bijlage 4 met de nieuwe lijst van diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Bijlage 5 met het nieuwe opleidingsprofiel Bandenmonteur.

Bijlage 6 met het nieuwe opleidingsprofiel Onderhoudsmecanici Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen.

Bijlage 7 met het nieuwe opleidingsprofiel Polyvalent Mecanici Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen.

Bijlage 8 met het nieuwe opleidingsprofiel Mecanici Tuin-, Park- en Bosmachines.

Bijlage 9 met het nieuwe opleidingsprofiel Visfileerder-Bewerker.

Bijlage 10 met het nieuwe opleidingsprofiel Bereider van Visproducten.

Bijlage 11 met het nieuwe opleidingsprofiel Koelceloperator Visindustrie.

Bijlage 12 met het aangepaste opleidingsprofiel zwevende modules Horeca.

Bijlage 13 met het nieuwe opleidingsprofiel Ondernemerschap.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 29 november 2018.

De Inspectie van Financiën stelt dat het gemotiveerde akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, niet vereist is.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd waar nodig aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018/422 van 4 oktober 2018.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

## **6. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:

- 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,
- 2.2. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,
- 2.3. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
- 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS