

VOORSTEL VAN AHOVOKS VOOR EEN ONDERWIJSKWALIFICATIE Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit



1. Algemene informatie

1.1 TITEL

Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit

1.2 NIVEAU

Vijf

1.3 STUDIEGEBIEDEN

- Handelswetenschappen en bedrijfskunde

1.4 STUDIEPUNTEN

90

1.5 IDENTIFICATIEGEGEVENS

Datum van indiening

10 oktober 2018

2. Samenstelling

Het voorstel van onderwijskwalificatie omvat 1 erkende beroepskwalificatie, namelijk 'Verkeerskundige'.

2.1 BEROEPSKWALIFICATIE 'VERKEERSKUNDIGE'

Niveau

Vijf

Jaar van erkenning

2018

Competenties

Zie bijlage 1 deel 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 april 2018 ter erkenning van de beroepskwalificatie 'Verkeerskundige'

3. Samenhang

(Voorstellen van) onderwijskwalificaties

Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit

Beroepskwalificaties

Verkeerskundige

4. Analyse decretale criteria

4.1 MAATSCHAPPELIJKE, ECONOMISCHE EN CULTURELE BEHOEFTE

Economische relevantie

- *Tewerkstellingsgegevens*

Naar schatting zijn er op dit moment een 250-tal personen met een verkeerskundige opleiding werkzaam in Vlaanderen. Uitgaande van de arbeidsmarktvoorwaarden en het werkveld anno 1998, betekent dit dat er nog steeds behoefte is aan minimaal 300 verkeerskundigen. In 2016 zijn de uitdagingen in het werkveld zeker niet afgenomen. Op basis van een extrapolatie van de Nederlandse situatie, waar er momenteel meer dan 2000 gediplomeerde verkeerskundigen werkzaam zijn en de vraag nog steeds toeneemt, mag geconcludeerd worden dat er anno 2016 een reële behoefte is aan

minimaal 700 verkeerskundigen.

Verkeer en mobiliteit zijn maatschappelijke thema's, die ook al jarenlang opgenomen zijn als beleidsthema's, bv. Vlaams decreet betreffende het mobiliteitsbeleid (2009). Diverse instanties en overheden zijn hierdoor gebonden aan wettelijke verplichtingen (bv. mobiliteitsplannen) of wensen zich aan te passen aan de huidige context en ambities. Daarom bestaat de behoefte om verkeerskundigen aan te werven en het takenpakket uit te diepen en vorm te geven. Gelet ook op de steeds groter wordende arbeidsmobiliteit, waarbij personen gemiddeld 10 jaar in dezelfde functie blijven fungeren, betekent dit dat er een reële behoefte is aan ongeveer 70 verkeerskundigen per jaar.

Met de huidige uitstroom van ongeveer 30 gediplomeerden per jaar (over alle niveaus en instituten), vraagt het nog minimaal 20-25 jaar om alle mogelijke arbeidsplaatsen op te vullen. Rekening houdend met een normaal arbeidsmarktverloop en pensionering is dit uiteraard veel te beperkt om het normaal verloop op te vangen.

Conclusie: al bij al gaat het om een relatief kleine, maar nijpende arbeidsmarkt waar de vraag vele malen hoger is dan het aanbod.

- *Vacatures*

In een eerdere studie is in 1998 geconcludeerd dat Vlaanderen behoefte heeft aan ongeveer 550 verkeerskundigen.

Deze schatting van 550 verkeerskundigen was anno 1998 zonder meer realistisch te noemen. Ter vergelijking: de Stichting Verkeersonderwijs Tilburg vermeld in haar informatiebrochure m.b.t. de oprichting van de "Verkeersacademie" uit 1972 dat: "Bij een nauwkeurige berekening die gemaakt is in 1970 bleek dat er toen reeds een actuele behoefte bestond aan 850 all-round verkeerskundigen." Hoewel er in Nederland anno 2016 reeds duizenden gediplomeerde verkeerskundigen zijn, neemt de vraag naar hen nog steeds toe.

Paradoxaal is het aantal vacatures voor verkeerskundigen vrij beperkt. Maar deze paradox kan worden verklaard doordat de omvang van de arbeidsmarkt en het potentieel aan kandidaten ook vrij beperkt is. Vandaar dat vele gemeenten zich vaak niet de moeite getroosten om een uitgebreide en dure aanwervingsprocedure te starten waarop slechts een beperkt aantal kandidaten inschrijven. Veelal kiezen ze voor een interne opleiding of laten ze een nieuwe medewerker tijdens het werk de nodige opleiding volgen.

VDAB kan voor dit beroep geen relevante arbeidsmarktgegevens leveren.

Maatschappelijke en culturele relevantie

- *Belang vanuit cultureel historisch perspectief*

Verkeerskundigen dienen aandacht te hebben voor het openbaar domein, het patrimonium, de functie en betekenis van historische plekken en routes. Zo is de hernieuwde aandacht voor de historische trage wegen zeer actueel waarbij het gaat om het herstellen van traditionele en duurzame verbindingen voor voetgangers en fietsers.

Bij de herinrichting van straten en pleinen dient er aandacht te zijn voor de historische context.

- *Sociaal-cultureel perspectief*

Verkeer en mobiliteit gaan over het functioneren van de samenleving en het leggen van contacten en verbanden. Verkeer is als zodanig een resultante van ruimtelijke activiteiten en deelname aan het openbaar leven. Verkeer gaat niet zozeer om het garanderen van de individuele vrijheid tot verplaatsen, maar wel om de zorg dat iedereen in zijn basisbehoeften i.v.m. mobiliteit kan voldoen. Bepaalde groepen in de samenleving vormen daarbij een aandachtspunt: gehandicapten, kinderen, bejaarden, kansarmen. Welke zijn hun verplaatsingsbehoeften en kan de mobiliteit in zekere zin eerlijk verdeeld worden? Ontplooiingsmogelijkheden, sociale ontwikkeling, maar ook zaken als vervoersarmoede (de onmogelijkheid of weerstand om zich te verplaatsen) zijn dan ook belangrijke aandachtspunten voor verkeerskundigen.

Een ander punt is de acceptatie van maatregelen. Waarom worden verkeersoplossingen soms wel en soms niet goed door burgers onthaald? Wanneer speelt het NIMBY-effect ("Not in My Back Yard")? Of hoe een gebrek aan handhaving kan leiden tot normvervaging.

Een verkeerskundige moet op de hoogte zijn van de huidige ontwikkelingen en heersende maatschappijvisies om voorstellen te kunnen kaderen. Eerst en vooral moet hij bestaande en toekomstige noden kunnen detecteren, en vooral echte problemen van andere kunnen onderscheiden. Klachten over mobiliteit zijn vaak te wijten aan sociale of economische problemen met veiligheid of distributie. Daarnaast speelt ook de politiek een belangrijke rol. Beslissingen rond verkeer en mobiliteit worden altijd door het politiek beleid genomen. De verkeerskundige moet de politieke situatie derhalve goed inschatten.

Verkeer gaat over gemeenschapsgelden. Bovendien moet verkeersinfrastructuur decennialang meegaan. Foute beslissingen kosten de overheid niet alleen veel geld, in het verkeer gaat het ook over mensenlevens.

Verkeersveiligheid is uiteindelijk misschien wel het belangrijkste aspect, aangezien er in Vlaanderen jaarlijks nog meer dan 400 verkeersdoden vallen, met al het sociaal en menselijk leed dat dit met zich meebrengt.

- *Vrije tijd*

Verkeer en mobiliteit hebben niet enkel een economische betekenis, maar hebben ook een grote impact op de vrijetijdsbeleving en -besteding. Uit het onderzoek 'Verplaatsingsgedrag Vlaanderen' uit 2013 blijkt dat ongeveer 15% van alle verplaatsingen het motief "sport, ontspanning en cultuur" hebben. Naast de motieven "winkelen" en "werken" is dit het derde grootste verplaatsingsmotief.

4.2 DE ONDERWIJSKUNDIGE EN OPVOEDKUNDIGE CONTEXT

Aansluiting bij het onderwijsniveau

Het voorstel van onderwijskwalificatie Graduaat in de verkeerskunde en mobiliteit sluit aan bij het profiel van het hoger beroepsonderwijs. Dit voorstel van onderwijskwalificatie heeft een duidelijke arbeidsmarktgerichte focus en draagt bij aan de versterking van de arbeidsmarktkansen van cursisten. Een verkeerskundige kan te werk worden gesteld in zowat alle sectoren die rechtstreeks of onrechtstreeks te maken hebben met verkeer en mobiliteit o.a.:

- o Gewestelijke overheid en instanties
- o Provinciale overheden
- o Gemeentelijk overheden
- o Openbaar vervoersbedrijven (NMBS-groep, De Lijn)

- o Adviesbureaus
- o Organisaties van algemeen belang (intercommunales, Mobiliteitsraad Vlaanderen ...)
- o Politiediensten
- o Onderwijs en onderzoek
- o Belangenverenigingen (Fietzersbond, Voetgangersvereniging, Bond voor Trein-, Tram-, en Busgebruikers ...)
- o Beroepsverenigingen
- o Opleiding en voorlichting (Belgisch Instituut voor Verkeersveiligheid, Vlaamse Stichting Verkeerskunde)
- o Fabrikanten (wegsignalisatie, verlichting, bouwmaterialen ...)
- o Goederentransport

Daarnaast biedt een graduaatsopleiding verkeerskunde en mobiliteit een relevante opstap in functie van doorstroom naar een professionele bachelor, aangezien een verkeerskundige met zeer diverse werkdomeinen in contact komt en zich mogelijk wil specialiseren in een subdomein (bv. verkeerskundig onderzoek) of in een ander domein dat aansluit bij verkeerskunde bv. logistiek.

Aansluiting bij studiegebieden en bestaande studierichtingen

In het secundair onderwijs bestaan er geen direct aansluitende studierichtingen.

Het voorstel van onderwijskwalificatie dat de beroepskwalificatie 'verkeerskundige' omvat, sluit het best aan bij de opleiding 'Verkeerskunde' van het studiegebied 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde'.

Aansluiting bij de doelgroep

De potentiële doelgroep van het hoger beroepsonderwijs is uitgebreid en bestaat uit generatiestudenten, werkenden (volwassenen), werkzoekenden en jongeren die voldaan hebben aan de deeltijdse leerplicht. De geïnteresseerde cursist beschikt dikwijls over een welbepaald studiebewijs, wil zich heroriënteren of de kansen op de arbeidsmarkt vergroten en/of wil getrapt doorstromen naar een bacheloropleiding. De competenties van de beroepskwalificatie 'verkeerskundige' zijn haalbaar voor de genoemde doelgroep.

4.3 DE CONTINUÏTEIT IN DE (STUDIE)LOOPBAAN

Leerlijnen

Gezien de stijgende complexiteit van verkeer en mobiliteit is er een groeiende aandacht voor deze materie in de publieke opinie, bij overheden, maar ook bij de jongere generaties. Onderwerpen zoals de dagelijkse files, luchtvervuiling, duurzame mobiliteit... zijn frequente gespreksonderwerpen. Jongere generaties zijn zich bovendien meer bewust van de effecten van verkeer en mobiliteit op welzijn en welbevinden in de samenleving. De invloed hiervan op de huidige en toekomstige manier van leven en werken zal meer en meer jongeren ertoe aanzetten om zich actief te gaan engageren voor het bedenken van oplossingen en het meewerken aan een duurzaam beleid inzake verkeer en mobiliteit.

ZELFDE NIVEAU

Hoger beroepsonderwijs (HBO5)	
Verkeerskunde	De opleiding Verkeerskunde richt zich in de eerste plaats tot personen die professioneel al met de verkeers- en mobiliteitsproblematiek te maken hebben. Ze wil mensen

opleiden die, elk op hun terrein, een bijdrage kunnen leveren aan de verhoging van verkeersveiligheid en -leefbaarheid. Belangrijk hierbij is de interdisciplinaire samenspraak tussen alle betrokkenen, ongeacht hun vooropleiding. De opleiding wil de verkeers- en vervoersproblematiek benaderen als een kennismaking en doet dit aan de hand van theorie, concrete praktijkstudie en studiebezoeken.

In de opleiding leert de student om

- een globale visie op verkeers- en vervoersproblemen te formuleren,
- het begrippenkader van de verkeerskunde te hanteren,
- verkeersproblemen te analyseren,
- een probleemstelling om te zetten in onderzoeksvragen,
- ontwerpen en oplossingen voor verkeersproblemen te evalueren en te vergelijken,
- zelf oplossingen aan te reiken voor verkeersproblemen en planningsprocessen,
- de administratief-bestuurlijke procedures en planningsprocedures te beoordelen en (in aanzet) te hanteren,
- de theoretische achtergronden van verkeersvraagstukken te doorgronden.

(Bron: Onderwijskiezer)

BOVENLIGGEND NIVEAU

Academische bachelor

Mobiliteitswetenschappen

De academische bacheloropleiding Mobiliteitswetenschappen bedraagt 180 studiepunten. In deze opleiding staat mobiliteit centraal. De student verdiept zich in de relatie tussen mens (gedrag), maatschappij (beleid, omgeving/milieu) en modi (verplaatsingsmogelijkheden). Daarbij komen volgende thema's aan bod:

- o mobiliteitsuitdagingen (bv. Hoe omgaan met energieschaarste? Hoe omgaan met een vergrijzende bevolking die langer met de wagen wil blijven rijden?) signaleren en hierin trends en ontwikkelingen opsporen;
- o mobiliteitsvraagstukken (bv. Hoe een locatie bereikbaar houden? Hoe een buurt meer leefbaar en veiliger kan worden?) analyseren, onderzoeken en bespreekbaar maken;
- o oplossingen en maatregelen (bv. campagnes, infrastructureel ontwerp, slimme verkeerslichten) formuleren, invoeren en de effecten ervan evalueren en bijsturen indien nodig;
- o over deze oplossingen en maatregelen communiceren met zowel andere deskundigen (bv. ingenieurs, juristen, economen, psychologen, ...), betrokkenen (bv. buurtbewoners, doelgroepen) als de overheid (bv. beleidsmakers, politici).

(Bron: Onderwijskiezer)

Master

Mobiliteitswetenschappen

In de master ligt de focus op het verdiepen van de academische onderzoeksvaardigheden en op het specialiseren in een specifieke afstudeerrichting. De student kan kiezen voor de afstudeerrichting Mobiliteitsmanagement of Verkeersveiligheid en voor een Nederlandstalig of Engelstalig traject. Mobiliteitsmanagement houdt zich bezig met het beïnvloeden van mobiliteitskeuzes (de vraag naar mobiliteit) en met het organiseren van mobiliteit (het aanbod van mobiliteit). Voor zowel de vraag als het aanbod, sta je als mobiliteitsdeskundige voor de uitdaging om dit zo efficiënt en zo duurzaam mogelijk te organiseren en te managen. Verkeersveiligheid is een belangrijk maatschappelijk thema, niet alleen in Vlaanderen. Om de veiligheid te verhogen, neem de overheid tal van maatregelen op niveau van de weg (en omgeving), het voertuig en de mens. Daarbij is er aandacht voor technologische innovaties (op vlak van infrastructuur en voertuig), handhaving, educatie en sensibilisering. (Bron: Onderwijskiezer)

Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt

Steeds meer organisaties, bv. bedrijven, besturen, politie, enz. zijn permanent bezig met de organisatie, planning, toezicht, voorlichting en inrichting van de verkeersomgeving, met het bevorderen van de doorstroming van het openbaar vervoer en met diverse verkeers- en mobiliteitsproblemen. De verkeersproblemen op alle niveaus zijn van dien aard dat professionalisering noodzakelijk is. Er is een groeiende behoefte aan verkeerskundigen.

Eenzijds is er nood aan iemand die praktisch inzetbaar is op een organisatie/afdeling waar de verkeerskunde het belangrijkste werkveld is. Hij houdt zich bezig met de meer alledaagse verkeers- en mobiliteitsproblemen waarvoor op korte termijn een antwoord wordt verwacht, bv. adviesverlening aan het schepencollege, opmaak van aanvullende verkeersreglementeringen, verkeers- en mobiliteitsstudies, doorstroming openbaar vervoer verzekeren, ...

Anderzijds bestaat de behoefte aan personen met kennis van verkeerskunde, die in de marge van het vakgebied opereren. Deze zijdelingse gerichtheid wordt verklaard doordat het doel van deze organisaties/afdelingen slechts (substantiële) raakvlakken heeft met het verkeerskundig werkveld of er een belangrijke partner van is. Het gaat dan bv. om organisaties/afdelingen voor ruimtelijke ordening, milieu of bouwkunde, fabrikanten van straatmeubilair en regelapparatuur, sleutelpersonen bij belangenverenigingen, politieofficieren, ...

Tewerkstellingskansen zijn dus zeer divers. Cijfergegevens in verband met de tewerkstelling en vacatures zijn opgenomen onder het topic 'Relevantie'

De schoolverlatersstudie van de VDAB geeft enkel cijfers voor de masteropleiding Mobiliteitswetenschappen: 20 afgestudeerden, 0% werkzoekenden, 0% had geen werkervaring na 1 jaar.

4.4 DE VERWACHTE INSTROOM EN UITSTROOM

Instroom in de opleiding

ZELFDE NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)			
Verkeerskunde	65	63	70

BOVENLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Academische bachelor			
Mobiliteitswetenschappen	29	40	42
Master			
Mobiliteitswetenschappen	34	21	18

Bovenstaande tabel geeft voor elke verwante opleiding een overzicht van de studentenpopulatie (uniek). Wat de academische bachelor en master betreft, geeft het cijfer het aantal inschrijvingen met een diplomacontract weer.

(Bron: Dataloop en Statistisch jaarboek onderwijs Vlaanderen)

Uitstroom uit de opleiding

ZELFDE NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Hoger beroepsonderwijs (HBO5)			
Verkeerskunde	/	/	/

BOVENLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Academische bachelor			
Mobiliteitswetenschappen	2	5	/
Master			
Mobiliteitswetenschappen	16	9	/

Voor het hbo5 zijn er geen of te weinig gedetailleerde gegevens beschikbaar om ze te kunnen opnemen.

De uitstroomgegevens voor de opleiding Mobiliteitswetenschappen van 2016-2017 waren op het ogenblik van de opmaak van dit dossier nog niet gepubliceerd.

(Bron: Statistisch jaarboek onderwijs Vlaanderen)

4.5 DE BESCHIKBARE MATERIËLE EN FINANCIËLE MIDDELEN EN EXPERTISE EN DE MOGELIJKHEID TOT SAMENWERKING MET ANDERE INSTELLINGEN OF MET DE ARBEIDSMARKT / HET BEDRIJFSLEVEN INDIEN VEREIST

Bestaande inhoudelijk verwante opleidingen in onderwijs

Verkeerskunde is een niche-opleiding die momenteel door twee samenwerkingsverbanden hbo5 wordt aangeboden. Ook de universitaire opleiding wordt maar op één plaats aangeboden. Deze drie opleidingen werken nauw samen en maken afspraken over de inhoud van de opleiding en de accenten die gelegd worden. Kennis en expertise worden vlot gedeeld.

Verwante opleidingen van publieke opleidingsverstrekkers

VDAB en Syntra Vlaanderen bieden geen opleiding verkeerskunde of mobiliteit aan.

Samenwerkingsverbanden onderwijs - arbeidsmarkt

Beide opleidingen Verkeerskunde hebben een goede relatie met de Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV). De VSV wil bijdragen aan een duurzame en veilige samenleving door mensen kennis en inzicht bij te brengen in de verkeerskunde. Ze realiseert dat met een open geest, op een praktische en duurzame manier, en door met alle mogelijke partners samen te werken. Ze realiseert dit o.a. ook door regelmatig overleg met de onderwijspartners op diverse onderwijsniveaus.

In hbo5 maakt werkplekleren minimaal één derde uit van de totale studieomvang van de opleiding. Gezien de krapte op de arbeidsmarkt (stijgende vraag, beperkte uitstroom aangezien de opleiding beperkt wordt aangeboden), staan hel wat overheidsinstanties, studiebureaus, enz. open voor potentiële kandidaten. Er kan dus verondersteld worden dat diverse organisaties een engagement willen opnemen ten aanzien van het invullen van de werkplekcomponent in de opleiding 'graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit'.

5. Berekening van de studieomvang

5.1 ACTIVITEIT 1 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 1

Voert beleidsondersteunende taken uit (co 02668)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none">• Maakt rapporten en aanbevelingen op voor het (gemeente)bestuur• Formuleert voorstellen om verkeerssituaties en mobiliteit te verbeteren• Voert proactief onderzoek naar knelpunten inzake vervoer en zoekt naar oplossingen met het oog op advisering• Bereidt ontwerpbeslissingen voor bestuursorganen voor en stelt ze op ter goedkeuring	<ul style="list-style-type: none">• Kennis van ruimtelijke ordening• Kennis van sociale verkeerskunde: gedragsmodellen, rijtaakanalyse, omgevingspsychologie, enz.• Kennis van verkeer en milieu- en omgevingsaspecten• Kennis van openbaar vervoer• Kennis van verkeers- en vervoersmanagement• Kennis van relatie verkeer en openbare ruimte• Kennis van mobiliteit en mobiliteitsmanagement

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1 (BK-0343:Verkeerskundige): 5,0 studiepunten**

5.2 ACTIVITEIT 1 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 1

Voert beleidsondersteunende taken uit (co 02668)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none">• Maakt rapporten en aanbevelingen op voor het (gemeente)bestuur• Formuleert voorstellen om verkeerssituaties en mobiliteit te verbeteren• Voert proactief onderzoek naar knelpunten inzake vervoer en zoekt naar oplossingen met het oog op advisering• Bereidt ontwerpbeslissingen voor bestuursorganen voor en stelt ze op ter goedkeuring	<ul style="list-style-type: none">• Grondige kennis van de wegcode• Grondige kennis code wegbeheerder• Grondige kennis van het mobiliteitsdecreet en de daaraan verbonden procedures• Basiskennis van plaatsingscriteria voor verkeerslichten• Grondige kennis van verkeerswetgeving en belangrijke jurisprudentie rond verkeerswetgeving• Grondige kennis van verkeerskundig ontwerp• Basiskennis van logistiek en zwaar transport

- Kennis van organisatiekunde, planningsprocessen en besluitvorming
- Kennis van ruimtelijke ordening
- Grondige kennis van de functionele categorisering van het wegstelsel in Vlaanderen
- Grondige kennis van verkeerstechniek en -regeltechniek
- Kennis van sociale verkeerskunde: gedragsmodellen, rijtaakanalyse, omgevingspsychologie, enz.
- Kennis van achtergronden van bedrijfsvoeringsprocessen van de organisatie van openbaar vervoer
- Kennis van verkeersbouwkundige aspecten (opbouw weglichaam, verhardingstypen, ...)
- Kennis van verkeers- en vervoersmodellen
- Kennis van verkeer en milieu- en omgevingsaspecten
- Kennis van relatie verkeer en openbare ruimte
- Kennis van mobiliteit en mobiliteitsmanagement
- Kennis van verkeersplanning
- Kennis van aanbestedingsprocedures

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1 (BK-0343:Verkeerskundige): 8,0 studiepunten**

5.3 ACTIVITEIT 1, 2, 8 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 1

Voert beleidsondersteunende taken uit (co 02668)

Activiteit 2

Beheert mobiliteitsplannen (co 02669)

Activiteit 8

Staat in voor de inhoudelijke kwaliteitszorg en de coördinatie van het mobiliteits- en verkeersbeleid in samenwerking met andere interne en externe diensten. (co 02675)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Maakt rapporten en aanbevelingen op voor het (gemeente)bestuur • Formuleert voorstellen om verkeerssituaties en mobiliteit te verbeteren 	<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van de wegcode • Basiskennis van milieukunde en milieueffectrapportering • Kennis van (gangbare) software in relatie tot het takenpakket

- Voert proactief onderzoek naar knelpunten inzake vervoer en zoekt naar oplossingen met het oog op advisering
- Bereidt ontwerpbeslissingen voor bestuursorganen voor en stelt ze op ter goedkeuring
- Ondersteunt en adviseert bij de uitwerking van mobiliteitsplannen voor gemeenten en andere (overheids)diensten
- Werkt mobiliteitsplannen voor gemeenten en andere (overheids)diensten uit en past ze aan indien nodig
- Voert de beleids- en actieplannen uit (bv. parkeerplannen, circulatieplannen, fietsplannen, signalisatieplannen, ...)
- Bereidt een audit van de infrastructuur voor en voert de audit uit (met als doel adviezen te formuleren)
- Controleert de uitvoering van de mobiliteitsplannen op naleving wetgeving / vergunningen/ reglementering ...
- Adviseert over en volgt verkeer en mobiliteit in de schoolomgeving(en) op
- Formuleert verbetervoorstellen m.b.t. processen en kwalitatieve dienstverlening
- Stelt info ter beschikking van collega's (interne communicatie)
- Bereidt overleg met andere diensten, politie en brandweer voor
- Signaleert noden, behoeften en tekorten vastgesteld tijdens het werken met diverse entiteiten en medewerkers
- Maakt verslagen en nota's
- Rapporteert aan de leidinggevende(n)
- Reserveert accommodaties, materiaal en materieel
- Voert beperkt verkeersonderzoek uit en analyseert de resultaten
- Houdt verkeerstellingen en statistieken bij
- Voert administratieve taken inzake proefopstellingen, wegomleggingen, signalisatie, verkeers- en politiereglementen uit
- Kennis van eenvoudige dataverwerking binnen gangbare computersoftware
- Grondige kennis code wegbeheerder
- Grondige kennis van het mobiliteitsdecreet en de daaraan verbonden procedures
- Basiskennis van plaatsingscriteria voor verkeerslichten
- Grondige kennis van verkeerswetgeving en belangrijke jurisprudentie rond verkeerswetgeving
- Grondige kennis van verkeerskundig ontwerp
- Kennis van eenvoudige statistiek (gemiddelden, percentielen, ...)
- Basiskennis van logistiek en zwaar transport
- Grondige kennis van verkeerskundig veldonderzoek en veldwerktechnieken
- Kennis van organisatiekunde, planningsprocessen en besluitvorming
- Kennis van ruimtelijke ordening
- Grondige kennis van de functionele categorisering van het wegensysteem in Vlaanderen
- Kennis van sociale verkeerskunde: gedragsmodellen, rijtaakanalyse, omgevingspsychologie, enz.
- Grondige kennis van verkeerstechniek en -regeltechniek
- Kennis van achtergronden van bedrijfsvoeringsprocessen van de organisatie van openbaar vervoer
- Kennis van verkeersbouwkundige aspecten (opbouw weglichaam, verhardingstypen, ...)
- Kennis van verkeers- en vervoersmodellen
- Kennis van verkeer en milieu- en omgevingsaspecten
- Kennis van openbaar vervoer
- Kennis van verkeers- en vervoersmanagement
- Kennis van relatie verkeer en openbare ruimte
- Kennis van mobiliteit en mobiliteitsmanagement
- Kennis van verkeersplanning
- Kennis van aanbestedingsprocedures

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1, 2, 8 (BK-0343:Verkeerskundige): 12,0 studiepunten**

5.4 ACTIVITEIT 2, 3, 4, 7 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 2

Beheert mobiliteitsplannen (co 02669)

Activiteit 3

Geeft advies en doet de opvolging van vergunningen bij evenementen en werken (co 02670)

Activiteit 4

Actualiseert de verkeersbordendatabank (co 02671)

Activiteit 7

Houdt wetgeving, reglementering en nieuwe ontwikkelingen bij (co 02674)

Vaardigheden

- Ondersteunt en adviseert bij de uitwerking van mobiliteitsplannen voor gemeenten en andere (overheids)diensten
- Werkt mobiliteitsplannen voor gemeenten en andere (overheids)diensten uit en past ze aan indien nodig
- Voert de beleids- en actieplannen uit (bv. parkeerplannen, circulatieplannen, fietsplannen, signalisatieplannen, ...)
- Bereidt een audit van de infrastructuur voor en voert de audit uit (met als doel adviezen te formuleren)
- Controleert de uitvoering van de mobiliteitsplannen op naleving wetgeving / vergunningen/ reglementering ...
- Adviseert over en volgt verkeer en mobiliteit in de schoolomgeving(en) op
- Werkt een draaiboek en aanvraagprocedure uit m.b.t. signalisatievergunningen
- Adviseert aanvragen inname openbaar domein, bouwplannen, wegontwerp
- Adviseert organisatoren en aannemers rond mobiliteit omwille van evenementen en bouwaanvragen
- Werkt een signalisatieplan uit voor evenementen, werken of inname openbaar domein en/of adviseert de aannemer/organisator.
- Werkt aanvullende politiereglementen en tijdelijke politieverordeningen uit

Kennis

- Grondige kennis van de wegcode
- Basiskennis van milieukunde en milieueffectrapportering
- Grondige kennis code wegbeheerder
- Kennis van eenvoudige dataverwerking binnen gangbare computersoftware
- Kennis van geografische informatiesystemen
- Kennis van projectmanagement
- Grondige kennis van verkeerswetgeving en belangrijke jurisprudentie rond verkeerswetgeving
- Grondige kennis van verkeerskundig ontwerp
- Grondige kennis van de functionele categorisering van het wegstelsel in Vlaanderen
- Kennis van ruimtelijke ordening
- Grondige kennis van verkeerstechniek en -regeltechniek
- Kennis van sociale verkeerskunde: gedragsmodellen, rijtaakanalyse, omgevingspsychologie, enz.
- Kennis van achtergronden van bedrijfsvoeringsprocessen van de organisatie van openbaar vervoer
- Kennis van verkeersbouwkundige aspecten (opbouw weglichaam, verhardingstypen, ...)
- Kennis van verkeer en milieu- en omgevingsaspecten
- Kennis van openbaar vervoer
- Kennis van verkeers- en vervoersmanagement
- Kennis van relatie verkeer en openbare ruimte

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Doet indien nodig een plaatsbezoek in de voorbereiding van vergunningsprocedure • Doet de administratieve voorbereiding en verwerking van beslissingen over vergunningen bij evenementen en werken • Doet de opvolging betreffende vergunning inname openbaar domein, signalisatievergunningen, aanvullende politiereglementen en tijdelijke politieverordeningen. • Controleert op het terrein door plaatsbezoek • Maakt gebruik van zijn machtiging voor het opstellen van een PV bij inbreuken Inname Openbaar Domein (IOD), signalisatievergunningen en onveilige verkeerssituaties of verkeersovertredingen (met uitsluiting van die elementen waarvoor de politie bevoegd is) • Faciliteert bereikbaarheid bv. door aangepaste of aanvullende signalisatie • Coördineert samen met politie veiligheidsplannen bij evenementen • Plant en volgt de plaatsing van straatmeubilair op • Maakt subsidiedossiers voor evenementen, verbetering schoolomgeving, aanpassing fietsinfrastructuur, ... en volgt ze op. • Inventariseert nieuwe verkeersborden op het grondgebied • Doet het applicatiebeheer GIS* • Houdt nieuwe ontwikkelingen en wijzigingen bij en integreert ze • Toetst en controleert aanvullende verkeersreglementen en past ze aan indien nodig • Raadpleegt vakgerichte informatie • Maakt het handboek op voor uniform gebruik van inrichtingen (Snelheidsplan, Bewegwijzering, ...) | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van mobiliteit en mobiliteitsmanagement • Kennis van verkeersplanning • Kennis van aanbestedingsprocedures |
|--|---|

- ***Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 2, 3, 4, 7 (BK-0343:Verkeerskundige): 12,0 studiepunten***

BK-0343: Verkeerskundige**Activiteit 3**

Geeft advies en doet de opvolging van vergunningen bij evenementen en werken (co 02670)

Activiteit 7

Houdt wetgeving, reglementering en nieuwe ontwikkelingen bij (co 02674)

Vaardigheden

- Werkt een draaiboek en aanvraagprocedure uit m.b.t. signalatievergunningen
- Adviseert aanvragen inname openbaar domein, bouwplannen, wegontwerp
- Adviseert organisatoren en aannemers rond mobiliteit omwille van evenementen en bouwaanvragen
- Werkt een signalatieplan uit voor evenementen, werken of inname openbaar domein en/of adviseert de aannemer/organisator.
- Werkt aanvullende politiereglementen en tijdelijke politieverordeningen uit
- Doet indien nodig een plaatsbezoek in de voorbereiding van vergunningsprocedure
- Doet de administratieve voorbereiding en verwerking van beslissingen over vergunningen bij evenementen en werken
- Doet de opvolging betreffende vergunning inname openbaar domein, signalatievergunningen, aanvullende politiereglementen en tijdelijke politieverordeningen.
- Controleert op het terrein door plaatsbezoek
- Maakt gebruik van zijn machtiging voor het opstellen van een PV bij inbreuken Inname Openbaar Domein (IOD), signalatievergunningen en onveilige verkeerssituaties of verkeersovertredingen (met uitsluiting van die elementen waarvoor de politie bevoegd is)
- Faciliteert bereikbaarheid bv. door aangepaste of aanvullende signalisatie
- Coördineert samen met politie veiligheidsplannen bij evenementen
- Plant en volgt de plaatsing van straatmeubilair op

Kennis

- Grondige kennis van de wegcode
- Grondige kennis code wegbeheerder
- Grondige kennis van het mobiliteitsdecreet en de daaraan verbonden procedures
- Basiskennis van sociologie
- Grondige kennis van verkeerswetgeving en belangrijke jurisprudentie rond verkeerswetgeving
- Basiskennis van psychologie
- Grondige kennis van verkeerskundig ontwerp
- Kennis van organisatiekunde, planningsprocessen en besluitvorming
- Kennis van ruimtelijke ordening
- Grondige kennis van de functionele categorisering van het wegensysteem in Vlaanderen
- Grondige kennis van verkeerstechniek en -regeltechniek
- Kennis van sociale verkeerskunde: gedragsmodellen, rijtaakanalyse, omgevingspsychologie, enz.
- Kennis van achtergronden van bedrijfsvoeringsprocessen van de organisatie van openbaar vervoer
- Kennis van verkeersbouwkundige aspecten (opbouw weglichaam, verhardingstypen, ...)
- Kennis van verkeers- en vervoersmodellen
- Kennis van verkeer en milieu- en omgevingsaspecten
- Kennis van openbaar vervoer
- Kennis van verkeers- en vervoersmanagement
- Kennis van relatie verkeer en openbare ruimte
- Kennis van mobiliteit en mobiliteitsmanagement
- Kennis van verkeersplanning
- Kennis van (de opmaak van) signalatieplannen
- Kennis van aanbestedingsprocedures

- Maakt subsidiedossiers voor evenementen, verbetering schoolomgeving, aanpassing fietsinfrastructuur, ... en volgt ze op.
- Houdt nieuwe ontwikkelingen en wijzigingen bij en integreert ze
- Toetst en controleert aanvullende verkeersreglementen en past ze aan indien nodig
- Raadpleegt vakgerichte informatie
- Maakt het handboek op voor uniform gebruik van inrichtingen (Snelheidsplan, Bewegwijzering, ...)

- Kennis van gesprekstechnieken met onderhandelingspartners

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 3, 7 (BK-0343:Verkeerskundige): 12,0 studiepunten**

5.6 ACTIVITEIT 6, 7, 11 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 6

Bouwt een netwerk uit (co 02673)

Activiteit 7

Houdt wetgeving, reglementering en nieuwe ontwikkelingen bij (co 02674)

Activiteit 11

Ontwikkelt permanent de eigen deskundigheid (co 02542)

Vaardigheden

- Overlegt met andere diensten van de organisatie
- Bouwt contacten met de overheid en beleidsvoerders op en onderhoudt ze
- Bouwt contacten op met de politie, De Lijn, schoolbesturen, en diverse stakeholders inzake mobiliteit en verkeer
- Vertegenwoordigt de entiteit in diverse organisaties en op evenementen
- Houdt nieuwe ontwikkelingen en wijzigingen bij en integreert ze
- Toetst en controleert aanvullende verkeersreglementen en past ze aan indien nodig
- Raadpleegt vakgerichte informatie
- Maakt het handboek op voor uniform gebruik van inrichtingen (Snelheidsplan,

Kennis

- Grondige kennis van verkeerswetgeving en belangrijke jurisprudentie rond verkeerswetgeving
- Basiskennis van sociologie
- Basiskennis van psychologie
- Kennis van belangrijke actoren en sectoren in het werkveld
- Kennis van verkeer in zijn ruime maatschappelijke context

Bewegwijzering, ...)

- Volgt bijscholingen
- Informeert zich over de ontwikkelingen in het vakgebied
- Identificeert de behoeften aan verdere ontwikkelingen
- Verwerft nieuwe kennis en vaardigheden in het vakgebied
- Deelt kennis met collega's van eigen en andere afdelingen
- Bezoekt beurzen

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6, 7, 11 (BK-0343:Verkeerskundige): 3,0 studiepunten**

5.7 ACTIVITEIT 5, 8 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 5

Staat in voor externe communicatie (co 02672)

Activiteit 8

Staat in voor de inhoudelijke kwaliteitszorg en de coördinatie van het mobiliteits- en verkeersbeleid in samenwerking met andere interne en externe diensten. (co 02675)

Vaardigheden

- Organiseert vormingssessies voor verschillende doelgroepen
- Licht rapporten en aanbevelingen toe
- Verstrekt informatie aan de burger en andere belanghebbenden
- Behandelt en volgt klachten en vragen op, doet indien nodig een plaatsbezoek en/of bemiddelt bv. m.b.t. buurt- en voetwegen
- Werkt sensibiliseringscampagnes en verkeerseducatie uit, organiseert ze en volgt ze op
- Werkt acties bv. bevorderen fietsmobiliteit, collectief vervoer, autodelen, enz uit, organiseert ze en volgt ze op
- Fungeert als aanspreekpunt van scholen, ouderbureaus, dorpsraden (schoolomgeving, schoolstraten, ...)
- Formuleert verbetervoorstellen m.b.t. processen en kwalitatieve dienstverlening

Kennis

- Kennis van (gangbare) software in relatie tot het takenpakket
- Kennis van eenvoudige dataverwerking binnen gangbare computersoftware
- Basiskennis van kosten-batenanalyses
- Basiskennis van sociologie
- Basiskennis van psychologie
- Kennis van belangrijke actoren en sectoren in het werkveld
- Kennis van verkeer in zijn ruime maatschappelijke context
- Kennis van gesprekstechnieken met onderhandelingspartners

- Stelt info ter beschikking van collega's (interne communicatie)
- Bereidt overleg met andere diensten, politie en brandweer voor
- Signaleert noden, behoeften en tekorten vastgesteld tijdens het werken met diverse entiteiten en medewerkers
- Maakt verslagen en nota's
- Rapporteert aan de leidinggevende(n)
- Reserveert accommodaties, materiaal en materieel
- Voert beperkt verkeersonderzoek uit en analyseert de resultaten
- Houdt verkeerstellingen en statistieken bij
- Voert administratieve taken inzake proefopstellingen, wegomleggingen, signalisatie, verkeers- en politiereglementen uit

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 5, 8 (BK-0343:Verkeerskundige): 5,0 studiepunten**

5.8 ACTIVITEIT 6, 8, 9, 10 (BK-0343:VERKEERSKUNDIGE)

BK-0343: Verkeerskundige

Activiteit 6

Bouwt een netwerk uit (co 02673)

Activiteit 8

Staat in voor de inhoudelijke kwaliteitszorg en de coördinatie van het mobiliteits- en verkeersbeleid in samenwerking met andere interne en externe diensten. (co 02675)

Activiteit 9

Organiseert de eigen werkzaamheden met oog voor kwaliteit (co 02676)

Activiteit 10

Werkt in teamverband (co 02677)

Vaardigheden

- Overlegt met andere diensten van de organisatie
- Bouwt contacten met de overheid en beleidsvoerders op en onderhoudt ze
- Bouwt contacten op met de politie, De Lijn, schoolbesturen, en diverse stakeholders inzake mobiliteit en verkeer
- Vertegenwoordigt de entiteit in diverse organisaties en op evenementen

Kennis

- Kennis van (gangbare) software in relatie tot het takenpakket
- Kennis van eenvoudige dataverwerking binnen gangbare computersoftware
- Basiskennis van kosten-batenanalyses
- Basiskennis van sociologie
- Kennis van projectmanagement
- Basiskennis van psychologie
- Kennis van belangrijke actoren en sectoren in het werkveld

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Formuleert verbetervoorstellen m.b.t. processen en kwalitatieve dienstverlening • Stelt info ter beschikking van collega's (interne communicatie) • Bereidt overleg met andere diensten, politie en brandweer voor • Signaleert noden, behoeften en tekorten vastgesteld tijdens het werken met diverse entiteiten en medewerkers • Maakt verslagen en nota's • Rapporteert aan de leidinggevende(n) • Reserveert accommodaties, materiaal en materieel • Voert beperkt verkeersonderzoek uit en analyseert de resultaten • Houdt verkeerstellingen en statistieken bij • Voert administratieve taken inzake proefopstellingen, wegomleggingen, signalisatie, verkeers- en politiereglementen uit
 • Plant zijn dag zodat de activiteiten op tijd uitgevoerd worden • Treft voorbereidingen om de eigen opdracht optimaal uit te voeren • Doet beroep op experts waar nodig • Stimuleert partnerschappen • Overlegt met leveranciers bv. vertegenwoordigers van straatmeubilair
 • Wisselt efficiënt informatie uit met collega's en verantwoordelijken • Rapporteert aan de verantwoordelijke en werkt volgens zijn aanwijzingen • Past zich makkelijk aan (verandering van collega's, wijzigende werkschema's, ...) en stelt zich flexibel op | <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van gesprekstechnieken met onderhandelingspartners |
|--|---|

- ***Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6, 8, 9, 10 (BK-0343:Verkeerskundige): 3,0 studiepunten***

5.9 INSCHATTING VAN HET TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN VAN HET VOORSTEL VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE

- o Inschatting van het totaal aantal studiepunten voor de gemeenschappelijke activiteiten: 60 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1 (BK-0343: Verkeerskundige): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1 (BK-0343: Verkeerskundige): 8 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1, 2, 8 (BK-0343: Verkeerskundige): 12 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6, 8, 9, 10 (BK-0343: Verkeerskundige): 3 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 3, 7 (BK-0343: Verkeerskundige): 12 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6, 7, 11 (BK-0343: Verkeerskundige): 3 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 5, 8 (BK-0343: Verkeerskundige): 5 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 2, 3, 4, 7 (BK-0343: Verkeerskundige): 12 SP

- o Het bekomen aantal studiepunten vertegenwoordigt ongeveer 2/3 van de totale studieomvang. Elke hbo5-opleiding moet minimaal een derde van het totaal aantal studiepunten aan werkplekieren spenderen. Hiermee werd bovenstaand geen rekening gehouden.

- o Inschatting van het aantal studiepunten voor werkplekieren: 30 SP

- o Geschatte studieomvang voor het geheel van de hbo5-opleiding: 90 SP

- o Een hbo5-opleiding heeft een studieomvang van 90 of 120 studiepunten. Voor het voorstel van onderwijskwalificatie 'Graduaat in de verkeerskunde en de mobiliteit' is een opleiding van 90 studiepunten dan ook aangewezen.