



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 1 juni 2018

**PROTOCOL NR. 97 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 8 & 22 MEI 2018

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2,
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

- het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

- het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door.

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten.

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door.

Mevr. Nancy LIBERT, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door

Dhr Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal, COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door.

Dhr Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft.**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen juicht toe dat de Vlaamse Regering ook voor het secundair onderwijs in het kader van capaciteit in bijkomende omkadering van uren-leraar voorziet. Katholiek Onderwijs Vlaanderen plaatst wel voorbehoud bij de vermindering van het aantal uren-leraar indien volgens dezelfde voorwaarden als bij een stijging het aantal leerlingen daalt. Door de referentiedatum van 1 oktober 2018 gecombineerd met de drie parameters (verlies op niveau van de school, van de scholengemeenschap en onderwijszone) wordt een ordentelijke opstart van het schooljaar gehypothecerd.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp.

Het GO! dringt erop aan dat de schoolbesturen, zeker als ze omkadering dreigen te verliezen, tijdig over de informatie kunnen beschikken (hoe groot is de verwachte stijging of daling in de betrokken onderwijszones?) om ze in staat te stellen een redelijke inschatting te maken bij het begin van het schooljaar

Het GO! vraagt de overheid in onderwijsdecreet XXIX de maatregel voor het toekennen van capaciteitsmiddelen zodanig te amenderen dat:

- scholen vlot op voorhand een redelijke inschatting kunnen maken of ze capaciteitsmiddelen krijgen, dan wel, in voorkomend geval, omkadering moeten inleveren;
- het stijgen of dalen van de omkadering minder afhankelijk wordt van een toevallige demografische schommeling in één van de onderwijszones waarin zich de hoofdzetel van een school van de scholengemeenschap bevindt.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft.

OVSG vraagt met het oog op praktische schikkingen aandacht om de scholen zo snel als mogelijk op de hoogte te stellen.

POV geeft een protocol van akkoord zonder opmerkingen.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord betreffende het BVR tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft.

ACOD Onderwijs apprecieert dat de Vlaamse Regering rekening houdt met de demografische ontwikkelingen die leiden tot een leerlingentoeename in het secundair onderwijs en hierdoor onder bepaalde voorwaarden de lerarenomkadering verhoogt

In het BVR is ook bij een mogelijke leerlingendaling een vermindering van de lerarenuren vastgelegd. Bij de daling wordt zowel rekening gehouden met de onderwijszone, de scholengemeenschap als de school zelf. Het toevoegen van de minimale relatieve daling binnen de onderwijszone als één van de criteria om een herberekening op te enten, bemoeilijkt de inschatting van de uren-leraar voor scholen.

Dit is problematisch voor scholen en scholengemeenschappen waar zich een daling van het aantal uren voordoet. Zij zullen op het moment dat zij hun dienstbrief met uren-leraar krijgen (na +/-anderhalve maand opstarten van een nieuw schooljaar) hun urenpakket moeten afslanken en de loonkost van het personeel dat teveel werd aangesteld volgens de berekening, op zich moeten nemen. Dit is geen wenselijk scenario, noch voor de vlotte werking van een school, noch voor de aantrekkelijkheid van het beroep, noch voor het welbevinden van de leerlingen.

COV en COC onderschrijven een protocol van akkoord voor dit besluit van de Vlaamse Regering.

COV en COC vinden het positief dat de Vlaamse Regering extra omkaderingsmiddelen voorziet om de stijgende leerlingenpopulatie in het secundair onderwijs de volgende schooljaren op te vangen. Zij stellen zich echter wel vragen bij de voorwaarden voor de toekenning van deze extra omkaderingsmiddelen. In de praktijk zullen weinig scholen hier gebruik van kunnen maken omdat de voorwaarden waaraan zowel de zone als de scholengemeenschap als de school tegelijkertijd moeten voldoen, te stringent zijn. Bovendien moeten ze gelezen worden in combinatie met de modaliteiten die ingeschreven zijn in Onderwijsdecreet XXVIII

COC en COV kunnen niet akkoord gaan met het feit dat er een vermindering van omkaderingsmiddelen kan zijn door de toepassing van dit besluit. De betrokken scholen hebben zo al een schooljaar vroeger dan via de toekenning van de omkaderingsmiddelen op basis van de leerlingenaantallen van 1 februari, een vermindering van de omkadering. Bovendien heeft niet elke leerlingendaling een samenhang met de problematiek van capaciteit door een stijgende leerlingpopulatie in het secundair onderwijs.

Met betrekking tot het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord maar wenst hierbij volgende opmerkingen te maken:

Om de zekerheid van de personeelsleden maximaal te houden, is VSOA Onderwijs van mening dat de inrichtende machten de informatie of en hoeveel omkadering zij verkrijgen/verliezen, ter beschikking krijgen.

Op deze manier kan voorkomen worden dat personeelsleden na een maand aanstelling toch geen betrekking meer zouden hebben wat enerzijds zijn impact heeft op de werkingsmiddelen van de school en anderzijds het personeelslid voor een moeilijke situatie plaatst. Het is niet ondenkbaar dat een of meer personeelsleden die hiervan het slachtoffer zijn een andere, wel uiteindelijk stabiele(re) betrekking hebben geweigerd. Alle actoren hebben dus belang dat een correcte inschatting naar personeel en aanstellingen kan gemaakt worden

VSOA Onderwijs is dan ook van mening dat de overheid hiervoor de nodige initiatieven moet nemen

De voormelde afvaardiging van de overheid,

en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten.

- het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft.**

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers gaf bij het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII, onder meer omwille van de maatregel die uitgewerkt wordt in dit besluit, slechts een gedeeltelijk akkoord.

Na onderhandelingen werden een paar zaken verduidelijkt, maar een aantal van onze bezwaren blijven overeind. **Daarom kunnen we slechts gedeeltelijk akkoord gaan met de manier waarop deze maatregel werd uitgewerkt.**

- OKO ziet dat er een systeem wordt uitgewerkt om de toenemende capaciteitsdruk in de secundaire scholen op te vangen. Dat is op zich een goede zaak maar de voorwaarden zijn streng en complex. Scholen die hun leerlingenpopulatie zien toenemen en die niet in een zone liggen die voor de hertelling in aanmerking komt, moeten de groei helemaal zelf betalen
- OKO had erg uitgekeken naar een regeling voor het hertellen op basis van een gestegen aantal leerlingen in capaciteitsgemeenten, regeling zoals die ook in het basisonderwijs geldt. Hierbij wordt rekening gehouden met een globale stijging van het aantal leerlingen per niveau en niet slechts met het eerste leerjaar
- Naast het feit dat hier alleen een stijging (en evt. daling) in rekening genomen wordt van een aantal leerlingen in het eerste leerjaar SO, zijn er nog bijkomende voorwaarden die gekoppeld worden aan de andere scholen van de SG en aan de capaciteitsdruk in de onderwijszone. Voor scholen en scholengemeenschappen die zich uitstrekken over meerdere onderwijszones werd in de uitgewerkte regeling uitgegaan van de onderwijszone van de hoofdvestigingsplaats van iedere school. Dat is een verbetering tegenover onze eerste lezing van de maatregel.
- OKO constateert dat men opteert voor een maatregel die alleen het eerste leerjaar in rekening neemt en die dus alleen een antwoord biedt op de stijgende omkaderingsvraag als de leerlingenpopulatie jaar na jaar verder stijgt en dan nog onder de beschreven voorwaarden. Als de leerlingenpopulatie van het nieuwe eerste jaar stabiel blijft op het niveau van de hertelling op 1 oktober van het vorige schooljaar, neemt het globale leerlingenaantal van de school toe maar de school blijft jarenlang aankijken tegen het volledig zelf bekostigen van deze bijkomende groep ieder schooljaar

- OKO vraagt zich af waarom er bij de regeling voor het basisonderwijs rekening kan worden gehouden met de berekende capaciteitsnood in een gemeente, op basis van een telling die vooraf bekend kan worden gemaakt. Dat deze hele regeling afhankelijk wordt gemaakt van de reële telling van leerlingen op 1 oktober – en dat zowel voor de berekening van de capaciteitsdruk als voor de inschrijvingen – maakt dat er lang onzekerheid voor de scholen zal zijn.
- OKO vraagt zich evenzeer af waarom er in het basisonderwijs een soort van waarborgregeling kan worden uitgewerkt zodat vooruitplannen makkelijker wordt. De argumentatie zoals hieronder geciteerd uit de omzendbrief hierover, kan evenzeer voor het secundair onderwijs worden ingeroepen

“Om een stabiele omkadering, noodzakelijk omwille van o.a. een goede personeelswerking in de scholen, te verzoenen met een jaarlijks aangepaste lijst van gemeenten waar scholen om capaciteitsredenen hertellen wordt er sinds 1 september 2015 een waarborgperiode van 1 schooljaar voorzien waarin, ook al komt de gemeente volgens de gehanteerde parameters niet meer in aanmerking voor een hertelling, de scholen op hun grondgebied toch nog hertellen (waarborgregeling)”

Brussel, 1 juni 2018

Vervolg protocol nr. 97 - SectX+C2+OOC

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen


Marc Keppens


Eric Smits

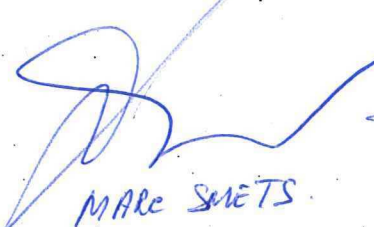



Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)



Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:


MARC SMETS


G. LIESSENS



Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



Hildegard Schmidt


Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:


L. Coppin

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

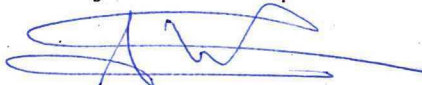


Nancy Libert




Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

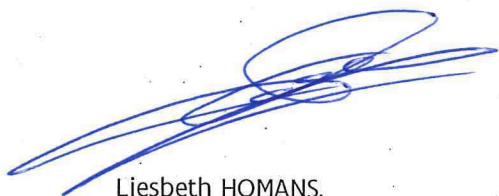
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



K. Wols



H. Langen



Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



PASCAL CRESSENS



Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, wat de uren-leraar van het eerste leerjaar A en B betreft

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 209/1, ingevoegd bij het decreet van 2018;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 25 april 2018;

Gelet op protocol nr. van 2018 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op , met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Artikel 1. Artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, opgeheven door het besluit van de Vlaamse Regering van 14 mei 1996, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"Art. 16. §1. Voor de vaststelling van de verhoging of de vermindering van het pakket uren-leraar, vermeld in artikel 209/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gelden de volgende gezamenlijke parameters voor het schooljaar 2018-2019:

- 1° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de onderwijszone op 1 oktober 2018 ten opzichte van 1 februari 2018: 3,6%;
- 2° minimale absolute stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de onderwijszone op 1 oktober 2018 ten opzichte van 1 februari 2018: niet bepaald;
- 3° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de scholengemeenschap op 1 oktober 2018 ten opzichte van 1 februari 2018: 3,6%;
- 4° minimale absolute stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de scholengemeenschap op 1 oktober 2018 ten opzichte van 1 februari 2018: 12 vermenigvuldigd met het aantal scholen met een eerste leerjaar van de eerste graad;
- 5° minimale relatieve stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de school op 1 oktober 2018 ten opzichte van 1 februari 2018: 3,6%;
- 6° minimale absolute stijging respectievelijk daling van het aantal leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad in de school op 1 oktober 2018 ten opzichte van 1 februari 2018: 12.

§2. De berekening, vermeld in paragraaf 1, gebeurt op basis van volgende leerlingencoefficienten:

- 1° voor het eerste leerjaar A: 1,6 uren-leraar
- 2° voor het eerste leerjaar B: 2,45 uren-leraar”.

Art. 2. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2018.

Art. 3. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS