



VICE MINISTER PRESIDENT
VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS
VLAAMSE MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX.
- principiële goedkeuring

- INHOUDELIJK

Algemene inleiding

Dit onderwijsdecreet XXIX beoogt vier doelstellingen te realiseren.

1. Een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten.

Bij hervormingen die zich als gevolg van het legaliteitsbeginsel altijd in een decretale context afspelen, is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in de praktijk brengt mee dat een aantal decretale bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen (scholen, instellingen, centra en personeel) vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de nieuwe decretale bepalingen verder verfijnd of aanpast.

De fiches voor het onderwijsdecreet XXIX bevatten dan ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande thema- en niveaudecreten.

2. Vereenvoudiging in zijn meest ruime zin.

Een aantal bepalingen voeren vereenvoudigingen door in de ruime zin van het woord: verminderingen van administratie, verbetering van juridische teksten, ruimere autonomie voor scholen, centra en instellingen, vereenvoudiging voor leraren.

3. Planlastvermindering.

Belangrijke administratieve planlastverminderingen zijn te noteren bij de volgende thema's:

- Digitaliseren van bewijsstukken;
- Uitwisselen van persoonsgegevens;
- Verantwoordingsstukken pedagogische begeleidingsdiensten.

4. Bestendinging van de scholengemeenschappen.

-Belangrijkste bepalingen in dit voorontwerp van decreet

In chronologische volgorde van de bestaande decreten die worden aangevuld en gewijzigd bevat dit voorontwerp van decreet 15 hoofdstukken.

Hieronder wordt een overzicht van de belangrijkste bepalingen per hoofdstuk gegeven.

Hoofdstukken 2 en 3

Wijzigingen aan de decreten betreffende de rechtspositie van het onderwijspersoneel

Indeling in ambten

Er wordt een delegatie aan de Vlaamse Regering ingeschreven die toelaat om in het basisonderwijs de ambten bepalen voor een personeelscategorie van pedagogisch ondersteunend personeel

Uitwisseling persoonsgegevens

Een bepaling wordt toegevoegd die de schoolbesturen binnen een scholengemeenschap de toelating geeft om onderling gegevens uit te wisselen betreffende de dienstprestaties van personeelsleden. Door het invoegen van deze bepaling wordt overeenkomstig de Algemene Verordening Gegevensbescherming een verwerkingsgrond gecreëerd voor het doorgeven van de betreffende personeelsgegevens op niveau van de scholengemeenschap.

Hoofdstuk 4

Wijzigingen aan het decreet basisonderwijs

Bevolkingsdichtheid

De bevolkingsdichtheid van de gemeenten zal in de toekomst uit de gemeentemonitor door de Vlaamse overheid gehaald worden. Deze bevolkingsdichtheid wordt zesjaarlijks vastgelegd (omwille van de stabiliteit) en gebruikt voor o.a. het bepalen van de rationalisatienorm (het aantal leerlingen dat ze dient te tellen) die een school dient te halen (punt 1° van artikel 1). De bevolkingsdichtheid die gebruikt wordt voor het oprichten van scholen in capaciteitsgebieden (meer dan 1500 inwoners per vierkante kilometer) wordt, omwille van snel te kunnen inspelen op de noden, jaarlijks vastgelegd.

Herordening en/of technische aanpassing van onderwijsdoelen in het buitengewoon basisonderwijs

In afwachting van de nieuwe onderwijsdoelen, kan zich in het buitengewoon basisonderwijs de noodzaak stellen om bestaande onderwijsdoelen te herordenen en/of technische aanpassingen aan te brengen. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer er zich

een wijziging voordoet in de typologie in het buitengewoon basisonderwijs of bij rechtzetting van onnauwkeurigheden.

Het is niet efficiënt om dan de volledige procedure te moeten doorlopen. Daarom wordt nu voorzien in een lichtere procedure waarbij de Vlaamse Regering gemachtigd wordt om de bestaande onderwijsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs te herordenen en technische aanpassingen aan te brengen.

Wegschrijven integratietoelagen

Scholen voor buitengewoon onderwijs die GON en ION ondersteuning kregen, ontvingen integratietoelagen. Met het nieuwe ondersteuningsmodel was het nodig om de integratietoelagen te vervangen door een ander mechanisme voor toekenning van werkingsmiddelen aan scholen voor buitengewoon onderwijs vanaf het schooljaar 2017-2018. Een aantal bepalingen en artikelen worden ook opgeheven omdat zij door dit vervangend mechanisme zonder voorwerp zijn geworden.

Scholengemeenschappen

De scholengemeenschappen worden bestendigd. Op 1 september 2020 start een nieuwe periode van zes schooljaren voor de scholengemeenschappen.

Rijdende kleuterschool

Door de artikelen 168 en 169 op enkele plaatsen te herformuleren, wordt hier de decretale basis gecreëerd om de jaarlijkse subsidiebesluiten voortaan per kalenderjaar i.p.v. per schooljaar te laten lopen voor de rijdende kleuterschool.

Ondersteuningsnetwerk

Naast de middelen die worden toegekend voor coördinatie, wordt per ondersteuningsnetwerk een Vlaanderen breed percentage vastgelegd dat maximaal kan aangewend worden voor coördinatieopdrachten voor het ondersteuningsnetwerk. Op die manier krijgen ondersteuningsnetwerken een ruimere vrijheid om de coördinatie die eventueel nodig is bovenop de toegekende middelen voor coördinatie, binnen het netwerk te organiseren. Dit vastgelegd maximum kan enkel overschreden worden bij akkoord van de betrokken lokale onderhandelingscomités van alle scholen in het betrokken ondersteuningsnetwerk.

Hoofdstuk 5

Wijzigingen aan het oprichtingsdecreet Syntra Vlaanderen

Wijziging samenstelling Vlaams partnerschap

Met terugwerkende kracht tot 1 juli 2018 wordt het voor alle geledingen mogelijk in het Vlaams Partnerschap Duaal Leren om een effectief lid te vervangen door een plaatsvervangend lid.

Hoofdstuk 6

Studiefinanciering

Om medische redenen kunnen studenten soms niet inschrijven voor 27 studiepunten en zijn zij verplicht om aan een lager studieritme te studeren. Op dit moment betekent dit dat de student geen studietoelage ontvangt of bij het verminderen van het aantal studiepunten, dat hij een deel van zijn studietoelage moet terugbetalen. Om dit te

vermijden in de toekomst, wordt de minimumvereiste van 27 studiepunten afgeschaft voor zieke studenten.

Op de website Studietoelagen is een model-attest voorzien om dit te melden zodat de arts dit attest kan invullen. De student kan ook een attest uitgereikt door het Vlaams agentschap voor de Uitbetaling van de Toelagen in het kader van het Gezinsbeleid aan de afdeling Studietoelagen bezorgen. Hierover wordt verder afgestemd met Welzijn met het oog op een zo eenvoudig mogelijke procedure.

Hoofdstuk 7

Wijzigingen aan bepalingen met betrekking tot het volwassenenonderwijs

Deelkwalificaties

Via het onderwijsdecreet XXVIII is in het decreet betreffende de kwalificatiestructuur het begrip deelkwalificatie ingeschreven. In het modulair georganiseerde volwassenenonderwijs zal een deelkwalificatie niet altijd samenvallen met één module maar is het ook mogelijk dat deze bestaat uit meerdere modules. Daarom is het van belang om naast het deelcertificaat ter bekrachtiging van een module ook een afzonderlijk bewijs van deelkwalificatie te voorzien.

Gelijktijdige geïntegreerde trajecten NT2

Om de organisatie van gelijktijdig geïntegreerde trajecten in de leergebieden alfa NT2 en NT2 van de basiseducatie en de studiegebieden NT2 van het secundair volwassenenonderwijs mogelijk te maken, wordt een afwijking in de regelgeving op het vlak van de onderwijstijd voorzien.

Vrijstelling inschrijvingsgeld opleiding ondernemerschap

Om leerplichtige jongeren te stimuleren tot het volgen van een ondernemerschapsopleiding, wordt hiervoor een bijkomende categorie van cursisten met volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld in het volwassenenonderwijs voorzien.

Correctie refertepunt CBE/NT2 CVO

In het wijzigingsdecreet met het nieuwe financieringssysteem voor het volwassenenonderwijs, zijn enkele aanpassingen van verwijzingen naar andere artikels van het decreet over het hoofd gezien en dat wordt hier rechtgezet.

Ter verduidelijking van de overgangsbepalingen voor het nieuwe financieringssysteem van het volwassenenonderwijs worden enkele technische aanpassingen aangebracht.

Hoofdstuk 8

Wijzigingen aan het decreet betreffende het stelsel van leren en werken

Het getuigschrift basiskennis bedrijfsbeheer wordt opgeheven. In de leertijd werd nooit gebruik gemaakt van deze mogelijkheid. Bovendien is de vestigingsreglementering inzake bedrijfsbeheer opgeheven.

Hoofdstuk 9

Wijzigingen aan het decreet betreffende de kwalificatiestructuur

Aanpassing van artikel 14 van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur aan de modernisering van het secundair onderwijs

De eindtermen worden niet langer per onderwijsvorm maar per finaliteit geschreven. De samenstelling van de onderwijskwalificaties moet herschreven worden in functie van deze nieuwe aanpak voor de eindtermen.

Het decreet modernisering voorziet dat een Se-n-Se in het derde leerjaar van de derde graad waarmee een diploma behaald kan worden dat toegang verleent tot een bacheloropleiding, leidt tot een onderwijskwalificatie niveau 4. Dit was nog niet voorzien in het decreet VKS.

Het decreet modernisering voorziet dat een Se-n-Se in het derde leerjaar van de derde graad als beroepsgerichte specialisatie leidt tot een of meer beroepskwalificaties niveau 3 of 4, eventueel aangevuld met een of meer deelkwalificaties. Het decreet VKS voorzag echter dat dergelijke opleidingen tot een OK4 zouden leiden. Binnen het duaal leren kunnen dergelijke opleidingen sneller georganiseerd worden, dan binnen de timing van de uitrol van de modernisering. Deze wijziging moet dan ook sneller in voege treden.

De wijzigingen die gebeuren naar aanleiding van de modernisering van de structuur en organisatie van het secundair onderwijs zullen progressief worden doorgevoerd naarmate de modernisering van het secundair onderwijs ingang vindt.

Ten slotte worden in artikel 14 nog een aantal technische aanpassingen doorgevoerd, waarbij verwijzingen naar oude artikels van de codex secundair onderwijs worden geschrapt.

Hoofdstuk 10

Wijzigingen aan het decreet betreffende de kwaliteit

Beoordeling van de kwaliteit van een structuuronderdeel

De onderwijsinspectie krijgt de mogelijkheid om uitspraak te doen over de kwaliteit van een studierichting per vestigingsplaats.

TAO inspectie

Momenteel kunnen vastbenoemde personeelsleden vanuit het onderwijs wel een verlof TAO nemen naar de inspectie, maar niet omgekeerd. Het mogelijk maken van het opnemen van een verlof TAO zal de flexibiliteit en ruimere inzetbaarheid van de leden van het inspectiekorps ten goede komen.

Planlastvermindering pedagogische begeleidingsdiensten

In plaats van de verantwoordingsstukken te moeten opsturen naar het ministerie, mogen de pedagogische begeleidingsdiensten voortaan ter plaatse ter beschikking houden. Dit werkt kosten- en planlastbesparend.

Hoofdstuk 11 Wijzigingen van de codex secundair onderwijs

Uitstap scholengemeenschap (zie ook basisonderwijs)

De scholengemeenschappen worden bestendigd. Op 1 september 2020 start een nieuwe periode van zes schooljaren voor de scholengemeenschappen.

Meldingsplicht ziekte

Op aanraden van het Federaal Agentschap voor de Veiligheid van de Voedselketen (FAVV) wordt in het schol- of centrumreglement een verplicht onderdeel rond levensmiddelenhygiëne toegevoegd omdat het vereiste medische attest werd afgeschaft en zal worden vervangen door een meldingsplicht in geval van ziekte.

Overgangsmaatregelen voor doorlichting door de inspectie met betrekking tot curriculumdossiers

Het “doelendecreet” (decreet van 26 januari 2018, houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de codex secundair onderwijs, wat de onderwijsdoelen betreft) bepaalt dat de doelen van de curriculumdossiers de norm zullen zijn bij doorlichtingen in het gewoon secundair onderwijs.

Maar dit is nog niet mogelijk vanaf het schooljaar 2018-2019. De curriculumdossiers voor de eerste graad zijn dan pas in voege. Voor de andere graden zijn er nog geen curriculumdossiers. De onderwijsinspectie krijgt de mogelijkheid om de huidige manier van werken verder te zetten zolang de curriculumdossiers niet van toepassing zijn voor de door te lichten graad.

Naamloos programmeren

In afwachting van de modernisering van het derde leerjaar van de derde graad secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2025-2026, wordt de mogelijkheid voorzien dat scholen het naamloos leerjaar BSO vrij kunnen programmeren.

Wegschrijven integratietoelagen

Dezelfde maatregel wordt genomen als hiervoor beschreven voor het basisonderwijs.

Lesbijwoning in een andere onderwijsvorm in de eigen school of in een andere school

Tot nu toe was de lesbijwoning in een andere opleidingsvorm niet mogelijk binnen het buitengewoon onderwijs, dit wordt nu wel mogelijk gemaakt voor leerlingen die ingeschreven zijn in opleidingsvorm 1, 2 en 3. Deze mogelijkheid wordt beperkt tot 1 schooljaar en is mogelijk zowel binnen de eigen school als in een andere school.

Voor regelmatige leerlingen uit opleidingsvorm 4 is enkel de lesbijwoning in dezelfde administratieve groep of een andere administratieve groep van opleidingsvorm 4 mogelijk in de eigen school of in een andere school, maar niet in andere opleidingsvormen, omdat dan het gemeenschappelijk curriculum verlaten wordt. Deze mogelijkheid wordt eveneens beperkt tot 1 lopend schooljaar.

Wijziging rationalisatienormen en programmatienormen

Scholen van opleidingsvorm 3 hebben momenteel rationalisatienormen en programmatienormen per opleiding, die zij moeten bereiken op 1 oktober, indien deze niet bereikt worden, moet de opleiding afgebouwd worden.

Deze hoge normen stellen, samen met de daling in leerlingenaantallen sinds het m-decreet, meer en meer scholen voor problemen, zeker nu de scholen hun opleidingsaanbod voorbereiden op de modernisering van het secundair onderwijs, die voor opleidingsvorm 3 van start gaat op 1 september 2020.

Met deze wijzigingen worden de programmatienormen geschrapt, en worden zij vervangen door een programmatieprocedure via de Vlaamse Regering, die gelijklopend is aan die van het gewoon secundair onderwijs, met een bijkomende eis van een

samenwerking met het gewoon secundair onderwijs voor bijkomende opleidingen. Voor rationalisatie valt de norm per opleiding in opleidingsvorm 3 volledig weg. Daarnaast worden ook vervaltermijnen ingevoegd, zowel voor de indiening als voor het nemen van een beslissing door de Vlaamse Regering.

Ondersteuningsnetwerk

Naast de middelen die worden toegekend voor coördinatie, wordt per ondersteuningsnetwerk een Vlaanderen breed percentage vastgelegd dat maximaal kan aangewend worden voor coördinatieopdrachten voor het ondersteuningsnetwerk. (conform bepaling in het hoofdstuk basisonderwijs).

Hoofdstuk 12

Wijzigingen van de Codex Hoger onderwijs

Recht op kopiename

Een hoger onderwijsinstelling heeft de principiële verplichting om een kopie van examens toe te staan. Deze bepaling wordt aangepast zodat de studenten wel altijd inzage in hun afgelegde examens krijgen maar het recht op een kopie enkel toegestaan wordt in het kader van een beroepsprocedure, en wordt beperkt tot de vragen die foutief werden beantwoord en tot het gebruik ervan in de beroepsprocedure.

Studentenparticipatie

In de codex hoger onderwijs wordt gevolg gevend aan het advies van de VLOR over studentenparticipatie:

- de verplichting verankerd voor het instellingsbestuur om in samenspraak met de studentenraad een beleidskader te ontwikkelen;
- geëxpliciteerd waar en bij wie studenten terecht kunnen als de instelling haar (decretale) verplichtingen niet nakomt;
- het statuut van studentenvertegenwoordiger afdwingbaar gemaakt.

Diploma praktijkassistenten

Met deze wijziging wordt – op vraag van de sociale partners - een gemotiveerde afwijking van de diplomavereiste voor praktijkassistent mogelijk gemaakt.

Opzegtermijn academisch personeel, ATP universiteiten, OP en ATP Hogescholen

Om er voor te zorgen dat een ontslagen personeelslid aanspraak kan maken op uitkeringen in het kader van de werkloosheidsreglementering en de ziekte- en invaliditeitsverzekering, is het niet nodig dat het betrokken personeelslid een opzeggingstermijn uitdient tijdens dewelke de bijdragen voor het toekennen van deze rechten ingehouden worden. De werkgever kan deze bijdragen inhouden op de verbrekingsvergoeding of retroactief aanvullen. Dat betekent niet dat het niet aangewezen is een opzeggingstermijn toe te kennen na het ontslag van een personeelslid maar voor de berekening van deze termijn kan de oude berekeningswijze uit het arbeidsrecht toegepast worden van een opzeggingstermijn van 3 maanden per ingegane schijf van 5 jaar tewerkstelling in een statutair dienstverband. De regeling inzake de opzeggingstermijn bij ontslag na evaluatie wordt in die zin aangepast. Dit is een gelijkaardige regeling als ook in het Vlaams Personeelsstatuut geldt.

Ambtshalve reductie onderwijzend personeel

Tot nu toe is de definitieve ambtshalve vermindering van de omvang van de opdracht van een lid van het onderwijzend personeel - wanneer de nevenactiviteiten een te groot gedeelte van de tijd innemen - alleen opgenomen bij de cumulatieregeling in artikel V.170 van de codex hoger onderwijs. Deze reductie wordt nu ook opgenomen bij de bepalingen over het einde van de aanstelling of benoeming van de opdracht van een personeelslid. Het gaat hier niet om een nieuwe regel maar om een betere juridische verankering van een bestaande regel. Wanneer het personeelslid gedeeltelijk aangesteld en gedeeltelijk benoemd is aan de hogeschool, wordt eerst de omvang van de aanstelling gereduceerd en pas daarna de benoeming verminderd.

Politiek verlof

Met de wijzigingen aan de codex hoger onderwijs wordt de regeling over het politiek verlof voor de personeelsleden van de hogescholen in overeenstemming gebracht met de wijzigingen bij het decreet betreffende het lokaal bestuur. Hierbij wordt rekening gehouden met het feit dat het mandaat van OCMW-voorzitter niet langer bestaat. Deze regelgeving treedt retroactief in werking met ingang van 1 januari 2019. Het is nodig dat er tegen dan ook voor deze nieuwe mandaten een politiek verlof kan opgenomen worden.

Ambtswijziging van een tijdelijk personeelslid

Een benoemd personeelslid van het onderwijzend personeel dat door ambtswijziging aangesteld wordt in een ambt, behoudt de onderliggende benoeming zolang het niet in een ander ambt benoemd is. Met deze aanpassing wordt er ook voor tijdelijke personeelsleden een terugvalpositie voorzien waardoor er een gelijke regeling is voor de tijdelijke en de benoemde leden van het onderwijzend personeel. Deze maatregel heeft alleen betrekking op een aanstelling of benoeming binnen eenzelfde hogeschool.

Hogere zeevaartschool/benaming brevet

De benaming van het vaarbevoegdheidsbewijs “brevet van kapitein ter lange omvaart” is vervangen door “een STCW-vaarbevoegdheidsbewijs van master voor zeeschepen met een bruto tonnFV 46age van 3000 of meer”. De regelgeving inzake diplomaverenisten voor de toegang tot ambten wordt hieraan geconformeerd.

Hoofdstuk 13

Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs

Gelijkstelling richtgetallen voor het paramedisch personeel

De paramedische richtgetallen voor type 3 en 9 worden verhoogd van 6,3 naar 7,3 om een ongelijkheid in omkadering van deze leerlingen tegen te gaan.

Technische aanpassingen aan het decreet rechtspositie Basiseducatie

Ingevolge het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie van 7 juli 2017 worden er een aantal technische correcties en nieuwe verwijzingen doorgevoerd in de codificatie.

Politiek verlof

Met deze wijzigingen aan de codificatie wordt de regeling over het politiek verlof in overeenstemming gebracht met de wijzigingen bij het decreet betreffende het lokaal bestuur. (zie ook hoofdstuk hoger onderwijs met als belangrijkste wijziging het afschaffen van de functie van OCMW-voorzitter)

Digitalisering bewijsstukken subsidies

Voor de verantwoording van subsidies moeten de begunstigden veel bewijsstukken bewaren, die meestal op papier zijn en soms met een originele handtekening. Deze documenten nemen veel ruimte in. Om ze te kunnen vernietigen na digitalisering (inscannen) moet er een wettelijke substitutieregeling zijn. Het ontwerp neemt een gelijkaardige regeling op in de onderwijsregelgeving als het bestuursdecreet voor de overheid en dit ten voordele van gesubsidieerde organisaties. Voor de procedure wordt verwezen naar het besluit dat het bestuursdecreet zal uitvoeren.

Na uitvoering van de substitutieregeling in het bestuursdecreet, zal het door de ontwerpbevestiging mogelijk zijn om de papieren originelen in te scannen en te vernietigen. De gescande versie krijgt dezelfde geldigheid.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie

Een verduidelijking aan het artikel inzake taalvereisten wordt doorgevoerd door de ambten en de daarbij horende taalvereisten duidelijk te omschrijven.

Een verlof wegens bijzondere opdracht in het kader van de examencommissies van de Vlaamse Gemeenschap is niet meer mogelijk en wordt uit de opsomming van de mogelijkheden tot het nemen van een verlof bijzondere opdracht geschrapt.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Een aantal technische correctie worden doorgevoerd:

- een wijziging verfijnt de definitie van opleiding;
- conform regelgeving voor andere onderwijsniveaus wordt ook in dit decreet geëxpliciteerd dat voor de kwaliteit van het onderwijs, de onderwijsinspectie zich baseert op het bereiken van de eindtermen;
- de adviesfunctie van het samenwerkingsforum speelt geen rol in het al dan niet toestaan van de programmatie en leidt dus tot overbodige planlast en wordt geschrapt;
- de bepalingen omtrent begeleiding in de leerloopbaan en inzake herinstroom worden verduidelijkt;
- voor een inschrijving in een tweede optie binnen hetzelfde domein kan een schoolbestuur niet binnen de 10 werkdagen laten weten of men geweigerd wordt;
- een aantal verwijzingen worden gecorrigeerd;
- een rechtsgrond om lesverplaatsingen of extramurosactiviteiten toe te staan wordt voorzien;
- een aantal technische aanpassingen zorgen voor een sluitende interpretatie van de programmatie en de rationalisatieregeling.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basis onderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Privacy

Op vraag van de Raad van State wordt de verwijzing naar de privacyregeling geherformuleerd.

Bemiddeling bij specifieke onderwijsbehoeften

De Vlaamse Regering keurde op 20 april de conceptnota over de verdere uitvoering van het M-decreet goed. Voorliggende wijziging geeft uitvoering aan de hierin opgenomen mogelijkheid tot het inzetten van onafhankelijke bemiddeling door een CLB-medewerker voor leerlingen en ouders over het ondersteuningsaanbod voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, een gemotiveerd verslag of verslag. Er wordt ook voorzien in bemiddeling zodra de netoverstijgende regionale ondersteuningcellen in werking treden.

Sanctionering verlies gegarandeerde omkadering

Om te vermijden dat door toepassing van de nieuwe omkaderingsregels centra voor leerlingenbegeleiding bewust de samenwerking met scholen zouden stopzetten om minder leerlingen te begeleiden met hun 'gegarandeerde' omkadering, wordt er alsnog een verlies van CLB-omkadering voorzien van 10% per school die het CLB intentioneel afstoot.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Er wordt voor de budgettaire weerslag op de onderwijsbegroting verwezen naar het advies van de inspecteur van financiën. De inspecteur bracht een gunstig advies onder voorwaarden uit op 13 september. Aan al de voorwaarden in het advies opgenomen, is tegemoet gekomen. De gevraagde technische correcties werden doorgevoerd, een afzonderlijk hoofdstuk is ingevoegd met betrekking tot studiefinanciering en in de memorie van toelichting wordt de gevraagde extra toelichting gegeven onder meer wat betreft de overgangsmaatregelen inzake financiering van CVE's en CBE's en wat betreft de wijzigingen aan de codificatie. De maatregelen inzake scholengemeenschappen zijn geschrapt. De opmerking met betrekking tot de bepaling inzake het benoemingspercentage is zonder voorwerp aangezien het artikel niet langer is opgenomen in het voorontwerp.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 5 oktober 2018.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Uit de memorie van toelichting blijkt dat het in onderwijsdecreet XXIX hoofdzakelijk gaat om technische aanpassingen met het oog op juridische duidelijkheid en correctheid, met het oog op de vermindering van de planlast en om verder te vereenvoudigen.

Binnen het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX zijn er geen thema's waarvoor een RIA-rapport dient opgesteld te worden.

Voor bepalingen met weerslag op jongeren tot 25 jaar werd een JOKER opgesteld.

Het taal- en legistiek advies werd op 10 september uitgebracht onder het nummer 2018-387.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. Haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX en de bijbehorende memorie van toelichting;
2. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
 - 2.1. Over dit voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIX een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en van de Raad van Bestuur van Syntra Vlaanderen;
 - 2.2. De minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.3. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;
 - 2.4. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs;
 - 2.5. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie.

Viceminister-president,
Vlaams Minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS