

## NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van artikel 2, 4, 6 tot en met 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juni 2012 betreffende de gegevensverstrekking door de Centra voor Basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs  
- Principiële goedkeuring

### 1. INHOUDELIJK

#### 1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 118, §1, 3° en artikel 119 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Dit ontwerp van besluit brengt noodzakelijke wijzigingen aan in de bepalingen betreffende de gegevensverstrekking in functie van de hervorming van het volwassenenonderwijs.

#### 2. Context

Zoals aangekondigd in de conceptnota Volwassenenonderwijs als kansonderwijs. Kansen op leren, integreren, en kwalificeren, een leven lang” en voorzien in het decreet tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, heeft het nieuwe financieringssysteem drie hoofddoelstellingen: 1) het inzetten op kwetsbare doelgroepen, 2) het verhogen van de kwalificatiegerichtheid in het volwassenenonderwijs en 3) het stimuleren van schaalvergroting van de centra voor volwassenenonderwijs zonder centralisatie van het aanbod. Als gevolg hiervan zullen de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs voor hun toekomstige financiering of subsidiëring vanaf 1 januari 2019 andere gegevens moeten aanleveren. Enerzijds zal het bijhouden van de participaties van de cursisten hiervoor niet langer noodzakelijk zijn. Anderzijds zullen hiervoor wel gegevens m.b.t. de cursistenkenmerken “zonder diploma secundair onderwijs” en “werkzoekende” moeten aangeleverd worden en zal de registratie van de uitgereikte studiebewijzen sneller moeten gebeuren.

De centra voor volwassenenonderwijs zullen vanaf 1 september 2019 niet langer meer opleidingen van het hoger beroepsonderwijs of de specifieke lerarenopleiding kunnen aanbieden. Ook dit heeft gevolgen voor de gegevensverstrekking door de centra.

De wijzigingen treden in werking op 1 januari 2019, met uitzondering van de opheffing van de registratie van gegevens m.b.t. inschrijvingen in het hoger beroepsonderwijs die in werking treedt op 1 september 2019 .

### 3. Toelichting van de artikelen

Artikel 1 heft de bepaling dat de schoolvakanties niet meetellen bij de gestelde termijnen voor de registratie van gegevens op. Deze bepaling had enkel betrekking op de verplichting t.a.v. de centra om over alle uitgereikte studiebewijzen uiterlijk één maand na de uitreiking gegevens aan te leveren. Voor de uitreiking van studiebewijzen eind juni betekende dit dat de registratie pas in de loop van de maand september moest gebeuren. Omwille van het verhoogde belang dat gehecht wordt aan de kwalificatiegerichtheid in het volwassenenonderwijs, wordt deze termijnverlenging niet langer voorzien.

Artikel 2 brengt diverse wijzigingen aan in artikel 4 van het besluit m.b.t. de gegevensverstrekking.

In paragraaf 1 van artikel 4 wordt enerzijds de verplichting tot registratie van het aantal lestijden in afstandsonderwijs opgeheven en wordt anderzijds aan de registratie van de lesplaats met datum en start- en eindduur van elke les binnen de module toegevoegd dat in voorkomend geval het aantal lestijden in andere organisatievormen dan contactonderwijs moet doorgegeven worden. Op die manier zijn ook voor lessen die als afstandsonderwijs, werkplekleren of eventuele andere organisatievormen worden aangeboden, vaststellingen in functie van de verificatie en beleid of het doorgeven van gegevens aan andere overheidsinstanties mogelijk.

De wijzigingen aan paragraaf 2 van artikel 4 betreffen de opheffing van de verplichting tot registratie van gegevens m.b.t. inschrijvingen in het hoger beroepsonderwijs en de invoering van twee nieuwe verplichtingen tot aanlevering van gegevens op het moment van de inschrijving: het bezit van een diploma van het secundair onderwijs en het statuut werkzoekende.

Om planlast maximaal te vermijden, wordt zoveel als mogelijk gebruik gemaakt van geautomatiseerde processen. Zo zal voor de registratie van het gegeven m.b.t. het bezit van een diploma secundair onderwijs in eerste instantie beroep gedaan worden op de Leer- en ervaringsbewijzendatabank. Is een cursist niet geregistreerd in deze databank, dan moet het centrum een verklaring op eer vragen aan de cursist en op basis daarvan dit gegeven registreren.

Voor de grote doelgroep van cursisten die bij hun eerste inschrijving in het volwassenenonderwijs nog niet in deze databank geregistreerd zijn, met name de cursisten die uit het buitenland afkomstig zijn, wordt echter een pragmatische oplossing voorgesteld. Alle cursisten die doorverwezen werden door een instantie die conform het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid bevoegd zijn voor de organisatie en coördinatie van de intake, testing en doorverwijzing van cursisten die niet beschikken over een studiebewijs Nederlands tweede taal, worden op basis van deze doorverwijzing geregistreerd. Cursisten met een doorverwijzing naar de basiseducatie of een doorverwijzing naar de opleiding NT2 richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs, mogen op basis van deze doorverwijzing bij de inschrijving in gelijke welke opleiding van de basiseducatie of bij de inschrijving in een opleiding NT2, richtgraad 1 in een cvo voor de financiering van de centra beschouwd worden als "niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs". Cursisten die door de bovenvermelde instanties naar een cvo worden doorverwezen voor een andere opleiding dan richtgraad 1, worden geacht voldoende het Nederlands te beheersen om een verklaring op eer over het bezit van een diploma secundair onderwijs te kunnen ondertekenen.

De wijziging aan paragraaf 3 van artikel 4 betreft de opheffing van de verplichting tot registratie van de participatie in een les door een ingeschreven cursist in een opleiding die niet behoort tot de leergebieden alfabetisering Nederlands tweede taal en Nederlands tweede taal of de studiegebieden NT2 richtgraad 1 en 2 en NT2 richtgraad 3 en 4. In het nieuwe financieringssysteem voor de cbe en cvo is het aanwezigheids criterium als basis voor de verdeling van de middelen over de centra immers vervangen door een financiering op basis van in- en output dat beter aansluit bij de brede mogelijkheden van het levenslang leren. Hoewel de verplichte aanwezigheid vanuit de onderwijsregelgeving niet langer vereist is, kan deze in het kader van regelgeving in andere beleidsdomeinen wel nog relevant zijn. Omwille van de gebruiksvriendelijkheid kunnen deze verplichte registraties vanuit andere regelgeving in het bestaande en voor de centra vertrouwde elektronische dataregistratiesysteem dat voor het volwassenenonderwijs ontwikkeld is (DAVINCI), opgenomen worden. De andere beleidsdomeinen staan echter zelf in voor de controle op deze registraties.

De wijziging aan paragraaf 4 van artikel 4 betreft de aanpassing van de uiterlijke termijn voor het registreren van de uitgereikte studiebewijzen. Zoals hierboven vermeld, kan deze termijn niet meer opgeschort worden door een schoolvakantie. Vanaf 1 januari 2019 geldt dat de registratie van studiebewijzen uiterlijk op het einde van de tweede maand na de uitreikingsdatum van het studiebewijs moet aangeleverd worden. Tot slot is er nog toegevoegd dat centra ook de evaluatieresultaten (geslaagd, niet geslaagd of niet deelgenomen) moeten aanleveren. Dit met het oog op een betere kwaliteit van de gegevens en het bestrijden van eventuele fraude.

Artikel 3 en 4 schrappen de verplichting om de beslissing over de sanctie, het beroep hiertegen en de beslissing na het beroep per aangetekende brief bekend te maken. Dit kan voortaan per mail, zoals dit momenteel ook al gebeurt bij beroepen tegen verificatiebeslissingen.

Artikel 5 heft een overbodig geworden overgangsbepaling op.

Artikel 6 en 7 bevatten de slotbepalingen.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 14 mei 2018.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## 5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018-116 van 15 maart 2018.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

## 6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
  - 2.1. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2<sup>o</sup>, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;
  - 2.2. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit mee te delen aan de centrubesturen in het volwassenenonderwijs,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS