

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 6 juli 2018

**PROTOCOL NR. 99 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 19 JUNI 2018

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het
basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende
personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

- het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC

Dhr. Filip VANDENBERGHE, nationaal secretaris, COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris, COV

Mevr. Anne GELDOF, juridische ondersteuning, COV

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen.**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het BVR maatregelen ondersteuning BaO.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers gaat akkoord met de extra maatregelen die genomen worden ten voordele van het basisonderwijs, maar heeft bedenkingen bij de wijze waarop de eerste maatregel wordt uitgevoerd.

Er wordt aan de scholen voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2018-2019 in totaal 9.000.000 euro aan extra werkingsmiddelen toegekend. Ook al is dat een eenmalige maatregel, het is uiteraard positief. Net als de beide andere maatregelen komen ze het basisonderwijs, de scholen, het lerarenteam en de schoolleiders ten goede.

Het voorliggende besluit stelt dat dit extra werkingsbudget verdeeld wordt evenredig met het aantal leerlingen in de school op 1 februari 2018, ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in het basisonderwijs. De middelen moeten ingezet worden voor de leerkracht in de klas.

De reguliere werkingsmiddelen worden verdeeld rekening houdend met het aantal leerlingen in de school en met een bijkomend aantal parameters waaronder de SES-kenmerken van die leerlingen. Als er extra middelen bijkomen, is het voor de partners van OKO logisch dat dit verdeelmechanisme aangehouden wordt en dat deze bijkomende maar eenmalige schijf verdeeld wordt volgens dezelfde principes. Een specifieke motivering zou net nodig zijn om te verantwoorden waarom hiervan zou worden afgeweken.

POV geeft bij het BVR maatregelen ondersteuning Basisonderwijs een protocol van akkoord zonder bemerkingen.

Het COV geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen.

Het besluit voert de maatregelen uit waartoe de Vlaamse regering bij de begrotingscontrole middelen vrij maakte. Zoals het COV schreef bij de onderhandelingen over het programmadecreet, beschouwt het de maatregel waarbij 9 miljoen aan het werkingsbudget Basisonderwijs wordt toegevoegd voor projecten om de leerkracht in de klas te ondersteunen als een eerste stap in de goede richting. Het COV betreurt dat de middelen niet recurrent zijn. Om kwaliteitsvol onderwijs te blijven garanderen heeft het personeel basisonderwijs nood aan structurele maatregelen die de historische onderinvesteringen oplossen. Daarvoor is een echt strategisch plan met een ambitieuzere financiering nodig op korte en lange termijn. Het is goed dat de gesprekken opgestart zijn maar nu moet er snel resultaat komen. De Vlaamse regering moet zich daartoe engageren.

De extra middelen worden verdeeld aan de scholen in de vorm van werkingsmiddelen waarmee personeelsleden kunnen aangesteld worden. Dat deze verdeling geen rekening houdt met afspraken die gemaakt zijn bij de invoering van het nieuwe financieringssysteem is te betreuren. Het project moet voor het COV goed gemonitord en geëvalueerd worden naar het werkelijk effect van de maatregel voor de leraar op de klasvloer.

Het COV vindt het een terechte maatregel dat alle directeuren een gelijke verloning krijgen. Ook de vermindering van de lesopdracht is een goede zaak. Het ambt van directeur moet voor elke basisschool een volwaardig ambt zijn.

COC onderschrijft een protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen.

Het is positief dat de Vlaamse Regering de leerkrachten in het basisonderwijs extra wil ondersteunen en dat de arbeidsvoorwaarden en arbeidsomstandigheden van directeurs in het basisonderwijs verbeteren via de afbouw van de lesopdracht en een gelijkschakeling van de lonen.

COC vraagt wel dat het 'project ondersteuning leerkrachten in het basisonderwijs 2018-2019' tot gevolg heeft dat de leerkracht het effect daarvan ook effectief op de klasvloer ondervindt.

COC betreurt dat de maatregel voor de directies ingevoerd werd buiten het kader van het loopbaandebat. Ook de arbeidsvoorwaarden en arbeidsomstandigheden van leidinggevenden in de andere onderwijssectoren zijn namelijk aan verbetering toe. Het lijkt nu alsof de Vlaamse Regering slechts oog heeft voor één bepaalde sector. Bovendien was de afspraak met minister Crevits dat de materie over het schoolleiderschap in het loopbaandebat zou gevoerd worden. Door de loskoppeling van deze loonmaatregelen is de kans klein dat er nog een ernstig inhoudelijk loopbaandebat zal gevoerd worden over het schoolleiderschap.

De voormelde afvaardiging van de overheid,

en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen.**

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen.

OVSG vindt het positief dat een aantal recurrente maatregelen zijn opgenomen die betrekking hebben op de vermindering van de lesopdracht van de directeur basisonderwijs, het lesvrij maken vanaf 100 lln (in plaats van de huidige 180 lln in Vlaanderen), alsook het gelijkschakelen van de wedden directeur (ongeacht de schoolgrootte) naar het hoogste barema (m.n. deze van directeur BaO met meer dan 350lln). Deze maatregelen komen tegemoet aan de reeds lange verzoeking om de functie van directeur basisonderwijs te herwaarderen.

De éénmalige toekenning van € 9 miljoen extra werkingsmiddelen vindt OVSG eveneens een positieve zaak. We kunnen omwille van de eenmaligheid van deze bijdrage uitzonderlijk en eenmalig instemmen met de lineaire toekenning van deze middelen.

OVSG wenst echter te wijzen op het proces-verbaal van 14 november 2007 m.b.t. het nieuwe financieringssysteem voor de werkingsmiddelen van het leerplichtonderwijs. Punt 2 van deze 10-puntenovereenkomst bepaalt namelijk dat *'...indien vanuit de Vlaamse begroting later nog bijkomende middelen ter beschikking zouden gesteld worden voor werkingsbudgetten van scholen, dan zullen deze toegevoegd worden aan de globale middelen die door het model verdeeld worden en geen aanleiding zijn tot een wijziging van het model'*.

Indien extra recurrente werkingsmiddelen worden toegekend, moet dit voor OVSG conform de afspraken van 14 november 2007 zijn.

OVSG wenst dat legislatuur-overstijgende afspraken gehonoreerd worden.

De afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Mevr. Hilde ELOOT, coördinator onderwijspersoneel

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marnix HEYNDRICKX, voorzitter, VSOA-Onderwijs

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen.**

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat niet akkoord met het ontwerp.

De valorisatie van het ambt van directeur door het (verder) klasvrij maken en het gelijktrekken van de directeurswedde zijn uiteraard zeer gewaardeerde maatregelen. Elke school heeft recht op een volwaardig onderwijskundig en pedagogisch leider, die zich ten volle aan zijn taak kan geven en daar navenant voor wordt verlonde.

Maar het GO! kant zich **principieel** tegen de wijze van verdelen van de 9 miljoen euro aan projectmiddelen ter ondersteuning van de leerkracht in de klas: die gebeurt strikt lineair op basis van het aantal leerlingen, ongeacht hun socio-economische status. De overheid doet daarmee verder afbreuk aan wat in 2007 was overeengekomen bij de hertekening van de financiering van het leerplichtonderwijs (toén een historisch genoemd legislatuur-overschrijdend pact): een voorbehouden deel van, op kruissnelheid, 15, 5% van de middelen moest worden verdeeld op basis van leerlingkenmerken. Die kruissnelheid moest overigens worden bereikt in 2017, maar zal alvast niet worden gehaald vóór 2020. Met het besluit wordt afbreuk gedaan aan het principe van gelijke onderwijskansen.

Dat bestaande afspraken niet worden nagekomen, spoort ook niet met de intentie om tot een nieuw plan basisonderwijs te komen dat de legislatuur overschrijdt.

Betreffende het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen geven het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs een protocol van niet-akkoord.

Het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs juichen toe dat het loon van alle directeurs basisonderwijs in Vlaanderen bij aanvang van het volgend schooljaar zal worden gelijkgeschakeld. Dat hiermee de loonverschillen op basis van het leerlingenaantal worden weggewerkt, is niet enkel meer dan terecht. Het zorgt bovendien voor een honorering én appreciatie van het werk dat door schooldirecties iedere dag wordt geleverd.

Ook de afbouw van de lesopdracht van directeurs basisonderwijs ervaren het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs als zeer positief. Dat directies van een basisschool met honderd leerlingen of meer niet langer voor de klas hoeven te staan enerzijds en dat er een vermindering van vier lessen komt voor degenen die nog moeten lesgeven anderzijds, kunnen alvast als een eerste, belangrijke stap worden beschouwd om de werkdruk te verminderen en het ambt van directie opnieuw aantrekkelijker te maken.

De beslissing van de Vlaamse regering om het begrotingsoverschot n.a.v. de laatste begrotingsaanpassing deels als bijkomende investering aan te wenden – onder meer extra middelen voor bijkomende maatregelen om de noden van leerkrachten in het basisonderwijs op te vangen – wordt door het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs als een positief en hoopgevend beleidssignaal naar de toekomst toe ervaren.

Het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs juichen dan ook toe dat de werkingsmiddelen voor het basisonderwijs voor het schooljaar 2018-2019 worden verhoogd met 9 miljoen euro; ook al gaat het om een tijdelijk, éénmalig project... Dat deze werkingsmiddelen gericht moeten worden ingezet voor de leerkracht in de klas is daarbij een evidentie, gezien de groeiende diversiteit en de dito aandacht voor inclusie.

Niettegenstaande het tijdelijk karakter van deze maatregel zijn het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs ervan overtuigd, dat er ook voor wat tijdelijke projecten betreft de juiste beleidskeuzes moeten worden gemaakt. Immers zowel de Vlaamse regering als minister Crevits hebben het “Gelijke Onderwijskansenbeleid” tot één van hun speerpunten verheven in hun beleid van de afgelopen jaren.

Dat de werkingsmiddelen nu worden verdeeld naar evenredigheid van het aantal leerlingen in de school ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in het basisonderwijs; is voor ons dan ook totaal onaanvaardbaar. Door dit lineair verdelingsmechanisme toe te passen, wordt er net diametraal ingegaan tegen het streven naar een Gelijke Onderwijskansenbeleid. Meer nog, hieruit blijkt dat het Gelijke Onderwijskansenbeleid in de feiten niet langer een prioriteit (meer) is... Bijgevolg kunnen het ACOD-Onderwijs en het VSOA-Onderwijs dan ook niet anders dan een protocol van niet-akkoord geven voor dit ontwerp van besluit.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

VOORZITTERS,



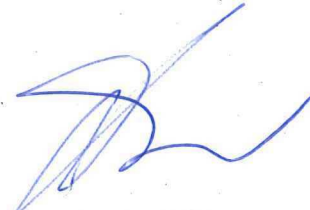
Marc Keppen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)


Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



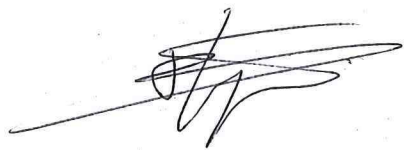
M. SAETS



H. Eelod

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)



Bruno Segaut

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:




L. Coppinckhaert

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:


Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



Nancy Libert

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



H. Langsen

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding



K. Wils



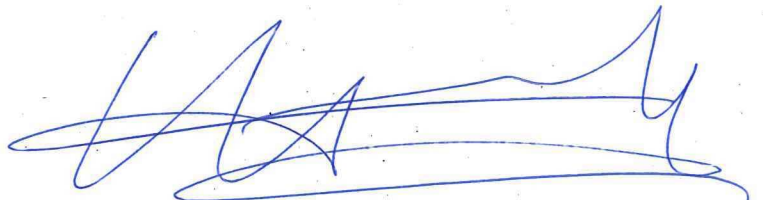
Filip Vandenberghe COC

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



W. LEENKERCK

M. HEYNDRIKX





Besluit van de Vlaamse Regering betreffende maatregelen ter ondersteuning van het basisonderwijs en houdende wijziging van diverse besluiten betreffende personeelsformatie, scholengemeenschappen en salarisschalen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 130, §2, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, artikel 125septies, §2, 3°, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, artikel 125duodecies, §2, 3°, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, en artikel 172sexies, ingevoegd bij het decreet van xxx;

Gelet op de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.47, §2;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs;

Gelet op besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op...;

Gelet op protocol nr. x van... (datum) houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies nr. xxxxx/x (adviesnummer) van de Raad van State, gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Werkingsmiddelen voor het project "ondersteuning leerkrachten in het basisonderwijs 2018-2019"

Artikel 1. §1. Ter uitvoering van artikel 172sexies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt aan de scholen voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2018-2019 in totaal 9.000.000 euro aan extra werkingsmiddelen toegekend. De werkingsmiddelen worden verdeeld naar evenredigheid van het aantal leerlingen in de school ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in het basisonderwijs.

Het extra werkingsbudget per school is het resultaat van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen in de school op 1 februari 2018, met G_BaO.

In het tweede lid wordt verstaan onder G_BaO: het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, gedeeld door het totaal aantal leerlingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs op 1 februari 2018.

§2. Het extra werkingsbudget wordt aan de schoolbesturen uitbetaald uiterlijk op 31 augustus 2018.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

Art. 2. Artikel 15bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2015, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 15bis. De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen, vermeld in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, treden in werking op 1 september 2018."

Art. 3. Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2015, wordt vervangen door de bijlage die als bijlage 1 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Art. 4. Artikel 13 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2007, wordt opgeheven.

Art. 5. Artikel 13bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 november 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 9 november 2007 en 10 juli 2015, wordt opgeheven.

Art. 6. Artikel 15quinquies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van XXX wordt ingetrokken.

Art. 7. Artikel 19bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 november 2003 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 19bis. De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen, vermeld in bijlage I, die bij dit besluit is gevoegd, treden in werking op 1 september 2018.”.

Art. 8. Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2015, wordt vervangen door de bijlage die als bijlage 2 bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Art. 9. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 1. Met toepassing van artikel 130, §2, van het decreet wordt de directeur in de volgende gevallen belast met een onderwijsopdracht van:

- 1° 10 lestijden in scholen met minder dan 20 leerlingen;
- 2° 6 lestijden in scholen met 20 tot en met 99 leerlingen.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. In afwijking van paragraaf 1 wordt voor de scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest de directeur belast met een onderwijsopdracht van:

- 1° 10 lestijden in scholen met minder dan 20 leerlingen;
- 2° 6 lestijden in scholen met 20 tot en met 69 leerlingen.”.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 10. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 en 10 juli 2015, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. Met toepassing van artikel 130, §2, van het decreet wordt de directeur belast met een onderwijsopdracht van:

- 1° 10 lestijden in scholen met minder dan 20 leerlingen;
- 2° 4 lestijden in scholen met 20 tot en met 39 leerlingen.”.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs

Art. 11. Artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 september 2008, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 4. Met toepassing van artikel 125septies, §2, 3°, en 125duodecies, §2, 3°, van het decreet worden, bij het tellen van de leerlingen om te voldoen aan de norm van scholengemeenschap en voor de puntenenveloppe ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap, de volgende coëfficiënten toegepast:

- 1° de coëfficiënt 1,2 wordt toegepast op leerlingen van de scholen die in een gemeente liggen met een bevolkingsdichtheid van minder dan 200 inwoners per km²;
- 2° de coëfficiënt 2,1 wordt toegepast op leerlingen van:
- a) een school voor buitengewoon basisonderwijs type 5;
 - b) een school voor buitengewoon basisonderwijs die verbonden is aan een internaat buitengewoon Onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016;
 - c) een school voor buitengewoon basisonderwijs met een semi-internaat van het gemeenschapsonderwijs als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen;
 - d) een school voor buitengewoon basisonderwijs met 850 of meer gewogen leerlingen;
- 3° de coëfficiënt 1,9 wordt toegepast op leerlingen van scholen voor buitengewoon basisonderwijs die geen leerlingen zijn als de leerlingen, vermeld in punt 2°.

Voor de weging van de leerlingen, vermeld in het eerste lid, 2°, d), gelden de volgende coëfficiënten:

coëfficiënt	leerlingen
3	die in het schooljaar 2014-2015 in het kader van geïntegreerd onderwijs begeleid zijn door een school die minstens 10 leerlingen begeleidde Er wordt per school telkens gekeken naar het aantal GON-leerlingen op de eerste schooldag van oktober van 2014.
5	type basisaanbod, type 1 en type 8
7,1	type 3 en type 9
8,1	type 6
8,9	type 2 en type 7
10	type 4

..

Hoofdstuk 7. Slotbepalingen

Art. 12. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2018.

Art. 13. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS