



Advies

Duaal Leren in BuSO OV 3 en 4

Brussel, 4 juni 2018

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs

Ontvangst adviesvraag: 2 mei 2018

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 4 juni 2018

Contactpersoon: Mieke Valcke - mvalcke@serv.be



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon

Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk

SERV_BR_20180604_DuaalLereninBuSO

Brussel

4 juni 2018

Duaal Leren in BuSO OV 3 en 4

Mevrouw de minister

De raad heeft uw adviesvraag m.b.t. het Duaal Leren in het buitengewoon secundair onderwijs goed ontvangen en maakt u hierbij een beknopt briefadvies over. De raad is tevreden dat er werk gemaakt wordt van organiek Duaal Leren in het BuSO.

Het is positief dat het Duaal Leren zowel voor onderwijsvorm 3 als voor onderwijsvorm 4 geldt. Werkplekleren is voor de betrokken doelgroep van groot belang omdat dit de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt op een goede wijze faciliteert. Het Gebruikersoverleg¹ geeft aan dat leerlingen zo een realistische inschatting kunnen maken van de werkvloer en dat het hun opleiding rijker maakt. Sensibilisering van scholen is nodig zodat zij deze leerweg ook als een meerwaarde zullen gaan zien.

Het Duaal Leren in het BuSO is grotendeels een kopie van het Duaal Leren in het secundair onderwijs, wat een goede en logische zaak is. De raad geeft twee aandachtspunten bij de invulling ervan: belang van groeitrajecten en van voldoende terugvalmogelijkheden.

Inzetten op groeitrajecten

Een eerste aandachtspunt gaat over het aandeel werkplekleren. In Duaal Leren wordt gestreefd naar 60% van de tijd op de werkplek. De memorie van toelichting stelt terecht dat voor de groep van jongeren in het BuSO de trajectbegeleider nog sterker dient te voorzien in begeleiding. Ook de mentoren zullen voldoende ondersteuning dienen te krijgen om de leerlingen uit het BuSO op een goede manier te coachen.

De raad wenst er aan toe te voegen dat zeker in het buitengewoon secundair onderwijs de mogelijkheid moet worden voorzien om te werken met groeitrajecten waarbij bv. het eerste jaar van een opleiding verloopt met een stageovereenkomst alternerende opleiding (SOAO) en het

¹ Gebruikersoverleg Handicap en Arbeid, vertegenwoordiger van de kansengroepen in de Commissie Diversiteit van de SERV

tweede jaar met een overeenkomst alternerende opleiding (OAO). De raad verwijst hierbij naar de positieve ervaringen in het kader van het proeftuinproject Groenbeheer BuSO OV3.

Inzetten op groeitrajecten houdt ook in dat uitdagende leertrajecten worden opgezet op maat, waarbij het halen van een onderwijskwalificatie niveau 2, 3 of 4 of (meerdere) beroepskwalificaties niveau 2, 3 of 4 gestimuleerd wordt, afhankelijk van de opleidingsvorm. In het kader van levenslang leren en de aansluiting met de arbeidsmarkt kunnen na de initiële opleiding ook beroepskwalificerende trajecten gevolgd worden of stappen gezet worden naar voortgezet onderwijs bv. Se-n-Se of HBO5 (vooral leerlingen OV4).

Voldoende terugvalmogelijkheden

Een tweede aandachtspunt gaat over de terugvalmogelijkheden van leerlingen, zeker nu de verplichting wegvalt om in de zelfde onderwijsinstelling naast de duale richting ook een voltijds aanbod te voorzien. Voor sommige BuSO-leerlingen is mobiliteit immers een extra aandachtspunt. Daar moet bij de planning van het onderwijsaanbod in de regio dan ook extra rekening mee gehouden worden, zodat er voldoende bereikbare terugvalmogelijkheden zijn wanneer de niet-duale variant niet aangeboden wordt.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

Kopie: minister Muyters