

Bijlage 1. Basiscompetenties voor de eerste graad van de domeinoverschrijdende initiatieopleiding of voor de eerste graad van de langlopende studierichtingen van de domeinen beeldende en audiovisuele kunsten, dans, woordkunst-drama en muziek in het deeltijds kunstonderwijs als vermeld in artikel 3

## 1. Context, autonomie en verantwoordelijkheid

De volgende basiscompetenties voor de domeinoverschrijdende initiatieopleiding of voor de langlopende studierichtingen van de domeinen beeldende en audiovisuele kunsten, dans, woordkunst-drama en muziek voor de eerste graad van het dko worden verworven in een veilige omgeving, in een goed gestructureerde context en (be)geleid en geïnspireerd door de leerkracht.

## 2. Basiscompetenties: Leerlingen

- 2.1 bouwen intrinsieke betrokkenheid op: aandacht, motivatie, nieuwsgierigheid, verwondering, waarneming en authentieke beleving
- 2.2 hebben oog voor eigen mogelijkheden
- 2.3 uiten persoonlijke voorkeuren  
*(individuele gedrevenheid tonen)*
- 2.4 nemen intuïtief en elementair bewust waar
- 2.5 gebruiken intuïtie, verbeelding, ervaringen en emoties in artistieke uitingen
- 2.6 ontdekken elementen van creativiteit of originaliteit  
*(creëren en (drang tot) innoveren)*
- 2.7 ontdekken bouwstenen:
  - 2.7.1 taal
  - 2.7.2 lichaam
  - 2.7.3 ruimte
  - 2.7.4 tijd
  - 2.7.5 vorm
  - 2.7.6 kleur
  - 2.7.7 digitale data
- 2.8 combineren verschillende bouwstenen op een eenvoudige manier
- 2.9 spelen met samenhang, herhaling, contrast, verwachting en verrassing
- 2.10 gaan doelmatig, duurzaam en veilig om met lichaam, instrument en materiaal  
*(vakdeskundigheid inzetten)*
- 2.11 verkennen artistieke uitdrukkingsvormen en halen er inspiratie uit
- 2.12 beschrijven de eigen waarneming
- 2.13 hebben oog voor de eigen ontwikkeling
- 2.14 tonen nieuwsgierigheid voor artistieke uitdrukkingsvormen in de eigen leefomgeving  
*(onderzoeken)*
- 2.15 bouwen vertrouwen op in zichzelf en in de ander
- 2.16 nemen impulsen van anderen waar
- 2.17 voelen zich veilig in relatie met de andere en vinden een eigen plek in de groep

- 2.18 gaan respectvol om met elkaar en met elkaars ideeën  
(*relaties bouwen en samenwerken*)
- 2.19 durven hun creatie/realisatie tonen aan anderen en genieten van de  
respons  
(*presenteren*)

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van  
(datum) betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.

Brussel, (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS