

Advies

Voorstel van onderwijskwalificatie Graduaat in het programmeren

AHOVOKS adviseert om, in uitvoering van artikel 15 en 15/1 van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 23 december 2016, een voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in het programmeren' te ontwikkelen. Dit voorstel van onderwijskwalificatie omvat de beroepskwalificatie 'programmeur software-, web-, en mobiletoepassingen' (niveau 5) erkend op 26 januari 2018 door de Vlaamse Regering.

De wenselijkheid van de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie

- De criteria van artikel 15/1, §2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Maatschappelijke, economische en culturele behoefte

In 2016 waren in België 15 035 mensen tewerkgesteld als programmeur software-, web- en mobiletoepassingen.

De onderwijskundige en opvoedkundige context

Een voorstel van onderwijskwalificatie voor de beroepskwalificatie 'Programmeur software-, web- en mobiletoepassingen' sluit aan bij het profiel van het hoger beroepsonderwijs. Dit voorstel van onderwijskwalificatie heeft een duidelijke arbeidsmarktgerichte focus en draagt bij aan de versterking van de arbeidsmarktkansen van cursisten. Uit een bevraging van de arbeidsmarkt blijkt dat er een duidelijke nood is aan programmeurs, maar ook aan beter opgeleide programmeurs. De bestaande IT-opleidingen binnen het HBO5 zijn maatschappelijk relevant aangezien afgestudeerden vlot werk vinden. Web, mobile en apps zijn het heden en de toekomst.

Problemen vragen om moderne en langdurige oplossingen. Die vragen om een mobiele strategie, mobiele apps en een web oplossing. Applicaties hebben ondertussen de manier van communiceren in de wereld compleet omgegooid. Bedrijven en organisaties spelen meer en meer in op deze blijvende trend en kunnen zichzelf naar een hoger niveau tillen wanneer ze over een eigen mobiele app beschikken. Complete databases en webshops kunnen bijv. aan die app gekoppeld worden. Een mobiele app kan ingezet worden ter promotie,

interactie, fun, maar vooral als een service naar de klanten toe. Daarenboven kunnen apps ontwikkeld worden voor iPhone, iPad, Android en HTML. Dat verruimt nog een keer de tewerkstelling.

We leven in een wereld waarin alles sneller moet gaan en de fouten geminimaliseerd moeten worden. Daarom is er ook nood aan webapplicaties waarmee bijv. administratieve handelingen vereenvoudigd en gestandaardiseerd worden. Applicaties kunnen bijv. ook gekoppeld worden aan bedrijfsdatabanken om steeds de meest courante informatie te verschaffen aan klanten en zakenpartners, of intern aan werknemers. Het is belangrijk om extra diensten en services aan te bieden door extra informatie te verspreiden of extra informatie te verkrijgen van een specifieke doelgroep.

Via webapplicaties kunnen bedrijfsprocessen opgevolgd worden, administratieve taken verricht worden. Slechts de relevante onderdelen van webapplicaties kunnen toegankelijk gemaakt worden voor bepaalde doelgroepen. Men doet hiervoor een beroep op beveiligde loginsystemen. Dit vraagt op zijn beurt om goed opgeleide programmeurs.

Deze trends zijn niet meer terug te draaien. De markt heeft m.a.w. een grote behoefte aan goed opgeleide experts. Ontwikkelaars moeten voor de realisatie van hun projecten een beroep kunnen doen op degelijk geschoolde programmeurs, dat illustreert deze brede range aan mogelijkheden.

Deze opleiding past perfect in de leerladder als fundament voor het afleveren van programmeurs met de nodige specialisatie, kennis en competenties.

Continuïteit in de (studie)loopbaan

Graduaat in het programmeren is een opleiding die zeker haar plaats heeft in de IT-opleidingen op het niveau van HBO5. Ze hoort thuis in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde.

De profilering van IT-opleidingen op niveau 5 ten opzichte van bachelor opleidingen betreft niet de inhoud, maar wel het niveau. Het aspect 'leerladder' is ontzettend belangrijk.

In het onderliggende studieniveau kan een leerling uit het secundair onderwijs met feeling voor het programmeren, na het behalen van 2de jaar van de 3de graad TSO 'Multimedia' of de Se-n-Se 'Interactieve multimediatechnieken', doorstromen naar de opleiding 'Graduaat in het Programmeren'.

Cursisten uit het secundair volwassenenonderwijs die de opleiding 'ICT Programmeren' volgden beschikken over degelijke fundamenten om door te stromen naar deze opleiding als vervolgopleiding.

De professionele bachelor opleidingen met als focus informatiemanagement, programmeren, multimedia- en communicatie, applicatieontwikkeling en softwaremanagement bieden potentieel als doorstroomrichting voor de 'Programmeur software-, web- en mobiletoepassingen'.

De schoolverlatersstudie geeft aan dat de doorgedreven technische opleidingen een goede aansluiting hebben op de arbeidsmarkt. Op basis hiervan kan verondersteld worden dat ook voor de hbo5-opleiding Graduaat in het programmeren de doorstroom naar de arbeidsmarkt vlot zal verlopen.

Verwachte instroom en uitstroom

De verwachte in- en uitstroom voor de opleiding vanuit aanpalende opleidingen is voldoende. De verwachting is dat de instroom divers zal zijn, met een redelijk aantal zij-instromers. Naast inschrijven vanuit een aansluitende vooropleiding, is het de verwachting dat er veeleer ingeschreven wordt vanuit een specifieke interesse voor het programmeren, maar ook vanuit een interesse voor nieuwe technologieën en trends

Beschikbare materiele en financiële middelen en expertise en mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen, arbeidsmarkt of bedrijfsleven indien vereist

In het veld is er veel expertise en zijn er veel middelen beschikbaar waarvan de graduaatsopleiding gebruik kan maken. De aanbieders van IT-opleidingen in de studiegebieden Handelswetenschappen en bedrijfskunde en Industriële wetenschappen en technologie hebben een goede relatie met Agoria. Agoria realiseert deze samenwerking door o.a. in overleg te gaan met de opleidingsverstrekkers

In hbo5 maakt werkplekleren minimaal één derde van de totale studieomvang uit van de opleiding. Gezien de krapte op de arbeidsmarkt en de stijgende vraag staan heel wat sectoren open voor potentiële kandidaten. We mogen dus veronderstellen dat diverse organisaties en bedrijven een engagement willen opnemen ten aanzien van het invullen van de werkplekcomponent in de opleiding Graduaat in het programmeren

De studieomvang uitgedrukt in studiepunten

De studieomvang van het voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in het programmeren' bedraagt 120 studiepunten.

De benaming van de opleiding, de mogelijke (toekomstige) afstudeerrichtingen en het studiegebied in het hoger beroepsonderwijs waartoe de opleiding behoort

De hbo5-opleiding krijgt de benaming 'graduaat in het programmeren' en wordt ondergebracht in het studiegebied 'handelswetenschappen en bedrijfskunde'.

De verwantschap met bestaande hbo5-opleidingen

Het voorstel van onderwijskwalificatie 'graduaat in het programmeren' is inhoudelijk verwant met de bestaande hbo5-opleidingen 'industriële informatica', 'informatica' en 'informatica: programmering'. Deze hbo5-opleidingen kunnen hiernaar omvormen.



Ann Verhaegen
Administrateur-generaal AHOVOKS

10 oktober 2018