



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 4 mei 2018

**PROTOCOL NR. 94 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP 17 EN 24 APRIL 2018**

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering houdende de vastlegging van de lijst van educatieve  
masteropleidingen**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Dhr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBÉRY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen VAN KERKHOVEN, secretaris-generaal, COC

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris, COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen.**

\*\*\*

**Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen.**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen maakt evenwel de volgende kritische bedenkingen:

- In dit besluit wordt louter en alleen het aanbod van de educatieve masters vastgelegd (het aanbod door de universiteiten en door de hogescholen in het kader van een School of Arts). Over hoe de mogelijke instroom of toegang tot een educatieve master kan gebeuren, wordt in dit besluit niets vermeld. Ook werd er nog geen inzage gegeven in de mogelijke koppeling met de bekwaamheidsbewijzen. Deze gefractioneerde manier van werken verhindert een kijk op het grotere geheel en maakt het moeilijk om gefundeerde uitspraken te doen.
- We stellen een proliferatie vast van mogelijke vakdidactieken (53 voor de educatieve masters aan universiteiten en 38 voor de educatieve masters aan School of Arts!). Dit komt de transparantie helemaal niet ten goede. We stellen ons de vraag of zulke opdeling wel nodig is; een clustering van vakdidactieken zal meer duidelijkheid geven. Bovendien gaat het hier voor ons niet over *vakdidactieken*, het lijkt de facto meer om *vakinhouden* te gaan.

\*\*\*

**Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp.**

Op een krappere wordende arbeidsmarkt is er nood aan leerkrachten met een aantrekkelijk profiel: hooggekwalificeerd, zowel vakinhoudelijk als pedagogisch-didactisch, met de bijhorende maatschappelijke status en, net daardoor, ook voldoende in getal.

De praktijk zal uitwijzen of een masteropleiding die specifiek opleidt tot een loopbaan in het onderwijs, haar plaats kan vinden náást en evenwaardig mét de domeinmasters. Én of zo'n opleiding, met een uitdrukkelijke keuze vóór het onderwijs, voldoende studenten kan aantrekken – in het besef dat een domeinmaster, al dan niet aangevuld met een lerarenopleiding, hoe dan ook ruimere loopbaanperspectieven biedt.

Veel zal alvast afhangen van de mate waarin de universiteiten in deze geïntegreerde lerarenopleiding op masterniveau ook voor de component 'leraarschap' een aanbod op kwalificatieniveau 7 kunnen waarmaken.

Alleen als de universiteiten daarin slagen, zal het aanzienlijk verhogen van de drempel voor toegang tot de lerarenopleiding (door het schrappen van het fijnmazige aanbod door CVO's) beleidsmatig verantwoord zijn geweest.

\*\*\*

### **OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen.**

Hedendaagse opties zoals cross-over, projectatelier, beeld en installatie, performance, digital art, street-art ... ontbreken in de lijst van artikel 4. Dit strookt niet optimaal met de ontwikkelingen in de hedendaagse kunsten en het aanbod van kunstdisciplines in de hogescholen en in het deeltijds kunstonderwijs.

Verder wijzen we bij het domein 'Muziek' op de nood aan specifieke vakdidactiek voor:

- Muziekcultuur en muziekgeschiedenis
- Begeleidingspraktijk
- Improvisatie
- Experimentele muziek
- Geluid

\*\*\*

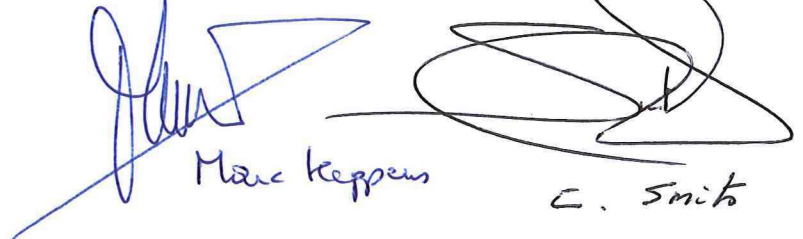
Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Marc Keppens C. Smits


Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering (SectX+C2)

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)



Veraansintpe

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:



M. SMETS CELLESSENS

Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs  
(OOC)

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:



BRUNO SAEBAERT

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



L. Coppiniers

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

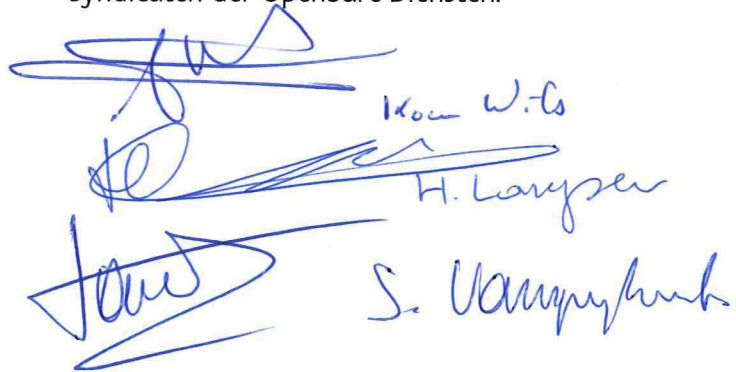
Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:



BARBERY J.L.

Bart TOMMELEIN,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Begroting,  
Financiën en Energie

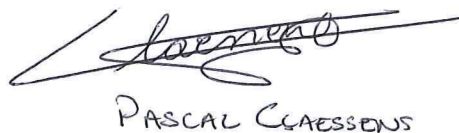
Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:



Koen W. G.  
H. Luyzen  
S. Vanpuyk

Liesbeth HOMANS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van  
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,  
Gelijke Kansen en armoedebestrijding

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:



PASCAL CLAESSENS

## **Besluit van de Vlaamse Regering houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel II.114, §2, zoals gewijzigd bij...;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 20 november 2017;

Gelet op protocol nr. ... van ..... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op protocol nr. ... van ... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op , met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

**Artikel 1.** De universiteiten kunnen de volgende educatieve masteropleidingen aanbieden:

- 1° een educatieve masteropleiding Cultuurwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied geschiedenis of het studiegebied archeologie en kunstwetenschappen of het studiegebied wijsbegeerte en moraalwetenschappen;

- 2° een educatieve masteropleiding Maatschappijwetenschappen, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied politieke en sociale wetenschappen;
- 3° een educatieve masteropleiding Economie, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied economische en toegepaste economische wetenschappen of het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde;
- 4° een educatieve masteropleiding Levensbeschouwing, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht;
- 5° een educatieve masteropleiding Lichamelijke Opvoeding, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied bewegings- en revalidatiewetenschappen;
- 6° een educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied wetenschappen;
- 7° een educatieve masteropleiding Gedragwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen;
- 8° een educatieve masteropleiding Ontwerpwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied architectuur;
- 9° een educatieve masteropleiding Talen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied taal- en letterkunde of het studiegebied toegepaste taalkunde;
- 10° een educatieve masteropleiding Gezondheidswetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied sociale gezondheidswetenschappen of het studiegebieden Geneeskunde of het studiegebied Biomedische wetenschappen.

**Art. 2.** §1. De student van de educatieve masteropleiding, vermeld in artikel 1 kiest uit de onderstaande lijst minstens één vakdidactiek, binnen de mogelijkheden die de universiteit aanbiedt:

- 1° Aardrijkskunde;
- 2° Arabisch;
- 3° Architectuur;
- 4° Bio-engineering;
- 5° Biologie;
- 6° Bulgaars;
- 7° Chemie;
- 8° Chinees;
- 9° Cultuurwetenschappen;
- 10° Deens;
- 11° Duits;
- 12° Economie;
- 13° Engels;
- 14° Engineering en technologie;
- 15° Frans;



- 16° Fysica;
- 17° Gedragwetenschappen;
- 18° Geschiedenis;
- 19° Gezondheidswetenschappen: diergeneeskunde;
- 20° Gezondheidswetenschappen: farmaceutische wetenschappen;
- 21° Gezondheidswetenschappen: medische wetenschappen;
- 22° Gezondheidswetenschappen: tandheelkunde;
- 23° Gezondheidswetenschappen: verpleegwetenschappen;
- 24° Godsdienst (met diplomaspificatie met betrekking tot de erkende godsdienst);
- 25° Grieks;
- 26° Japans;
- 27° Informatica;
- 28° Italiaans;
- 29° Latijn;
- 30° Kunstwetenschappen;
- 31° Lichamelijke Opvoeding;
- 32° Maatschappijwetenschappen;
- 33° Moraalwetenschappen;
- 34° Musicologie;
- 35° Nautische wetenschappen;
- 36° Nederlands;
- 37° Nederlands – niet thuistaal;
- 38° Ontwerp;
- 39° Oud Grieks;
- 40° PAV-maatschappelijke vorming;
- 41° Pools;
- 42° Portugees;
- 43° Psychologie en pedagogische wetenschappen;
- 44° Productontwikkeling;
- 45° Rechten;
- 46° Russisch;
- 47° Servisch-Kroatisch;
- 48° Spaans;
- 49° Tsjechisch;
- 50° Turks;
- 51° Zweeds;
- 52° Wijsbegeerte;
- 53° Wiskunde.

§2. De universiteiten leggen, binnen de schoot van de VLIR, eenduidig vast welke academische bacheloropleidingen en masteropleidingen rechtstreeks toegang hebben tot een vakdidactiek, vermeld in paragraaf 1.

§3. De universiteiten maken, binnen de schoot van de VLIR, afspraken over mogelijke uitzonderingen op de in paragraaf 2 beschreven toegang.

**Art. 3.** De hogescholen kunnen, in het kader van een School of Arts, de volgende educatieve masteropleidingen aanbieden:

- 1° een educatieve masteropleiding Audiovisuele en Beeldende Kunsten, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied audiovisuele en beeldende kunsten;
- 2° een educatieve masteropleiding Muziek en Podiumkunsten, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied muziek en podiumkunsten.

**Art. 4.** §1. De student van de educatieve masteropleiding, vermeld in artikel 3 kiest uit de onderstaande lijst minstens één vakdidactiek, binnen de mogelijkheden die de hogeschool, in het kader van een School of Arts, aanbiedt:

- 1° Beeldende kunsten: domeinoverschrijdende vakdidactiek kunsten;
- 2° Beeldende kunsten: algemene vakdidactiek;
- 3° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek vrije kunsten / textiel
- 4° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek juweelontwerp/productdesign
- 5° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek grafisch ontwerp
- 6° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek fotografie / bewegend beeld + multimediale vormgeving;
- 7° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek mode / theater / kostuum / textiel;
- 8° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek autonome vormgeving;
- 9° Beeldende kunsten: specifieke vakdidactiek tekenen: tekenvakken;
- 10° Audiovisuele kunsten: domeinoverschrijdende vakdidactiek kunsten;
- 11° Audiovisuele kunsten: algemene vakdidactiek;
- 12° Audiovisuele kunsten: specifieke vakdidactiek schrijven: scenario;
- 13° Audiovisuele kunsten: specifieke vakdidactiek beeld en media: fotografie, video, video en filmkunst;
- 14° Audiovisuele kunsten: specifieke vakdidactiek tekenen: animatiefilm, tekenvakken;
- 15° Audiovisuele kunsten: specifieke vakdidactiek geluid: geluidsleer en opname techniek;
- 16° Productdesign: domeinoverschrijdende vakdidactiek kunsten;
- 17° Productdesign: algemene vakdidactiek;
- 18° Productdesign: specifieke vakdidactiek productdesign;
- 19° Muziek: domeinoverschrijdende vakdidactiek kunsten;
- 20° Muziek: algemene vakdidactiek;
- 21° Muziek: specifieke vakdidactiek klassiek: instrument / zang (met diplomaspecificatie met betrekking tot het instrument);
- 22° Muziek: specifieke vakdidactiek klassiek: groepsmusiceren;

- 23° Muziek: specifieke vakdidactiek klassiek: creatie: arrangement, compositie;
- 24° Muziek: specifieke vakdidactiek jazz pop: instrument / zang (met diplomaspecificatie met betrekking tot het instrument);
- 25° Muziek: specifieke vakdidactiek jazz pop: groepsmusiceren;
- 26° Muziek: specifieke vakdidactiek jazz pop: creatie: arrangement, compositie;
- 27° Muziek: specifieke vakdidactiek instrumentenbouw;
- 28° Muziek: specifieke vakdidactiek muziekproductie;
- 29° Muziek: specifieke vakdidactiek directie;
- 30° Drama: domeinoverschrijdende vakdidactiek kunsten;
- 31° Drama: algemene vakdidactiek;
- 32° Drama: specifieke vakdidactiek spreken en vertellen: woordstudio;
- 33° Drama: specifieke vakdidactiek kleinkunst: spel, tekstschrijven en vertolken, singer songwriter;
- 34° Drama: specifieke vakdidactiek schrijven: script;
- 35° Dans: domeinoverschrijdende vakdidactiek kunsten;
- 36° Dans: algemene vakdidactiek;
- 37° Dans: specifieke vakdidactiek hedendaagse dans;
- 38° Dans: specifieke vakdidactiek klassieke dans.

§2. De hogescholen leggen binnen de schoot van de VLHORA, eenduidig vast welke academische bacheloropleidingen en masteropleidingen rechtstreeks toegang hebben tot een vakdidactiek, vermeld in paragraaf 1.

§3. De hogescholen maken, binnen de schoot van de VLHORA, afspraken over mogelijke uitzonderingen op de in paragraaf 2 beschreven toegang.

**Art. 5.** Dit besluit treedt in werking vanaf het academiejaar 2019-2020.

**Art. 6.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS