



## Advies

# Organisatorische aspecten hoger onderwijs

Brussel, 17 september 2018

Adviesvraag: Ontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving betreffende het toezicht op en bepaalde organisatorische aspecten van het hoger onderwijs

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs

Ontvangst adviesvraag: 25 juli 2018

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 17 september 2018

Contactpersoon: Mieke Valcke - [mvalcke@serv.be](mailto:mvalcke@serv.be)



Mevrouw Hilde CREVITS  
Vlaams minister van Onderwijs  
Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

**contactpersoon**

Mieke Valcke  
mvalcke@serv.be

**ons kenmerk**

SERV\_BR\_20180917\_Organisatorischeaspectenhogeronderwijs

**Brussel**

17 september 2018

## **Toezicht op en organisatorische aspecten van hoger onderwijs**

Mevrouw de minister

De SERV heeft uw adviesvraag m.b.t. hoger vermeld ontwerp van decreet goed ontvangen. De raad geeft een positief advies over de meeste aanpassingen. Bij een aantal maatregelen heeft de SERV bemerkingen die we u met dit briefadvies graag overmaken.

▀ **Studieomvang van de masters** (maatregel 9)

In het decreet van 8 december 2017 wordt de beperking van de studieomvang tot 120 studiepunten weggelaten voor sommige opleidingen. De SERV heeft daar geen bezwaar tegen maar stelt wel dat deze aanpassing in de regelgeving er niet toe mag leiden dat de studieduur van meerdere masteropleidingen verlengd wordt tot 180 studiepunten; 120 studiepunten moet het maximum blijven.

▀ **Stimuleren van ondernemen in het hoger onderwijs** (13)

Het toevoegen van 'ondernemend handelen' als een transversale sleutelcompetentie (ingegeven door het afschaffen van het bewijs van basiskennis van bedrijfsbeheer als wettelijke vereiste op zich te mogen vestigen als ondernemer) is voor de SERV positief. De raad hoopt dat dit zorgt voor meer aandacht voor ondernemen in opleidingen, voor meer student-ondernemers en voor meer ondernemers. Het is uitkijken naar het effect van deze bepaling. Ook het invoeren van (meer) werkplekleren draagt bij tot het verwerven van deze sleutelcompetentie. De invulling van deze sleutelcompetentie dient voldoende breed te zijn (cfr. loopbaancompetenties).

▀ **Aanpassen aanvragen macrodoelmatigheid** (15)

De Commissie Hoger Onderwijs spreekt zich, i.g.v. een nieuwe opleiding, uit over de macrodoelmatigheid. Voor wat betreft regionale spreiding en fijnmazigheid doet ze dit op basis van het advies van de VLIR of VHLORA. Omdat de andere ambtshalve geregistreerde instellingen geen lid zijn VLIR of VHLORA ontbreekt dergelijk advies en zou de Commissie Hoger Onderwijs zich niet moeten uitspreken over deze aspecten van doelmatigheid. De

SERV vindt regionale spreiding en fijnmazigheid (nl. gaat het om een unieke opleiding of is er ruimte voor meerdere instellingen die dezelfde opleiding aanbieden) belangrijke criteria en vindt het geen goede zaak dat sommige nieuwe (master)opleidingen daar wel op beoordeeld worden en andere niet.

■ **Aanpassen van indiendata en procedure voor equivalentievoorwaarde** (het aanbieden van een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding - 18)

De technische aanpassing van de regelgeving is voor de SERV een logische maatregel. De SERV is, meer fundamenteel, voorstander van het afschaffen van de equivalentievoorwaarde. Deze is, naast bijvoorbeeld de maximumpercentages voor anderstalige opleidingen, een belemmering voor de ontwikkeling van het anderstalig onderwijsaanbod.

■ **Afschaffen leidraad studentenvoorzieningen** (23)

De hoger onderwijsinstellingen dienen elke vijf jaar een beleidsplan in te dienen m.b.t. de studentenvoorzieningen. Voor het (eerste) beleidsplan 2014-2018 diende dit te gebeuren volgens een leidraad die de Vlaamse Regering ter beschikking stelde. Om de planlast van de onderwijsinstellingen te verminderen wordt die leidraad afgeschaft. De SERV steunt het verminderen van planlast maar de studentenvoorzieningen kunnen een rol spelen in het realiseren van meer diversiteit in de studentenpopulatie. De hoger onderwijsinstellingen kunnen gebaat zijn bij een leidraad die inspireert eerder dan een leidraad die een format of carcan oplegt.

Hoogachtend

Pieter Kerremans  
administrateur-generaal

Hans Maertens  
voorzitter