



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 15 juni 2018

**PROTOCOL NR. 98 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 12 JUNI 2018

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het
duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,
5. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – bijkomend lid,

en de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOB), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen.**

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers geeft bij het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen een akkoord met opmerkingen.

OKO gaat akkoord met de organisatie van duaal leren en de plek daarbij van de aanloopfase. OKO heeft echter opmerkingen bij artikel 5. OKO erkent het mogelijke belang van een toolbox, maar vindt dat een toolbox die methodieken samenbrengt om leerlingen te screenen op het vlak van arbeidsrijpheid, arbeidsbereidheid, studieoriëntatie, interesse, motivatie en eerder verworven competenties eerst grondig op zijn effectiviteit dient gemonitord én daarna op een oordeelkundige manier ter beschikking dient te worden gesteld gezien de complexiteit van deze inhouden én de gevolgen, nl. het bepalen of een leerling al of niet wordt toegelaten tot een aanloopfase.

OKO heeft ook bedenkingen bij de uitrol van Afdeling 3 Studiebekrachtiging. OKO formuleert daarbij bedenkingen bij de uitbreiding van het aantal studiebewijzen die in het kader van duaal leren kunnen worden uitgereikt. Het feit, dat op deze wijze vele leerlingen kunnen uitstromen met een kwalificatie die geen civiel effect heeft en dus niet tot duurzame tewerkstelling kan leiden, baart OKO ernstig zorgen. OKO vraagt daarom eerst een grondig debat over de plaats en de wenselijkheid van een zo gedifferentieerde studiebekrachtiging.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp. Het GO! kan zich vinden in de wijze waarop het besluit uitvoering geeft aan het decreet.

Het GO! herinnert er wel aan dat het niét akkoord is gegaan met het decreet zelf. Het GO! stelde niet de basisprincipes in vraag, maar het zag een aantal moeilijkheden. Tot op vandaag zijn die niet uitgeklaard:

- zo vroeg het GO! zich af wat de zin is van een proefproject als niet de moeite wordt genomen het grondig te evalueren vóór wordt overgegaan tot een organieke verankering;
- het is voor het GO! ook niet duidelijk hoe de overheid de toekomst ziet van leren en werken buiten de duale trajecten om (en van de betrokken leerlingen);
- duaal leren is voltijds onderwijs: het gaat dus voltijds om **leerlingen**. Die volgen dan wel een gedeelte van hun opleiding op de werkplek, maar het zijn, nadrukkelijk, **géén werknemers**. Een aantal knelpunten moet dan ook dringend worden weggewerkt: de vakantieregeling (met behoud van de schoolvakanties), de leervergoeding, de verzekering, de kwaliteitsborging bij de mentoren...

Het decreet bepaalt dat aan de duale structuuronderdelen aanloopstructuuronderdelen moeten worden gekoppeld. Over de concrete vorm van die aanloopstructuuronderdelen is er vooralsnog geen duidelijkheid; ook niet over de termijn waarbinnen die er komt.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord in verband met het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen, met een aantal ernstige bedenkingen omwille van volgende redenen:

Het geeft haar **akkoord** omdat:

- In dit BVR rekening gehouden is met een aantal van haar bedenkingen en aandachtspunten verwoord in het protocol over het gelijknamige decreet, waarbij die uitgeklaard zijn of waarbij een eerste aanzet is gegeven;
- de scholen van het provinciaal onderwijs van in het begin de kaart van duaal leren getrokken hebben en dit verder willen zetten en uitbreiden, hoewel dit met de beperkte middelen niet zo eenvoudig is. Ze zijn echter overtuigd van de volwaardige plaats van het duaal leren in het huidige en toekomstige onderwijslandschap.

Het Provinciaal Onderwijs wil ook **ernstige bedenkingen** maken, waarvan een aantal al vermeld werden in het hiervoor vermelde protocol over het decreet:

- Hoewel de regeling rond de mentoren op de werkvloer al wat meer is uitgeklaard, blijft het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen dit te vrijblijvend vinden en is er geen sluitende garantie op kwaliteit. Deze mentoren hebben een belangrijke functie die verschillend is van de huidige invulling van stagementor. Elke mentor moet naast beroepsvaardigheden beschikken over pedagogische competenties omdat het niet enkel gaat over begeleiden van jongeren maar ook over aanleren van kennis en vaardigheden op de werkvloer. Ondanks de inspanningen van sommige sectoren blijft dit hangen in een “ad hoc”-context en ontbreekt er een decretaal structureel vastgelegd kader;
- Een duidelijke omschrijving en afbakening van het leerlingenstatuut en de bijhorende vakantieregeling is nog niet uitgeklaard ondanks het engagement van de overheid om hier een oplossing voor te vinden;
- Provinciaal Onderwijs Vlaanderen kijkt uit naar de monitoring van de werkplekken en hoopt dat er voldoende kwalitatieve werkplekken in alle sectoren zullen voorradig zijn. Te meer omdat ze vanuit het veld de boodschap krijgt dat er bijvoorbeeld voor de opleiding Zorgkundige onvoldoende werkplekken voor handen zijn waardoor één van onze scholen geen duaal traject kan opstarten.

De hiervoor vermelde afvaardiging van de overheid,

en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen.**

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen.

OVSG is tevreden met de wijzigingen die na bespreking met de sociale partners werden opgenomen, zoals het ter beschikking stellen van de toolbox en de duidelijkheid over het ambtsgeheim voor mentoren in de klassenraad. OVSG kan er zich in vinden dat over de aanwezigheid van de mentor in de klassenraad afspraken worden gemaakt tussen school en mentor. OVSG benadrukt het belang van de rol van de mentor.

OVSG stelt vast dat er ondanks de opmerking van OVSG geen rekening werd gehouden met niveau 5. Dit niveau werd namelijk niet meegenomen voor (deel)kwalificatie, wat neerkomt op een de facto uitsluiten van verpleegkunde voor duaal leren. Ook in het advies van de VLOR van 17 mei 2018 werd dit opgeworpen. Terwijl niveau 5 overgeheveld werd naar het hoger onderwijs, blijft voor verpleegkunde nog steeds de mogelijkheid om dit in het secundair onderwijs te volgen. Voor die bijzondere situatie moet een oplossing worden gevonden. OVSG kan om die reden niet akkoord gaan met die uitsluiting.

Om die reden wordt er dan ook slechts een gedeeltelijk akkoord gegeven.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Filip VANDENBERGHE, nationaal secretaris, COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen.**

ACOD Onderwijs geeft een protocol van niet akkoord betreffende het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse maatregelen.

Aansluitend op onze protocollen bij het ontwerp van decreet betreffende duaal leren en de aanloopfase en het BVR tot uitbreiding van het tijdelijk project “schoolbank op de werkplek” formuleren wij fundamentele bedenkingen bij dit BVR.

Artikel 3

In duaal leren speelt het onderwijsleerproces zich af tijdens zowel de school- als de werkplekcomponent. Beide dragen een verantwoordelijkheid in het verwezenlijken van het standaardtraject.

De mentor onderwijst de leerling op de werkplek en zorgt ervoor dat het leerproces op de werkplek zo goed mogelijk doorlopen wordt. De Vlaamse overheid heeft er voor gekozen de mentor als volwaardig stemgerechtigd lid deel te laten uitmaken van de klassenraad. Voor ons betekent dit dan ook dat de mentor aanwezig is en zich zodoende aan alle regels en afspraken houdt die voor elk lid van de klassenraad gelden.

Voor ACOD Onderwijs zijn “de praktische afspraken die gemaakt kunnen worden over het functioneren van de mentor in de klassenraad, met inbegrip van het al dan niet aanwezig zijn van de mentor op de klassenraadsvergadering” volledig overbodig.

De mentor dient aanwezig te zijn op de klassenraad zodat hij het onderwijsleerproces van de leerling op de werkplek kan toelichten, beargumenteren, nuanceren en evalueren en dit in dialoog met de andere stemgerechtigden op de klassenraad.

De mentor en de trajectbegeleider kunnen een andere mening toegedaan zijn wat betreft de vorderingen in het leerproces van een leerling. Dat de trajectbegeleider bij staking van stemmen van de mentoren namens die mentoren mag stemmen, verhindert een dialoog tussen alle betrokkenen op de klassenraad. Dit is voor ons geen goede werkwijze en kan nadelig zijn voor het evaluatieproces van de leerling.

Artikel 10

In § 2 wordt bepaald dat gemiddeld maximaal 2u per week van het aantal uren-leraar dat de schoolcomponent bevat, aangewend kan worden voor voordrachtgevers. Als ACOD Onderwijs pleiten wij voor het aangeven van een percentage van de schoolcomponent dat aangewend kan worden voor voordrachtgevers. Dit garandeert een evenwichtige verhouding in de schoolcomponent tussen leerkrachten en voordrachtgevers. Indien de schoolcomponent bijv. slechts 4u omvat, dan kan de helft ingevuld worden door voordrachtgevers. Dit is voor ACOD Onderwijs geen wenselijk scenario.

Vanaf §3 wordt de overdracht van uren-leraar geregeld. De overdracht wordt echter niet beperkt in aantal uren. Dit betekent dat een aanbieder van duaal leren alle uren-leraar kan overdragen aan een andere aanbieder.

Dit is voor ACOD Onderwijs onaanvaardbaar, temeer daar de aanbieder van duaal leren op die manier zowel de school- als de werkplekcomponent volledig kan 'uitbesteden'.

COC onderschrijft een protocol van niet-akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen.

Volgens COC kan duaal leren een grote meerwaarde betekenen voor de organisatie van het Vlaamse onderwijs als zinvol pedagogisch-didactisch leermiddel. De opmerkingen die reeds eerder gemaakt werden, zowel bij de invoering van het proefproject Schoolbank op de Werkplek als bij het Decreet Duaal Leren, zijn echter van die aard dat COC geen akkoord kan geven voor de uitvoering zoals die met dit Besluit aan Duaal Leren wordt gegeven.

COC betreurt ten eerste dat de Vlaamse Regering met dit Besluit de vrijheid laat om de mentor al dan niet aanwezig te laten zijn op de klassenraad gezien het belang van deze figuur in het duale leerproces. Dit naast andere opmerkingen die COC in het verleden reeds gemaakt heeft ten aanzien van de figuur van de mentor.

Het is positief dat de scholen kunnen beschikken over een toolbox voor de screening van de leerlingen op arbeidsrijpheid, arbeidsbereidheid e.d. COC had echter gevraagd de resultaten van het proefproject Schoolbank op de Werkplek af te wachten, onder andere om het gebruik van dergelijke toolbox te evalueren met betrekking tot de voorspelbaarheidswaarde van de screeningsinstrumenten. Het selecteren van bepaalde leerlingen door een screening gaat bovendien in tegen de maatschappelijke plicht van onderwijs aan leerlingen in het leerplichtonderwijs waaraan ook de werkplekken zich onderwerpen door in te stappen in het systeem van duaal leren.

COC constateert dat de Vlaamse Regering de mogelijkheid invoert tot een deelkwalificatie als studiebekrachtiging voor duaal leren. Er zijn argumenten om de leervorderingen van leerlingen die uiteindelijk geen volledige onderwijskwalificatie behalen, op die manier toch te erkennen. COC waarschuwt voor de risico's die deelkwalificaties inhouden zoals een mogelijke vermindering van het aantal volledige onderwijskwalificaties. Ook hier was het in ieder geval beter geweest eerst de resultaten van het proefproject Schoolbank op de Werkplek af te wachten en de evolutie in de studiebekrchtigingen vooraleer de deelkwalificatie structureel in te voeren.

Het is positief dat de mogelijkheid tot omzetting van uren-leraar voor voordrachtgevers beperkt wordt. Het Besluit voorziet daarnaast in de mogelijkheid tot overdracht van uren-leraar. Een beperking op die overdracht was beter ook ingeschreven in dit Besluit met bovendien de verplichting om die overdracht, conform de gewone overdrachten van uren-leraar, aan het lokale onderhandelingscomité voor te leggen.

Met betrekking tot het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen geeft het VSOA Onderwijs een protocol van niet akkoord en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

Ondanks het feit dat er afspraken gemaakt worden betreffende de discretieplicht van de leden van de klassenraad en meer bepaald de mentor, die niet gevat is door het ambtsgeheim, ontbreken verder enkele essentiële zaken voor VSOA Onderwijs.

VSOA Onderwijs mist nog steeds voldoende kwaliteitseisen voor de mentor op de werkplek. Zoals ook in andere protocollen m.b.t. duaal leren reeds gesteld, zijn de leeftijdsvereiste en het blanco strafregister een beetje te mager.

In de optiek van een kwaliteitsvolle mentoring, meent VSOA Onderwijs ook dat als je de mentor per se een plaats wil geven in de klassenraad, deze dan ook moet aanwezig zijn. In de voorliggende regelgeving, is die aanwezigheid wat ons betreft wat te vrijblijvend geregeld.

VSOA Onderwijs merkt ook op dat voor de trajectbegeleider nog steeds geen structurele extra middelen voorzien zijn. Met het oog op de uitbreiding naar het BuSO waar van de trajectbegeleider nog meer zal verwacht worden qua ondersteuning, willen wij erop wijzen dat als de overheid het duaal leren wil laten slagen en dit aanmoedigt, zij hier ook de nodige middelen zal moeten voor voorzien.

Wat betreft het overdragen van uren naar andere onderwijsverstrekkers zoals CVO en Syntra vzw's, vragen wij een monitoring en zullen wij in het veld een waakzame houding aannemen. Het kan niet de bedoeling zijn dat duale opleidingen worden ingericht in een instelling en dat de leerling er in de feiten nooit enige opleidingscomponent volgt.

VSOA Onderwijs pleit ook voor een **behoud** van een vast contingent uren dat kan worden gespendeerd aan voordrachtgevers en zijn blij dat dit in dit besluit ook zo wordt vastgelegd.

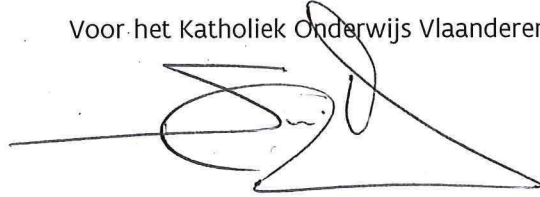
Brussel, 15 juni 2018

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



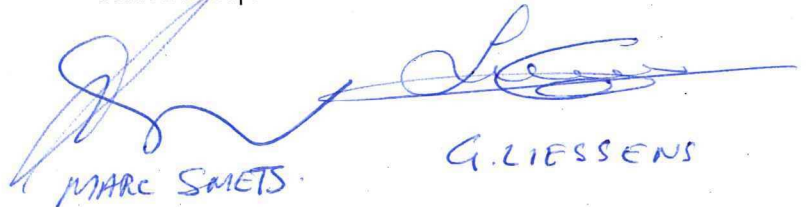
CHRIS SMITS

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

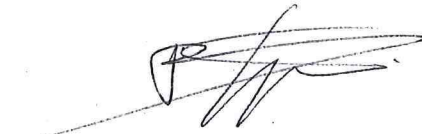
Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



MARC SMETS

G. LIESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



BRUNO Smeets

Hildegard Schmidt

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

Hildegard Schmidt

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



L. Coppens

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:


Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



Nancy Libert

Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:




Filip Vandenbergh

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

BIJKOMEND LID,

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



PASCAL CLAESSENS

Philippe MUYTERS,
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie
en Sport



W. LEENNRECHT

Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 17/1, ingevoegd bij het decreet van ...;

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 357/14, 357/18, 357/22, 357/24, 357/25, §2, artikel 357/27, 357/29, 357/31, 357/46, 357/47, 357/50, 357/52, 357/53 en 357/55, ingevoegd bij het decreet van ...;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 21 oktober 2005 betreffende de samenstelling van de Vlaamse Onderwijsraad;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 23 april 2018;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 17 mei 2018;

Gelet op het advies van de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen, gegeven op 28 mei 2018;

Gelet op het advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, gegeven op 4 juni 2018;

Gelet op protocol nr. ... van ... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies ... van de Raad van State, gegeven op ..., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Duaal leren en de aanloopfase

Afdeling 1. Organisatie van duaal leren

Artikel 1. De periode van twintig opleidingsdagen per schooljaar waarin de leerling geen overeenkomst hoeft te hebben, vermeld in artikel 357/22 van de codex secundair onderwijs, wordt in de volgende situaties verlengd:

- 1° de leerling is gewettigd afwezig gedurende die periode van twintig opleidingsdagen: de periode wordt verlengd met het aantal dagen van de afwezigheid;
- 2° de onderneming wordt erkend gedurende die periode van twintig opleidingsdagen: de periode wordt verlengd met het aantal dagen dat in beslag genomen wordt door de procedure voor de erkenning van de onderneming;
- 3° de trajectbegeleider beslist om die periode van twintig opleidingsdagen te verlengen met maximaal dezelfde periode van twintig opleidingsdagen op basis van de inspanningen van de leerling en de specifieke context.

Art. 2. Met het oog op de leerlingenevaluatie in de duale structuuronderdelen van het voltijds gewoon secundair onderwijs is de organisatie van een geïntegreerde proef als vermeld in artikel 56 van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, facultatief.

Art. 3. In zijn hoedanigheid van stemgerechtigd lid van de klassenraad moet de mentor het ambtsgeheim bewaren waartoe de stemgerechtigde leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, waarop de rechtspositieregeling in onderwijs van toepassing is, gehouden zijn. Als de leerling de werkplekcomponent achtereenvolgens op verschillende werkplekken invult en er dus verschillende mentoren bij die leerling zijn betrokken tijdens hetzelfde schooljaar, kunnen die mentoren bij stemming in de klassenraad samen maar één stem uitbrengen. Bij staking van stemmen van de mentoren stemt de trajectbegeleider namens die mentoren, onverminderd zijn eigen stem.

Tussen de aanbieder duaal leren en de werkplek worden praktische afspraken gemaakt over het functioneren van de mentor in de klassenraad, met inbegrip van het al dan niet aanwezig zijn van de mentor op klassenraadsvergaderingen.

Art. 4. De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming kan een oproep lanceren bij organisatoren om in een begeleidingstraject te voorzien voor leerlingen tijdens de zoektocht naar een werkplek of op de werkplek.

De oproep, vermeld in het eerste lid, omvat minstens de volgende elementen:

- 1° een overzicht van de organisaties die kunnen intekenen op de oproep;
- 2° de selectieprocedure en de selectiecriteria die gebruikt worden om de organisatoren aan te wijzen;
- 3° de voorwaarden waaraan kandidaat-organisatoren moeten voldoen;
- 4° de hoogte van de subsidie;
- 5° de voorwaarden waaronder de subsidies kunnen worden ingetrokken;
- 6° de maximale subsidieerbare ondersteuning binnen de oproep;
- 7° de evaluatie van de begeleidingstrajecten.

Afdeling 2. Organisatie van de aanloopfase

Art. 5. De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming stelt een toolbox van methodieken samen voor de screening van de leerling op arbeidsrijpheid, arbeidsbereidheid, studieoriëntatie, interesses, motivatie en eerder verworven competenties om te bepalen of die toegelaten wordt tot de aanloopfase, waarbinnen de aanbieders van de aanloopfase hun eigen keuzes kunnen maken.

Art. 6. Een begeleide leerervaring ter invulling van de aanloopcomponent kan bij elke natuurlijke persoon, privaatrechtelijke of publiekrechtelijke rechtspersoon. Daarvoor wordt een opleidingsovereenkomst gesloten tussen de jongere, de aanbieder van de aanloopfase en de desbetreffende natuurlijke persoon of rechtspersoon. Die overeenkomst bevat de wederzijdse verplichtingen, de opvolging en de evaluatie van de aanloopcomponent.

Het model van de overeenkomst wordt vastgelegd door de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Art. 7. De oproep bij organisatoren van de aanloopfase wordt gelanceerd door de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Afdeling 3. Studiebekrachtiging

Art. 8. §1. In duale structuuronderdelen kunnen de volgende studiebewijzen uitgereikt worden:

- 1° een diploma van secundair onderwijs;
- 2° een certificaat van Se-n-Se;
- 3° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad;
- 4° een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad;
- 5° een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- 6° een bewijs van beroepskwalificatie;
- 7° een bewijs van deelkwalificatie.

In aanloopstructuuronderdelen worden uitsluitend de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 5° tot en met 7°, uitgereikt.

De studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 5°, waarvan het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, alleen als het uitgereikt wordt in het

beroepssecundair onderwijs, gelden, met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, als een onderwijskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 6°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet als een beroepskwalificatie.

In een duaal structuuronderdeel of een aanloopstructuuronderdeel dat op meer dan één beroepskwalificatie is gebaseerd, kunnen verschillende bewijzen van beroepskwalificatie worden toegekend.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 7°, wordt toegekend als de leerling niet in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 6°, maar wel een cluster van competenties of een combinatie van clusters van competenties, die overeenkomstig het standaardtraject recht geeft op een bewijs van deelkwalificatie, heeft voltooid. Dit studiebewijs geldt als een deel van een beroepskwalificatie, wat expliciet op het model van studiebewijs, als bedoeld in §2 van dit artikel, wordt vermeld, samen met de benaming van de beroepskwalificatie.

In een duaal structuuronderdeel of een aanloopstructuuronderdeel kunnen verschillende bewijzen van deelkwalificatie worden toegekend. De afbakening van een deelkwalificatie in het kader van de ontwikkeling van een standaardtraject kan tot uiterlijk 31 augustus 2019.

§2. Een bewijs van competenties wordt toegekend als de leerling bepaalde competenties heeft verworven uit een erkende kwalificatie, zonder evenwel in aanmerking te komen voor een van de studiebewijzen, vermeld in het §1. Dit bewijs kan ook uitgereikt worden in aanloopstructuuronderdelen.

§3. Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad. Als dit attest wordt uitgereikt na het eerste leerjaar van een graad, verleent het van rechtswege toegang tot het tweede leerjaar van die graad. Dit attest kan ook uitgereikt worden in aanloopstructuuronderdelen.

§4. Het model inclusief invulinstructies is opgenomen:

- 1° voor een diploma van secundair onderwijs: in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;
- 2° voor een certificaat van Se-n-Se: in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd;
- 3° voor een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad: in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd;
- 4° voor een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad: in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd;
- 5° voor een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs: in bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd;
- 6° voor een bewijs van beroepskwalificatie: in bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd;
- 7° voor een bewijs van deelkwalificatie: in bijlage 7, die bij dit besluit is gevoegd;
- 8° voor een bewijs van competenties: in bijlage 8, die bij dit besluit is gevoegd;
- 9° voor een attest van regelmatige lesbijwoning: in bijlage 9, die bij dit besluit is gevoegd.

Op de modellen van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 5°, waarvan het model van studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, alleen voor zover het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs, wordt expliciet vermeld dat het een onderwijskwalificatie betreft en wat het niveau van die

onderwijskwalificatie is binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 6°, wordt expliciet vermeld dat het een beroepskwalificatie betreft, samen met de naam van de beroepskwalificatie en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

In het model van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 7°, wordt een studiebewijssupplement geïntegreerd.

Afdeling 4. Financiering en subsidiëring

Art. 9. Binnen de beschikbare kredieten bepaalt de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, per schooljaar het bedrag van de aanvullende werkingsmiddelen dat aan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt toegekend per regelmatige leerling die op de eerste lesdag van februari ingeschreven is in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

De aanvullende werkingsmiddelen voor de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs worden bij het voorschot op het werkingsbudget gevoegd.

Art. 10. §1. Dit artikel is van toepassing op duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen.

§2. Per week kan gemiddeld maximaal twee uur van het aantal uren-leraar dat de schoolcomponent omvat, voor voordrachtgevers aangewend worden.

§3. Bij de overdracht van uren-leraar van een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen wordt elk overgedragen uur-leraar omgezet in een krediet van 34,27 euro. Dat bedrag wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Dat krediet wordt vanaf 1 januari 1990 aan de spilindex 138,01 gekoppeld. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar.

Als de overdracht plaatsvindt van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen aan een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs, wordt hetzelfde bedrag, vermeld in het eerste lid, gehanteerd per uur-leraar dat aan die school wordt overgedragen.

§4. Bij de overdracht van uren-leraar van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen wordt elk overgedragen uur-leraar omgezet in een krediet van 29,63 euro. Dat krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Dat krediet wordt vanaf 1 januari 1990 aan de spilindex 138,01 gekoppeld. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar.

Als de overdracht plaatsvindt van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen aan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, wordt hetzelfde bedrag, vermeld in het eerste lid, gehanteerd per uur-leraar dat aan dat centrum wordt overgedragen.

§5. Bij de overdracht van uren-leraar van een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs of een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan een centrum voor volwassenenonderwijs wordt elk overgedragen uur-leraar omgezet in een leraarsuur als vermeld in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

§6. Bij de overdracht van leraarsuren van een centrum voor volwassenenonderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen wordt elk overgedragen leraarsuur omgezet in een krediet van 33,77 euro. Dat krediet wordt gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen conform de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. Dat krediet wordt vanaf 1 januari 1990 aan de spilindex 138,01 gekoppeld. De indexaanpassingen die na 1 oktober van het schooljaar worden doorgevoerd, hebben evenwel pas uitwerking met ingang van het daaropvolgende schooljaar.

Als de overdracht plaatsvindt van een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen aan een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt hetzelfde bedrag, vermeld in het eerste lid, gehanteerd per uur-leraar dat aan dat centrum wordt overgedragen.

Afdeling 5. Andere bepalingen

Art. 11. Voor elke leerling in een duaal structuuronderdeel waarvoor een beroep gedaan wordt op een organisator voor extra begeleiding, wordt een registratie gedaan in Mijn Loopbaan van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding.

Voor elke leerling in een aanloopstructuuronderdeel waarvoor een beroep gedaan wordt op een organisator voor de invulling van de aanloopcomponent, wordt een registratie gedaan in Mijn Loopbaan van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding

De registratie moet minstens de effectieve prestaties van elke individuele leerling in de arbeidsdeelname respectievelijk de aanloopfase monitoren, inclusief de start- en einddatum.

Hoofdstuk 2. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken

Art. 12. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 en 24 oktober 2008, wordt de zinssnede "of Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval," telkens opgeheven.

Art. 13. In artikel 6, eerste lid, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse

Regering van 24 oktober 2008, wordt de zinssnede "of Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval," opgeheven.

Art. 14. In artikel 10bis, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt de zinssnede "of Syntra Vlaanderen, naargelang van het geval," opgeheven.

Art. 15. Artikel 11 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 11. De bepalingen van dit hoofdstuk zijn niet van toepassing op de instellingen die niet gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap en zijn voor de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen alleen van toepassing op de duale structuuronderdelen of aanloopstructuuronderdelen."

Art. 16. Aan artikel 14ter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Afwezigheden tijdens de werkplekcomponent van duale structuuronderdelen of de aanloopcomponent van aanloopstructuuronderdelen, als hier gebruik gemaakt wordt van een begeleide leerervaring in een onderneming, moeten in overeenstemming zijn met het arbeidsreglement."

Art. 17. In artikel 14septies van hetzelfde besluit wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"De bepalingen van dit artikel zijn voor de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote enkel van toepassing op de duale structuuronderdelen of aanloopstructuuronderdelen."

Art. 18. In artikel 14octies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2015, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"De bepalingen van dit artikel zijn voor de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote enkel van toepassing op de duale structuuronderdelen of aanloopstructuuronderdelen."

Afdeling 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs

Art. 19. Aan artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt de volgende zinssnede toegevoegd aan §1:

"Met toepassing van artikels 357/3 en 357/39 uit de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, is dit artikel niet van toepassing op duale structuuronderdelen en aanloopstructuuronderdelen."

Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 oktober 2005 betreffende de samenstelling van de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 20. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 oktober 2005 betreffende de samenstelling van de Vlaamse Onderwijsraad, gewijzigd bij het

besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2013, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:
1° punt 21 wordt opgeheven;

2° een nieuw punt wordt ingevoegd dat luidt als volgt:
"15°bis SYNTRUM: de koepelorganisatie die optreedt als vertegenwoordiger van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen;"

Art. 21. In artikel 2, 2°, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2013, wordt het woord "VSKO" vervangen door het woord "Katholiek Onderwijs Vlaanderen".

Art. 22. In artikel 3, 1°, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2013, wordt het woord "VSKO" vervangen door het woord "Katholiek Onderwijs Vlaanderen".

Art. 23. In artikel 4, §1, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2013, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd.

1° in §1 wordt het getal "28" vervangen door het getal "29";

2° punt 1° wordt vervangen door wat volgt:
"1° negen vertegenwoordigers van de inrichtende machten, waarvan twee aangewezen door het Gemeenschapsonderwijs, één door POV, één door OVSG, drie door het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, één door OKO en één door SYNTRUM;"

Art. 24. In artikel 5, 1°, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 november 2013, wordt het woord "VSKO" vervangen door het woord "Katholiek Onderwijs Vlaanderen".

Afdeling 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 25. In artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° in de inleidende zin worden de woorden "in bijlage XV tot en met XX" vervangen door de woorden "in bijlage XV tot en met XIX";
2° punt 6° wordt opgeheven.

Art. 26. In hetzelfde besluit wordt bijlage XV, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015, vervangen door bijlage 10, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 27. In hetzelfde besluit wordt bijlage XVI, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015, vervangen door bijlage 11, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 28. In hetzelfde besluit wordt bijlage XVII vervangen door bijlage 12, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 29. In hetzelfde besluit wordt bijlage XVIII vervangen door bijlage 13, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 30. In hetzelfde besluit wordt bijlage XIX vervangen door bijlage 14, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 31. In hetzelfde besluit wordt bijlage XX opgeheven.

Afdeling 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijswalificaties voor het secundair na secundair onderwijs

Art. 32. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijswalificaties voor het secundair na secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 3 juli 2015 en 7 juli 2017, wordt punt 6° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“6° deelkwalificatie: het begrip, vermeld in artikel 8, tweede lid, van het decreet van 30 april 2009;”.

Art. 33. In artikel 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°/1 als dat van toepassing is, de titel van de deelkwalificatie(s) en de competenties die samen een deelkwalificatie vormen;”;

2° aan punt 4° wordt de zinsnede “, met inbegrip van de eventuele deelkwalificatie(s)” toegevoegd;

3° punt 6° wordt opgeheven.

Art. 34. In artikel 15 van hetzelfde besluit wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De erkende beroepskwalificatie omvat minstens de naam en de definitie van de beroepskwalificatie, de competenties van het gevalideerde beroepskwalificatiedossier, de eventuele onderliggende deelkwalificatie(s), de niveaubepaling van de beroepskwalificatie en het jaartal van de erkenning. Elke erkende beroepskwalificatie wordt bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad.”.

Afdeling 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijswalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijswalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs

Art. 35. Aan artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijswalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijswalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deelkwalificaties die gebruikt worden in een onderwijskwalificatie van niveau 1 tot en met 4, zijn deelkwalificaties die onderdeel uitmaken van een beroepskwalificatie van niveau 1 tot en met 4.”.

Art. 36. In artikel 5 van hetzelfde besluit wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

3° “de onderwijsdoelen, meer bepaald de eindtermen en de overige onderdelen waaruit de onderwijskwalificatie is samengesteld met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009;”.

Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

Art. 37. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 4 en 7, artikel 8, §1, zevende lid, en artikel 19 tot en met 35, die in werking treden op 1 oktober 2018.

Art. 38. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 1. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van diploma van secundair onderwijs in een duale opleiding als vermeld in artikel 8, §2, eerste lid, 1°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

DIPLOMA VAN SECUNDAIR ONDERWIJS

BEWIJS VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 4 VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU 4 VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam en adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Onderwijskwalificatie: duaal (1), met
inbegrip van:

- beroepskwalificatie(s) (2),
niveau (3) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese
kwalificatiekader, en/of;
- deelkwalificatie(s) (4).

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (5), geboren in
....., op (6), als
regelmatige leerling de bovenvermelde onderwijskwalificatie heeft behaald na een
opleiding van de derde graad van het (7) secundair
onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Uitgereikt in, op (8)

De houder,

De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse
onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het (7) secundair
onderwijs.

In het duale leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met
elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds
beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine
en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van duaal leren.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding
duaal (1) van de derde graad van het (7) secundair
onderwijs.

De inhoud van de opleiding duaal (1)
is gebaseerd op een standaardtraject (.....
..... (9)) dat de
overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn onderwijskwalificatie behaalt.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie of de namen van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (3) Vermeld het niveau van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (4) Als dat van toepassing is: vermeld de deelkwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (5) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (6) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (7) Vermeld de opleidingsvorm waarin de duale opleiding wordt georganiseerd: beroepssecundair onderwijs of technisch secundair onderwijs.
- (8) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (9) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en
diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 2. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van certificaat van een duale opleiding secundair-na-secundair (Se-n-Se) als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 2°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

CERTIFICAAT VAN EEN OPLEIDING SECUNDAIR-NA-SECUNDAIR (Se-n-Se)

BEWIJS VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 4 VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU 4 VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam en adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Onderwijskwalificatie: duaal (1), met
inbegrip van:

- beroepskwalificatie(s) (2),
niveau (3) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese
kwalificatiekader, en/of;
- deelkwalificaties (4).

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (5), geboren in
....., op (6), als
regelmatige leerling de bovenvermelde onderwijskwalificatie heeft behaald na een
opleiding van de derde graad van het technisch secundair onderwijs, georganiseerd
in de vorm van een Se-n-Se, met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Gegeven te, op (7)

De houder,

De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse
onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het technisch secundair onderwijs.

In het duale leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met
elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds
beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine
en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale
organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding
duaal (1) van de derde graad van het technisch secundair onderwijs, georganiseerd
in de vorm van een Se-n-Se (secundair-na-secundair).

De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (..... (8)) dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn onderwijskwalificatie behaalt.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie of de namen van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (3) Vermeld het niveau van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (4) Als dat van toepassing is: vermeld de deelkwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (5) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (6) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (7) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (8) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 3. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs in een duale opleiding als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 3°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

STUDIEGETUIGSCHRIFT VAN HET TWEEDE LEERJAAR VAN DE DERDE
GRAAD VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

BEWIJS VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 3 VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU 3 VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam en adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Onderwijskwalificatie: duaal (1), met
inbegrip van:

- beroepskwalificatie(s) (2), niveau
..... (3) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese
kwalificatiekader, en/of;
- deekwalificatie(s)
(4).

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (5), geboren in
....., op (6), als
regelmatige leerling de bovenvermelde onderwijskwalificatie heeft behaald na een
opleiding van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs met succes te
hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Uitgereikt in, op (7)

De houder,

Stempel van de aanbieder duaal leren

De directeur,

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse
onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het beroepssecundair onderwijs.

In het duale leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met
elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds
beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine
en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale
organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding
duaal (1) van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs.

De inhoud van de opleiding duaal (1)
is gebaseerd op een standaardtraject
(.....
..... (8)) dat de overheid heeft
vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn onderwijskwalificatie behaalt.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie of de namen van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (3) Vermeld het niveau van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (4) Als dat van toepassing is: vermeld de deelkwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (5) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (6) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (7) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (8) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en
diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 4. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, georganiseerd in de vorm van een specialisatiejaar in een duale opleiding als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 4°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

STUDIEGETUIGSCHRIFT VAN HET DERDE LEERJAAR VAN DE DERDE
GRAAD VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS, GEORGANISEERD IN DE
VORM VAN EEN SPECIALISATIEJAAR

BEWIJS VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 4 VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU 4 VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam en adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Onderwijskwalificatie: duaal (1),
met inbegrip van:

- beroepskwalificatie (2),
niveau (3) van de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese
kwalificatiekader, en/of;
- deerkwalificatie(s) (4).

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (5), geboren in
....., op (6), als
regelmatige leerling de bovenvermelde onderwijskwalificatie heeft behaald na een
opleiding van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, georganiseerd in
de vorm van een specialisatiejaar, met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Uitgereikt in, op (7)

De houder,

De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse
onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het beroepssecundair onderwijs.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar
gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds
beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine

en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding duaal (1) van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs.

De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (..... (8)) dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de duale opleiding waarin de leerling zijn onderwijskwalificatie behaalt.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie of de namen van de beroepskwalificaties in waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (3) Vermeld het niveau van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (4) Als dat van toepassing is: vermeld de deelkwalificaties waarop het standaardtraject van de duale opleiding gebaseerd is.
- (5) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (6) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (7) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (8) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en
diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 5. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs in een duale opleiding of een opleiding in de aanloopfase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 5°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT VAN DE TWEEDE
GRAAD VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

BEWIJS VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 2 VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU 2 VAN HET EUROPESE KWALIFICATIEKADER
(*)

Naam en adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Opleiding: (1), met inbegrip van:

- beroepskwalificatie(s) (2), niveau (3)
van de Vlaamse kwalificatiestructuur, en/of;
- deerkwalificatie(s) (4).

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (5), geboren in
....., op (6), als
regelmatige leerling het bovenvermelde getuigschrift heeft behaald na een opleiding
van de tweede graad van het (7) secundair onderwijs met
succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Uitgereikt in, op (8)

De houder,

Stempel van de aanbieder duaal leren

De directeur,

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse
onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het (7) secundair
onderwijs.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar
gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds
beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine
en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale
organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (1)
van de tweede graad van het (7) secundair onderwijs.
De inhoud van de opleiding (1) is
gebaseerd op een standaardtraject (.....
..... (9)) dat de overheid heeft
vastgelegd.

(* Dit mag alleen vermeld worden bij een opleiding uit het beroepssecundair
onderwijs.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase waarin de leerling zijn onderwijskwalificatie behaalt.
- (2) Als dat van toepassing is: vermeld de naam van de beroepskwalificatie of de namen van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (3) Als dat van toepassing is: vermeld hier het niveau van de beroepskwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (4) Als dat van toepassing is: vermeld hier de deelkwalificaties waarop het standaardtraject van de opleiding gebaseerd is.
- (5) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (6) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (7) Vermeld de onderwijsvorm waartoe de opleiding behoort; technisch of beroepssecundair onderwijs.
- (8) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (9) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en
diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 6. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van beroepskwalificatie in een duale opleiding of een opleiding in de aanloopfase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 6°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN BEROEPSKWALIFICATIE NIVEAU (1) VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU (1) VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Beroepskwalificatie: (2)

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (3), geboren in, op (4), als regelmatige leerling de bovenvermelde beroepskwalificatie heeft behaald na de beroepsgerichte vorming van de opleiding (5) van de (6) graad van het (7) secundair onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, (8)
De houder, De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het (7) secundair onderwijs.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (5) van de (6) graad van het (7) secundair onderwijs.

De inhoud van de opleiding (5) is gebaseerd op een standaardtraject (..... (9)) dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld het niveau van de beroepskwalificatie in.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie waarop het standaardtraject van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase gebaseerd is.
- (3) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (4) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (5) Vermeld de naam van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase waarin de leerling zijn beroepskwalificatie behaalt.
- (6) Vermeld de graad de opleiding deel van uitmaakt.
- (7) Vermeld de onderwijsvorm waartoe de opleiding behoort; technisch of beroepssecundair onderwijs.
- (8) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (9) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 7. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van deelkwalificatie in een duale opleiding of een opleiding in de aanloophase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 7°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN DEELKWALIFICATIE

Naam en adres van het school- of centrubestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Deelkwalificatie: (1) uit de beroepskwalificatie
..... (2) niveau (3) van de Vlaamse
kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde
aanbieder duaal leren, bevestigt dat (4), geboren in
....., op (5), als
regelmatige leerling de bovenvermelde deelkwalificatie heeft behaald uit het
standaardtraject van de opleiding (6) van de
..... (7) graad van het (8) secundair
onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn
nageleefd.

Uitgereikt in, op (9)

De houder,

De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie
niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse
onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het (8) secundair
onderwijs.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar
gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds
beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine
en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale
organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (6) van
de (7) graad van het (8) secundair
onderwijs.

De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd
op een standaardtraject (..... (10))
dat de overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van de deelkwalificatie.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie waaruit de deelkwalificatie is afgeleid.
- (3) Vermeld het niveau van de beroepskwalificatie waar de deelkwalificatie uit is afgeleid.
- (4) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (5) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (6) Vermeld de naam van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase die de leerling volgt.
- (7) Vermeld de graad waartoe de opleiding behoort.
- (8) Vermeld de onderwijsvorm waartoe de opleiding behoort; technisch of beroepssecundair onderwijs.
- (9) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.
- (10) Plak hier de link naar de webpagina waar het standaardtraject van de opleiding opgenomen is.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 8. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van competenties behaald in een duale opleiding of een opleiding in de aanloopfase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 8°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN COMPETENTIES

Naam en adres van het school- of centrubestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (1), geboren in, op (2), als regelmatige leerling van de opleiding (3), de volgende competenties uit de erkende kwalificatie(s) heeft verworven:
.....
.....
.....
.....
.....

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, op (4)

De houder,

De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

Invulinstructies

(1) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.

(2) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.

(3) Vermeld de naam van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase die de leerling volgt.

(4) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van
houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en
diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 9. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van attest van regelmatige lesbijwoning in een duale opleiding of een opleiding in de aanloopfase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 9°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

ATTEST VAN REGELMATIGE LESBIJWONING

Naam en adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (1), geboren in, op (2), als regelmatige leerling het leerjaar van de graad heeft gevolgd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt te, op (3)

De houder,

De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

Invulinstructies

(1) Vermeld de eerste voornaam en achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of geboorteakte staan.

(2) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.

(3) Vermeld de maand waarin het attest wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

CERTIFICAAT ⁽¹⁾

Voor de opleiding

..... ⁽²⁾

Stelsel leren en werken: leertijd

Naam en adres van het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen:

.....

Ondergetekende,, directeur-afgevaardigd bestuurder van
het bovengenoemde centrum, bevestigt dat

.....
⁽³⁾,

geboren in, op ⁽⁴⁾,
als regelmatige leerling de bovenvermelde opleiding met succes heeft beëindigd.

De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en
reglementaire voorschriften werden nageleefd ⁽⁵⁾.

Gegeven in, op ⁽⁶⁾

De houder,

De directeur-afgevaardigd bestuurder,

Stempel van het centrum

Invulinstructies

- (1) Als het certificaat wordt uitgereikt in een opleiding die gebaseerd is op een beroepskwalificatie, wordt onder het opschrift "Certificaat" de volgende bepaling toegevoegd en wordt, naargelang van het geval, 2, 3 dan wel 4 als niveau vermeld :
Bewijs van beroepskwalificatie niveau ... van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau ... van het Europese kwalificatiekader
- (2) Vermeld de naam van de betrokken opleiding.
- (3) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (4) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (5) Als het certificaat wordt uitgereikt in de opleiding Zorgkundige dan wordt de zin "De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd" vervangen door de zin "De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd, met inbegrip van de voorschriften van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015."
- (6) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT LEERTIJD

Voor het opleidingstraject

..... (1)

Naam en adres van het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen:

.....

Ondergetekende,, directeur-afgevaardigd bestuurder van
het bovengenoemde centrum, bevestigt dat

.....
(2),

geboren in, op (3),
als regelmatige leerling geslaagd is in het bovenvermelde opleidingstraject met
..... (4).

De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en
reglementaire voorschriften werden nageleefd (5).

Gegeven in, op (6)

De houder,

De directeur-afgevaardigd bestuurder,

Stempel van het centrum

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van het betrokken opleidingstraject.
- (2) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (3) Vermeld de maand van de geboortedatum, voluit in letters.
- (4) Vermeld de behaalde graad:
Voldoening (bij resultaat tussen 50 – 59%)
Onderscheiding (bij resultaat tussen 60 – 69%)
Grote onderscheiding (bij resultaat tussen 70 – 79%)
Grootste onderscheiding (bij resultaat tussen 80 – 89%)
- (5) Als het getuigschrift leertijd wordt uitgereikt in de opleiding Zorgkundige dan wordt de zin
"De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd" vervangen door de zin "De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd, met inbegrip van de voorschriften van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015."
- (6) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 12. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs (leertijd)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT VAN DE TWEDE GRAAD
VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Naam en adres van het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen:

.....

Ondergetekende,, directeur-afgevaardigd bestuurder van
het bovengenoemde centrum, bevestigt dat

.....

(1),
geboren in, op (2),

- 1° houder is van tenminste één certificaat van een opleiding;
- 2° als regelmatige leerling, ingevolge een beslissing van de klassenraad, tijdens het schooljaar voldaan heeft aan de voorwaarden inzake eindtermen van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs.

De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven in, op (3)

De houder,

De directeur-afgevaardigd bestuurder,

Stempel van het centrum

Invulinstructies

- (1) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (2) Vermeld de maand van de geboortedatum, voluit in letters.
- (3) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 13. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs (leertijd)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

STUDIEGETUIGSCHRIFT VAN HET TWEEDE LEERJAAR VAN DE DERDE GRAAD
VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Naam en adres van het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen:

.....

Ondergetekende,, directeur-afgevaardigd bestuurder van
het bovengenoemde centrum, bevestigt dat

.....
(1),
geboren in, op (2),

1° houder is van tenminste één certificaat van een opleiding;

2° als regelmatige leerling, ingevolge een beslissing van de klassenraad, tijdens het schooljaar voldaan heeft aan de voorwaarden inzake eindtermen van de derde graad (eerste en tweede leerjaar) van het beroepssecundair onderwijs.

De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven in, op (3)

De houder,

De directeur-afgevaardigd bestuurder,

Stempel van het centrum

Invulinstructies

- (1) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (2) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (3) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 14. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van diploma van secundair onderwijs (derde graad) (leertijd)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

DIPLOMA VAN SECUNDAIR ONDERWIJS

Naam en adres van het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen:

.....

Ondergetekende,, directeur-afgevaardigd bestuurder van het bovengenoemde centrum, bevestigt dat

.....

(1),

geboren in, op (2),

- 1° houder is van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- 2° houder is van tenminste één certificaat van een opleiding;
- 3° als regelmatige leerling, ingevolge een beslissing van de klassenraad, tijdens het schooljaar voldaan heeft aan de voorwaarden inzake eindtermen van de derde graad (eerste, tweede en derde leerjaar) van het beroepssecundair onderwijs.

De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven in, op (3)

De houder,

De directeur-afgevaardigd bestuurder,

Stempel van het centrum

Invulinstructies

- (1) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (2) Vermeld de maand van de geboortedatum, voluit in letters.
- (3) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS