

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: ontwerp van decreet betreffende de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs

1. Toelichting

In haar vergadering van 13 juli 2018 heeft de Vlaamse Regering haar principiële goedkeuring verleend aan het voorontwerp van decreet "betreffende de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs" (VR 2018 1307 DOC.0807/1, DOC.0807/2TER en DOC.0807/3TER). Daarbij heeft zij de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, gelast om over dit voorontwerp de adviezen in te winnen enerzijds van VLOR en SERV en anderzijds, in zover er na VLOR en SERV geen tekstaanpassingen worden doorgevoerd, van de Raad van State (termijn: 30 dagen). Het SERV-advies dateert van 18 september 2018, het VLOR-advies van 27 september 2018. Geen van beide heeft tot aanpassingen van het voorontwerp geleid, zodat op 3 oktober 2018 rechtstreeks advies van de Raad van State kon worden aangevraagd. Dat advies werd onder nr. 64.358/1 uitgebracht op 6 november 2018.

De bemerkingen van de Raad van State zijn van tweeërlei aard.

1. In algemene zin wordt de vraag geopperd of de wijzigingen die de Vlaamse Regering door haar principiële beslissing van 13 juli 2018 aan de ontwikkelde en gevalideerde onderwijsdoelen heeft doorgevoerd, conform de procedurele voorschriften zijn van artikel 143, § 1, van de Codex Secundair Onderwijs (ingevoegd bij het kaderdecreet onderwijsdoelen van 26 januari 2018). M.a.w. is de Vlaamse Regering in het licht van de voornoemde decretale bepaling bevoegd om gevalideerde onderwijsdoelen alsnog te wijzigen. De Raad van State geeft geen formeel antwoord op die vraag maar benadrukt:

- 1) dat de rechtszekerheid en de duidelijkheid in het rechtsverkeer gebaat zouden zijn bij een decretaal initiatief om de procedure van totstandkoming van de eindtermen, zoals beschreven in hoger vermeld artikel 143, § 1, uit te klaren. Van deze aanbeveling wordt akte genomen;
- 2) dat het aangewezen is hetzij in het ontwerp van decreet hetzij in de memorie van toelichting expliciet aan te geven in welke zin de Vlaamse Regering de gevalideerde eindtermen heeft gewijzigd, zodat het Vlaams Parlement met kennis van zaken kan oordelen over de voorgelegde onderwijsdoelen en zijn rol kan

spelen. Hieraan is tegemoet gekomen via opname in de memorie van toelichting van een overzicht van die wijzigingen.

2. Meer specifiek wordt gesuggereerd om enkele technische wijzigingen door te voeren die aan de inhoud van het dossier niet raken en om in het beschikking gedeelte het begrip "attitudinale eindterm" te definiëren. Ook hieraan is in de voorliggende tekst gevolg gegeven, met uitzondering van het voorstel om niet hetzelfde symbool te hanteren voor "attitudinale eindterm" en voor "affectieve dimensie". Beide hebben immers hetzelfde statuut, nl. "na te streven", zodat het gebruiksvriendelijker is voor de leraar ze op dezelfde wijze (symbool "o") te kunnen identificeren.

Los van het advies van de Raad van State is de opbouw van de bijlage bij het ontwerp herschikt. Gezien het feit dat eindtermen worden geformuleerd in functie van 16 sleutelcompetenties, is er voor geopteerd om in de bijlage de volgorde van de sleutelcompetenties aan te houden zoals die voorkomt in artikel 139, §2, van de Codex Secundair Onderwijs (ingevoegd bij het kaderdecreet onderwijsdoelen van 26 januari 2018). Dit bevordert de transparantie bij samenlezing van beide decreten.

Tenslotte is de memorie van toelichting, op alle punten, in overeenstemming gebracht met het ontwerp.

2. Budgettaire weerslag

Het ontwerp van decreet leidt voor de overheid noch tot meer- noch tot minuitgaven, m.a.w. er is geen budgettaire impact. Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 18 juni 2018. Daarin wordt vermeld dat een begrotingsakkoord niet is vereist.

3. Kwaliteit van de wetgeving

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2018/283 dd. 22 juni 2018 werd rekening gehouden.

3.2. RIA

Een RIA, een armoede- en een Brusseltoets zijn niet vereist. Het dossier geeft, voor de eerste graad van het secundair onderwijs, enkel concrete invulling aan een kader dat de decreetgever eerder heeft uitgetekend. Wel werd er een jongeren- en kindeffectenrapport (JOKER) opgemaakt.

4. Weerslag op de lokale besturen

Ook na de adviezen blijft het gegeven dat het voorstel van beslissing geen weerslag heeft op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. Weerslag op het personeel

Ook na de adviezen blijft het gegeven dat het voorstel van beslissing geen weerslag heeft op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

6. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar goedkeuring te hechten aan het ontwerp van decreet betreffende de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs en aan de bijhorende memorie van toelichting;

2° de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, te machtigen dit ontwerp van decreet en de bijhorende memorie van toelichting, in naam van de Vlaamse Regering, in te dienen bij het Vlaams Parlement.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Bijlagen:

1° het ontwerp van decreet betreffende de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs;

2° de memorie van toelichting bij het ontwerp;

3° het advies van de SERV dd. 18 september 2018;

4° het advies van de VLOR dd. 27 september 2018;

5° het advies nr. 64.358/1 dd. 6 november 2018 van de Raad van State.