



**PROJECTOPROEP**  
**VOOR**  
**BEWEGINGSVRIENDELIJKE**  
**EN GEDEELDE**  
**SCHOOLSPEELPLAATSEN**

**09.11.2018**



## INHOUD

<b>1</b>	<b>Situering van de projectoproep .....</b>	<b>3</b>
1.1	Beleidskader	3
1.2	Doelstelling	5
1.3	Hoe verhoudt deze oproep zich tot de oproep 'Pimp je Speelplaats'?	5
1.4	Wat verwachten we van de vernieuwde speelplaatsen?	6
<b>2</b>	<b>Subsidieaanvraag en budget.....</b>	<b>6</b>
2.1	Wie kan een subsidieaanvraag indienen?	6
2.2	Wanneer en hoe moet de subsidieaanvraag worden ingediend?	6
2.3	Waarvoor kan men de subsidie aanwenden?	6
2.4	Uit welke elementen bestaat de subsidieaanvraag?	7
2.5	Wat is het beschikbare budget voor deze oproep?	8
<b>3</b>	<b>beoordeling van het dossier.....</b>	<b>8</b>
3.1	Op welke manier wordt uw dossier beoordeeld?	8
3.1.1	Ontvankelijkheid: toetsing aan de formele voorwaarden	8
3.1.2	Inhoudelijke beoordeling	9
3.1.3	Rangschikking en toekenning van de subsidie	9
<b>4</b>	<b>Beslissing en uitbetaling van de subsidie.....</b>	<b>10</b>
4.1	Wanneer valt de beslissing over de subsidieaanvraag?	10
4.2	Hoe verloopt de uitbetaling van de subsidie?	10
4.3	Wanneer moeten de werken gerealiseerd zijn?	10
<b>5</b>	<b>Ondersteuning, omkadering en opvolging.....</b>	<b>11</b>
5.1	Begeleiding door partnernetwerk	11
5.2	Opvolging en evaluatie door de betrokken ministers	11
5.3	Nog vragen?	11

# 1 SITUERING VAN DE PROJECTOPROEP

## 1.1 BELEIDSKADER

**Kinderen bewegen te weinig.** Het grootste deel van de dag brengen kinderen op school door; de speelplaats is dus een goede plek om hun fysieke activiteit te stimuleren. De 'speeltijd' draagt ertoe bij dat ze de dagelijkse beweegnorm bereiken, wat positief is voor de motorische, cognitieve en sociale ontwikkeling van kinderen. Een bewegingsvriendelijk schoolplein draagt ertoe bij dat leerlingen zich beter kunnen concentreren, en het is ook positief voor hun gezondheid en welbevinden. Daardoor ontstaan er minder ruzies en wordt er beter samengewerkt.

**Kinderen en jongeren hebben nood aan fysieke ruimte.** 'Er moet voldoende publieke ruimte zijn die toegankelijk en aantrekkelijk is voor iedereen en hierdoor ook generatiedoorbrekend: plekken die uitnodigen om te spelen, te bewegen, te sporten en te ontmoeten.' (Regeerakkoord Jeugd p.135). Ook jeugdwerkorganisaties ervaren die druk in de praktijk: het wordt steeds moeilijker om een eigen plek te vinden om aan jeugdwerk te doen en een werking uit te bouwen. Met de doelstelling rond ruimte in het Vlaams jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan (JKP) streven we ernaar om de beperkte ruimte, zo groot mogelijk te maken en ze zo goed als mogelijk bruikbaar te maken voor kinderen en jongeren, door volop in te zetten op 'doordacht' medegebruik. Ruimte kan in vele gevallen meervoudig gebruikt worden door activiteiten in elkaars nabijheid te brengen of te verweven.

**Sport- en spelterreinen van onderwijsinstellingen allerhande worden nog te vaak onderbenut.** Daarom bekeek de Vlaamse Regering in het kader van het Masterplan Scholenbouw hoe de schoolinfrastructuur optimaal gedeeld kan worden. De nieuwe of vernieuwde schoolgebouwen moeten multifunctioneel zijn en ter beschikking staan van de lokale gemeenschap (kinderopvang, hobby-, amateur- en sportclubs, lokale verenigingen, ...) en in de vakantieperiodes van speel-, jeugd- en sportpleinwerking. Het Regeerakkoord stelde eveneens dat er verder werk zou gemaakt worden van het Open School-concept (Regeerakkoord Sport p.140). Dat houdt in dat de school(sport)infrastructuur ook buiten de schooluren efficiënter wordt gebruikt. Het Masterplan pleit voor een innovatieve aanpak van schoolspeelplaatsen. Daarbij ligt de nadruk op gevarieerde, groene, uitdagende speelplaatsen waar jongeren leren samenleven in diversiteit, die de ontwikkeling van kinderen mee ondersteunen en opengesteld kunnen worden voor de buurt, met bijzondere aandacht voor de participatieve aanpak.

In zijn Beleidsnota Sport bevestigt de **Vlaamse minister van Sport** dat, naast de ondersteuning van nieuwbouw en renovatie van sportinfrastructuur, ook het optimaler aanwenden van reeds bestaande infrastructuur een oplossing kan zijn. De oproepen om schoolsportinfrastructuur naschools open te stellen, in samenwerking met de minister van Onderwijs, kaderen daarin. Een tweede thema uit de beleidsnota en uit het Globaal Sportinfrastructuurplan Vlaanderen is de bewegingsvriendelijke leefomgeving en publieke ruimte, die iedereen aanzet tot een actieve en gezonde levensstijl. Met een doordachte inrichting kan de openbare ruimte immers een

sportieve en bewegingsvriendelijke ruimte worden. De schoolspeelplaatsen kunnen daarvan een voorbeeld zijn.

In de beleidsnota Onderwijs concretiseert de **Vlaamse minister van Onderwijs** deze visie op een multifunctionele schoolinfrastructuur. In het jeugd- en kinderrechtenbeleidsplan wordt bevestigd dat het multifunctioneel inzetten en het medegebruik van het schoolpatrimonium het uitgangspunt moeten worden in de toekomst (zie de acties 8.1.1. en 6.3.1). Onderwijs, Welzijn en Sport maakten anderzijds ook werk van de nieuwe gezondheidsdoelstellingen van de Vlaamse Regering, met o.a. het project *Health in all policies* (HIAP). Het actieplan 'Hoog tijd voor geZONTijd' ter versterking van het gezondheidsbeleid van scholen, is daar een onderdeel van en vraagt aandacht voor beweging (inclusief sporten), een bewegingsvriendelijke (sport)infrastructuur, gezonde voeding en eetgedrag, EHBO en reanimatie. 'Hoog tijd voor GeZONTijd' wil het Vlaamse onderwijs letterlijk en figuurlijk in beweging krijgen om te werken aan gezondheidsbevordering.

In de Beleidsnota Jeugd vraagt de **Vlaamse minister van Jeugd** expliciet aandacht voor jeugdwerk: in steden, centra en zelfs op het platteland staat het jeugdwerk in toenemende mate voor uitdagingen inzake ruimte. Jongeren hebben ruimte nodig om te spelen, om te verkennen, te experimenteren, zelfs om gewoon rond te hangen. Het delen van ruimte kan een oplossing bieden voor de steeds moeilijkere zoektocht naar ruimte voor jeugdwerk. Er kan bijvoorbeeld ruimte gewonnen worden door meer in te zetten op het gezamenlijke gebruik van school-, sport- en spelinfrastructuur. Met het project 'Ruimte delen is ruimte creëren' van De Ambrassade wil de minister andere sectoren en actoren stimuleren om ruimte open te stellen voor kinderen, jongeren en hun organisaties. De Ambrassade verzamelde al heel wat kennis en expertise rond het delen van ruimte met kinderen, jongeren en hun organisaties, kreeg inzicht in de noden, knelpunten en mogelijkheden die er leven en formuleerde een aantal aanbevelingen voor de overheid, voor eigenaars van private ruimte, en voor kinderen, jongeren of hun organisaties op zoek naar ruimte. Zie het onderzoeksrapport en de handleiding 'Ruimte delen' <sup>1</sup>.

**Samengevat:** vanuit verschillende beleidsdomeinen wil men inzetten op de 'actieve en gedeelde of open speelplaats'. Om het begrip **actieve speelplaats** mee te helpen uitdragen en opdat de verschillende organisaties die daarrond werken elkaar zouden kunnen versterken, organiseerde het Departement Onderwijs en Vorming in mei 2018 een netwerkevent met Kind en Samenleving, het Vlaams Instituut voor Gezond Leven, MOEV<sup>2</sup>, Klasse, Good Planet Belgium..... Daarin kwamen verschillende dimensies van een speelplaats aan bod: voldoende beweging, ruimte om te spelen, groen, mentaal welbevinden, leren omgaan met risico's, enzovoort.

De Vlaamse ministers van Onderwijs, Sport en Jeugd willen dit idee nu nog meer kracht bijzetten en willen met deze projectoproep Vlaamse onderwijsinstellingen financieel ondersteunen om hun schoolspeelplaatsen bewegingsvriendelijker en meer 'open' te maken.

Hier komt de tekst

---

<sup>1</sup> <https://ambrassade.be/nl/kennis/ruimte-delen>

<sup>2</sup> voorheen Stichting Vlaamse Schoolsport - SVS

## 1.2 DOELSTELLING

De focus van de projectoproep ligt op het stimuleren van bewegen en sporten en op het multifunctionele en gedeelde gebruik van schoolspeelplaatsen.

Met de projectoproep wil de Vlaamse Regering de drempels voor onderwijsinstellingen wegnemen en hen een duwtje in de rug geven om:

- hun bestaande schoolspeelplaatsen buiten de schooluren, tijdens het weekend en in schoolvakanties open te stellen voor jeugdwerk en eventueel andere gebruikers
- hun schoolspeelplaatsen kwaliteitsvoller, groener en bewegingsvriendelijker te maken, waardoor kinderen en jongeren er graag vertoeven en geprikkeld worden om te bewegen.

Op die manier wordt de beschikbare infrastructuur optimaal benut, krijgen kinderen gevarieerde speelkansen, mogelijkheden om te bewegen en te sporten, leren ze omgaan met risico's in het spelen en komt er een antwoord op het nijpende tekort aan sport- en speelinfrastructuur in Vlaanderen.

**Bedoeling is om de schoolspeelplaatsen avontuurlijker en bewegingsvriendelijker te maken, en ze voor sport en spel aan te bieden aan het jeugdwerk en eventueel de bredere lokale gemeenschap.**

## 1.3 HOE VERHOUDT DEZE OPROEP ZICH TOT DE OPROEP 'PIMP JE SPEELPLAATS'?

'Pimp je Speelplaats' wil schoolspeelplaatsen boeiender en natuurrijker maken. 'Pimp je Speelplaats' doet dat via een subsidie van 4.000 euro voor 25 geselecteerde laureaten, waarbij de subsidie kan worden aangewend om plantgoed, plantmateriaal en andere natuurlijke materialen te bekostigen.

De nieuwe projectoproep bewegingsvriendelijke en gedeelde speelplaatsen gaat een stapje verder: het doel is om de speelplaatsen bewegingsvriendelijker en meer open of gedeeld te maken. De nieuwe projectoproep verwacht nog meer inspanning van de onderwijsinstellingen, maar er wordt ook meer (financiële) ondersteuning geboden.

Wat het werkingsjaar 2018 – 2019 betreft, blijven beide oproepen "naast" elkaar bestaan. Nadien voorzien we een evaluatie waarin eventueel een integratie kan worden overwogen.

## 1.4 WAT VERWACHTEN WE VAN DE VERNIEUWDE SPEELPLAATSEN?

Het is de bedoeling om speelplaatsen niet alleen tijdens de schooluren te gebruiken, maar ook daarna ter beschikking te stellen. Bij een gezonde speelplaats ligt de nadruk op ruimte om te bewegen (inclusief te sporten) in een uitdagende, groene en natuurlijke omgeving. Ze prikkelt de fantasie, stimuleert beweging en natuurbeleving.

We roepen op tot een 'gebalanceerde aanpak' bij de inrichting van speelplekken:

- Kwaliteitsvol<sup>3</sup> spel moet steeds voorop staan.
- In nauwe samenspraak met de preventieadviseur wordt tegelijkertijd gezocht naar een evenwicht tussen (1) kinderen leren om risico's in te schatten en ermee om te gaan, en (2) wat er dan verantwoord is om aan te bieden in de scholen.

De speelplaats wordt gebruikt om te sporten, te bewegen, te ontmoeten, te spelen, te leren, te werken, te genieten van de natuur.

De vernieuwde en gedeelde speelplaats creëert een duidelijke meerwaarde voor de leerlingen, de school, en kinderen, jongeren en verenigingen in de buurt.

## 2 SUBSIDIEAANVRAAG EN BUDGET

### 2.1 WIE KAN EEN SUBSIDIEAANVRAAG INDIENEN?

Alle instellingsbesturen (of een vertegenwoordiger) in het onderwijs (kleuteronderwijs, lager onderwijs, basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs en universiteiten) in Vlaanderen en Brussel (Nederlandstalig onderwijs) kunnen een subsidieaanvraag indienen.

### 2.2 WANNEER EN HOE MOET DE SUBSIDIEAANVRAAG WORDEN INGEDIEND?

De onderwijsinstelling moet het subsidiedossier uiterlijk op 22 februari 2019 via de KIOSK-applicatie indienen bij het Departement Cultuur, Jeugd en Media (zie <https://cjsm.be/kiosk>).

### 2.3 WAARVOOR KAN MEN DE SUBSIDIE AANWENDEN?

De subsidie dient om de speelterreinen avontuurlijker, kind- en bewegingsvriendelijker en meer open of gedeeld te maken. Het kan gaan over grondwerken, groenaanleg, sport- en spelelementen, sleutel- of badgesysteem, speel- of sportmateriaal, kosten van een landschapsarchitect enzovoort.

---

<sup>3</sup> Kwaliteitsvol spel: zie criteria Goe Gespeeld <https://www.goegespeeld.be/wat-goe-spelen>

De volgende kosten komen in aanmerking voor subsidiëring:

- onroerende infrastructuurwerken: omgevings- en grondwerken, ontharding, groenaanleg<sup>4</sup>, aanleg sportterrein, vast of verankerbaar sport- en spelmateriaal, aankoop natuurlijke materialen<sup>5</sup> voor sport- en spelaanleidingen, belijning, verlichting, bergruimte voor sport- en spelmateriaal, fietsenstallingen, deuren, poorten, sloten, beveiligingssysteem, automatische toegangssystemen die extra personeelskosten overbodig maken (bv. badgesysteem), ingrepen voor integrale toegankelijkheid, enzovoort. De oproep vraagt aandacht voor een duurzame materiaalkeuze.
- het honorarium van een tuin- of landschapsarchitect of adviseur in een gespecialiseerde organisatie voor hulp bij het ontwerp en de opvolging van het project (voor maximaal 20 procent van de subsidies).

De volgende uitgaven komen niet in aanmerking voor subsidiëring (niet-limitatieve opsomming):

- los sportmateriaal, zoals ballen, netten, kegels, losse kasten, verplaatsbare muziekinstallatie;
- cafetariavoorzieningen;
- aankoop van een perceel grond;
- energie- en waterkosten;
- rioleringswerken - infrastructuur-ingrepen voor het bovengronds opvangen van hemelwater zijn wel toegelaten;
- personeelskosten.

De beoordelingscommissie kan vrij een advies geven over het subsidiebedrag vrij oordelen of de uitgaven al dan niet subsidiabel zijn.

De onderwijsinstelling mag voor dezelfde kosten of werken niet elders subsidies krijgen: dubbele subsidiëring kan niet.

Zaken die al eerder of via een ander initiatief gesubsidieerd zijn, komen uiteraard niet in aanmerking. Een instellingsbestuur kan maar één project per vestigingsplaats indienen.

## 2.4 UIT WELKE ELEMENTEN BESTAAT DE SUBSIDIEAANVRAAG?

Een geldig dossier bevat de volgende verplichte documenten:

een volledig ingevuld aanvraagformulier, inclusief een begroting van het ingediende project, rekening houdend met de gevraagde subsidie;

---

<sup>4</sup> Zie aanbevelingen Pimp je speelplaats voor de beplanting: <http://www.pimpjespeelplaats.be/informeer-je-over-inrichting-en-beplanting>

<sup>5</sup> Voor specificaties rond het gebruik van hout: duurzaam aanbesteden: <https://overheid.vlaanderen.be/hout>, zie de technische specificaties: [https://overheid.vlaanderen.be/sites/default/files/documenten/overheidsopdrachten/duurzame-overheidsopdrachten/20150216\\_productfiche%20hout.pdf](https://overheid.vlaanderen.be/sites/default/files/documenten/overheidsopdrachten/duurzame-overheidsopdrachten/20150216_productfiche%20hout.pdf). Het komt erop neer dat vermeld moet worden 'voor het gebruikte hout geldt dat dit FSC, PEFC of gelijkwaardig moet zijn'

een schets van de bestaande situatie met foto's in het gevraagde formaat + een schets van de gewenste toekomstige situatie.

## 2.5 WAT IS HET BESCHIKBARE BUDGET VOOR DEZE OPROEP?

Het totale beschikbare budget voor deze oproep bedraagt 1.000.000 euro.

De projectoproep wordt gelijkwaardig gefinancierd vanuit de drie betrokken beleidsdomeinen Onderwijs, Jeugd en Sport.

Dit budget wordt, onder voorbehoud van de ontvankelijkheid van de projecten, toegekend op basis van de algemene rangschikking van de ingediende projecten. De best beoordeelde projecten krijgen dus eerst een projectsubsidie. Het maximaal toe te kennen bedrag is 15.000 euro per project. De subsidie wordt toegekend aan de indiener van de subsidieaanvraag (het instellingsbestuur). De subsidie wordt uitbetaald door het departement Cultuur, Jeugd en Media.

Het staat elke onderwijsinstelling vrij om meer te investeren en dus zelf voor een hoger bedrag te co-financieren.

## 3 BEOORDELING VAN HET DOSSIER

### 3.1 OP WELKE MANIER WORDT UW DOSSIER BEOORDEELD?

#### 3.1.1 Ontvankelijkheid: toetsing aan de formele voorwaarden

- De subsidieaanvraag werd uiterlijk op 22 februari 2019 via de KIOSK-applicatie ingediend. Zie <https://cjsm.be/kiosk>Indieners kunnen zich op voorhand al registreren in de applicatie.
- De indiener is een door de Vlaamse overheid erkende onderwijsinstelling: in het aanvraagformulier moet het instellingsnummer worden ingevuld.
- De indiener verklaart dat er een gegarandeerde openstelling zal zijn voor minstens het lokale jeugdwerk gedurende drie jaar, en dat de openstelling niet beperkt is tot de schoolvakanties, maar ook geldt voor andere periodes tijdens het jaar (bv. weekends en/of weekavonden).
- De indiener verklaart dat er overleg is geweest met het College van Burgemeester en Schepenen over de (extra) openstelling voor het jeugdwerk en eventueel anderen, en dat de lokale jeugd- en/of sportdienst en de huidige en toekomstige medegebruikers werden betrokken.
- De indiener verklaart dat het dossier is opgemaakt in samenspraak met ouders, leerlingen en schoolteam.
- De indiener verklaart dat er een akkoord is van het instellingsbestuur.
- De indiener verklaart zich bereid om mee te werken aan de vooropgestelde publicatie met goede praktijken.



Wanneer niet wordt voldaan aan de formele voorwaarden, kan het aanvraagdossier niet ingediend worden. Het departement CJM kan de bewijzen voor deze formele voorwaarden steekproefsgewijs opvragen.

De dossiers die aan de formele voorwaarden voldoen, worden voor advies voorgelegd aan een beoordelingscommissie. De beoordelingscommissie is samengesteld uit vertegenwoordigers van de beleidssectoren sport, jeugd en onderwijs en externe deskundigen.

### 3.1.2 Inhoudelijke beoordeling

De beoordelingscommissie beoordeelt de ontvankelijke dossiers op basis van de volgende vier beoordelingscriteria met bijhorend gewicht:

1. **de mate waarin de speelplaats bewegingsvriendelijker wordt (30%):** de mate waarin de aanpassingen zullen aanzetten tot kwaliteitsvol spelen en bewegen, inclusief sporten. Daartoe krijgt de speelplaats een opdeling in zones en hoekjes (rustig versus intensief), eventueel met verschillende hoogtes en prikkels en aanleidingen om te spelen en te bewegen (met gebruik van duurzame materialen). Het gebruik van groen als speelelement is een pluspunt voor bewegingsvriendelijke speelplaatsen.
2. **het gedeelde of open karakter (30%):** de mate waarin de speelplaats naschools wordt opengesteld voor het jeugdwerk en eventueel sportactiviteiten (“gedeeld gebruik”) en bij uitbreiding de bredere gemeenschap (“open speelplaats”). Een echte ‘open’ speelplaats die duurzaam opengesteld wordt en een onderdeel wordt van de publieke ruimte, is een pluspunt.
3. **De kwaliteit van het projectplan (30%):** de visie en het gelopen proces, de begroting en de wijze waarop het project verder gefinancierd zal worden, de prijs-kwaliteit, de noodzaak en toegevoegde waarde voor de onderwijsinstelling, de buurt en het jeugdwerk, de samenwerking, het langetermijndenken en de duurzaamheid, innovatieve ideeën rond openstelling, aandacht voor sociale economie, enzovoort. Hoe pakt de indiener het beheer, het onderhoud, de opvolging aan? De betrokkenheid van de preventieadviseur van de onderwijsinstelling is een pluspunt. In hoeverre wordt de ruimte ecologisch verantwoord aangelegd en beheerd (zie eerder aanbevelingen ‘Pimp je Speelplaats’)? Projecten die een grote noodzaak of toegevoegde waarde kunnen aantonen, worden hoger gequoteerd.
4. **Het participatietraject (10%):** de onderwijsinstelling betreft leerlingen, jeugdwerk, sportclubs, kinderen en jongeren in de buurt, leerkrachten, directie, ouders, enzovoort bij het uitdenken en de uitvoering van het project, en zorgt voor gedragenheid. Hoe verliep het overleg met het gemeentebestuur, de lokale jeugd- en/of sportdienst, de huidige gebruikers van het terrein? Kinderen en jongeren worden op een kwaliteitsvolle manier en op hun maat betrokken in het proces.

### 3.1.3 Rangschikking en toekenning van de subsidie

Om in aanmerking te komen voor subsidiëring, moet een project voor elk criterium minstens de helft van de punten halen. Zo niet wordt het project niet gerangschikt.

Op basis van de behaalde totaalscores maakt het departement CJM vervolgens een rangschikking op. Bij gelijke scores wordt voorrang gegeven aan de projecten die het hoogst scoren op criterium 1. Als er dan nog ex aequo's zijn, wordt gekeken naar wie het best scoort op criterium 2.

Er wordt een subsidie tot maximaal 15.000 euro toegekend aan de hoogst gerangschikte dossiers en dat tot het totale beschikbare budget bereikt is.

## **4 BESLISSING EN UITBETALING VAN DE SUBSIDIE**

### 4.1 WANNEER VALT DE BESLISSING OVER DE SUBSIDIEAANVRAAG?

Op basis van de inhoudelijke beoordeling maakt de beoordelingscommissie een advies op voor de Vlaamse ministers van Sport, Jeugd en Onderwijs.

De Vlaamse Regering neemt uiterlijk op 10 mei 2019 een beslissing. Het ministerieel besluit met de beslissing van de drie betrokken ministers wordt als mededeling geagendeerd op de Vlaamse Regering.

De onderwijsinstellingen worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de beslissing.

### 4.2 HOE VERLOOPT DE UITBETALING VAN DE SUBSIDIE?

Het Departement Cultuur, Jeugd en Media betaalt de subsidie in twee schijven uit:

- een voorschot van 80 procent na goedkeuring van het project;
- een saldo van 20 procent op basis van een financieel verslag (inclusief foto's van de situatie na de werken), dat uiterlijk 1 maart 2021 ingediend moet worden via KIOSK.

De toegekende subsidie kan niet hoger zijn dan de effectief gerealiseerde en aangetoonde uitgaven. Wanneer de vooropgestelde engagementen niet worden nagekomen, kan het Departement Cultuur, Jeugd en Media de middelen terugvorderen. .

### 4.3 WANNEER MOETEN DE WERKEN GEREALISEERD ZIJN?

De werken kunnen starten na toekenning van de subsidies en moeten uiterlijk op 31 december 2020 afgerond zijn.

## 5 ONDERSTEUNING, OMKADERING EN OPVOLGING

### 5.1 BEGELEIDING DOOR PARTNERNETWERK

Een netwerk van ervaren organisaties, gecoördineerd door De Ambrassade en MOEV, zal onderwijsinstellingen die een aanvraag willen indienen, doorheen het hele traject informeren, adviseren, begeleiden en ondersteunen. Daartoe zet het netwerk diverse infokanalen en infomomenten op, niet alleen voor de onderwijsinstellingen, maar ook voor jeugdwerkorganisaties en lokale besturen.

Data en locaties van de infomomenten vindt u op <https://www.moev.be/projecten/projectoproep-schoolspeelplaatsen>

Begeleiding, ondersteuning en advisering wordt voorzien doorheen het hele traject:

- bij de voorbereiding van het project en de aanvraag: opzetten van workshops en helpdesks met onder andere ideeën over inrichting, tips over veiligheid, methodieken en praktische weetjes, opmaak van een uitgebreid stappenplan, informatie over subsidies enzovoort;
- bij de uitvoering van het project: thematische intervisie en vorming;
- na afloop van het project: delen van goede praktijken, inspiratie en kennis voor het opzetten van projecten.

### 5.2 OPVOLGING EN EVALUATIE DOOR DE BETROKKEN MINISTERS

De geselecteerde projecten zullen worden opgevolgd via de begeleidingsopdracht. De praktijken zullen i.s.m. het partnernetwerk worden gebundeld en ontsloten voor andere onderwijsinstellingen. De geselecteerde projecten moeten hieraan meewerken.

### 5.3 NOG VRAGEN?

- Inhoudelijke vragen en begeleiding: <https://www.moev.be/projecten/projectoproep-schoolspeelplaatsen>
- Onderwijsspecifieke vragen: [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be), Departement Onderwijs en Vorming, Afdeling Secundair Onderwijs en Leerlingenbegeleiding, Hendrik Consciencegebouw, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel, Rita Van Durme, 02 553 96 12, [rita.vandurme@ond.vlaanderen.be](mailto:rita.vandurme@ond.vlaanderen.be)
- Administratieve, juridische en beleidsvragen: [www.jeugdbeleid.be](http://www.jeugdbeleid.be), Departement Cultuur, Jeugd en Media, Arenbergstraat 9, 1000 Brussel

- afdeling Subsiidiëren en Erkennen, Bart Van Put, 02 553 42 24 ,  
[bart.vanput@cjsm.vlaanderen.be](mailto:bart.vanput@cjsm.vlaanderen.be)
- afdeling Kennis en Beleid, Gerda Van Roelen, 02 553 41 41,  
[gerda.vanroelen@cjsm.vlaanderen.be](mailto:gerda.vanroelen@cjsm.vlaanderen.be).