

Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;
Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 4, §1, a) van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2018, wordt een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“De Vlaamse Regering kan in het basisonderwijs de ambten bepalen voor een personeelscategorie van pedagogisch ondersteunend personeel.”

Art. 3. Aan artikel 23bis van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018 wordt een paragraaf 17 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§17. Als een scholengemeenschap bestaat uit instellingen van meerdere inrichtende machten, wisselen die inrichtende machten binnen de scholengemeenschap de gegevens uit die relevant zijn voor het naleven van de rechten en verplichtingen die opgenomen zijn in dit artikel. Gegevens over functionerings- of evaluatiegesprekken worden alleen uitgewisseld tussen die instellingen van de scholengemeenschap waarvoor het personeelslid diensten presteert.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 4. In artikel 2, van het decreet rechtspositie personeelsleden
gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet
van 6 juli 2018, wordt aan paragraaf 3 een tweede lid toegevoegd, dat luidt als
volgt:

“De Vlaamse Regering kan in het basisonderwijs de ambten bepalen voor een
personeelscategorie van het pedagogisch ondersteunend personeel”.

Art. 5. Aan artikel 21bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14
juli 1998 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een
paragraaf 15 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§15. Als een scholengemeenschap bestaat uit instellingen van meerdere
inrichtende machten, wisselen die inrichtende machten binnen de
scholengemeenschap de gegevens uit die relevant zijn voor het naleven van de
rechten en verplichtingen die in dit artikel opgenomen zijn. Gegevens over
functionerings- of evaluatiegesprekken worden alleen uitgewisseld tussen die
instellingen van de scholengemeenschap waar het personeelslid diensten
presteert.”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 6. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het
laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt punt 8° vervangen door
wat volgt:

“8° bevolkingsdichtheid van een gemeente: het aantal inwoners per vierkante
kilometer dat opgenomen is in de gemeentemonitor van de Vlaamse overheid en
dat op 1 februari van het schooljaar voorafgaand aan de start van de zes jaarlijkse
periode voor scholengemeenschappen, vermeld in artikel 125quinquies,
beschikbaar is;”.

Art. 7. Aan artikel 44, §4, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het
decreet van 26 januari 2018, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“In afwijking van paragraaf 3 en 5 kan de regering de bestaande
ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs herordenen en
technisch aanpassen.”.

Art. 8. In artikel 78 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 juni
2007, 4 juli 2008 en 6 juli 2012, wordt in paragraaf 1, 2°, het punt g)
opgeheven.

Art. 9. Artikel 85quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4
juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt vervangen door
wat volgt:

"Art. 85quater. B_SchK, zoals bepaald in artikel 85ter, § 3, wordt als volgt verdeeld over de schoolkenmerken 3, 4, 5, en 6:

1° voor de leerlingen van het buitengewoon onderwijs wordt het puntengewicht als volgt vastgesteld:

Buitengewoon kleuteronderwijs niet type 4 (= schoolkenmerk 3)	9 punten
Buitengewoon kleuteronderwijs wel type 4 (= schoolkenmerk 4)	11 punten
Buitengewoon lager onderwijs niet type 4 (= schoolkenmerk 5)	13 punten
Buitengewoon lager onderwijs wel type 4 (= schoolkenmerk 6)	15 punten

Met dien verstande dat in het buitengewoon kleuteronderwijs het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari wordt gewogen met volgend percentage : 94,5 %;

2° voor alle scholen wordt per schoolkenmerk vermeld in 1° het aantal leerlingen, geteld zoals bepaald in artikel 87, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht;

3° het B_SchK wordt vervolgens gedeeld door het totale aantal te verdelen punten.

Het quotiënt van die deling is de geldwaarde per punt voor schoolkenmerken, hierna GPP_SchK te noemen.

Art. 10. In hoofdstuk VII, afdeling 2, onderafdeling D, 3°, van hetzelfde decreet wordt titel C.2. Berekening van de integratietoelage per school ent de artikelen 86bis, 86ter en 86quater, opgeheven.

Art. 11. In artikel 87 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt paragraaf 6 opgeheven.

Art. 12. Artikel 125quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 15 juni 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 125quinquies. §1. Een scholengemeenschap wordt opgericht:

1° bij beslissing als de scholengemeenschap wordt gevormd door scholen van hetzelfde schoolbestuur.;

2° bij overeenkomst als de scholengemeenschap wordt gevormd door scholen van verschillende schoolbesturen.

De beslissing of de overeenkomst regelt de organisatie en de werking van de scholengemeenschap.

§2. Vanaf 1 september 2020 treedt de beslissing of overeenkomst in werking op 1 september en geldt ze telkens voor een periode van zes schooljaren.

Elke volgende periode van zes schooljaren start zes jaar of een veelvoud van zes jaar na 1 september 2020.

De beslissing of overeenkomst wordt telkens van rechtswege voor dezelfde periode verlengd als voldaan is aan al de volgende voorwaarden:

- 1° de scholengemeenschap beantwoordt nog aan de criteria om scholengemeenschappen te vormen;
- 2° er is geen beslissing of overeenkomst om de scholengemeenschap niet te verlengen of te wijzigen;
- 3° de samenstelling van de scholengemeenschap blijft ongewijzigd;
- 4° geen enkel schoolbestuur meldt voor 1 mei voorafgaand aan de start van een periode van zes schooljaren aan de andere schoolbesturen dat ze de beslissing of overeenkomst niet wil verlengen.

§3. In afwijking van paragraaf 2 eindigen de overeenkomsten of beslissingen, vermeld in paragraaf 1, die in werking treden in de loop van een periode van zes schooljaren, als vermeld, in paragraaf 2, tweede lid, op het einde van de zes schooljaren in kwestie.

§4. Tijdens de periode, vermeld in paragraaf 2, kan de beslissing of overeenkomst over de vorming van een scholengemeenschap evenwel worden gewijzigd, zodat een school alsnog tot de scholengemeenschap kan toetreden of uit de scholengemeenschap kan stappen.

Een school kan uit de scholengemeenschap stappen in een van de volgende gevallen:

- 1° de scholengemeenschap telt minder dan 900 gewogen regelmatige leerlingen als vermeld in artikel 125septies, op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
- 2° een school wordt overgenomen door een schoolbestuur van een andere groep als vermeld in artikel 3, 21°, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap, ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt.

Wijzigingen van een beslissing of overeenkomst treden in werking op 1 september na de datum waarop de wijziging tot stand is gekomen.

§5. De beslissing of overeenkomst wordt voor 15 juni voorafgaand aan de datum van inwerkingtreding bezorgd aan Agodi..

Art. 13. In artikel 125septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011, 25 april 2014 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 3. De telling om na te gaan of er voldaan wordt aan de norm van scholengemeenschap, geldt voor een periode van zes schooljaren.

Voor scholengemeenschappen die opgericht worden in de loop van een periode van zes schooljaren, geldt de norm tot op het einde van de zes schooljaren in kwestie.”;

2° paragraaf 3bis wordt opgeheven;

3° paragraaf 4 wordt opgeheven;

4° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 14. In artikel 125decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 jul 2003 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 20 maart 2009, 8 mei 2009 en 9 juli 2010, wordt de zinsnede “artikel 125quinquies §4ter, 1° en 2°, vervangen door de zinsnede “artikel 125quinquies, §4, 1° en 2°,”.

Art. 15. In artikel 168 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 21 december 2012 en vervangen bij het decreet van 25 april 2014, wordt het punt 6° vervangen door wat volgt:

“6° ze bezorgt jaarlijks een verslag over de afgelopen subsidieperiode;”.

Art. 16. In artikel 169 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 21 december 2012 en vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Vanaf het schooljaar 2015-2016 wordt aan de vzw een subsidie toegekend van maximaal 28.000 euro per 12 maanden voor het project de rijdende kleuterschool Vlaanderen. Vanaf 2019 wordt de subsidie toegekend op kalenderjaarbasis.”;

2° paragraaf 2 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “het prijsindexcijfer dat berekend wordt voor de toepassing van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van ’s lands concurrentievermogen” vervangen door de woorden “de gezondheidsindex”;

4° in paragraaf 5 wordt de tweede zin vervangen door wat volgt:

“De subsidie wordt de eerste keer toegekend voor de periode van 1 september 2015 tot en met 31 december 2020, vervolgens telkens voor een periode van vijf kalenderjaren. Het verlot wegens bijzondere opdracht wordt telkens toegekend voor een periode van vijf schooljaren.”.

Art. 17. In artikel 172quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, laatste lid, wordt de zinsnede "artikel VI.1, §2, eerste lid, 4°, van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften" vervangen door de zinsnede "artikel 21/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs";

2° in paragraaf 8 wordt het vierde lid opgeheven;

3° paragraaf 8/1 wordt vervangen door wat volgt:

"§8/1. In elk ondersteuningsnetwerk wordt ten minste één personeelslid aangesteld in een school voor buitengewoon onderwijs, dat belast wordt met coördinerende taken. Een voltijdse betrekking wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

Met behoud van de toegekende middelen voor coördinatie, vermeld in §3, laatste lid, kan tot een door de Vlaamse regering te bepalen maximumpercentage van het totale budget van een ondersteuningsnetwerk aangewend worden voor coördinatieopdrachten voor het ondersteuningsnetwerk. Dit kan enkel wanneer het ondersteuningsnetwerk kan aantonen dat de toegekende middelen voor coördinatie ontoereikend zijn. Deze middelen mogen enkel ingezet worden voor coördinatietaken.

Paragraaf 6, 7 en 8 zijn van toepassing op de personeelsleden, vermeld in het eerste en tweede lid."

Art. 18. In artikel 173ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

"§2. In afwijking van artikel 3, 8°, wordt in paragraaf 1 verstaan onder bevolkingsdichtheid: het aantal inwoners per vierkante kilometer dat opgenomen is in de gemeentemonitor van de Vlaamse overheid en dat op de eerste schooldag van februari voorafgaand aan de start van het schooljaar beschikbaar is."

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen"

Art. 19. In artikel 13, §3, eerste lid, 2° en 3°, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen" worden tussen het woord "vier" en het woord "leden" telkens de woorden "effectieve en vier plaatsvervangende" ingevoegd.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 20. Aan artikel 24, §2, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het eerste lid komt een student die minder dan 27 studiepunten opneemt, in aanmerking voor een studietoelage als het voor die student om medische redenen onmogelijk is om in te schrijven voor 27 studiepunten of meer.

De ziekte van de student wordt aangetoond aan de hand van doktersattesten waarbij een arts attesteert dat de student wegens ziekte niet in staat is meer studiepunten op te nemen. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten waarop deze gegevens worden meegedeeld.”

Hoofdstuk 7. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 21. Aan artikel 24, §1, tweede lid van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 1 juli 2011, wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° als de opleiding naar een beroepskwalificatie leidt waarvoor een deelkwalificatie is afgebakend, de afbakening van de module of modules die het samenhangende geheel van de competenties van de deelkwalificatie bevatten.”.

Art. 22. In hetzelfde decreet wordt een artikel 26bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 26bis. In afwijking van artikel 26, §4, kunnen de centra geïntegreerd onderwijs organiseren waarbij voor eenzelfde groep cursisten een deel van de module gelijktijdig met één of twee modules van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal en de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 georganiseerd wordt, zonder dat het totale aantal te organiseren lestijden de som bedraagt van het aantal lestijden zoals bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24.

Gelijktijdig geïntegreerd onderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de bepalingen van dit decreet;
- 2° het aantal gelijktijdig georganiseerde lestijden van de modules van de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal en de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 omvat ten minste de helft van het aantal lestijden zoals bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24;
- 3° het totale aantal lestijden dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de subsidiëring of financiering, bedraagt de som van het aantal lestijden zoals bepaald in de opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24;

- 4° de gelijktijdig georganiseerde lessen worden door ten minste twee leraren gegeven;
- 5° de gelijktijdig georganiseerde lessen zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.”.

Art. 23. In artikel 32, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “opleiding Bedrijfsbeheer” worden vervangen door het woord “opleidingen”;

2° het punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° ingeschreven zijn als leerling in de derde graad van het secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, een centrum voor deeltijdse vorming, of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen”.

Art. 24. In artikel 40, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“§1. In het volwassenenonderwijs bestaan de volgende studiebewijzen:

- 1° een deelcertificaat;
- 2° een bewijs van deelkwalificatie;
- 3° een certificaat;
- 4° een getuigschrift;
- 5° een diploma.”.

Art. 25. In artikel 41 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009, 1 juli 2011, 12 juli 2013, 19 juni 2015, 23 december 2016 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf 1bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1bis. Een bewijs van deelkwalificatie bekrachtigt een samenhangend geheel van competenties uit eenzelfde beroepskwalificatie en biedt uitstroomkansen in een smaller deel van de arbeidsmarkt dan de volledige beroepskwalificatie.”.

Art. 26. In artikel 90 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “de vorige referteperiode” vervangen door de woorden “het vorige referentiepunt”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Het eerste referentiepunt is gelijk aan het aantal gewogen financieringspunten in de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019. Bij elke daling of stijging van het aantal gewogen financieringspunten wordt er een nieuw

referentiepunt vastgelegd dat gelijk is aan het vorige referentiepunt plus of min het groeipercentage.”

Art. 27. In artikel 107, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, worden de woorden “de vorige referentieperiode” vervangen door de woorden “het vorige referentiepunt”.

Art. 28. In artikel 112, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt het getal “112” vervangen door het getal “108”.

Art. 29. Aan artikel 113novies, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 4 wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° ingeschreven zijn voor de opleiding Ondernemerschap en tegelijk ingeschreven zijn als leerling in de derde graad van het secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, een centrum voor deeltijdse vorming, of een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen.”;

2° in paragraaf 6, punt 1°, wordt de zinsnede “paragraaf 3” vervangen door de zinsnede “paragraaf 4”.

Art. 30. In artikel 196septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 tot en met 3, eerste lid, punt 1°, wordt telkens de volgende zinsnede toegevoegd:

“waarbij dezelfde berekeningswijze als voor het schooljaar 2018-2019 en een door de Vlaamse Regering bepaalde groeिनorm gehanteerd wordt”;

2° aan paragraaf 1 tot en met 3, tweede lid, punt 1°, wordt telkens de volgende zinsnede toegevoegd:

“waarbij dezelfde berekeningswijze als voor het schooljaar 2018-2019 en een door de Vlaamse Regering bepaalde groeिनorm gehanteerd wordt en de lesurencursist gerealiseerd in de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs niet worden meegerekend”;

3° aan paragraaf 1 en 2, eerste lid, punt 2°, wordt telkens de volgende zinsnede toegevoegd:

“waarbij de groei wordt bepaald door de lesurencursist die gerealiseerd zijn tijdens de referentieperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019, te vergelijken met de lesurencursist die gerealiseerd zijn tijdens de maanden 1 januari 2019 tot en met 31 maart 2019 en vermenigvuldigd met 3,33.”;

4° aan paragraaf 1 en 2, tweede lid, punt 2°, wordt telkens de volgende zinsnede toegevoegd:

“waarbij de groei wordt bepaald door de lesurencursist die gerealiseerd zijn in het secundair volwassenenonderwijs tijdens de referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019, te vergelijken met de lesurencursist die gerealiseerd zijn in het secundair volwassenenonderwijs tijdens de maanden 1 januari 2019 tot en met 31 maart 2019 en vermenigvuldigd met 3,33.”;

5° in paragraaf 3, eerste lid, punt 3° tot en met 5°, worden tussen het woord “van” en het woord “de” telkens de woorden “het gemiddelde van” ingevoegd;

6° in paragraaf 3, tweede lid, punt 3° tot en met 5°, wordt tussen het woord “centrum” en het woord “in” telkens het woord “gemiddeld” ingevoegd;

7° aan paragraaf 3, tweede lid, punt 1°, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“waarbij dezelfde berekeningswijze als voor het schooljaar 2018-2019 wordt gehanteerd en de lesurencursist die gerealiseerd zijn in de specifieke lerarenopleiding en het hoger beroepsonderwijs niet worden meegerekend”;

8° in paragraaf 4, eerste en tweede lid, wordt de zinsnede “2018-2019” telkens vervangen door de zinsnede “2019-2020”;

9° in paragraaf 4, tweede lid, wordt het woord “vte” telkens vervangen door het woord “leraarsuren”.

Art. 31. In artikel 196octies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt de zinsnede “referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 december 2019” vervangen door de zinsnede “referteperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019 en de referteperiode 1 januari 2019 tot en met 31 december 2019”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 32. Artikel 83 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap wordt opgeheven.

Art. 33. In artikel 84bis, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt punt 4° opgeheven.

Art. 34. In artikel 84ter, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt punt 4° opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 35. In artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 2°, b), opgeheven;

2° in het eerste lid wordt aan punt 2° een punt c) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“c) de eindtermen tweede graad arbeidsmarktfinaliteit en een of meer erkende beroepskwalificaties of deelkwalificaties;”;

3° in het eerste lid wordt punt 3°, a), opgeheven;

4° in het eerste lid wordt aan punt 3° een punt b) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“b) de eindtermen voor het tweede leerjaar derde graad arbeidsmarktfinaliteit en één of meer erkende beroepskwalificaties, al dan niet aangevuld met een of meer deelkwalificaties;”;

5° in het eerste lid wordt punt 4°, e), opgeheven.

6° in het eerste lid wordt in punt 4°, h), de zinsnede “a)” opgeheven;

7° in het eerste lid worden in punt 4° de punten a), b), c), d), en h) opgeheven;

8° in het eerste lid wordt punt 4°, g), opgeheven;

9° in het eerste lid worden aan punt 4° de punten i) en j) toegevoegd, die luiden als volgt:

“i) de eindtermen derde graad doorstroomfinaliteit en specifieke eindtermen voor de domeinoverschrijdende (aso) en domeingebonden (tso/kso) doorstroomrichtingen van de derde graad doorstroomfinaliteit;

j) de eindtermen derde graad dubbele finaliteit en specifieke eindtermen voor de richtingen van de derde graad dubbele finaliteit (tso/kso) en een of meer erkende beroepskwalificaties, al dan niet aangevuld met een of meer deelkwalificaties;”;

10° in het eerste lid wordt aan punt 4° een punt k) toegevoegd, dat luidt als volgt:

k) de eindtermen van het structuuronderdeel se-n-se in het derde leerjaar derde graad dat volgt op structuuronderdelen van het eerste en tweede leerjaar derde graad arbeidsmarktfinaliteit en waarmee een diploma behaald kan worden dat toegang verleent tot een bacheloropleiding;

11° het tweede lid wordt opgeheven;

12° in het derde lid worden de woorden "competenties en" en de woorden "zoals bedoeld in artikel 145 en 265 van de codificatie betreffende het secundair onderwijs en" opgeheven;

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 36. In artikel 15, §2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt het tweede lid vervangen als volgt:

"Jaarlijks rapporteren de pedagogische begeleidingsdiensten aan de Vlaamse Regering over de activiteiten van het vorige schooljaar. De stukken ter verantwoording van de ontvangen werkmiddelen moeten op de zetel van de pedagogische begeleidingsdiensten worden bewaard, waar ze voor controle ter beschikking zijn van de bevoegde diensten."

Art. 37. In artikel 39 §5 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de eerste zin wordt vervangen door wat volgt:

"§5. Voor de hele instelling of voor een afzonderlijk structuuronderdeel , en dit eventueel binnen een vestigingsplaats, zijn de volgende adviezen mogelijk:"

2° aan punt 2° wordt de volgende zin toegevoegd:

Een ongunstig advies voor een structuuronderdeel binnen een vestigingsplaats, kan nooit automatisch leiden tot de intrekking van de erkenning van dat structuuronderdeel als datzelfde structuuronderdeel ook aangeboden wordt op andere vestigingsplaatsen.

Art. 38. In deel III van hetzelfde decreet , wordt een hoofdstuk VI/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk VI/1. Vastbenoemde personeelsleden die tijdelijk belast zijn met een andere opdracht".

Art. 39. In hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk VI/1, ingevoegd bij artikel 38, een artikel 105/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 105/1. Een vastbenoemd personeelslid van de inspectie kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is. Het vastbenoemde personeelslid vraagt daarvoor aan de inspecteur-generaal een verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen. De inspecteur-generaal kan dat verlof toestaan.

Het personeelslid kan het verlof, vermeld in het eerste lid, ook aanvragen aan de inspecteur-generaal om een opdracht op te nemen in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt in een instelling als vermeld in artikel 2, §1 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart

1991 of in artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, in een centrum voor basiseducatie, in een hogeschool of bij de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De inspecteur-generaal kan dat verlof toestaan.

Tijdens de periode waarin het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht en voor de beëindiging ervan, gelden de regels die voor de tijdelijke personeelsleden van toepassing zijn op het ambt waarin het personeelslid tijdelijk aangesteld is.

In afwijking van het derde lid wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke aanstelling verder beschouwd als vastbenoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen over:

- 1° het bevallingsverlof;
- 2° het verlof wegens een bedreiging door een beroepsziekte en het verlof wegens moederschapsbescherming;
- 3° het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten;
- 4° de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid;
- 5° de toekenning van een vergoeding wegens begrafeniskosten.

Dit lid is niet van toepassing op het personeelslid dat een tijdelijke opdracht uitoefent bij een hogeschool.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de vastbenoemde personeelsleden van de inspectie die een verlof nemen om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen.”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 40. Artikel 51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 51. Scholengemeenschappen komen vrijwillig tot stand voor een periode van zes schooljaren vanaf 1 september volgend op de datum van de beslissing of de schriftelijke overeenkomst tot vorming van die scholengemeenschap. Indien de scholengemeenschap bestaat uit een of meer scholen van hetzelfde schoolbestuur, dan gebeurt de vorming ervan bij beslissing van dat schoolbestuur. Indien de scholengemeenschap bestaat uit scholen van verschillende schoolbesturen, dan gebeurt de vorming ervan bij schriftelijke overeenkomst tussen die schoolbesturen. Als onmiddellijk na voormelde periode de samenstelling van de scholengemeenschap niet wijzigt, wordt de scholengemeenschap van rechtswege verlengd voor een nieuwe periode van zes schooljaren.

Tijdens voormelde periode kan de beslissing of overeenkomst inzake de vorming van een scholengemeenschap worden gewijzigd, in die zin dat een school alsnog tot een scholengemeenschap kan toetreden of uit een scholengemeenschap kan stappen. Een uitstap uit de scholengemeenschap kan alleen in volgende gevallen:

- 1° indien de scholengemeenschap minder dan 900 regelmatige leerlingen telt op de gebruikelijke tellingsdatum;
- 2° indien de school wordt overgenomen door een schoolbestuur van een ander onderwijsnet, waarbij voor wat het gesubsidieerd vrij onderwijs betreft een onderscheid wordt gemaakt tussen elke erkende godsdienst en het niet-confessioneel onderwijs, op voorwaarde dat alle schoolbesturen die behoren tot de scholengemeenschap ermee instemmen dat de school uit de scholengemeenschap stapt;
- 3° indien de school met een vereniging van gemeenten als schoolbestuur wordt overgenomen door een schoolbestuur dat geen vereniging van gemeenten is.

De vorming van een scholengemeenschap en de eventuele wijziging ervan wordt schriftelijk en uiterlijk 31 maart van het voorafgaand schooljaar aan de bevoegde diensten gemeld.

Een scholengemeenschap neemt al dan niet een rechtspersoonlijkheid of een rechtsvorm aan.”

Art. 41. In artikel 110/30, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt het derde lid opgeheven.

Art. 42. Aan artikel 112, eerste lid van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 27 april 2018, wordt en punt 18° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“18° de vermelding dat de betrokken personen, in voorkomend geval, de school onmiddellijk op de hoogte brengen van het feit dat de medische toestand van de leerling een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, met als gevolg dat na beslissing van de school de leerling hetzij tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen, hetzij de opleiding in zijn geheel niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overstappen.”

Art. 43. Aan artikel 147/1 ,§3, van de codex secundair onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 26 januari 2018, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“De onderwijsinspectie baseert zich bij de doorlichting op de doelen die van toepassing zijn tijdens het schooljaar van de doorlichting en op die van het daaraan voorafgaande schooljaar. Waar echter een curriculumdossier nog niet of nog niet volledig van toepassing is, wordt de doorlichting gebaseerd op de volgende, naargelang van het structuuronderdeel of structuuronderdelen,

toepasbare doelen: de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen, de specifieke eindtermen, de doelen leidend tot erkende beroepskwalificaties en de leerplannen.”.

Art. 44. In artikel 179, eerste lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt tussen de zinsnede “derde leerjaar van de derde graad” en de zinsnede “dat door de Vlaamse Regering” de zinsnede “, met uitzondering van het naamloos leerjaar BSO” ingevoegd.

Art. 45. In artikel 179/1, eerste lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt tussen de zinsnede “derde leerjaar van de derde graad BSO” en de zinsnede “dat door de Vlaamse Regering” de zinsnede “, met uitzondering van het naamloos leerjaar” ingevoegd.

Art. 46. In artikel 179/2, §1, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:
“Tot en met het schooljaar 2024-2025 kan het derde leerjaar van de derde graad BSO, ingericht als naamloos leerjaar, vrij worden geprogrammeerd. De programmatie wordt opgevat als een voorbereiding op de lokale invulling van het gemoderniseerd secundair studieaanbod.”.

Art. 47. In artikel 242, §1, 2°, van dezelfde codex, wordt punt c) opgeheven.

Art. 48. In artikel 245, eerste lid, van dezelfde codex, worden de woorden “schoolkenmerk V1, V2 en SK_Gon” vervangen door de woorden “schoolkenmerk V1 en V2”.

Art. 49. In artikel 249, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2017 en 23 december 2016, worden in paragraaf 1 de woorden “schoolkenmerk V1, V2 en SK_Gon” vervangen door de woorden “schoolkenmerk V1 en V2”.

Art. 50. In artikel 260/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “in dezelfde opleidingsvorm” worden vervangen door de zinsnede “of de eigen school in dezelfde opleidingsvorm of, als de leerling ingeschreven is in opleidingsvorm 1, 2 of 3, ook een andere opleidingsvorm en hetzelfde type”;

2° de woorden “dezelfde administratieve groep” worden vervangen door de zinsnede “als de leerling ingeschreven is in opleidingsvorm 4, door leraars van een andere school in dezelfde administratieve groep of een andere administratieve groep in dezelfde opleidingsvorm en hetzelfde type”;

3° in punt 7° wordt de zinsnede “, en dat gedurende maximum een gedeelte van 1 lopend schooljaar” toegevoegd.

Art. 51. Artikel 281 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 17 juni 2016 en 20 april 2018, wordt opgeheven.

Art. 52. Artikel 282 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014 en 20 april 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 282. De vrijwillige afbouw van een opleiding in opleidingsvorm 3 gebeurt leerjaar na leerjaar, te beginnen met het laagste.

Scholen die op 1 september 2019 een of meer opleidingen in afbouw hebben, omdat ze op 1 oktober van een jaar voorafgaand aan 2019 niet aan de toenmalige rationalisatienormen voor de opleidingen voldeden, zetten die afbouw voort na 1 september 2019.”.

Art. 53. In artikel 289 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 17 juni 2016, 20 april 2018 en 6 juli 2018 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 3°, wordt de zinsnede “die beantwoordt aan de rationalisatienorm” opgeheven;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Een bestaande school die opleidingsvorm 3 organiseert die aan de rationalisatienorm voldoet, kan een of meer bijkomende opleiding of opleidingen inrichten.

Om een programmatieaanvraag in te dienen voor de oprichting van een of meer bijkomende opleidingen in opleidingsvorm 3, stelt het schoolbestuur een oprichtingsdossier samen, dat ten minste de volgende elementen bevat:

- 1° de identificatiegegevens van het schoolbestuur, de school en de vestigingsplaats;
- 2° het schooljaar waarop de programmatie betrekking heeft;
- 3° de benaming van de opleidingen of opleidingen, bepaald door de Vlaamse Regering, waarop de programmatie betrekking heeft, samen met een grondige motivering waarom zij deze opleiding of opleidingen wenst te programmeren;
- 4° per opleiding een samenwerkingsovereenkomst met ten minste één school voor gewoon voltijds secundair onderwijs met een gelijkaardig studieaanbod in de buurt uit het beroepssecundair onderwijs;
- 5° bewijsstukken, namelijk :
 - a) de samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs met een gelijkaardig aanbod in het beroepssecundair onderwijs;
 - b) in voorkomend geval, het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal

waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

De Vlaamse Regering houdt bij haar beslissing rekening met al de volgende criteria:

- 1° de eventuele beperkingen of voorwaarden die vanuit macrodoelmatigheid aan het aanbod van het structuuronderdeel zijn gekoppeld;
- 2° de kwantitatieve en kwalitatieve behoeften voor het aanbod van secundair onderwijs in de onderwijszone in kwestie met het oog op vervolgonderwijs of toetreding tot de arbeidsmarkt;
- 3° de keuzevrijheid van ouders en leerlingen;
- 4° de studiecontinuïteit van leerlingen binnen de scholengemeenschap;
- 5° de getroffen voorbereidingen op het vlak van materiële infrastructuur en leermiddelen die voldoende en gepast zijn met het oog op de te verwerven competenties van het geprogrammeerde structuuronderdeel;
- 6° de aantoonbare samenwerkingsmogelijkheden met lokale arbeidsmarktactoren en de bedrijfswereld;
- 7° de afspraken die met andere lokale onderwijsinrichters, binnen en buiten de scholengemeenschap in kwestie, zijn gemaakt over een rationeel en transparant studieaanbod.

Het schoolbestuur stuurt uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag met het oprichtingsdossier aan de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid, dat de aanvraag voor administratief-technisch en inhoudelijk advies aan de Vlaamse Onderwijsraad bezorgt. Die termijn geldt als vervaltermijn. Aanvragen die later worden ingediend, zijn onontvankelijk.

De Vlaamse Onderwijsraad, de Onderwijsinspectie en de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid brengen binnen een redelijke termijn en uiterlijk twee maanden na de ontvangst van de aanvragen, vakantieperioden niet inbegrepen, een advies uit, dat ze bezorgen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, en aan het Departement Onderwijs en Vorming.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, legt een voorstel van beslissing voor aan de Vlaamse Regering.

Een bijkomende opleiding kan op 1 september in een school alleen worden opgericht na een gunstige beslissing van de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 30 april van het voorafgaande schooljaar. Bij overschrijding van die termijn is de programmatie van rechtswege goedgekeurd.

De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid deelt de beslissing van de Vlaamse Regering binnen een periode van twee weken schriftelijk mee aan het schoolbestuur.”

Art. 54. In artikel 294 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 6 juli 2018, wordt in paragraaf 2 de zinsnede “artikel 37 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding,” vervangen door de

zinsnede "artikel 7 van het decreet van 27 april 2018 over de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding,".

Art. 55. In artikel 314/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, en gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 wordt in het laatste lid de zinsnede "artikel VI.1, §2, eerste lid, 4°, van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften" vervangen door de zinsnede "artikel 21/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs";

2° in paragraaf 8 wordt het zesde lid opgeheven;

3° paragraaf 8/1 wordt vervangen door wat volgt:

"§8/1. In elk ondersteuningsnetwerk wordt ten minste één personeelslid aangesteld in een school voor buitengewoon onderwijs, dat belast wordt met coördinerende taken. Een voltijdse betrekking wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast.

Met behoud van de toegekende middelen voor coördinatie, vermeld in §3, laatste lid, kan tot een door de Vlaamse regering te bepalen maximumpercentage van het totale budget van een ondersteuningsnetwerk aangewend worden voor coördinatieopdrachten voor het ondersteuningsnetwerk. Dit kan enkel wanneer het ondersteuningsnetwerk kan aantonen dat de toegekende middelen voor coördinatie ontoereikend zijn. Deze middelen mogen enkel ingezet worden voor coördinatietaken.

Paragraaf 6, 7 en 8 zijn van toepassing op de personeelsleden, vermeld in het eerste en tweede lid."

Art. 56. In artikel 323 van dezelfde codex wordt het punt c) opgeheven

Art. 57. In artikel 326 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° De tekst van het punt 1° wordt vervangen door wat volgt:

"1° voor de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs wordt het puntengewicht als volgt vastgesteld:";

2° In de tabel in 1° worden de rijen 3 tot en met 8 opgeheven.

Art. 58. In artikel 329 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2011, 23 december 2016 en 16 juni 2017, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§ 1. Per school wordt het totale aantal punten berekend door het aantal leerlingen, geteld op de teldatum, vermeld in artikel 169 tot en met 172, te

vermenigvuldigen met hun puntengewicht voor schoolkenmerken, met uitzondering van schoolkenmerk V1, V2.

Art. 59. In hetzelfde decreet wordt voor artikel 330 de titel "Onderafdeling 5. Berekening van de integratietoelage per school" vervangen door de titel "Onderafdeling 5. Berekening van de werkingsmiddelen voor scholen buitengewoon onderwijs actief in het kader van het ondersteuningsmodel".

Art. 60. Artikel 330 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt opgeheven.

Art. 61. Artikel 330/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2016 en gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 62. Artikel 330/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2017, wordt opgeheven.

Art. 63. Artikel 356 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 64. Aan artikel II.277 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor wat betreft de examens houdt de openbaarheid van bestuur in dat studenten inzagerecht hebben in de door hen afgelegde examens. Het kopiëren van de examens en het gebruik van de kopieën is alleen toegelaten in het kader van een beroepsprocedure als de student niet geslaagd is."

Art. 65. Aan artikel II.314 van dezelfde codex wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. In samenspraak met de studentenraad werkt de instelling een beleidskader uit voor studentenparticipatie. Het beleidskader is een generieke beschrijving van de beleidskeuzes van de instelling over studentenparticipatie. Het bevat de visie van de instelling op studentenparticipatie en de strategische doelstellingen die ze daarbij vooropstelt."

Art. 66. Aan artikel II.332, eerste lid van dezelfde codex wordt een vierde punt toegevoegd, dat luidt als volgt:

"4° de bepaling dat als de studentenraad meent dat de instelling haar decretale verplichtingen inzake studentenparticipatie, zoals beschreven in artikel II.314 tot en met II.334 niet nakomt, de studentenraad het Regeringscommissariaat daarvan kan op de hoogte stellen."

Art. 67. Aan artikel II.334 van dezelfde codex wordt een paragraaf 4 en 5 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§4. Het statuut van studentenvertegenwoordiger, vermeld in paragraaf 1 van dit artikel, wordt automatisch toegekend voor een mandaat dat onder de toepassing van het statuut valt vanaf het ogenblik dat de studentenvertegenwoordiger het mandaat effectief opneemt.

§5. De faciliteiten, vermeld in paragraaf 1 van dit artikel, kunnen worden ingezet voor alle mandaten die de studentenvertegenwoordiger effectief opneemt in interne en externe raden en organen. Ze kunnen ook tijdens stages ingezet worden, op voorwaarde dat de stagegever daarmee akkoord gaat. De instelling ziet erop toe dat de studentenvertegenwoordigers de toegekende faciliteiten ook effectief kunnen opnemen.”.

Art. 68. Aan artikel V.21 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan het universiteitsbestuur op grond van een omstandige motivering ook personen die op een andere manier dan met een diploma van master blijken te geven van de vereiste deskundigheid, binnen dezelfde loonvoorwaarden, aanstellen tot praktijkassistent.”.

Art. 69. In artikel V.46 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden het vijfde en het zesde lid vervangen door wat volgt:

“Als het eindoordeel van twee opeenvolgende evaluaties “onvoldoende” is of driemaal “onvoldoende” is in de loop van de beroeps carrière, kan het universiteitsbestuur het personeelslid in kwestie ontslaan. In die gevallen kent het universiteitsbestuur een opzeggingstermijn toe. De opzeggingstermijn bedraagt drie maanden voor het personeelslid dat minder dan vijf jaar anciënniteit heeft in een statutair dienstverband aan de universiteit. De termijn wordt verhoogt met drie maanden per begonnen periode van vijf jaar in eenzelfde dienstverband. Het universiteitsbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen.

De opzeggingstermijn gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het universiteitsbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het universiteitsbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.

Met het oog op de opname van het personeelslid in de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering, worden tijdens de opzeggingstermijn of op de verbrekingsvergoeding de nodige werknemersbijdragen ingehouden en samen met de werkgeversbijdragen

gestort. Als die bijdragen niet volstaan, betaalt de universiteit de nog benodigde werkgevers- en werknemersbijdragen.”.

Art. 70. In artikel V.62 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden het vijfde, zesde en het zevende lid vervangen door wat volgt:

“Als de prestaties van een personeelslid als ondermaats of als onvoldoende worden beoordeeld, kan het universiteitsbestuur het personeelslid op zijn verzoek terugzetten in een lagere graad.

Als het eindoordeel van twee opeenvolgende evaluaties “onvoldoende” is of driemaal “onvoldoende” is in de loop van de beroeps carrière, kan het universiteitsbestuur het personeelslid in kwestie ontslaan. In die gevallen kent het universiteitsbestuur een opzeggingstermijn toe. De opzeggingstermijn bedraagt drie maanden voor het personeelslid dat minder dan vijf jaar anciënniteit heeft in een statutair dienstverband aan de universiteit. De termijn wordt verhoogd met drie maanden per begonnen periode van vijf jaar in eenzelfde dienstverband. Het universiteitsbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen.

De opzeggingstermijn gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het universiteitsbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het universiteitsbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.

Met het oog op de opname van het personeelslid in de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering, worden tijdens de opzeggingstermijn of op de verbrekingsvergoeding de nodige werknemersbijdragen ingehouden en samen met de werkgeversbijdragen gestort. Als die bijdragen niet volstaan, betaalt de universiteit de nog benodigde werkgevers- en werknemersbijdragen.”.

Art. 71. Aan dezelfde codex wordt een artikel V.110/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.110/1. In uitvoering van artikel V.170 reduceert het hogeschoolbestuur ambtshalve en zonder opzegging de aanstelling van een lid van het onderwijzend personeel als aan al de volgende voorwaarden voldaan is:

- 1° het personeelslid heeft aan de hogeschool ten minste een halftijdse benoeming of aanstelling binnen een of meer ambten van het onderwijzend personeel;
- 2° het personeelslid oefent naast de opdracht aan de hogeschool nog een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uit;
- 3° de totale omvang van de opdrachten, vermeld in punt 1° en 2°, bedraagt meer dan 120%.”

Art. 72. In artikel V.111, §2, van dezelfde codex, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“In de gevallen, vermeld in het eerste lid, kent het hogeschoolbestuur een opzeggingstermijn toe. De opzeggingstermijn bedraagt drie maanden voor het personeelslid dat minder dan vijf jaar dienstanciënniteit heeft in de hogeschool in kwestie of haar rechtsvoorganger. De termijn wordt verhoogd met drie maanden per begonnen schijf van vijf jaar dienstanciënniteit. Het hogeschoolbestuur en het personeelslid in kwestie kunnen een langere of kortere opzeggingstermijn overeenkomen.

De opzeggingstermijn gaat in op de eerste dag van de maand die volgt op de betekening van het ontslag. Het ontslag wordt betekend met een aangetekende brief en heeft uitwerking op de derde dag na de verzending.

Het hogeschoolbestuur kan beslissen dat het ontslag onmiddellijk ingaat. In dat geval betaalt het hogeschoolbestuur een verbrekingsvergoeding die gelijk is aan het salaris dat overeenstemt met de duur van de berekende opzeggingstermijn.

Met het oog op de opname van het personeelslid in de werkloosheidsverzekering, de ziekteverzekering (sector uitkeringen) en de moederschapsverzekering, worden tijdens de opzeggingstermijn of op de verbrekingsvergoeding de nodige werknemersbijdragen ingehouden en samen met de werkgeversbijdragen gestort. Als die bijdragen niet volstaan, betaalt de hogeschool de nog benodigde werkgevers- en werknemersbijdragen.”

Art. 73. Aan dezelfde codex wordt een artikel V.111/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. V.111/1. In uitvoering van artikel V.170 reduceert het hogeschoolbestuur ambtshalve en zonder opzegging de benoeming van een lid van het onderwijzend personeel als aan al de volgende voorwaarden voldaan is:

- 1° het personeelslid heeft aan de hogeschool ten minste een halftijdse benoeming of aanstelling binnen een of meer ambten van het onderwijzend personeel;
- 2° het personeelslid oefent naast de opdracht aan de hogeschool nog een andere bezoldigde activiteit of beroepsactiviteit uit;
- 3° de totale omvang van de opdrachten, vermeld in punt 1° en 2°, bedraagt meer dan 120%;
- 4° er is geen verdere ambtshalve reductie van een aanstelling als lid van het onderwijzend personeel mogelijk.”

Art. 74. In artikel V.116/1, eerste lid, 3°, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 15 juni 2018, worden de woorden “OCMW-voorzitter” vervangen door de woorden “voorzitter van de raad voor maatschappelijk welzijn”.

Art. 75. In artikel V.116/2, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 15 juni 2018, worden de woorden “OCMW-voorzitter” vervangen door de zinsnede

“voorzitter van de raad voor maatschappelijk welzijn” en wordt het woord “voorzitter” vervangen door het woord “districtsburgemeester”.

Art. 76. Artikel V.140 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.140. Een tijdelijk of benoemd personeelslid dat door ambtswijziging een andere aanstelling krijgt in de hogeschool, behoudt zijn aanstelling of benoeming in zijn vorige ambt zolang het niet opnieuw benoemd wordt in een ander ambt in die hogeschool.”

Art. 77. In artikel V.148, §3, van dezelfde codex, wordt tussen het woord “eveneens” en de woorden “het brevet” de zinsnede “ofwel een STCW-vaarbevoegdheidsbewijs van master voor zeeschepen met een bruto tonnage van 3000 of meer ofwel” ingevoegd.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 78. In artikel III.27 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs wordt het getal “6,3” bij 3. secundair onderwijs en bij 9. secundair onderwijs telkens vervangen door het getal “7,3”

Art. 79. In artikel V.1, 6°, van dezelfde codificatie, wordt de zinsnede “artikel 127, §1, 1° en 2° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs” vervangen door de zinsnede “artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie”.

Art. 80. In artikel V.2 van dezelfde codificatie worden de woorden “of voor de basiseducatie tot elke functie” opgeheven.

Art. 81. In artikel V.4 van dezelfde codificatie worden de woorden “of voor de basiseducatie voor een functie” opgeheven.

Art. 82. In artikel V.31, eerste lid, 4° van dezelfde codificatie wordt het woord “voorzitter” vervangen door het woord “districtsburgemeester”

Art. 83. Aan deel VI van dezelfde codificatie wordt een hoofdstuk 4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4. Digitale verantwoording van de aanwending van middelen”.

Art. 84. In hetzelfde decreet wordt aan hoofdstuk 4, toegevoegd bij artikel 83, een artikel VI.9 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. VI.9. Instellingen die gefinancierd of gesubsidieerd worden door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming of het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs kunnen verantwoordingsstukken die betrekking hebben op de te

verantwoorden subsidie op elektronische wijze beschikbaar stellen en kunnen de analoge documenten die ze opmaken of ontvangen bij de toepassing van wettelijke of reglementaire bepalingen, vervangen door elektronische kopieën. Die vervanging moet voldoen aan de regels bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van ... tot uitvoering van artikel II.25 van het bestuursdecreet van xxx.

Elektronische kopieën die worden opgemaakt en bewaard conform het eerste lid, behouden dezelfde geldigheid als de originelen voor de toepassing van de wettelijke en reglementaire bepalingen, vermeld in het eerste lid.”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Art. 85. In artikel 29 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “behoort tot het bestuurs-, onderwijzend en ondersteunend personeel” vervangen door de woorden “aangesteld is in het ambt van directeur, adjunct-directeur, stafmedewerker of leraar basiseducatie”;

2° in het derde lid worden de woorden “behoort tot een andere personeelscategorie dan de personeelscategorie, vermeld in het tweede lid” vervangen door de woorden “aangesteld is in het ambt van beleidsondersteunend administratief medewerker, uitvoerend administratief medewerker of ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting,”;

3° in het vierde lid worden de woorden “dat behoort tot het bestuurs- en onderwijzend personeel” vervangen door de woorden “aangesteld in het ambt van leraar basiseducatie”.

Art. 86. In artikel 70, §1, van hetzelfde decreet wordt punt 6° opgeheven.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 87. In artikel 3 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 9 mei 2018 betreffende het onderwijs, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het punt 13° vervangen door wat volgt:

“13° bijzondere vestigingsplaats: een gebouw of een gebouwencomplex waarin een orgel of beiaard tot het onroerend patrimonium behoort en waar uitsluitend de vakken orgel of beiaard gegeven worden of een gevangenis of een gesloten federaal centrum gelegen in het Nederlandse taalgebied of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad;”;

2° in het punt 48 worden de woorden "de vierde graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten" vervangen door de woorden "de vierde graad van een studierichting in het domein beeldende en audiovisuele kunsten" en de woorden "de vierde graad van het domein muziek" vervangen door de woorden "de vierde graad van een studierichting in het domein muziek".

Art. 88. Aan artikel 6 van hetzelfde decreet wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de kwaliteitscontrole met het oog op de erkenning en de doorlichting, vermeld in artikel 32, 1° en 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, baseert de onderwijsinspectie zich op het verwerven van de basiscompetenties, de competenties van de beroepskwalificatie of de competenties van het specifieke gedeelte van de onderwijskwalificatie."

Art. 89. In artikel 27, §2, van hetzelfde decreet wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° een met redenen omkleed advies aan de Vlaamse Regering verlenen over de aanvragen van de academies voor de programmatie van domeinen en structuuronderdelen, conform de voorwaarden vermeld in artikel 115 tot en met 118 en de aanvragen van de academies voor onderwijsbevoegdheid, vermeld in artikel 130;"

Art. 90. In artikel 32 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht

1° in het tweede lid het woord "woordkunst-drama" vervangen door het woord "woordkunst-drama";

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

"Om toegelaten te worden tot de derde graad voor jongeren van het domein beeldende en audiovisuele kunsten moet de leerling voldoen aan de volgende voorwaarden:

1° de basiscompetenties van de tweede graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten verworven hebben of de leeftijd van twaalf jaar bereikt hebben op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar;

2° niet ouder zijn dan zeventien jaar op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar."

Art. 91. In artikel 35 van hetzelfde decreet wordt in het tweede lid de zinsnede "vermeld in artikel 29 tot en met 33" vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 29 en 33".

Art. 92. In artikel 37, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Als een academie voor een bepaalde opleiding verschillende trajecten aanbiedt, kan de leerling kiezen in welk traject hij de opleiding volgt. Een leerling kan na toestemming van de directeur van traject veranderen. Als de leerling daardoor de globale studieomvang, vermeld in artikel 12 tot en met 20, overschrijdt, wordt dat beschouwd als een verlenging van het leertraject, vermeld in artikel 62, tweede lid.”;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een leerling die voor de inwerkingtreding van dit decreet is afgestudeerd in een opleiding van de oude structuur, kan zich niet meer opnieuw inschrijven in de overeenkomstige opleiding van de nieuwe structuur, tenzij de leerling bijkomende competenties verwerft. De Vlaamse Regering bepaalt de overeenstemming tussen de opleidingen van de oude en de nieuwe structuur.”.

Art. 93. Aan artikel 46 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt:

In afwijking van het eerste lid deelt een schoolbestuur dat de inschrijving van een leerling weigert op grond van artikel 44 tweede lid, zijn beslissing schriftelijk of elektronisch mee ten laatste op 30 september van het schooljaar waarvoor de vraag tot inschrijving geldt.”

Art. 94. In artikel 52 van hetzelfde decreet worden in het tweede lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 2° wordt het woord “bepaling” vervangen door het woord “bepalingen”;

2° in punt 3° wordt de zinsnede “§ 2” vervangen door de zinsnede “paragraaf 2 en 3 en artikel 30”.

Art. 95. Aan artikel 73, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “, verplaatsen of vervangen door extra-murosactiviteiten” toegevoegd.

Art. 96. In artikel 110 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Elke regelmatige leerling telt in elk domein en in elke vestigingsplaats van een academie voor één teleenheid.”

Art. 97. In artikel 114 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Een nieuwe academie kan in plaats van de eerste graad van een domein het structuuronderdeel domeinoverschrijdende initiatieopleiding oprichten of zowel de eerste graad van een domein als de domeinoverschrijdende initiatieopleiding oprichten.”;

2° in paragraaf 2 wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° een twaalfde van de programmatienormen van de door haar opgerichte domeinen, vermeld in artikel 119 en 120, bereiken;”;

3° in paragraaf 3 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Voor een verdere financiering of subsidiëring moet de nieuwe academie gedurende elf schooljaren na het oprichtingsjaar telkens op de teldag van het lopende schooljaar de programmatienormen bereiken van de door haar opgerichte domeinen, vermeld in artikel 119 en 120, a rato van het aantal schooljaren dat de nieuwe academie al in oprichting is.”.

Art. 98. Aan artikel 124, §2, van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De vestigingsplaatsen van structuuronderdelen, vermeld in artikel 129, waarop de rationalisatienorm niet van toepassing is, worden in het tweede lid niet in rekening gebracht.”

Art. 99. In artikel 134 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een academie of een volledige vestigingsplaats of een of meer structuuronderdelen in een vestigingsplaats kunnen definitief van adres wijzigen, waarbij alle leerlingen op hetzelfde moment naar het nieuwe adres verhuizen. Bij de verhuizing van een volledige academie, een volledige vestigingsplaats of een volledig structuuronderdeel zijn de programmatienormen niet van toepassing.”;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Als maar een deel van de leerlingen van een structuuronderdeel overgebracht wordt naar de nieuwe locatie, is er sprake van de oprichting van een structuuronderdeel in een vestigingsplaats. Dat is een programmatie.”.

Art. 100. In artikel 153, derde lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "de bepalingen in artikel 76, 77, tweede lid en 78" vervangen door de woorden "de bepalingen in artikel 74, eerste en tweede lid".

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 101. In artikel 10, derde lid van het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018 wordt de zinsnede "wetgeving tot de bescherming van de persoonlijke levenssfeer" vervangen door de zinsnede "regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens".

Art. 102. Aan artikel 16 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. De centra maken netoverstijgend afspraken om onafhankelijke bemiddeling mogelijk te maken voor leerlingen of ouders over het ondersteuningsaanbod in functie van de leerling met specifieke onderwijsbehoeften.

De bemiddeling wordt ingezet op verzoek van leerlingen of ouders als ze klachten hebben over:

- 1° redelijke aanpassingen door de school;
- 2° ondersteuning door het ondersteuningsnetwerk of een school voor buitengewoon onderwijs;
- 3° een gemotiveerd verslag of een verslag door het centrum.

De bemiddeling kan alleen ingezet worden als de leerling of de ouders de klacht eerst rechtstreeks met de betrokken medewerker van het centrum hebben besproken.

Een medewerker van een ander centrum die niet betrokken is bij de school waar de leerling ingeschreven is en de betrokken school voor buitengewoon onderwijs die voorziet in een ondersteuningsaanbod en de begeleiding van de leerling, treedt op als onafhankelijke bemiddelaar.

Met behoud van de toepassing van het eerste, tweede en derde lid, wordt vanaf 1 september 2023 bemiddeling opgenomen als bijkomend thema voor de netoverstijgende regionale ondersteuningscel."

Art. 103. In artikel 17, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "regelgeving over de bescherming bij de verwerking van persoonsgegevens" vervangen door de woorden "regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens".

Art. 104. In hetzelfde decreet wordt een artikel 39/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 39/1. Een centrum dat de samenwerking met een school stopzet vanuit de intentie om minder leerlingen te begeleiden met de gegarandeerde omkadering, vermeld in artikel 39, verliest 10% van die gegarandeerde omkadering die het voor de omkaderingsperiode 2014-2017 gekregen heeft. Het verlies van 10% is recurrent als de samenwerking met die school uitblijft op jaarbasis. Het verlies van 10% is cumulatief per school waarmee het centrum niet meer samenwerkt. De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid beslist tot verlies van omkadering nadat de bemiddelingscommissie, vermeld in artikel 14, paragraaf 4, de bemiddelingsprocedure tot samenwerken heeft ingezet.”

Hoofdstuk 17. Inwerkingtreding

Art. 105. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van:

- 1° artikel 6, 12, 13, 14, 18 en 40, die in werking treden op 1 september 2020;
- 2° artikel 35, 2°, dat in werking treedt op 1 september 2021;
- 3° artikel 35, 1°, dat in werking treedt op 1 september 2022;
- 4° artikel 35, 4°, 9° en 10°, dat in werking treedt op 1 september 2023;
- 5° artikel 35, 3°, 7°, dat in werking treedt op 1 september 2024;
- 6° artikel 35, 5°, dat in werking treedt op 1 september 2025;
- 7° artikel 77, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2002;
- 8° artikel 8, 9, 10, 11, 47, 48, 49, 56 tot en met 63, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2018;
- 9° artikel 32, 33 en 34 die uitwerking hebben met ingang van 1 juli 2018;
- 10° artikel 19, 43, 71, 73, 94 en 100, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2018;
- 11° artikel 7, 15, 16, 74, 75, 82, die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2019;

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS