

Bijlage. Beschrijving van de beroepskwalificatie van outdoor animator (0363) als vermeld in artikel 1.

1. GLOBAAL

a. Titel
Outdoor animator

b. Definitie
De outdoor animator begeleidt deelnemers die actief deelnemen aan outdoor activiteit(en) teneinde een kwaliteitsvolle activiteit aan te bieden voor ontspanning en/of voor persoonlijke ontwikkeling.

c. Niveau
5

d. Jaartal
2018

2. COMPETENTIES

2.1 Opsomming competenties

Algemene activiteiten

- Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en geldende kwaliteitsvereisten
 - Handelt volgens interne procedures en regels op vlak van kwaliteit, veiligheid, ... -
 - Werkt ergonomisch
 - Werkt economisch
 - Werkt ecologisch (duurzaamheidsprincipes, sorteert afval, ...)
 - Past de kwaliteitsnormen van de organisatie toe
- Werkt volgens de veiligheidsprocedures van de organisatie
 - Past de veiligheidsprocedures/ -normen van de organisatie toe bij de activiteiten
 - Draagt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
 - Reageert adequaat op alle (onveilige) situaties
 - Beheert de technische uitrusting efficiënt en veilig
 - Werkt proactief om ongevallen te voorkomen
 - Organiseert en implementeert het veiligheidsmanagement plan voor een specifieke activiteit op een specifieke locatie en rekening houdend met de doelgroep
 - Houdt toezicht op wijzigende randvoorwaarden van de aangeboden activiteiten (weersomstandigheden, waterstand, ...)
 - Voert regelmatig de risicoanalyse uit tijdens de activiteiten afhankelijk van (specifieke) omstandigheden en past indien nodig de activiteit aan
- Beheert en gebruikt de uitrusting en materialen op veilige en efficiënte wijze
 - Gebruikt de (outdoor)uitrusting volgens de gebruikershandleiding en operationele richtlijnen van de fabrikant
 - Houdt toezicht op goede staat van de uitrusting/materiaal
 - Houdt toezicht op het juist en veilig gebruik van de uitrusting/materiaal
 - Controleert het materiaal en de uitrusting en geeft de tekorten aan
- Werkt samen met andere actoren

- Communiceert efficiënt met andere actoren (teamleden, collega's, officiële instanties, hulpdiensten, ...)
- Rapporteert aan de verantwoordelijke, indien nodig
- Werkt op efficiënte wijze samen
- Respecteert de afspraken, werkschema's en procedures
- Past zich flexibel aan wijzigende omstandigheden aan

- Handelt volgens de professionele gedragscodes
 - Gaat op empathische wijze om met de deelnemer waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden
 - Respecteert de zakelijke omgangsvormen
 - Past taalgebruik en boodschap aan de deelnemers aan
 - Zorgt voor een verzorgd voorkomen en aangepaste kledij conform de taakuitvoering
 - Past de professionele gedragscode toe
 - Gaat vertrouwelijk om met informatie
 - Creëert een veilige en aangename omgeving voor de deelnemers
 - Houdt toezicht op een zorgvuldige omgang met materiaal
 - Geeft zelf het goede voorbeeld
 - Kan adequaat omgaan met grensoverschrijdend gedrag van de deelnemer(s)

- Communiceert professioneel met de deelnemers
 - Communiceert empathisch met alle betrokken actoren
 - Maakt afspraken met de deelnemer aangaande de uitvoering van de activiteiten
 - Past zijn/ haar taalgebruik aan in functie van de deelnemer, zowel naar inhoud als naar vorm
 - Geeft advies en informatie aan de deelnemer

Organisatie en uitvoering van activiteiten

- Bereidt de activiteiten voor
 - Plant de activiteit, rekening houdend met relevante informatie over de activiteit, de doelgroep en de deelnemers (leeftijd, inbreng en niveau, gezondheidstoestand, ...)
 - Treft de nodige voorbereidingen conform de activiteit en de kenmerken van de doelgroep
 - Bepaalt de didactische werkvorm om de activiteit vorm te geven
 - Verzamelt het nodige materiaal dat noodzakelijk is voor de activiteit en kijkt het na op bruikbaarheid
 - Controleert de randvoorwaarden (atmosferische omstandigheden, omgevingsfactoren, ...) van de plaats van de activiteit
 - Zoekt informatie op over het gebied (op geschiedkundig, cultureel, sociaal, ambachtelijk vlak)
 - Houdt rekening met de geografische kenmerken van het gebied bij de planning van de activiteiten
 - Past de drank- en voedselvoorraad aan de doelgroep en de randvoorwaarden aan

- Ontvangt de deelnemers en geeft informatie over het programmaverloop
 - Stelt de deelnemers op hun gemak
 - Controleert de aanwezigheid van alle deelnemers
 - Peilt naar de persoonlijke wensen, eerdere ervaringen en fysieke achtergrond van de deelnemers
 - Vraagt naar de relevante fysieke en psychische/mentale toestand en onderliggende beperkingen van de deelnemers
 - Voorziet de deelnemers van de noodzakelijke uitrusting
 - Verduidelijkt de doelstelling van de activiteit(en)

- Duidt de technische aandachtspunten en demonstreert de basisveiligheidsregels
- Activeert de deelnemers tot vraagstelling
- Legt de activiteit uit aan de deelnemers
 - Stimuleert de participatie van alle deelnemers gedurende de activiteit(en)
 - Controleert of het gedrag, de handelingen en de reacties gepast zijn
 - Geeft informatie over de uitrusting en het gebruik ervan
 - Demonstreert de technieken (zwemmen, fietsen, touwenparcour, kajak- en kanovaren, oriëntatieweg, ...)
 - Geeft aandachtspunten mee over de basistechniek, veiligheidsvoorschriften en procedures
 - Controleert of de deelnemers de aandachtspunten tijdens de demonstratie en instructie hebben begrepen
 - Stimuleert de deelnemers om het gebruik van de uitrusting in te oefenen en vragen te stellen over onduidelijkheden
 - Stimuleert de interactie binnen de groep
 - Controleert continu de omgeving en de deelnemers
- Leidt zelfstandig de activiteit
 - Bekijkt de individuele en groepsvoortgang in functie van het programma
 - Herkent gerapporteerde fysieke en psychische capaciteiten en beperkingen van de deelnemers en speelt hier gericht op in
 - Herkent beperkingen en veranderlijke omstandigheden en de lichamelijke gevolgen hiervan voor de deelnemers tijdens de activiteit en speelt hier gericht op in
 - Analyseert regelmatig de situatie en past indien nodig de activiteit aan
 - Wijzigt indien nodig en indien mogelijk het geplande activiteitenverloop om de veiligheid te waarborgen
 - Creëert, bevordert de groepsdynamiek en behoudt een aangename sfeer van wederzijds vertrouwen om de individuele en groepsprocessen te bevorderen
 - Instrueert de deelnemers volgens de gekozen didactisch werkvorm aangepast aan de doelgroep
 - Leert indien aangewezen technieken, houdingen, ... aan
 - Geeft op constructieve wijze feedback en geeft extra instructies of verbetert fouten in de techniek, houding, beweging, ... indien aangewezen
 - Verdeelt de aandacht over de verschillende deelnemers
 - Moedigt de deelnemers aan om respect en waardering voor de omgeving op te brengen
 - Speelt in op weersveranderingen in functie van de veiligheid
- Sluit de activiteit af en evalueert ze
 - Informeert de deelnemers over andere beschikbare activiteiten van de organisatie
 - Vraagt feedback over de activiteiten aan de deelnemers (evaluatieformulier, ...)
 - Verzamelt al het materiaal en ziet er op toe dat deelnemers het materiaal in de oorspronkelijke staat achterlaten
 - Sluit het programma tijdig, ordelijk en op zinvolle wijze af
 - Begeleidt mee het vertrek van de deelnemers
 - Controleert het materiaal visueel (herkent schade)
 - Reinigt het materiaal en ruimt het op
 - Evalueert de activiteiten en stelt verbeteringen voor
 - Rapporteert incidenten aan de veiligheidscoördinator
 - Evalueert de activiteit en geeft feedback aan de gidsen en of mede-animatoren

Bijkomende activiteiten

- Past de ongevalsprocedure van de organisatie toe
 - Reageert efficiënt wanneer een deelnemer letsel oploopt of onwel wordt
 - Maakt contact met de deelnemer (indien mogelijk)
 - Grijpt in conform de voorgeschreven procedure (contacteert de veiligheidsverantwoordelijke en eventueel externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de deelnemer, ...)
 - Zorgt voor veiligheid van het slachtoffer en de overige deelnemers
 - Wint informatie in over mogelijke klachten/symptomen
 - Past EHBO toe
 - Voert de evacuatie uit conform de procedure van de organisatie
 - Rapporteert accidenten

- Ontwikkelt de eigen deskundigheid
 - Volgt (interne) bijscholingen, bezoekt beurzen, salons, ...
 - Raadpleegt informatiebronnen
 - Reflecteert over het eigen beroepsmatig handelen
 - Volgt de evoluties in het vakgebied op
 - Werkt volgens de best practices bij het uitvoeren van outdoor activiteiten
 - Gebruikt de vakterminologie die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze

- Begeleidt medewerkers stagiaires
 - Begeleidt de (nieuwe) medewerkers conform de interne procedures en regels van de organisatie op vlak van kwaliteit, veiligheid, ...
 - Volgt de toegewezen stagiair op en scheidt een gunstige leerklimaat in functie van de leerdoelen en leermogelijkheden
 - Fungeert als rolmodel voor de stagiair

2.2 Beschrijving competenties/activiteiten adhv de descriptorelementen

2.2.1 Kennis

- Basiskennis van leiderschapstijlen
- Basiskennis van de kenmerken van veelvoorkomende pathologieën (diabetes, cardiale aandoeningen, respiratoire aandoeningen, ...)
- Basiskennis van gerontologie
- Basiskennis van noodzakelijke verzekeringen
- Basiskennis van (natuur)gebieden: landschappen, geografie, klimatologie, ...
- Basiskennis van biodiversiteit: fauna, flora
- Basiskennis van hydrologie
- Basiskennis van toerisme-informatie
- Basiskennis van erfgoed
- Basiskennis van lokale geschiedenis
- Basiskennis culturele omgeving
- Basiskennis van traditionele economische activiteiten in een lokaal of regionaal perspectief (lokale brouwerijen, bouwstijlen, landbouw, ...)
- Basiskennis van informatietechnologie conform het ECDL*
- Basiskennis van vervoer van personen en goederen
- Basiskennis van bedrijfsstructuren

- Kennis van de outdoor sector
- Kennis van veiligheidsmanagement
- Kennis van de menselijke anatomie (musculoskeletaal, cardiovasculair, respiratoir, ...)

- Kennis van de menselijke fysiologie (functioneren van musculoskeletaal stelsel, respiratoir stelsel, cardiovasculair stelsel, digestief systeem, neurofysiologie, werking metabolisme, ...)
- Kennis van thermoregulatorisch systeem
- Kennis van biomechanica
- Kennis van drank- en voeding in functie van de activiteiten (energieverbruik, vochtinname, ...)
- Kennis van groepsanimatie
- Kennis van de psychofysiologie (concept comfortzone, psychische beleving van deelnemer op outdoor activiteit, ...)
- kennis van de principes van psychologie
- Kennis van ontwikkelingspsychologie van kinderen
- Kennis van ontwikkelingspsychologie van volwassenen en ouderen
- Kennis van de kenmerken van de personen met een verstandelijke beperking
- Kennis van de kenmerken van de personen met een lichamelijke beperking
- Kennis van de kenmerken van kwetsbare groepen
- Kennis van specifieke kenmerken van de doelgroepen (schoolgroepen, vriendengroepen, bedrijfsactiviteiten, ...)
- Kennis van kenmerken en principes van persoonlijke ontwikkeling
- Kennis van communicatie- en interactietechnieken (gesprekstechnieken, taalgebruik, lichaamstaal, ..., communicatie in grotten, op rivieren, ...)
- Kennis van didactiek (didactische modellen en principes)
- Kennis van evaluatiemethodes
- Kennis van reflectiestrategieën
- kennis van zelfmanagement
- Kennis van motivatietechnieken
- Kennis van (peer)coaching
- Kennis van groepsdynamiek (groepsvorming, verschillende rollen binnen een groep, teamsfeer, (bege)leiden van groepen, ...)
- Kennis van diversiteit
- Kennis van beroepsethiek (volwassenen en kinderen)-
- Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen
- Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...)
- Kennis van wetgeving gerelateerd aan de beroepsuitoefening
- Kennis van EHBO
- Kennis van ecologie (duurzaamheid, leave no trace-regels, ...)
- Kennis meteorologie
- Kennis van de vakterminologie
- Kennis van ergonomie
- Kennis van oriëntatie- en navigatiematerialen en hulpmiddelen
- Kennis van gebruik van de kajaks en kano's
- Kennis van touwenparcours en andere installaties
- Kennis van fietstechnieken
- Kennis van één vreemde taal (Hij/zij kan een praktische conversatie voeren met andere actoren, de vakterminologie benoemen en kan rapporteren aan anderen. Kan een alledaagse tekst lezen en hieruit informatie halen.)

- Grondige kennis van de risicoanalyses en -procedures
- Grondige kennis van veiligheid op hoogte
- Grondige kennis van veiligheid in (stromend) water (rivierstromingen-zeestromingen)
- Grondige kennis van veiligheid in koude en natte weersomstandigheden
- Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...)
- Grondige kennis van oriëntatie- en navigatietechnieken
- Grondige kennis van reddingstechnieken op het water
- Grondige kennis van kajak- en kanovaren

- Grondige kennis van gebruikte technieken bij touwenparcours

* European Computer Driving Licence waarbij de basiskennis van het PC-gebruik aanwezig is en dit omvat volgende 7 onderdelen: computer essentials, tekstverwerking, spreadsheet, databases gebruiken, presentaties maken, online essentials, digitale veiligheid

2.2.2 Vaardigheden

Cognitieve vaardigheden

- Het kunnen handelen volgens interne procedures en regels op vlak van kwaliteit, veiligheid, ...
- Het kunnen werken op ergonomische wijze
- Het kunnen werken op economische wijze
- Het kunnen werken volgens de ecologisch (duurzaamheidsprincipes, sorteert afval, ...) principes
- Het kunnen toepassen van de kwaliteitsnormen van de organisatie
- Het kunnen toepassen van de veiligheidsprocedures/-normen van de organisatie bij de activiteiten
- Het kunnen beheren van de technische uitrusting op efficiënte en veilige wijze
- Het kunnen werken op proactieve wijze om ongevallen te voorkomen
- Het kunnen organiseren en implementeren van het veiligheidsmanagement plan voor een specifieke activiteit op een specifieke locatie en rekening houdend met de doelgroep
- Het kunnen houden van toezicht op wijzigende randvoorwaarden van de aangeboden activiteiten (weersomstandigheden, waterstand, ...)
- Het kunnen uitvoeren van de risicoanalyse op regelmatige basis tijdens de activiteiten afhankelijk van (specifieke) omstandigheden en het kunnen aanpassen van de activiteit, indien nodig
- Het kunnen communiceren op efficiënte wijze met andere actoren (teamleden, collega's, officiële instanties, ...)
- Het kunnen rapporteren aan de verantwoordelijke
- Het kunnen samenwerken op efficiënte wijze
- Het kunnen respecteren van de afspraken, werkschema's en procedures
- Het kunnen aanpassen op flexibele wijze aan wijzigende omstandigheden
- Het kunnen omgaan met de deelnemer op empathische wijze waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden
- Het kunnen respecteren van de zakelijke omgangsvormen
- Het kunnen toepassen van de professionele gedragscode
- Het kunnen omgaan met informatie op vertrouwelijke wijze
- Het kunnen creëren van een veilige en aangename omgeving voor de deelnemers
- Het kunnen toezicht houden op zorgvuldige omgang met materiaal
- Het kunnen geven van het goede voorbeeld
- Het adequaat kunnen omgaan met grensoverschrijdend gedrag van de deelnemer(s)
- Het kunnen communiceren met alle betrokken actoren op empathische wijze
- Het kunnen maken van afspraken met de deelnemer aangaande de uitvoering van de activiteiten-
- Het kunnen aanpassen van zijn/ haar taalgebruik in functie van de deelnemer, zowel naar inhoud als naar vorm
- Het kunnen geven van advies en informatie aan de deelnemer
- Het kunnen plannen van de activiteit, rekening houdend met relevante informatie over de activiteit, de doelgroep en de deelnemers (leeftijd, inbreng en niveau ...)
- Het kunnen treffen van de nodige voorbereidingen conform de activiteit en de kenmerken van de deelnemers voor de activiteit
- Het kunnen bepalen van de didactische werkvorm om de activiteit vorm te geven

- Het kunnen controleren van de randvoorwaarden (atmosferische omstandigheden, omgevingsfactoren, ...) van de plaats van de activiteit
- Het kunnen opzoeken van informatie over het gebied (op geschiedkundig, cultureel, sociaal, ambachtelijk vlak)
- Het kunnen rekening houden met de geografische kenmerken van het gebied bij de planning van de activiteiten
- Het kunnen aanpassen van de drank- en voedselvoorraad aan de doelgroep en de randvoorwaarden
- Het kunnen op hun gemak stellen van de deelnemers
- Het kunnen controleren van de aanwezigheid van alle deelnemers
- Het kunnen vragen naar de relevante fysieke/mentale toestand en onderliggende beperkingen van de deelnemers
- Het kunnen peilen naar de persoonlijke wensen, eerdere ervaringen en fysieke achtergrond van de deelnemers
- Het kunnen verduidelijken van de doelstelling van de activiteit(en)
- Het kunnen duiden van de basisveiligheidsregels en de technische aandachtspunten
- Het kunnen activeren van de deelnemers tot vraagstelling
- Het kunnen stimuleren van de participatie van alle deelnemers gedurende de activiteit(en)
- Het kunnen controleren of het gedrag, de handelingen en de reacties van de deelnemers gepast zijn
- Het kunnen geven van informatie over de uitrusting en het gebruik ervan
- Het kunnen aangeven van de aandachtspunten aangaande de basistechniek, veiligheidsvoorschriften en procedures
- Het kunnen controleren of de deelnemers de aandachtspunten tijdens de demonstratie en instructie hebben begrepen
- Het kunnen stimuleren van de deelnemers om het gebruik van de uitrusting in te oefenen en vragen te stellen over onduidelijkheden
- Het kunnen stimuleren van de interactie binnen de groep
- Het kunnen controleren van de omgeving en de deelnemers op continue basis
- Het kunnen herkennen van gerapporteerde fysieke en psychische capaciteiten en beperkingen van de deelnemers en hierop gericht kunnen inspelen
- Het kunnen herkennen van beperkingen en veranderlijke omstandigheden en de lichamelijke gevolgen hiervan voor de deelnemers en hierop gericht kunnen inspelen
- Het kunnen analyseren op regelmatige basis van de situatie en past indien nodig de activiteit aan
- Het kunnen wijzigen van het geplande activiteitenverloop indien noodzakelijk en mogelijk om de veiligheid te waarborgen
- Het kunnen creëren, bevorderen en behouden van een aangename sfeer van wederzijds vertrouwen om de individuele en groepsprocessen te bevorderen
- Het kunnen instrueren van de deelnemers volgens de gekozen didactische werkvorm en aangepast aan de doelgroep
- Het kunnen aanleren van aangewezen technieken, houdingen, ...aan de deelnemers aan
- Het kunnen geven van feedback op constructieve wijze en het kunnen geven van extra instructies of het kunnen verbeteren van fouten in de techniek, houding, ...
- Het kunnen verdelen van de aandacht in een groep over de verschillende deelnemers
- Het kunnen aanmoedigen van de deelnemers om respect en waardering voor de omgeving op te brengen
- Het kunnen inspelen op weersveranderingen in functie van de veiligheid
- Het kunnen informeren van de deelnemers over andere beschikbare activiteiten van de organisatie
- Het kunnen vragen van feedback over de activiteiten aan de deelnemers (evaluatieformulier, ...)

- Het er op kunnen toezien dat deelnemers het materiaal in de oorspronkelijke staat achterlaten
- Het kunnen afsluiten van het programma tijdig, ordelijk en op zinvolle wijze
- Het kunnen mee toezien op het vertrek van de deelnemers
- Het kunnen verslag uitbrengen over de sessie
- Het kunnen rapporteren van incidenten aan de veiligheidscoördinator
- Het kunnen evalueren van de activiteit(en) en het kunnen voorstellen van verbeteringen
- Het kunnen controleren van het materiaal op visuele wijze
- Het kunnen evalueren van de activiteit(en) en het kunnen geven van feedback aan de gidsen en de mede-animatoren
- Het kunnen maken van contact met de deelnemer (indien mogelijk) met een (medische) hulpvraag
- Het kunnen zorgen voor de veiligheid van het slachtoffer en de overige deelnemers
- Het kunnen inwinnen van informatie over mogelijke klachten/symptomen
- Het kunnen uitvoeren van de evacuatie conform de procedure van de organisatie
- Het kunnen rapporteren van accidenten
- Het kunnen volgen van (interne) bijscholingen, bezoekt beurzen, salons, ...
- Het kunnen raadplegen van informatiebronnen
- Het kunnen reflecteren over het eigen beroepsmatig handelen
- Het kunnen opvolgen van de evoluties in het vakgebied
- Het kunnen werken volgens de best practices bij het uitvoeren van outdoor activiteiten
- Het kunnen gebruiken vakterminologie op voldoende deskundige wijze
- Het kunnen begeleiden van de (nieuwe) medewerkers conform bedrijfsreglement
- Het kunnen opvolgen van de toegewezen stagiair op en schept een gunstige leerklimaat in functie van de leerdoelen en leermogelijkheden
- Het kunnen fungeren als rolmodel voor de stagiair
- Het kunnen gebruiken van de (outdoor)uitrusting volgens de gebruikershandleiding en operationele richtlijnen van de fabrikant
- Het kunnen toezicht houden op de goede staat van de uitrusting/materiaal
- Het kunnen houden van toezicht op het juist en veilig gebruik van de uitrusting/materiaal
- Het kunnen controleren van het materiaal en de uitrusting en het kunnen aangeven van de tekorte

Probleemoplossende vaardigheden

- Het kunnen reageren op adequaat wijze bij alle (onveilige) situaties
- Het kunnen omgaan met grensoverschrijdend gedrag van de deelnemer(s) op adequate wijze
- Het kunnen inspelen op weersveranderingen in functie van de veiligheid
- Het kunnen reageren op efficiënte wijze bij een deelnemer in nood
- Het kunnen ingrijpen conform de voorgeschreven procedure eerste hulp (alarmeert de veiligheidsverantwoordelijke en eventueel externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de deelnemer ...)

Motorische vaardigheden

- Het kunnen dragen van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Het kunnen zorgen voor een verzorgd voorkomen en aangepaste kledij conform de taakuitvoering
- Het kunnen verzamelen van het nodige materiaal noodzakelijk voor de sessie
- Het kunnen nakijken van het materiaal na de sessie op bruikbaarheid

- Het kunnen voorzien van de noodzakelijke uitrusting van de deelnemers
- Het kunnen demonstreren van de basisveiligheidsregels en de technische aandachtspunten
- Het kunnen demonstreren van de technieken (zwemmen, fietsen, touwparcour, kajak- en kanovaren, oriëntatiewandeling, ...)
- Het kunnen aanleren van technieken, houdingen ...
- Het kunnen verzamelen van al het materiaal
- Het kunnen reinigen en opruimen van het materiaal
- Het kunnen toepassen van EHBO

2.2.3 Context

Omgevingscontext

- De outdoor animator beschikt over een beperkte tijd om de groep in te schatten en de activiteit conform de mogelijkheden van de groep aan te passen
- De outdoor animator komt in contact met zeer diverse klanten (jeugd, volwassenen, derde leeftijd, mensen met een beperking, anderstaligen ...).
- De taak kan worden uitgeoefend tijdens het weekend, op feestdagen en met flexibele werkuren.
- De taak kan onderhevig zijn aan seizoenspieken (schoolvakanties, zomerperiodes,...).
- De outdoor animator staat altijd onder een zekere tijdsdruk aangezien het programma binnen het voorziene tijdschema moet afgerond worden en de groep tijdig op vooraf gereserveerde locaties moet zijn.
- De outdoor animator is onderhevig aan zeer uiteenlopende weersomstandigheden.
- Natuur en landschap creëren een voortdurend wisselende context.
- De opdrachtgever is een bedrijf, organisatie, school ...
- Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen is verplicht
- De activiteiten kunnen werken in moeilijke houdingen en omstandigheden impliceren
- De uitoefening van dit beroep vergt een organisatievermogen om ervoor te zorgen dat de activiteiten vlot verlopen conform de reglementeringen
- De organisatie van de werkzaamheden wordt deels bepaald door vigerende wet- en regelgeving, anderzijds door meer context specifieke elementen zoals infrastructuur, de steeds wisselende praktijksituaties. De outdoor animator moet hier adequaat mee kunnen omgaan.
- De outdoor animator dient de activiteiten steeds te begeleiden met de nodige aandacht voor het milieu (vb: in- en uitstap plaatsen bij kano-kajakvaren respecteren, paden niet verlaten, vuur op zanderige ondergrond en met inachtneming van plaatselijke reglementering)
- De outdoor animator heeft een voorbeeldfunctie voor de duurzame natuurbeleving en zorgt er voor dat fauna, flora en erfgoed (ruines, ...) gerespecteerd worden door de deelnemers
- De outdoor animator brengt 'best practices' op een aangepaste wijze (niet directief) over aan de deelnemers
- Al naargelang de toestand (fysiek, psychisch, sociaal) en randvoorwaarden (weersomstandigheden, ...) van de activiteit moet er rekening gehouden worden met het functioneren van de deelnemers (fitheid, thermoregulatie, metabolisme, stress, beperkingen, ...)

Handelingscontext

- De outdoor animator moet flexibel omgaan met de beschikbaarheid van de te betreden parcours, de activiteiten, de wensen van de klant,...

- De outdoor animator kan snel en gepast reageren op mogelijke calamiteiten (klanten met angst, ongeval, ...)
- De outdoor animator moet zijn boodschap kunnen aanpassen afhankelijk van de doelgroep
- De outdoor animator kan soepel en diplomatisch inspelen op mogelijke klachten van deelnemers
- De outdoor animator dient in te spelen op onverwachte veranderingen in de context/omgeving (wegomlegging, ...)
- De outdoor animator treedt op als vertegenwoordiger van de groep
- De outdoor animator is verantwoordelijk voor de deelnemers
- De outdoor animator moet zorgvuldig gebruik maken van materieel
- De outdoor animator moet steeds de veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften respecteren
- De outdoor animator draagt persoonlijke beschermingskledij
- De outdoor animator moet de impact van de fysieke activiteit(en) op de fitheid en gezondheid van de deelnemers kunnen inschatten
- De outdoor animator moet effecten van de omgeving op de deelnemers kunnen inschatten wat betreft de psychologische betrokkenheid, angsten, vermoeidheid, motivatie, ...
- De outdoor animator moet bijblijven met de ontwikkelingen binnen de sector, dit vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen
- De outdoor animator moet gericht beslissingen nemen
- De outdoor animator moet initiatief nemen

2.2.4 Autonomie

Is zelfstandig in

- het voorbereiden van de activiteiten in functie van de doelgroep
- het plannen, organiseren, uitvoeren en controleren van de activiteiten
- de administratieve formaliteiten gerelateerd aan de uitvoering van de activiteit
- het begeleiden van de deelnemers
- de evaluatie en aanpassing van de begeleide activiteiten
- het nemen van beslissingen voor de veiligheid en het welzijn van de deelnemers
- het uitleg geven over de uitvoering van de activiteit aan de deelnemers
- het nemen van gepaste maatregelen in geval van grensoverschrijdend gedrag van de deelnemers
- het toepassen van EHBO
- het controleren van de werking van materieel
- het begeleiden en evalueren van stagiaires

Is gebonden aan

- de verwachtingen van de deelnemers, de richtlijnen van de opdrachtgever
- veiligheidsvoorschriften die de locatie of activiteit vereist
- afspraken met collega's en partners
- een deontologische code
- de werkopdracht en tijdsplanning
- veiligheids-, gezondheids-, kwaliteits- en milieuvoorschriften en procedures
- instructies van de leidinggevende
- de nationale en internationale wetgeving

Doet beroep op

- collega's en externen voor het ondersteunen van de activiteiten
- de leidinggevende voor de opdracht, gegevens, melden van problemen, gevaarlijke situaties en bijkomende instructies

2.2.5 Verantwoordelijkheid

- Het werken volgens de wettelijke reglementeringen en geldende kwaliteitsvereisten
- Het werken volgens de veiligheidsprocedures van de organisatie
- Het samenwerken met andere actoren
- Het handelen volgens de professionele gedragscodes
- Het professioneel communiceren met de deelnemers
- Het voorbereiden van de activiteiten
- Het geven van informatie over het programmaverloop
- Het uitleggen van de activiteit aan de deelnemers (instructies geven, demonstreren, ...)
- Het zelfstandig leiden van de activiteit waarbij regelmatig een risicoanalyse wordt uitgevoerd op de geplande activiteiten en waarbij deze indien nodig kunnen aangepast worden, om de veiligheid van de deelnemers te kunnen garanderen
- Het afsluiten en evalueren van de activiteit
- Het toepassen van de ongevalsprocedure van de organisatie
- Het ontwikkelen van de eigen deskundigheid
- Het begeleiden van medewerkers en stagiaires
- Het gebruiken van de uitrusting en materialen op veilige en efficiënte wijze

2.3 Attesten

Geen attesten vereist.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van ...
tot erkenning van de beroepskwalificatie outdoor animator.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS