

*Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs
en
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport*

NOTA AAN DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REGERING

BETREFT: voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4

1. INHOUDELIJK

1.1. Het Vlaams Regeerakkoord 2014-2019 bepaalt het volgende: *"Samen met het beleidsdomein onderwijs/werk creëren we een geïntegreerd duaal stelsel van leren en werken, dat beleidsmatig en maatschappelijk als gelijkwaardig wordt beschouwd met alle andere vormen van secundair onderwijs en dat perspectief biedt voor jongeren én ondernemers. De nieuwe Vlaamse bevoegdheid- het industriële leerlingwezen - is hiervoor een hefboom. Duale opleidingsvormen zijn een volwaardige kwalificerende opleiding en een nuttig instrument in de strijd tegen ongekwalificeerde uitstroom en jeugdwerkloosheid. Ook voor jongeren zonder diploma die ouder zijn dan 18 jaar, kan een duaal leerwerktraject een passende oplossing zijn om een kwalificatie te halen. In het stelsel van leren en werken bieden we leerlingen maatwerk aan op basis van een grondige en neutrale screening en toeleiding. We garanderen elke leerling die instapt in een duaal traject voor leren en werken een concrete werkervaring in een (private) onderneming. Een resultaatgerichte financiering dient bij te dragen aan de realisatie van de werkcomponent. Verschillen in statuut en verloning nemen we weg. Syntra Vlaanderen krijgt een duidelijke regierol in de realisatie van de werkcomponent van arbeidsmarktrijpe jongeren. We werken aan het ombuigen van de neerwaartse trend in deelname van de Leertijd."*

Op basis van bovenstaande passage uit het regeerakkoord werd op 21 maart 2018 het decreet duaal leren en de aanloopfase in het Vlaams Parlement aangenomen, waarna dit op 30 maart werd bekrachtigd en afgekondigd door de Vlaamse Regering. Dit goedgekeurde decreet biedt aanbieders duaal leren de mogelijkheid om vanaf 1 september 2019 in het gewoon secundair onderwijs duale trajecten in te richten.

1.2 Reeds bij de onderhandelingen van het decreet duaal leren en de aanloopfase werd aangegeven dat een gelijkaardige decreet noodzakelijk is voor het buitengewoon secundair onderwijs. Het buitengewoon onderwijs werd immers ook al opgenomen in het tijdelijke project 'Schoolbank op de werkplek'. Het voorliggende voorontwerp van decreet komt tegemoet aan deze bekommernis door de realisatie van de organieke implementatie van het concept duaal leren in het Vlaamse buitengewoon secundair onderwijs (BuSO). Dit voorontwerp van decreet wordt, net zoals het decreet duaal leren en de aanloopfase, als een hoofdstuk in de codex secundair onderwijs ingebracht. Zoals in de conceptnota bis werd aangegeven, is het doel van duaal leren immers om "samen met het beleidsdomein onderwijs/werk een geïntegreerd duaal stelsel van leren en werken te creëren, dat beleidsmatig en maatschappelijk als gelijkwaardig wordt beschouwd met alle andere

vormen van secundair onderwijs en dat perspectief biedt voor jongeren én ondernemers.” Het is dan ook aangewezen om ook het BuSO in dezelfde werkwijze mee te nemen.

1.3 Het voorontwerp van decreet is opgebouwd uit verschillende hoofdstukken, waarbij maximaal wordt verwezen naar het reeds bestaande decreet duaal leren en de aanloopfase. Het eerste inhoudelijke hoofdstuk geeft aan op welke manier duaal leren vorm krijgt binnen het BuSO. In een eerste titel worden de relevante begrippen voor duaal leren in het BuSO beschreven. Een tweede titel geeft aan wat er dient te worden begrepen onder duaal leren. Analoog aan het duaal leren in het gewoon secundair onderwijs, wordt ook binnen BuSO verwezen naar een minimum invulling van 28 opleidingsuren per week (32u in opleidingsvorm 3), waarvan minstens 14 wekelijkse opleidingsuren op de werkplek worden ingericht. Gezien deze 28 opleidingsuren – wat analoog is aan het duaal leren in het gewoon secundair onderwijs – wordt ook duaal leren binnen het BuSO beschouwd als voltijds onderwijs.

Binnen het BuSO zal het duaal leren worden ingericht in opleidingsvorm 4 en de kwalificatiefase en de (facultatieve) integratiefase van opleidingsvorm 3. Het duaal leren zal echter niet in de plaats komen van bestaande trajecten en/of fase, maar zal een aanvullend aanbod betekenen. Dit betekent dan ook dat de huidige ‘alternerende beroepsopleiding’ binnen de integratiefase van het OV3 blijft bestaan.

De bepalingen omtrent de opstart van duale trajecten, en de standaardtrajecten waarop deze zijn gebaseerd, zijn gelijkaardig aan die bepalingen die van toepassing zijn op het duaal leren in het gewoon secundair onderwijs. Dit geldt eveneens voor de toepassing van de programmatievoorwaarden voor duale studierichtingen. Voor dit laatste is echter wel een specifieke wijziging nodig in functie van het buitengewoon secundair onderwijs, waarbij er moet worden voorzien in een afwijking van de huidige rationalisatienormen. Dit is noodzakelijk om de inrichting van duale structuuronderdelen niet te belemmeren in het BuSO. Voor de onderdelen die handelen over de toeleiding van leerlingen naar het duaal leren in BuSO en de arbeidsdeelname, wordt verwezen naar de artikelen die werden uitgewerkt voor het duaal leren in het gewoon secundair onderwijs.

De financiering van duale structuuronderdelen in het BuSO wordt gelijk gesteld met de financiering van de niet-duale variant. Dit zorgt voor een gelijkaardige aanpak als het duaal leren binnen het gewoon secundair onderwijs, maar zorgt eveneens voor een budgetneutrale implementatie.

Er is voor het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs geen aanloopfase voorzien. Immers, in het buitengewoon onderwijs heeft men via het werken met individuele handelingsplannen al heel wat in handen om begeleiding op maat aan leerlingen aan te bieden, ook op het vlak van voorbereiding inzake arbeidsrijpheid, waardoor het concept van aanloopfase niet nodig is.

1.4 In het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 is het (net zoals in het duaal leren in het gewoon secundair onderwijs) mogelijk om meerdere beroepskwalificaties te behalen. In de niet-duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 is het niet mogelijk om meerdere kwalificaties te behalen. De Vlaamse Regering zal verder onderzoeken of in de toekomst de mogelijkheid voor het behalen van meerdere kwalificaties in de niet-duale structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 ook voorzien kan worden.

Voor een verdere artikelsgewijze bespreking, verwijzen we naar de memorie van toelichting.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

2.1 Financiering duale opleidingen

Er is geen budgettaire meerkost voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 en 4. De BuSO-scholen die deze opleidingen inrichten zullen immers op exact dezelfde wijze worden gefinancierd of gesubsidieerd als de wijze waarop de niet-duale studierichtingen worden gefinancierd of gesubsidieerd. Indien er voor bepaalde opleidingen geen duaal aanbod wordt voorzien, zullen de jongeren eveneens in het BuSO worden ingeschreven; we voorzien bijgevolg geen groei van de doelgroep leerlingen in BuSO en dus ook geen budgettaire meerkost.

2.2 Financiering ondersteuning

Elke jongere binnen duaal leren zal beroep kunnen doen op een extra ondersteuning bij het zoeken naar- of invullen van de werkplekcomponent. Dit is reeds voorzien binnen het decreet duaal leren en de aanloopfase voor het gewoon secundair onderwijs, maar dient ook te worden voorzien voor het buitengewoon secundair onderwijs. Voor de uitvoering van artikel 26 van voorliggend decreet zal er beroep worden gedaan op de ESF-middelen die het Departement Onderwijs en Vorming beheert in haar rol als Intermediaire Instantie. Binnen de beschikbare kredieten zal een oproep naar eventuele organisatoren worden uitgeschreven.

2.3 Advies Inspectie Financiën en begrotingsakkoord.

Het advies van de Inspectie van Financiën werd ontvangen op 17 april 2018.

Het begrotingsakkoord werd ontvangen op 27 april 2018.

2.4 Kwaliteitstoezicht

De organisatie van het kwaliteitstoezicht op duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs gebeurt binnen de werking die reeds is voorzien voor het kwaliteitstoezicht van de duale structuuronderdelen in het gewoon secundair onderwijs.

3. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2018/106 dd. 28 maart 2018 werd rekening gehouden.

3.2. RIA

De bevoegde dienst heeft gesteld dat geen RIA nodig is. Wel werd er een jeugd- en kindereffectenrapportage (JoKER) uitgeschreven; deze werd voor advies voorgelegd aan de bevoegde dienst.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten. De extra personeelsleden bij het agentschap Syntra Vlaanderen die instaan voor het toezicht op de duale trajecten, worden reeds voorzien bij het decreet duaal leren en de aanloopfase.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet betreffende duaal leren en aan de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor werk:
 - 2.1. te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en van de Raad van Bestuur van Syntra Vlaanderen;
 - 2.2. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken dit voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.3. dit voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Philippe MUYTERS
Vlaams minister van Werk, Economie,
Innovatie en sport

Bijlagen:

- Voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4
- Memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4
- Jeugd- en kindereffectenrapportage (JoKER)
- Verslagen van het artikel-70 overleg met respectievelijk de onderwijsverstrekkers en de onderwijsvakbonden
- Advies Inspectie van Financiën dd. 17 april 2018
- Begrotingsakkoord dd. 27 april 2018.