

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - **Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken en slagerij**
- **Principiële goedkeuring**

1. INHOUDELIJK

1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 24, §1 en §2, artikel 25ter, artikel 180 en artikel 181 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en aan artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Dit ontwerp van besluit legt een nieuwe keuzemodule in een bestaand opleidingsprofiel van het secundair volwassenenonderwijs vast en biedt de mogelijkheid tot een nieuw verlengd traject.

2. Context

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en na advies door de Vlaamse onderwijsraad. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorderelatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs wordt het bestaande opleidingsprofiel Naaien van het studiegebied huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken aangevuld met de keuzemodule "Retouches en herstellingen". Voor de competenties van deze module werd gebruik gemaakt van de erkende beroepskwalificatie "Operator retouche kleding- en confectieartikelen" als referentiekader. Omwille van de maatschappelijke relevantie worden deze competenties als een introductie in de opleiding Naaien voorzien waardoor cursisten vlotter de overstap zullen kunnen maken naar verwante beroepsopleidingen. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Naar aanleiding van deze inhoudelijke wijziging werden ook de drie bestaande 'zwevende modules' als keuzemodule opgenomen in het opleidingsprofiel Naaien.

Voor een aantal modules van het studiegebied slagerij bestaat al de mogelijkheid om verlengde trajecten in te richten voor specifieke kansengroepen waarvoor met VDAB wordt samengewerkt en voor wie het 'standaard' aantal lestijden niet volstaat om de beoogde competenties te behalen (anderstaligen, kortgeschoolden, mensen met een arbeidshandicap, mensen met geletterdheidsproblemen ...). Ook voor de modules van de opleiding Slager Distributie worden nu verlengde trajecten voorzien.

De modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs werd tot nu toe steeds bepaald in een besluit per studiegebied. Als gevolg van de nieuwe studiegebieden die via het wijzigingsdecreet van 23 december 2016 werden vastgelegd, moeten echter de benaming van veel studiegebieden en de indeling van de opleidingsprofielen bij de nieuwe studiegebieden aangepast worden. Om te vermijden dat hierdoor tal van bestaande opleidingsprofielen opnieuw in een bijlage bij een nieuw besluit van de Vlaamse Regering moeten vastgelegd worden, is ervoor geopteerd om de opleidingsprofielen van een oud studiegebied dat nu gesplitst is in meerdere nieuwe studiegebieden, in hetzelfde besluit te houden. Daarom krijgt het besluit betreffende de modulaire structuur voor het studiegebied huishoudelijk onderwijs een nieuw opschrift en omvat dit besluit voortaan de opleidingsprofielen van de nieuwe studiegebieden huishoudhulp, huishoudelijk koken en huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken. Ook het besluit betreffende de modulaire structuur voor het studiegebied voeding krijgt een nieuw opschrift en omvat voortaan de opleidingsprofielen van de nieuwe studiegebieden bakkerij, drankenkennis, horeca en slagerij.

De wijzigingen treden in werking op 1 september 2018, met uitzondering van de opheffing van de bijlage met het oude opleidingsprofiel die op 1 september 2020 ingaat.

3. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied huishoudelijk onderwijs aan zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden huishoudhulp, huishoudelijk koken en huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken.

Artikel 2 legt de opleidingsprofielen in de drie nieuwe studiegebieden vast.

Artikel 3 betreft de evaluatie van de nieuwe keuzemodule.

Artikelen 4 heft achterhaalde bepalingen op. Het betreft enerzijds de in het verleden aan bepaalde centra toegekende onderwijsbevoegdheid bij vervanging van opleidingsprofielen. Deze bepaling is overbodig geworden door het decreet van 23 december 2016. Overeenkomstig de nieuwe decretale principes worden de onderwijsbevoegdheden van alle centra voor volwassenenonderwijs immers sinds 1 september 2017 per vestigingsplaats in een afzonderlijk besluit van de Vlaamse Regering vastgelegd. Anderzijds gaat het om een afgelopen overgangmaatregel.

Artikel 5 heft de bijlage met het bestaande opleidingsprofiel naaien op. Omdat dit opleidingsprofiel meer dan 700 lestijden omvat, kan het nog gedurende twee schooljaren georganiseerd worden.

Artikel 6 heft de bijlage met opleidingsprofiel voor de zwevende modules op. Deze opheffing kan meteen ingaan. De oude zwevende modules die aansloten bij het oude opleidingsprofiel Koken zijn reeds stopgezet op 31 augustus 2016 en de resterende drie zwevende modules die aansluiten bij het opleidingsprofiel Naaien wordt integraal als keuzemodule overgenomen in het nieuwe opleidingsprofiel.

Artikel 7 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Naaien toe.

Artikel 8 wijzigt het opschrift van het besluit voor het studiegebied voeding zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden bakkerij, drankenkennis, horeca en slagerij.

Artikel 9 deelt de bestaande opleidingsprofielen in de vier nieuwe studiegebieden in en voegt aan het overzicht van de afwijkingen van het minimale aantal lestijden de mogelijkheid tot verlengingen voor de opleiding Slager Distributie toe. Bij de afwijkingen voor de opleiding Wild- en Gevogelteslager is ook een correctie aangebracht aan de benaming van een module (Ontvangstcontrole en panklaar maken wild en gevogelte i.p.v. Ontvangstcontrole en voorraadbeheer slagerij).

Artikel 10 heft de overbodig geworden bepaling m.b.t. de in het verleden aan bepaalde centra toegekende onderwijsbevoegdheid bij vervanging van opleidingsprofielen.

Artikel 11 en 12 bevatten de slotbepalingen.

Aan dit besluit wordt volgende bijlage toegevoegd:

Bijlage 1 met het nieuwe opleidingsprofiel Naaien.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op

Het begrotingsakkoord werd verleend op ...

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd grotendeels aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018/45 van 7 februari 2018. Op het wetgevingstechnisch advies om het opschrift van het oorspronkelijke besluit niet te wijzigen maar hiervoor nieuwe besluiten op te stellen, werd echter niet ingegaan. De inhoud van het besluit betreffende de modulaire structuur van het studiegebied huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken van het secundair volwassenenonderwijs wordt immers niet grondig gewijzigd. De vermelding van het studiegebied in het opschrift en in het dispositief wordt enkel aangepast aan de nieuwe indeling en benaming van de studiegebieden zoals die in het decreet van 23 december 2016 zijn vastgelegd. Het opstellen van nieuwe besluiten zou er bovendien toe kunnen leiden dat er verwarring ontstaat over de vereiste dat de opleidingsprofielen moeten voorgedragen worden door de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vlaams ondersteuningscentrum en geadviseerd door de VLOR. Omdat veel opleidingsprofielen jaren geleden zijn voorgedragen en geadviseerd zou er immers een groot tijdsverschil ontstaan tussen de voordracht en het advies in de aanhef van het nieuwe besluit enerzijds en de datum van de beslissing door de Vlaamse Regering anderzijds.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlage;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,

- 2.2. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,
- 2.3. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
- 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS