

## Advies

# Voorstel van onderwijskwalificatie Graduaat in het bouwkundig tekenen

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van artikel 15 en 15/1 van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, een voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in het bouwkundig tekenen' te ontwikkelen. Dit voorstel van onderwijskwalificatie omvat de beroepskwalificatie 'bouwkundig tekenaar' (niveau 5) erkend op 26 januari 2018 door de Vlaamse Regering.

### De wenselijkheid van de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie

- De criteria van artikel 15/1, §2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur:

#### Maatschappelijke, economische en culturele behoefte

Er zijn voldoende ontvangen vacatures voor bouwkundig tekenaars. Bouwkundig tekenaar is bovendien volgens de lijst met knelpuntberoepen van VDAB zowel een kwantitatief als kwalitatief knelpunt. Een graduaatsopleiding zou een positieve bijdrage betekenen aan het invullen van dit knelpunt.

#### De onderwijskundige en opvoedkundige context

De graduaatsopleiding in het bouwkundig tekenen heeft een plaats in het huidige aanbod. Gezien het groot aantal knelpuntvacatures schatten we de aansluiting met de arbeidsmarkt positief in. De doorstroom naar een verwante professionele bacheloropleidingen, bijvoorbeeld 'bouw', is ook een optie.

#### Continuïteit in de (studie)loopbaan

Zowel onderliggend (bso, tso, Se-n-Se, secundair volwassenenonderwijs), als bovenliggend (PBA) is er een aanbod binnen het interessedomein bouw. De kennis en technieken worden steeds verdiept doorheen de studieloopbaan. De schoolverlatersstudie geeft aan dat doorgedreven technische opleidingen (Se-n-Se, PBA) een goede aansluiting hebben op de arbeidsmarkt. Op basis hiervan kan verondersteld worden dat ook voor de

'graduaatsopleiding in het bouwkundig tekenen' de doorstroom naar de arbeidsmarkt vlot zal verlopen.

#### Verwachte instroom en uitstroom

De verwachte in- en uitstroom voor de opleiding vanuit aanpalende opleidingen is voldoende. In de praktijk merkt men dat de instroom zeer divers is met ook zij-instromers in de bachelor- en graduaatsopleidingen. Ze schrijven niet altijd in vanuit een aansluitende vooropleiding, maar ook vanuit een interesse voor bouwkundig ontwerp.

#### Beschikbare materiele en financiële middelen en expertise en mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen, arbeidsmarkt of bedrijfsleven indien vereist

In het veld is er veel expertise en zijn er voldoende middelen beschikbaar waarvan de graduaatsopleiding gebruik kan maken. De mogelijke aanbieders van het 'graduaat in het bouwkundig tekenen' organiseren momenteel verwante graduaats- en bacheloropleidingen en hebben up-to-date infrastructuur en een uitgebreid (bedrijven)netwerk. Andere opleidingspartners zoals VDAB, Syntra of de opleidingscentra van de bediendensector zouden ook ingezet kunnen worden voor (deel)elementen van de opleiding.

#### **De studieomvang uitgedrukt in studiepunten**

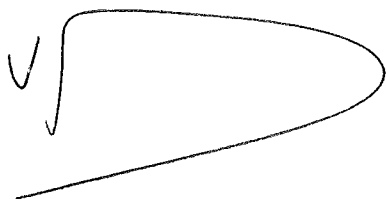
De studieomvang van het voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in het bouwkundig tekenen' bedraagt 120 studiepunten.

#### **De benaming van de opleiding, de mogelijke (toekomstige) afstudeerrichtingen en het studiegebied in het hoger beroepsonderwijs waartoe de opleiding behoort**

De hbo5-opleiding krijgt de benaming 'graduaat in het bouwkundig tekenen' en wordt ondergebracht in het studiegebied 'industriële wetenschappen en technologie'.

#### **De verwantschap met bestaande hbo5-opleidingen**

Het voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in het bouwkundig tekenen' is inhoudelijk verwant met de bestaande hbo5-opleidingen 'bouw- en houtconstructie', 'bouwkundig tekenaar' en 'openbare werken'. Deze hbo5-opleidingen kunnen hiernaar omvormen.



Ann Verhaegen  
Administrateur-generaal AHOVOKS

10 oktober 2018