

## Advies

### Voorstel van onderwijskwalificatie Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van artikel 15 en 15/1 van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, een voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit' te ontwikkelen. Dit voorstel van onderwijskwalificatie omvat de beroepskwalificatie 'verkeerskundige' (niveau 5) erkend op 27 april 2018 door de Vlaamse Regering.

#### De wenselijkheid van de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie

- De criteria van artikel 15/1, §2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur:

##### Maatschappelijke, economische en culturele behoefte

Het aantal vacatures voor verkeerskundigen kan niet exact bepaald worden aangezien de VDAB voor dit beroep geen relevante arbeidsmarktgegevens kan leveren. Via diverse vacaturedatabanken blijkt dat er een permanente stroom van 20 tot 30 vacatures voor verkeerskundigen vacant zijn.

##### De onderwijskundige en opvoedkundige context

De opleiding Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit heeft een plaats in het huidige aanbod. Deze opleiding wordt beperkt aangeboden (huidig door 2 samenwerkingsverbanden), dus de uitstroom van kandidaten is jaarlijks beperkt en volstaat in sommige periodes niet om aan de vraag te beantwoorden. Deze opleiding biedt dus reële kansen op de arbeidsmarkt. Steeds meer beroepsmensen zijn permanent met de organisatie, planning, toezicht, voorlichting en inrichting van de verkeersomgeving bezig. Door verkeersproblemen op alle niveaus kan een verdere professionalisering niet uitblijven. Steeds meer organisaties stellen de voorwaarde dat de verantwoordelijke voor het verkeersbeleid een opleiding heeft gevolgd, of bereid is dit meteen te doen.

De graduaatsopleiding in de verkeerskunde en de mobiliteit kan ook een opstap bieden om door te groeien naar andere opleidingen in aanverwante beroepsdomeinen.

De focus ligt op een praktisch gerichte scholing voor mensen die reeds in het vakgebied

werken, maar ook op personen met een andere basisopleiding. De invulling van het voorstel van onderwijskunde Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit richt zich dan ook niet op 'basisvakken' zoals wiskunde, statistiek, economie, ... maar wel op de verkeerskundige inhoud.

#### Continuïteit in de (studie)loopbaan

Zowel onderliggend (bso, tso, Se-n-Se, secundair volwassenenonderwijs), als bovenliggend (PBA) is er een groot aanbod binnen het interessedomein handelswetenschappen en bedrijfskunde. Inhoudelijk is er echter geen of geringe aansluiting tussen de graduaatsopleiding in de verkeerskunde en de mobiliteit en de inhoud van al deze opleidingen. Om de opleiding Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit aan te vatten, is geen specifieke voorkennis vereist, maar wel kennis van de basisvakken. Er is een mogelijke doorstroom naar bacheloropleidingen in aanverwante domeinen van de verkeerskunde en de mobiliteit zoals de logistiek en het transport.

De graduaatsopleiding in de verkeerskunde en de mobiliteit positioneert en onderscheidt zich duidelijk van de opleiding Mobiliteitswetenschappen aan de UHasselt aangezien deze opleiding een duidelijk focus op academische onderzoeksvaardigheden heeft

#### Verwachte instroom en uitstroom

De verwachte in- en uitstroom voor de opleiding Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit is voldoende. In de praktijk merkt men dat de instroom zeer divers is. Er is geen aansluitende vooropleiding, maar de instromers starten na een basisopleiding vanuit een persoonlijk interesse in duurzaam leven en werken of de mobiliteitsproblematiek. Er zijn ook een aantal instromers die vanuit hun beroep nood hebben aan een bijkomende opleiding in de verkeerskunde en de mobiliteit zoals medewerkers van gemeentelijke diensten, politie, studiebureaus . .

#### Beschikbare materiele en financiële middelen en expertise en mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen, arbeidsmarkt of bedrijfsleven indien vereist

In het veld zijn er voldoende expertise en middelen beschikbaar waarvan de graduaatsopleiding gebruik kan maken. De aanbieders van de bestaande, inhoudelijk verwante graduaatsopleiding Verkeerskunde werken onderling nauw samen, alsook met de Vlaamse Stichting Verkeerskunde, met gastdocenten in binnen- en buitenland en met de masteropleiding Mobiliteitswetenschappen.

De opleiding Verkeerskunde brengt vandaag studenten samen vanuit verschillende werksituaties en opleidingsdisciplines. De aanbieders van deze opleiding hebben voldoende expertise om de samenwerking tussen deze brede waaier van studenten actief te benutten als leerervaring. De praktijkopdrachten, seminars en studiedagen activeren de interdisciplinaire ervaringsuitwisseling en samenwerking in kleine groep.

In de graduaatsopleiding in de verkeerskunde en de mobiliteit wordt een derde van de tijd verplicht aan werkplekleren besteed

**De studieomvang uitgedrukt in studiepunten**

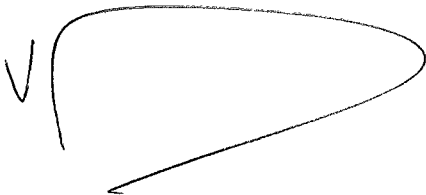
De studieomvang van het voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit' bedraagt 90 studiepunten.

**De benaming van de opleiding, de mogelijke (toekomstige) afstudeerrichtingen en het studiegebied in het hoger beroepsonderwijs waartoe de opleiding behoort**

De hbo5-opleiding krijgt de benaming 'graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit' en wordt ondergebracht in het studiegebied 'handelswetenschappen en bedrijfskunde'.

**De verwantschap met bestaande hbo5-opleidingen**

Het voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit' is inhoudelijk verwant met de bestaande hbo5-opleiding 'verkeerskunde'. Deze hbo5-opleiding kan hiernaar omvormen



Ann Verhaegen  
Administrateur-generaal AHOVOKS

10 oktober 2018