



Operationeel kader vermindering studieomvang masteropleidingen

Inhoud

1	Inleiding	4
2	De opleidingsstructuur	5
3	Criterium voor de vermindering van de studieomvang	6
4	Procedure	7
	4.1 Beoordelingscommissie	7
	4.2 Informatiedossier	8
	4.3 Termijnen	8
5	Handreiking	9
	5.1 Studieomvang	9
	5.2 Leerresultaten	9

1 Inleiding

De studieomvang van bestaande masteropleidingen van 90 of 120 studiepunten kan worden verminderd tot 60 of 90 studiepunten. Universiteiten en hogescholen kunnen bij dé Vlaamse Regering een aanvraag indienen voor deze vermindering.

De NVAO is door de decreetgever aangeduid om de Vlaamse Regering te adviseren over deze aanvragen. Dit operationeel kader beschrijft hoe opleidingen van universiteiten en hogescholen aanvragen voor de vermindering van de studieomvang van masteropleidingen kunnen doen bij de Vlaamse Regering en hoe zij deze moeten beargumenteren. De NVAO adviseert op basis van dit kader vervolgens de Vlaamse Regering of de ingediende aanvragen beantwoorden aan het tweeledig criterium dat is geformuleerd in het decreet.

Het criterium uit het operationeel kader wordt gemotiveerd en onderbouwd in de aanvraag. De NVAO heeft bij het operationeel kader een handreiking opgesteld. In de handreiking onder punt 4 wordt beschreven op welke manier het criterium uit het kader wordt onderbouwd in het informatiedossier.

2 De opleidingsstructuur

Het uitgangspunt bij alle aanvragen om vermindering van de studieomvang van een masteropleiding is een aanvraag per opleiding die gezamenlijk door alle instellingen die een dergelijke opleiding aanbieden is voorbereid en ingediend.

De studieomvang van opleidingen met dezelfde kwalificatie mag niet verschillen van instelling tot instelling. De structuur van de opleiding wordt ook gezamenlijk vastgesteld.

Deze opleidingsstructuur kan als volgt worden vormgegeven:

- een masteropleiding van 60 studiepunten bestaande uit een vakinhoudelijke masteropleiding van 60 studiepunten;
- een masteropleiding van 90 studiepunten bestaande uit een vakinhoudelijke masteropleiding van 90 studiepunten;
- een masteropleiding van 90 studiepunten bestaande uit een vakinhoudelijke masteropleiding van 60 studiepunten met daarbij een differentiatie van 30 studiepunten die gericht is op een van de volgende finaliteiten:
 - het verwerven van specifieke beroepsgerichte competenties andere dan die van leraar;
 - een doorgedreven vakinhoudelijke specialisatie.

De eventuele differentiatie van 30 studiepunten kan wel verschillend zijn.

3 Criterium voor de vermindering van de studieomvang

Tweeledig criterium:

a. Studieomvang

De studieomvang van vergelijkbare opleidingen in de Europese Hogeronderwijsruimte bedraagt minder dan 90 of 120 studiepunten; **en**

b. Leerresultaten

De leerresultaten van de masteropleiding kunnen worden bereikt binnen een beperktere studieomvang.

4 Procedure

De NVAO zal via een beoordeling van de aanvraag op stukken – geen visitaties ter plaatse – nagaan of de ingediende aanvraag beantwoordt aan het criterium en of het feitenmateriaal voldoende robuust is om de aanvraag te onderbouwen.

De aanvraag wordt gezamenlijk voorbereid en opgesteld door alle instellingen die de betrokken opleiding aanbieden. Studenten worden betrokken bij het opstellen van het aanvraagdossier om zo tot een breed gedragen aanvraag te komen. In het aanvraagdossier wordt duidelijk het standpunt van de studenten ten aanzien van de aangevraagde vermindering opgenomen. De VLUHR treedt op als coördinator van gezamenlijke aanvragen.

Omwille van het feit dat de bestuurstaal het Nederlands is en gezien het internationale karakter van de beoordeling wordt de aanvraag opgesteld in het Nederlands en in het Engels. Bij Engelstalige opleidingen kan het informatiedossier uitsluitend in het Engels worden opgesteld.

4.1 Beoordelingscommissie

Samenstelling

De NVAO stelt een commissie samen die de beoordeling van de aanvraag uitvoert. De NVAO benoemt deze commissie.

Aan de commissie worden de volgende eisen gesteld:

1. de commissie bestaat uit ten minste drie leden, onder wie ten minste twee internationaal gezaghebbende domein- en werkvelddeskundigen en een student;
2. de commissie is onafhankelijk (de leden hebben ten minste vijf jaar geen banden gehad met de betreffende instelling(en));
3. de commissie wordt bijgestaan door een onafhankelijke secretaris en een onafhankelijke procescoördinator van de NVAO. De secretaris en de procescoördinator maken geen deel uit van de commissie.

Werkwijze

De beoordeling van de aanvraag vindt plaats aan de hand van deskresearch. Slechts in uitzonderlijke gevallen zal de commissie een toelichtend gesprek organiseren. De commissie vraagt bij gezamenlijke aanvragen waar nodig aanvullend advies van gezaghebbende domeindeskundigen of werkvelddeskundigen. Deze deskundigen worden eveneens benoemd door de NVAO.

De commissie van de NVAO stelt per aanvraag een adviesrapport op. In dit rapport geeft de commissies gemotiveerd een oordeel of de aanvraag voldoet, of niet voldoet, aan het in dit kader gestelde criterium. De NVAO adviseert op basis van dit rapport de Vlaamse Regering over de aanvraag.

Onafhankelijkheid

Alle leden van de commissie, de eventuele externe deskundigen, de secretaris en de procescoördinator van de commissie verklaren voorafgaand aan de beoordeling geen relaties of banden met de desbetreffende instelling(en) te onderhouden die een onafhankelijke oordeelsvorming over de aanvraag ten positieve of ten negatieve zouden kunnen beïnvloeden, alsmede dat zij zodanige relaties of banden met de instelling(en) de afgelopen vijf jaar niet hebben gehad.

Indien er tijdens het beoordelingsproces zaken plaatsvinden die de onafhankelijkheid van de beoordeling kunnen beïnvloeden, kunnen belanghebbenden dit melden bij de NVAO.

4.2 Informatiedossier

De aanvraag wordt gemotiveerd aan de hand van het criterium uit dit kader en onderbouwd aan de hand van verifieerbaar feitenmateriaal zoals beschreven in de handreiking voor aanvragen bij dit kader.

De aanvragers bezorgen een informatiedossier van maximaal 20 pagina's over de aanvraag aan de Vlaamse Regering en aan de NVAO. Het informatiedossier heeft als uitgangspunt en ordeningsprincipe het criterium van dit protocol. Het informatiedossier is een op zichzelf staand document, dat zelfstandig te lezen is. De aanvraag bevat daarnaast een overzicht van het/de programma('s) van de nieuwe opleiding(en).

De VLUHR is verantwoordelijk voor het indienen van de gezamenlijke aanvraag bij de Vlaamse Regering, en bezorgt de aanvraag in elektronische vorm bij de NVAO. Bij een individuele aanvraag is de aanbiedende instelling verantwoordelijk voor het indienen van de aanvraag bij de Vlaamse Regering en de NVAO.

De website van de NVAO vermeldt het elektronisch adres waaraan de aanvraag moet worden gericht, evenals de vorm waarin de elektronische versie van het aanvraagdossier kan worden opgemaakt.

De aanvraag gaat vergezeld van een aanvraagbrief, ondertekend door alle betrokken instellingsbesturen, alsmede;

- het hierboven beschreven informatiedossier;
- een document waarin volgende administratieve gegevens zijn opgenomen:
 - de naam en adresgegevens van de instelling(en);
 - het resultaat van de afstemmingsprocedure met en het standpunt van de studenten ivm de aanvraag;
 - indien van toepassing, het resultaat van de afstemmingsprocedure met alle aanbieders;
 - het (gezamenlijk) concept opleidingsstructuur (over alle aanbieders);
 - het concept vakopleiding;
 - het concept praktische organisatie toekomstige master(s);
 - toepassing overgangsmaatregelen: aanbod keuzemogelijkheden aan studenten.

4.3 Termijnen

De aanvragen worden ingediend in de loop van de maand april en uiterlijk op 30 april.

5 Handreiking

Het criterium uit het operationeel kader wordt gemotiveerd en onderbouwd in de aanvraag.

5.1 Studietoestand

De studietoestand van vergelijkbare opleidingen in de Europese Hogeronderwijsruimte bedraagt minder dan 90 of 120 studiepunten en de leerresultaten beantwoorden aan wat internationaal gangbaar is.

Om aan dit criterium te kunnen voldoen wordt:

- de studietoestand nagegaan van vergelijkbare opleidingen in het buitenland;

In de aanvraag wordt aangegeven met welke landen de instelling(en) zich vergelijk(t)(en) en waarom met die landen (bijvoorbeeld vanwege een vergelijkbaar hoger onderwijssysteem, een vergelijkbare instroom, et cetera), hierbij wordt ook rekening gehouden met de duur van de bacheloropleiding, de oriëntatie van de opleiding (professioneel versus academisch);

- aangetoond wat de internationaal gangbare leerresultaten van die vergelijkbare buitenlandse opleidingen zijn.

Het is niet de bedoeling om landen te kiezen buiten de Europese Hogeronderwijsruimte.

5.2 Leerresultaten

De leerresultaten van de bestaande masteropleiding kunnen bereikt worden binnen een studietoestand van 60 of 90 studiepunten.

Om aan dit tweede deel van het criterium te voldoen wordt in de aanvraag aangetoond dat de studielast die noodzakelijk voortvloeit uit het studieprogramma om de beoogde leerresultaten (die noodzakelijk zijn om te voldoen aan de internationale kwaliteitsvereisten) te realiseren, een omvang van minder dan 2520 of 3360 uren (90 of 120 studiepunten) heeft. Er moet met andere woorden aangetoond worden dat met een vermindering van de studietoestand en met bepaalde beginkwalificaties (zijnde de eindkwalificaties van de voorafgaande bacheloropleiding) de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding toch realiseerbaar zijn.

Feitenmateriaal kan eventueel bestaan uit metingen van de effectieve studielast (studenten moeten minder tijd besteden aan het beheersen van de vooropgestelde leerresultaten dan de 2520 of 3360 uren die gelden als norm voor een masteropleiding van 90 of 120 studiepunten).

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van <datum BVR>

Betreffende de bekrachtiging van het operationeel kader vermindering studietoestand masteropleidingen.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Geert BOURGEOIS

Hilde CREVITS