

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS

## NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:**

- Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het artikel 5, 8, 11 en 13 en de bijlagen van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan
- Principiële goedkeuring

### 1. INHOUDELIJK

#### Algemeen

Vanaf het schooljaar 2018-2019 krijgen alle leerlingen bij het verlaten van het lager onderwijs een getuigschrift. D.m.v. OD XXVII was dit voorzien voor het schooljaar 2017-2018 maar omwille van de uitstel van de modernisering secundair onderwijs is deze maatregel met een schooljaar uitgesteld (zie verder artikelsgewijze bespreking).

Leerlingen waarvoor de klassenraad oordeelt dat ze in voldoende mate de *doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen* bereikt hebben, krijgen een getuigschrift basisonderwijs, net zoals dit tot op heden reeds het geval was.

Leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet krijgen, krijgen vanaf volgend schooljaar een getuigschrift dat aangeeft welke doelen ze bereikt hebben. Tot op heden kregen deze leerlingen een motivering waarom ze het getuigschrift basisonderwijs niet behaalden, een attest met het aantal en soort gevolgde jaren lager onderwijs, alsook aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze drie documenten worden vervangen door het getuigschrift van bereikte doelen.

Deze maatregel vloeit voort uit de 'conceptnota modernisering secundair onderwijs, basisonderwijs en eerste graad' van 31 mei 2016 – zie p. 5 van

[https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/VR\\_2016\\_3105\\_DOC%200538\\_1.pdf](https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/VR_2016_3105_DOC%200538_1.pdf)

De conceptnota voorziet ook dat het getuigschrift basisonderwijs toegang zal geven tot het eerste leerjaar A van het secundair onderwijs, en het getuigschrift bereikte doelen tot het eerste leerjaar B. Deze toelatingsvoorwaarden secundair onderwijs worden d.m.v. een afzonderlijk besluit van de Vlaamse Regering geregeld en maken dus geen deel uit van voorliggend ontwerpbesluit.

Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 bepaalt dat de Vlaamse Regering de modaliteiten, de vorm en de procedure tot aflevering van de getuigschriften in het basisonderwijs bepaalt. In concreto gebeurt dit in het besluit van de Vlaamse Regering van 24

november 1998 betreffende de regels voor het uitreiken van het getuigschrift van basisonderwijs en het vastleggen van de vorm ervan. Voorliggend ontwerp van besluit brengt wijzigingen aan aan genoemd besluit van 24 november 1998, voornamelijk wat betreft de modellen van de getuigschriften. Ook worden enkele andere terminologische en inhoudelijke actualiseringen aangebracht.

#### Artikelsgewijze bespreking + bespreking van de bijlagen

Artikel 1 brengt een aantal wijzigingen aan aan artikel 5 van het besluit van 24 november 1998:

§1: voortaan bestaat naast het getuigschrift basisonderwijs ook het getuigschrift bereikte doelen, het artikel moet hieraan terminologisch aangepast worden.

§2: hier worden een aantal overbodige bepalingen m.b.t. de notulen van de klassenraad verwijderd.

Uiteraard is het nog van belang dat er schriftelijke notulen van de beraadslaging zijn (vnl. met het oog op de beroepsmogelijkheid bij het niet krijgen van het getuigschrift basisonderwijs) maar de specifiekere bepalingen over een 'apart register' of een 'bewaartermijn van 15 jaar' zijn arbitrair te noemen. De controle door de onderwijsinspectie van de aanwezigheid van deze registers gebeurt enkel omdat dit in het huidige besluit opgenomen is maar heeft geen meerwaarde.

De inhoud van §3 is verwerkt in de nieuwe §2 en terminologisch aangepast aan het feit dat er voortaan 2 soorten getuigschriften zijn.

Artikel 2 wordt licht gewijzigd omdat het decreet basisonderwijs, art. 56, sinds 2015 stelt dat er ten minste één officiële school en ten minste één vrije school per provincie aangeduid zijn als examencommissie (in plaats van één officiële en één vrije school).

In artikel 3 wordt de uiterste datum van uitreiking van het getuigschrift basisonderwijs door de examencommissies gelijk getrokken met de uiterste datum in de lagere scholen. De examenscholen die als examencommissie optreden, moeten in de huidige regelgeving het getuigschrift uitreiken vóór 30 juni. De lagere scholen (ook diegene die als examenscholen optreden) moeten het getuigschrift uitreiken uiterlijk op 30 juni. In het voorliggend voorstel wordt de uiterste datum van uitreiking van het getuigschrift basisonderwijs door de examencommissies gelijk getrokken met de uiterste datum in de lagere scholen.

Artikel 4 wordt aangepast aan het feit dat er voortaan twee soorten getuigschriften zijn in plaats van enkel het getuigschrift basisonderwijs.

Artikel 5 kondigt de vervanging van de modellen voor het getuigschrift basisonderwijs aan (zie hierna) en introduceert het nieuwe model voor het getuigschrift bereikte doelen in het basisonderwijs.

Artikel 6 betreft de inwerkingtreding. De getuigschriften in het basisonderwijs kunnen uitgereikt worden vanaf het schooljaar 2018-2019 (in concreto in juni 2019). Oorspronkelijk was het de bedoeling dat deze maatregel m.b.t. de getuigschriften in het basisonderwijs zou ingaan vanaf het schooljaar 2017-2018. Omwille van het uitstel van de modernisering van het secundair onderwijs met één schooljaar is het evenwel logisch om ook deze maatregel pas volgend schooljaar ingaat, gelet op de verwevenheid van beide dossiers (getuigschriften in het basisonderwijs – nieuwe toelatingsvoorwaarden tot 1A en 1B secundair onderwijs). Zo is er een chronologische samenhang tussen beide dossiers. De decretale basis voor het uitstel wordt geregeld d.m.v. OD XXVIII.

Artikel 7 heeft geen commentaar.

Bijlage 1 en 2: Model getuigschrift basisonderwijs (uitgereikt door de school en uitgereikt door de examencommissie)

Aan de huidige bestaande twee modellen van het getuigschrift basisonderwijs (een model voor uitreiking door de scholen en een model voor uitreiking door de examencommissies) worden enkele kleinere actualiseringen en wijzigingen aangebracht die het gevolg van zijn overleg met het Gemeenschapsonderwijs en de onderwijskoepels, en hun pedagogische begeleidingsdiensten, alsook op basis van het taal- en wetgevingstechnisch advies.

Bijlage 3: Model getuigschrift bereikte doelen basisonderwijs

Het betreft hier een nieuw model dat moet aangeven welke doelen een leerling die het getuigschrift basisonderwijs niet behaald heeft, toch bereikt heeft.

Om te komen tot een zo gedragen mogelijk document is er over vorm en inhoud twee maal overleg gepleegd met het Gemeenschapsonderwijs en de onderwijskoepels, en hun pedagogische begeleidingsdiensten.

Het getuigschrift bereikte doelen bestaat uit een voorblad, waarbij analogie met het model voor het getuigschrift basisonderwijs (zie bijlage 1) nagestreefd is, en een supplement. In het supplement wordt voor de desbetreffende leerling aangeduid welke doelen bereikt zijn.

Om het aanduiden van de bereikte doelen voor scholen haalbaar te houden wordt gekozen voor doelen op het niveau van de domeinen van de leergebieden. Het is immers vanuit planlastoverwegingen ondoenbaar om elk behaald doel (uit het leerplan, uit het individueel aangepast curriculum, uit het individueel handelingsplan, ...) te laten opnemen.

De in het supplement opgenomen lijst is een exhaustieve lijst van leergebieden en domeinen die aan bod kunnen komen in de scholen die het getuigschrift bereikte doelen kunnen afleveren: scholen voor gewoon lager onderwijs (waaronder steinerscholen) en scholen voor buitengewoon lager onderwijs.

De steinerscholen hebben, op basis van de hen verleende afwijking op de eindtermen, domeinen die anders benoemd worden.

Ook voor sommige types buitengewoon lager onderwijs zijn er eigen domeinen, alsook enkele andere benamingen voor leergebieden. Deze leergebieden en domeinen uit het buitengewoon onderwijs kunnen geselecteerd worden voor alle leerlingen met een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs, alsook voor de leerlingen met een individueel handelingsplan in het buitengewoon onderwijs.

Een opsplitsing van het supplement in twee exemplaren, nl. voor het gewoon en voor het buitengewoon basisonderwijs is niet zinvol, aangezien in het buitengewoon onderwijs ook gekozen kan worden uit alle leergebieden en domeinen van het gewoon onderwijs (omgekeerd kan voor leerlingen in het gewoon lager onderwijs, tenzij het gaat om een leerling met een individueel aangepast curriculum, niet gekozen worden uit de leergebieden en domeinen die specifiek zijn voor het buitengewoon onderwijs).

Het is de bedoeling dat voor elke leerling dié leergebieden en domeinen op het getuigschrift bereikte doelen komen, waarvan de doelen door de betrokken leerling in voldoende mate behaald zijn. Alle andere leergebieden en domeinen worden van het getuigschrift verwijderd. Het gaat immers om een getuigschrift van bereikte doelen (waarbij hetgeen niet bereikt is niet zichtbaar moet zijn).

De werkwijze van het selecteren van leergebieden en domeinen staat vermeld in voetnoot bij het supplement, maar zal aan de scholen verder toegelicht worden in een omzendbrief na

goedkeuring van het besluit.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

Dit ontwerpbesluit heeft geen financiële weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 22 november 2017. De inspectie van Financiën bevestigde dat er geen begrotingsakkoord diende aangevraagd te worden.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het ontwerpbesluit heeft geen weerslag op het personeel, de werkingsuitgaven, investeringen, schulden en de ontvangsten van de lokale besturen.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het ontwerpbesluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2017/352 van 24 oktober 2017.

Het ontwerpbesluit valt buiten het toepassingsgebied van de reguleringsimpactanalyse. Het betreft hier loutere uitvoeren van een decretale bepaling waarvoor reeds een RIA opgemaakt is; er zijn geen bijkomende inhoudelijke effecten.

## 6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State

De Vlaamse minister van Onderwijs

Hilde CREVITS

Bijlagen:

- het principiële goed te keuren ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering
- het advies van de Inspectie van Financiën