

DECREET

**betreffende het duaal leren in het buitengewoon
secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4**

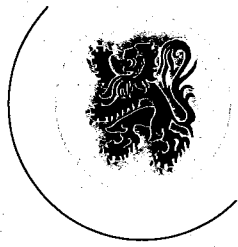
VERWIJZINGEN*

Zitting 2018-2019

<u>Stukken:</u>	- Ontwerp van decreet	: 1696 – Nr. 1
	- Amendement	: 1696 – Nr. 2
	- Verslag	: 1696 – Nr. 3
	- Tekst aangenomen door de plenaire vergadering	: 1696 – Nr. 4

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 21 november 2018.

* Bestemd voor het Belgisch Staatsblad.



Vlaams
Parlement

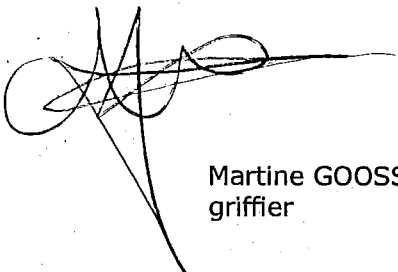
Brussel, 26 november 2018

Geachte minister-president,

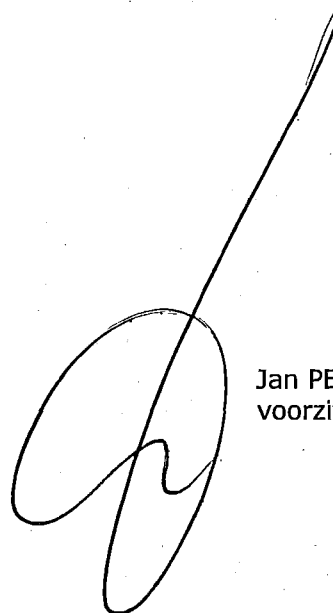
Als bijlage vindt u ter bekrachtiging door de Vlaamse Regering, het ontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Dit ontwerp van decreet werd door het Vlaams Parlement aangenomen op 21 november 2018.

Met de meeste hoogachting,



Martine GOOSSENS,
griffier



Jan PEUMANS,
voorzitter

De minister-president van de Vlaamse Regering
1000 BRUSSEL

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen
en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

DECREET

**betreffende het duaal leren
in het buitengewoon secundair onderwijs
van opleidingsvorm 3 en 4**

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 2. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een paragraaf 3/2 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§3/2. De bepalingen van deel V/3 van deze codex zijn van toepassing op door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 en 4 met duale structuuronderdelen."

Art. 3. In artikel 308/1, §1, eerste lid, en §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het woord "tuinbouwarbeider" vervangen door de woorden "tuinbouwarbeider of de opleiding medewerker groen- en tuinbeheer duaal".

Art. 4. Aan artikel 336 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§5. In afwijking van paragraaf 1, 4°, en paragraaf 2 en 3, wordt in duaal leren op het niveau van de integratiefase van opleidingsvorm 3 de werkervaring in een regulier bedrijf georganiseerd onder de vorm van een arbeidsdeelname in een regulier bedrijf als vermeld in artikel 357/2."

Art. 5. In artikel 357/44 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de woorden "in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen," geschrapt.

Art. 6. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een deel V/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Deel V/3. Specifieke bepalingen over duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4".

Art. 7. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 1 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Titel 1. Inleidende bepalingen".

Art. 8. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 1, ingevoegd bij artikel 7, een artikel 357/56 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/56. In voorkomend geval zijn alle decretale en reglementaire bepalingen die in strijd zijn met de bepalingen van dit deel, niet van toepassing op het duaal leren dat de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 en 4 die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap, organiseren."

Art. 9. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in dezelfde titel 1 een artikel 357/57 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/57. Alle definities, vermeld in artikel 357/2, zijn ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met uitzondering van de definities, vermeld in punt 1°, 3° en 5°.

In dit deel wordt verstaan onder:

- 1° aanbieder duaal leren: een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3 of 4;
- 2° duaal leren: een opleidingstraject, waarbij het aanleren van competenties evenwichtig verdeeld is over een werkplek en een aanbieder duaal leren. Het doel van duaal leren is het behalen van een onderwijskwalificatie of – als dat niet lukt – een beroepskwalificatie bij opleidingsvorm 4, en het behalen van een beroepskwalificatie, of onderwijskwalificatie onder de voorwaarden, vermeld in artikel 335/1, vierde lid, bij opleidingsvorm 3;
- 3° klassenraad: de klassenraad in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en, naargelang van de opdracht waarmee hij wordt belast, de toelatingsklassenraad, de begeleidende klassenraad of de delibererende klassenraad in een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs of een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 4, de klassenraad in een school voor buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 1, 2 of 3, en de klassenraad in een centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen."

Art. 10. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 2 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Titel 2. Opzet".

Art. 11. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 2, ingevoegd bij artikel 10, een artikel 357/58 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/58. Een duaal structuuronderdeel combineert voor elke jongere een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week in opleidingsvorm 4 en minimaal 32 opleidingsuren per week in opleidingsvorm 3. De werkplekcomponent omvat gemiddeld op schooljaarbasis minstens 14 opleidingsuren per week. De Vlaamse Regering kan beslissen om voor bepaalde structuuronderdelen af te wijken van het gemiddelde minimale aantal wekelijkse uren op de werkplek."

Art. 12. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in dezelfde titel 2 een artikel 357/59 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/59. Duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 worden als voltijds buitengewoon secundair onderwijs beschouwd."

Art. 13. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Titel 3. Structuur en organisatie".

Art. 14. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 3, ingevoegd bij artikel 13, een artikel 357/60 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/60. De Vlaamse Regering legt de lijst van duale structuuronderdelen voor opleidingsvorm 4 vast en deelt die in in studiegebieden en onderwijsvormen van de tweede en de derde graad.

Duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 4 zijn voorbehouden voor scholen buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 4. Een duaal structuuronderdeel, met uitzondering van de Se-n-Se in opleidingsvorm 4, kan slechts georganiseerd worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie van de duale opleiding een nauwverwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie.

De Vlaamse Regering legt de lijst van duale structuuronderdelen voor opleidingsvorm 3 vast en deelt die in in de kwalificatiefase en integratiefase.

Duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 zijn voorbehouden voor scholen buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 3. Een duaal structuuronderdeel kan slechts georganiseerd worden als tijdens het schooljaar voorafgaand aan de programmatie van de duale opleiding een nauwverwante niet-duale opleiding wordt aangeboden in de school in kwestie."

Art. 15. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in dezelfde titel 3 een artikel 357/61 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/61. Een aanbieder duaal leren kan een duaal structuuronderdeel opstarten tot en met de eerste lesdag van oktober."

Art. 16. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in dezelfde titel 3 een artikel 357/62 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/62. Voor elk duaal structuuronderdeel wordt één standaardtraject ontwikkeld dat gebaseerd is op een of meerdere beroepskwalificaties, onder coördinatie van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en in overleg met de betrokken sector, het Gemeenschapsonderwijs, de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerde onderwijs, een afvaardiging van de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen en de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding. Standaardtrajecten worden op voordracht van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

Een standaardtraject vermeldt in elk geval:

- 1° de reguliere opleidingsduur uitgedrukt in jaren of semesters;
- 2° de specifieke toelatingsvoorwaarden;
- 3° voor opleidingsvorm 4: de graad en het studiegebied waartoe het structuuronderdeel behoort;
- 4° voor opleidingsvorm 3: de fase waartoe het structuuronderdeel behoort;
- 5° een clustering van beroepsgerichte competenties, die gebaseerd zijn op een of meer beroepskwalificaties;
- 6° in voorkomend geval de algemeen vormende competenties, die gebaseerd zijn op de toepasbare eindtermen voor het overeenstemmende niet-duaal leren voor opleidingsvorm 4 en op de toepasbare ontwikkelingsdoelen voor het overeenstemmend niet-duaal leren voor opleidingsvorm 3, of op de toepasbare eindtermen voor het overeenstemmende niet-duaal leren, als in opleidingsvorm 3 voldaan is aan de voorwaarden, vermeld in artikel 335/1, vierde lid;
- 7° de omvang van de werkplekcomponent;
- 8° welke cluster van competenties of welke combinatie van clusters van competenties die een leerling met vrucht beëindigt, recht geeft op een studiebekrachtiging;
- 9° de verwante niet-duale opleiding(en).

Een duaal structuuronderdeel kan modulair worden georganiseerd.”

Art. 17. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel 4. Programmatie en rationalisatie”.

Art. 18. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 4, ingevoegd bij artikel 17, een artikel 357/63 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/63. De programmatie van een duaal structuuronderdeel wordt door het bestuur van de aanbieder duaal leren bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aangevraagd uiterlijk op 30 november van het voorafgaand schooljaar. Die termijn geldt als vervaltermijn; aanvragen die later worden ingediend zijn onontvankelijk. De motivering van de aanvraag houdt in elk geval rekening met de criteria, vermeld in het derde lid, 1° tot en met 8°. Bij de aanvraag zitten, in voorkomend geval, het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing over de programmatie na advies van:

- 1° de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 2° de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing rekening met al de volgende criteria:

- 1° de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2° de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften voor het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 3° de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;

- 4° de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de aanbieder duaal leren, of de scholengemeenschap;
- 5° de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
- 6° de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 7° de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters, binnen en buiten de scholengemeenschap in kwestie, zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod;
- 8° de afstemming binnen het overlegforum, vermeld in artikel 357/32.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 31 maart van het voorafgaande schooljaar. Bij overschrijding van die termijn is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.

In opleidingsvorm 3 is artikel 289, §3, niet van toepassing bij de programmatie van een duale opleiding.

Een aanbieder van een duaal structuuronderdeel dat in het schooljaar 2018-2019 experimenteel wordt ingericht, is vrijgesteld van programmatie zolang dit structuuronderdeel geen twee aansluitende schooljaren niet wordt ingericht.”.

Art. 19. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 4, ingevoegd bij artikel 17, een artikel 357/64 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/64. Bij de toepassing van artikel 281 worden duale structuuronderdelen niet in aanmerking genomen.”.

Art. 20. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 5 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel 5. Leerlingen”.

Art. 21. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 5, ingevoegd bij artikel 20, een artikel 357/65 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/65. Artikel 357/9 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/10 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/11 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dit verschil dat ook de toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 293, §2, en artikel 294, van toepassing zijn.

Artikel 357/12 tot en met 357/14 zijn ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/15 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dien verstande dat de woorden “algemene vorming” voor opleidingsvorm 3 als de woorden “de algemene en sociale vorming” worden gelezen.

Artikel 357/16 en 357/17 zijn ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/18 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dit verschil dat voor opleidingsvorm 3 moet worden aangevuld dat het behalen van de eindstudie-bekrachtiging op het einde van de kwalificatiefase of de integratiefase niet tot gevolg mag hebben dat een leerling vóór het jaar waarin hij de leeftijd van achttien jaar bereikt, zijn opleiding of deelname aan het leerplichtonderwijs beëindigt.

Artikel 357/19 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, als de aanpassingen de werkplekcomponent betreffen.”

Art. 22. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 6 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel 6. Arbeidsdeelname”.

Art. 23. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 6, ingevoegd bij artikel 22, een artikel 357/66 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/66. Artikel 357/20 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/21 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dit verschil dat de leerling door de trajectbegeleider ondersteund moet worden bij onder andere het intakegesprek, de voorbereiding of de opvolging ervan en dat de mentor aanwezig is bij het intakegesprek.

Artikel 357/22 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dit verschil dat wat de duur betreft, de opleiding in opleidingsvorm 3 minstens 32 opleidingsuren omvat.

Artikel 357/23 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/24 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dit verschil dat het opleidingsplan wordt opgenomen in het handelingsplan.”

Art. 24. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 7 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel 7. Financiering of subsidiëring van de aanbieders”.

Art. 25. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 7, ingevoegd bij artikel 24, een artikel 357/67 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/67. De duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 volgen voor de berekening van de financiering of subsidiëring van de personeelsleden de bepalingen die gelden voor de niet-duale structuuronderdelen in die opleidingsvormen. Daarbij wordt voor de berekening van het onderwijskundig personeel in opleidingsvorm 3 rekening gehouden met

het minimale en het maximale aantal lesuren per week, vermeld in artikel 333, en het aantal lesuren dat voor de berekening in de integratiefase is vastgelegd op 38.

De duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4 volgen voor de berekening van de financiering en de subsidiëring van de werking de bepalingen die gelden voor de niet-duale structuuronderdelen in die opleidingsvormen.”

Art. 26. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in dezelfde titel 7 een artikel 357/68 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/68. Met behoud van de toepassingsmogelijkheden van het pakket lesuren en uren, zoals bepaald in of krachtens deze codex, gelden de volgende specifieke en deels afwijkende bepalingen voor duale structuuronderdelen:

- 1° een aantal lesuren en uren worden aangewend als uren die geen lesuren zijn in de vorm van trajectbegeleiding en aangeduid worden als “trajectbegeleiding duaal”. De Vlaamse Regering kan voor de voormelde aanwending een minimum bepalen dat kan variëren naargelang van het structuuronderdeel of de groep van structuuronderdelen;
- 2° lesuren en uren kunnen in alle duale structuuronderdelen worden aangewend voor voordrachtgevers. De Vlaamse Regering bepaalt voor de voormelde aanwending een maximum dat kan variëren naargelang van het structuuronderdeel of de groep van structuuronderdelen;
- 3° onder de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt, kunnen lesuren en uren door een aanbieder aan een andere aanbieder, voor de lesuren ook van een ander net, worden overgedragen voor de organisatie van een deel van duale structuuronderdelen. Bij de overdracht van een school voor buitengewoon secundair onderwijs aan een centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen worden de desbetreffende lesuren en uren omgezet in een krediet volgens parameters die de Vlaamse Regering vastlegt. Die parameters worden toegepast als een centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen uren uitbesteedt aan een school voor buitengewoon secundair onderwijs;
- 4° onder de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt, kunnen lesuren door een aanbieder aan een centrum voor volwassenenonderwijs, ook van een ander net, worden overdragen voor de organisatie van een deel van de duale structuuronderdelen.”

Art. 27. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 8 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel 8. Subsidiëring van de organisatoren”.

Art. 28. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 8, ingevoegd bij artikel 27, een artikel 357/69 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/69. Artikel 357/29 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.”

Art. 29. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 9 ingevoegd, die luidt als volgt:

“Titel 9. Kwaliteitstoezicht”.

Art. 30. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 9, ingevoegd bij artikel 29, een artikel 357/70 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/70. Artikel 357/30 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4."

Art. 31. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 10 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Titel 10. Monitoring".

Art. 32. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 10, ingevoegd bij artikel 31, een artikel 357/71 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/71. Artikel 357/31 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4."

Art. 33. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in deel V/3, ingevoegd bij artikel 6, een titel 11 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Titel 11. Overlegforum".

Art. 34. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt in titel 11, ingevoegd bij artikel 33, een artikel 357/72 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/72. Artikel 357/32 tot en met 357/36 zijn ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4."

Hoofdstuk 3. Wijziging van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Art. 35. In artikel 2 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

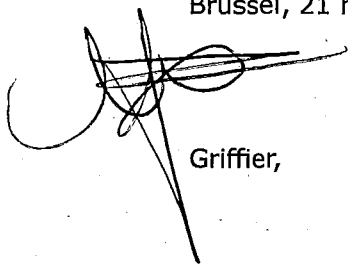
"2° alternerende opleiding: elke opleiding van het voltijds secundair onderwijs en van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, die door de Vlaamse Regering als duaal wordt aangeduid en elke opleiding in het deeltijds beroepssecundair onderwijs en in de leertijd. In dergelijke opleiding worden contactonderwijs bij een opleidingsverstrekker en opleiding op de werkplek gecombineerd. Beide componenten beogen samen de uitvoering van één enkel opleidingsplan en zijn daarom inhoudelijk en organisatorisch op elkaar afgestemd;"

Hoofdstuk 4. Slotbepaling

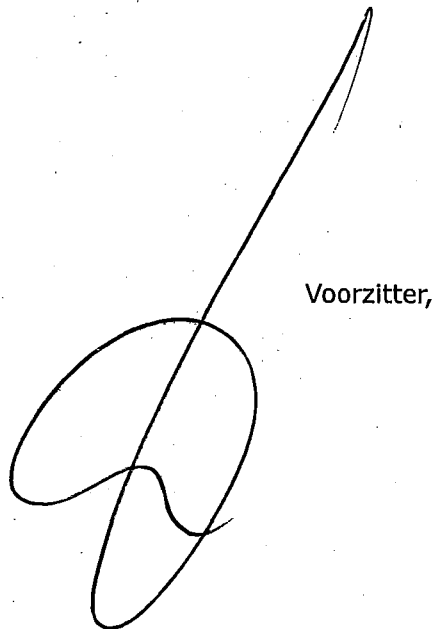
Art. 36. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 1, 2, 8, 9, 11, 14, 16, 18, het eerste en tweede lid van het in artikel 21 voorgestelde artikel 357/65, het eerste en vijfde lid van het in artikel 23 voorgestelde artikel 357/66 en artikel 28, 32, 34 en 35, die in werking treden op 1 maart 2019.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 21 november 2018.



Griffier,



Voorzitter,

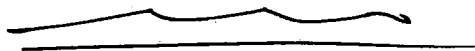
[10]

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel,

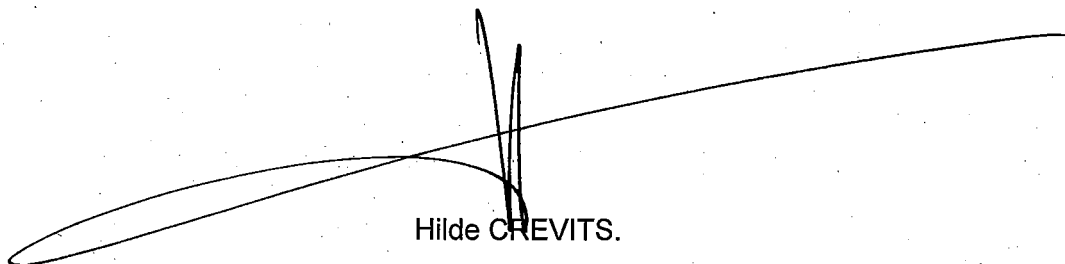
30 NOV 2018

De minister-president van de Vlaamse Regering,



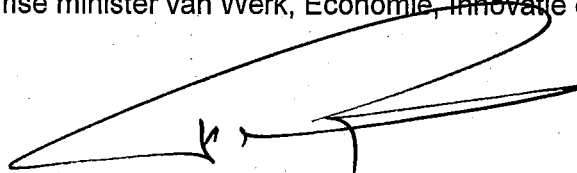
Geert BOURGEOIS.

De Vlaamse minister van Onderwijs,



Hilde CREVITS.

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,



Philippe MUYTERS.